

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель экспертного совета
по направлению «Спорт»

 П.А. Богатырев

протокол Экспертного совета

№ 90 от «04» февраля 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

 О.Г. Кондратьева

приказ № 20-у/75/2022

от «04» марта 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Категория обучающихся: 10-17 лет

Объем: 36 часов

Форма обучения: очная

г. Иркутск, 2022

Дополнительная общеразвивающая программа рассмотрена на заседании Экспертного совета протокол от «04» февраля 2022 г. № 1/С

Разработчик программы:

Куксенко Леонид Михайлович, тренер – преподаватель высшей квалификационной категории Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа №1» г. Усолье-Сибирское, спортивный судья первой категории, старший тренер спортивной сборной по группе юношей и девушек Иркутской области по спортивному туризму

Рецензент:

Колесникова Наталья Юрьевна, член президиума областной общественной организации «Федерация спортивного туризма Иркутской области»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

–Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590);

–Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015г.;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (С изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Устав института;

–Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Актуальность программы

В системе физического воспитания спортивный туризм является, с одной стороны, видом спорта для всех, массовым средством оздоровления, разностороннего развития, воспитание волевых качеств, приобретения навыков самообслуживания, получение профессионально-прикладной подготовки к профессиям: спасателя, служащего МЧС, промальпиниста, служащего войск специального назначения (ВДВ, горные войска) с другой – популярным всесезонным видом спорта, нацеленным на высшие спортивные достижения.

Спортивный туризм – с одной стороны один из древнейших (походы/путешествия присущи человечеству издревле, с другой - очень молодой (дисциплине дистанции менее 25 лет, дисциплине северная ходьба ещё меньше) активно развивающийся вид спорта. Спортивный туризм сочетает в себе физические и умственные нагрузки на фоне влияния меняющихся внешних факторов (как искусственного, так и естественного происхождения). Требуется от спортсменов быстрой и точной оценки сложившейся ситуации, навыков выполнения сложно координационных действий и умения мыслить в условиях больших физических нагрузок. Занятия спортивным туризмом вырабатывают самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость, умение владеть собой, принимать правильные решения в условиях чрезвычайной ситуации. Занятие данным видом спорта

позволяет молодому поколению самореализоваться – реализация личностных амбиций в спортивной деятельности, возможного выбора будущего жизненного пути.

1.3. Направленность программы – физкультурно-спортивная.

1.4. Адресат программы: к освоению программы допускаются обучающиеся по общеобразовательным программам в возрасте от 10 до 17 лет, проживающие на территории Иркутской области, прошедшие отбор и попавшие в расширенный состав сборной команды Иркутской области по виду спорта «спортивный туризм» в дисциплине «дистанции пешеходные». Отбор проводится на основе результатов выступления на мероприятиях Календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Иркутской области на 2021 и 2022 гг., утвержденных распоряжениями министерства спорта Иркутской области.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы:

Целью программы является: повышение уровня индивидуальных и групповых технико-тактических действий (далее по тексту ТТД), чтобы в дальнейшем стать конкурентно способным в рамках сборной команды, развитие физических кондиций, позволяющих освоить ТТД дистанций 3-4 класса в природной среде.

Для решения поставленной цели необходимо решение следующих образовательных, оздоровительных и воспитательных задач:

– Формирование системы умений и навыков в дисциплине «дистанции пешеходные» в природной среде на искусственных и естественных препятствиях с использованием последних наработок ТТД (согласно правилам вида спорта «спортивный туризм» утверждённых приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 255) для участия в соревнованиях межрегионального и федерального уровня.

– Формирование системы представлений о закаливающих свойствах естественных факторов: солнце, воздух и вода, практических навыков оздоровительных мероприятий с использованием данных факторов.

– Повышение нравственной и духовной культуры школьников, укрепление спортивных традиций, расширение круга знакомств и организация культурно-спортивного досуга.

Важным условием выполнения поставленных задач является проведение практических и теоретических занятий, контрольных упражнений, восстановительных мероприятий, участие в соревнованиях.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

- знания, умения и навыки по дисциплине «дистанции пешеходные»;
- умения и навыки обеспечения безопасности на занятиях;
- овладение навыками работы с различным специальным оборудованием;
- знание особенностей оборудования учебных и соревновательных дистанций в полевых условиях и самообслуживания;
- знание основ личной гигиены юного спортсмена;
- знание основ здорового образа жизни и закаливания организма;
- умение быть активным участником тренировочного процесса;
- умение использовать свой технический арсенал для успешного выполнения поставленной задачи.

Личностные результаты:

- чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи;
- чувство ответственности, уважения, дисциплинированности, активности, самостоятельности, инициативности и творчества;
- смелость, стойкость, решительность, выдержка, мужество;
- уважительное отношение к чужому мнению;
- чувство уверенности в себе, вера в свои возможности;

– умение бережно относиться к людям и предметам их труда.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

– понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;

– замечать и исправлять ошибки свои и партнёра по связке, группе.

Познавательные:

– понимать информацию, представленную в виде речи, текста, схем, таблиц, видео;

– анализировать свои ошибки, характерные ошибки других участников, делать выводы;

– находить рациональное решение поставленной задачи.

Коммуникативные:

– знать и пользоваться командами, речевыми сочетаниями между участниками на дистанции связка и дистанции группа при выполнении заданий;

– осуществлять взаимопроверку при работе в команде.

1.6. Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 36 часов и предполагает овладение материалом в течение 6 дней. Данное количество часов определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

1.7. Форма обучения очная.

1.8. Формы аттестации. Оценочные материалы.

Для отслеживания результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Спортивный туризм» в каждом разделе предусмотрен диагностический инструментарий, который помогает педагогу оценить уровень и качество освоения учебного материала. В качестве диагностического инструментария используются:

– тестирование;

– контрольные срезы (преодоление отдельных составляющих учебных/соревновательных дистанций);

– игровые технологии (игры-задания, рисуночные тесты, тренинги задания и др.);

– соревнования; контрольные старты.

1.9. Особенности организации образовательной деятельности.

Режим занятий – реализация программы проходит в течение 6 дней в очной форме в рамках профильной смены. Занятия проводятся не более 6 часов в день (45 минут) с перерывом между занятиями не менее 10-15 мин.

Содержание программы реализуется через решение на занятиях проблемных ситуаций (условий этапов), ситуации оценки и прогнозирования действий согласно соответствующих пунктов правил.

Практическая направленность курса осуществляется через учебные занятия, спортивные соревнования.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

1.11. Форма итоговой аттестации – личный зачет по итогам участия в спортивных соревнованиях смены.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очной форме обучения.

		вс ег	Распределение часов	Промежуточная аттестация
--	--	----------	------------------------	-----------------------------

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)		теоретические занятия	практические занятия*	форма
I	Раздел 1. Теоретические сведения	5	5		тестирование
1.1.	Правила вид спорта «спортивный туризм» раздел «дистанции пешеходные». Условия дистанция пешеходная, пешеходная связка, пешеходная группа.	2	2		решение ситуационных задач
1.2.	Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда и снаряжение (личное, командное).	1	1		
1.3	Топография, условные знаки. Компас. Спортивная карта.	2	2		тестирование
II	Раздел 2. Практическая подготовка	27		27	
2.1	Общая физическая подготовка	6		6	
2.2	Специальная физическая подготовка	4		4	
2.3	Техническая подготовка	8		8	
2.4	Технико-тактическая подготовка	8		8	
2.5	Контрольные упражнения и соревнования	1		1	тестирование, контрольные старты
Итоговая аттестация		4		4	соревнования
Итого:		36	5	31	

* Практические занятия могут проводиться по подгруппам 12-15 человек

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена очная форма обучения.

3.2. Срок освоения программы составляет 6 дней.

3.3. Календарные сроки реализации ДОП устанавливаются институтом на основании плана-графика.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/ вт.ч. СР	Дни					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
I	Раздел 1. Теоретическая подготовка	5	1	1	1	1	1	
1.1.	Правила вида спорта «спортивный туризм» раздел «дистанции пешеходные». Условия дистанция пешеходная, пешеходная связка, пешеходная	2		1				1

	группа.							
1.2.	Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда и снаряжение (личное, командное).	1	1					
1.3.	Топография, условные знаки. Компас. Спортивная карта.	2			1	1		
II	Раздел 2. Практическая подготовка	27	5	5	5	5	5	2
2.1.	Общая физическая подготовка	6	1	1	1	1	1	1
2.2.	Специальная физическая подготовка	4	1	1		1	1	
2.3.	Техническая подготовка	8	2	1	2	1	2	
2.4.	Технико-тактическая подготовка	8	1	2	2	2	1	
2.5.	Контрольные упражнения и соревнования	1						1
	Итоговая аттестация	4						4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование, содержание раздела, дисциплины (практические, теоретические занятия)	Всего часов
Раздел 1. Теоретическая подготовка	5
Тема 1.1. Правила вида спорта «спортивный туризм» раздел «дистанции пешеходные». Условия дистанция пешеходная, пешеходная связка, пешеходная группа.	2
Тема 1.2. Правила поведения и техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Одежда и снаряжение (личное, командное).	1
Тема 1.3. Топография, условные знаки. Компас. Спортивная карта.	2
Раздел 2. Практическая подготовка	27
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	6
Зарядка общеразвивающие, подготовительные и подводящие упражнения в избранном виде спорта	4
Общая и специальная разминка в избранном виде спорта	2
Тема 2.2. Специальная физическая подготовка	4
Упражнения на развитие физических качеств, профилирующих при выполнении технических элементов соревновательной дистанции 3 / 4 класса	4
Тема 2.3. Техническая подготовка	8
Совершенствование индивидуальной техники преодоления этапов соревновательной дистанции пешеходная 3 / 4 класса	2
Совершенствование групповой техники преодоления этапов соревновательной дистанции - связка 3 / 4 класса	3
Совершенствование групповой техники преодоления этапов соревновательной дистанции - группа 3 / 4 класса	3
Тема 2.4. Технико-тактическая подготовка	8
Совершенствование индивидуальных технико-тактических действий при преодолении этапов соревновательной дистанции пешеходная 3 / 4 класса	2
Совершенствование групповых технико-тактических действий при преодолении	3

этапов соревновательной дистанции - связка 3 /4 класса	
Совершенствование групповых технико-тактических действий при преодолении этапов соревновательной дистанции - группа 3 /4 класса	3
Тема 2.5. Контрольные упражнения и соревнования	1
Контрольная дистанция пешеходная	
Контрольная дистанция пешеходная - связка	
Контрольная дистанция пешеходная - группа	
Контроль ОФП и СФП	1
Итоговая аттестация	4
Областные соревнования вид спорта «спортивный туризм» дисциплина «дистанции пешеходные» в природной среде	4
Итого	36

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы на базе кампуса:

- здание столовой, актовый зал;
- здание столовой, пресс-центр;
- корпус 1, кабинет № 25;
- корпус 4, кабинет № 30;
- корпус 4, тренажерный зал;
- спортивные площадки, территория кампуса;
- учебный полигон на местности;
- спортивная карта района.

Мебель, оборудование и спортивный инвентарь ОЦ Персей (Приложение 1).

Специализированное оборудование, предоставляемое спортивными федерациями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями физической культуры и спорта Иркутской области (Приложение 2).

5.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Васильков, Г. А. От игры - к спорту [Текст]: сборник эстафет и игровых заданий / Г. А. Васильков, В. Г. Васильков. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 80 с.
2. Выносливость у юных спортсменов [Текст] / Под общ. ред. проф. Р.Е. Мотылянской. - Москва: Физкультура и спорт, 1969. - 223 с.
3. Горан, А. Классно, потрясающее и занимательно. Ориентирование в школах с 6 до 12 лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rufso.ru/literatura>
4. Дисько, Е. Н. Основы теории и методики спортивной тренировки: учебное пособие: [12+] / Е. Н. Дисько, Е. М. Якуш. – Минск: РИПО, 2018. – 252 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462> (дата обращения: 15.10.2021). – Библиография в кн. – ISBN 978-985-503-802-4. – Текст: электронный
5. Киселев Ю.Я. Психическая готовность спортсмена: пути и средства достижения [Текст] / Ю.Я. Киселев. – М.: Советский спорт, 2009. – 276 с.
6. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков [Текст] / Дет. оздоровит.-образ. турист. центр «Балтийский берег», Ст. юных туристов; под ред. С. М. Губаненкова. - СПб.: Петрополис, 2007.
7. Сафонов, В. К. Психология спортсмена: слагаемые успеха / В. К. Сафонов. – Москва: Спорт, 2017. – 289 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471236> – Библиогр.: с. 237-245. – ISBN 978-5-906839-90-9. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Карта в спортивном ориентировании [Текст] / В. М. Алешин. – Ч. 1. – Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2004. 171 с.

2. Верхошанский, Ю. В. Основы специальной силовой подготовки в спорте [Текст] / – 4-е изд. – М.: Торговый дом «Советский спорт», 2020. – 216 с.

3. Дьяков, А. С., Яговкин А. Ю. Спортивное ориентирование: учебно-метод. пособие. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2011. 38с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

1. <http://lib.sportedu.ru/> – Научно-методический журнал «Физическая культура»

2. <http://olimpiada.dljatebja.ru/> – Летние и зимние олимпийские игры

3. https://www.elibrary.ru/project_user_tools.asp – Научная электронная библиотека

4. www.pedlib.ru – Педагогическая библиотека

5. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека

6. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека

7. www.fpo.asf.ru – Сайт факультета педагогического образования

8. <https://tssr.ru/> – Федерация спортивного туризма России

9. <https://fstio.ru/> – Федерация спортивного туризма Иркутской области

5.3. Кадровое обеспечение. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющим образование, соответствующее направленности программы.

5.4. Организация образовательного процесса

Каждый обучающийся имеет рабочее место с доступом к сети Интернет (при необходимости), к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Каждый обучающийся имеет своё личное снаряжение. Тренерским составом дополнительно формируются комплекты снаряжения для дистанции пешеходная связка и дистанция пешеходная группа.

Реализации программы обеспечивается федерацией спортивного туризма Иркутской области судейским оборудованием.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции и практические занятия, игры.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Текущая оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме проверки практических заданий.

6.2. Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией обучающихся. Лица, успешно освоившие ДОП и прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

6.3. В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе «Спортивный туризм» осуществляется в форме личного зачета по итогам участия в спортивных соревнованиях смены.

6.4. Порядок проведения итоговой аттестации:

Состав одной половозрастной группы 20 юношей/юниоров и 20 девушек/юниорок. Личный зачет определяется по времени прохождения дистанции в дисциплинах дистанция пешеходная, дистанция пешеходная – связка, дистанция пешеходная – группа (на каждой отдельно). Зачет среди юношей/девушек и юниоров/юниорок отдельный.

Мебель, оборудование и спортивный инвентарь ОЦ «Персей»

Мебель:

- Стол учебный тип 5 (1400*800*750мм) каркас-белый, столешница-венге
- Стол учебный тип1 (1 220x720x40мм) каркас-белый, столешница- вяз
- Кресло для обучающихся Тип1 сетчатая ткань, крестовина металлическая хром
- Стул для обучающихся Тип 4, хромированный металл, искусственная кожа черная
- Устройство для проведения экспериментов тип 5 Стол ученический лабораторный СШМ-1200 (900*600*750)
- Приставка к устройству для проведения экспериментов тип 1 (Стул ученический поворотный с регулируемой основой)

Оборудование кабинетов:

- Интерактивный комплекс Тип 4 (Крепление для монитора+ Стеклаянная магнитно-маркерная доска Askell Lux 120x240 см
- Монитор АОС 23.8" Value Line 24V2Q(00/01) черный IPS LED 5ms 16:9 HDMI матовая
- Интерактивный комплекс Тип 4. Доска, монитор, мышь, клавиатура, проектор, блок питания
- Комплект анатомических моделей демонстрационный (состоит из 19 моделей)
- Фонендоскоп
- Тонометр электронный
- Тонометр механический
- Аптечка универсальная для оказания первой помощи 105.31
- Компас
- Компас ученический
- Компас универсальный высокоточный

Оборудование тренажерного зала:

- Велотренажер
- Гантеля сборная
- Гиря Титан 10 кг
- Гиря Титан 12 кг
- Гиря Титан 24 кг
- Гиря Титан 32 кг
- Гиря Титан 6 кг
- Гриф для штанги PОВ86-20B0-50
- Диск обрезиненный, черного цвета, 51 мм, 2,5 кг
- Диск обрезиненный, черного цвета, 51 мм, 1,25 кг
- Диск обрезиненный, черного цвета, 51 мм, 10 кг
- Диск обрезиненный, черного цвета, 51 мм, 15 кг
- Диск обрезиненный, черного цвета, 51 мм, 20 кг
- Диск обрезиненный, черного цвета, 51 мм, 5 кг
- Дорожка беговая
- Комплект гантелей (20 шт)
- Медбол GB-703, 1 кг, цвет красный
- Медбол GB-703, 2 кг, цвет оранжевый
- Медбол GB-703, 3 кг, цвет желтый
- Медбол GB-703, 5 кг, цвет синий

- Прямая скамья для пресса (скамья для пресса)
- Силовой тренажер со встроенными весами (Кроссовер со стеклом 60кг., Силовая рама Артикул: D700)
- Скамейка с регулируемым уровнем спинки
- Стойка DFC для хранения дисков диаметром 51мм
- Стойка для гирь
- Стойка для медболов
- Стойка для приседаний WEIDER PRO 7500
- Стойка под гантели (подставка под гантельный ряд)
- Тренажер для мышц спины Гиперэкстензия

Спортивное оборудование, инвентарь:

- Sand Bag PROFIT, 15 кг
- Акустическая система Sony MHC-V42D
- Весы спортивные высокоточные Арт. AC-2121 (весы электронные с пределами)
- Диск балансировочный FA-201 зеленый Starfit
- Жгут эспандер 4 м
- Кушетка массажная размер (Д*Ш*В) 180*60*70 см
- Мат гимнастический, поролон, тент, 200*100*10 см (синий, красный)
- Мат фляк-тренажер (Диаметр 80, толщина 35)
- Мини-ворота для футбола 120*80*55
- Мобильная баскетбольная стойка 500 DFC STAND50P
- Модульный массажный коврик OPTO Набор №10 Ассорти
- Мяч баскетбольный JB-300 №6 Logel
- Мяч баскетбольный JB-400 №7
- Мяч баскетбольный JB-500 №5
- Мяч баскетбольный Logel JB-300 №5 (для юношей от 7-10 лет)
- Мяч баскетбольный Logel JB-300 №6 (для юношей от 12 до 16 лет)
- Мяч баскетбольный Logel JB-300 №7 (для юношей от 17 и старше)
- Мяч волейбольный Logel JV-400
- Мяч для регби "GILBERT G-TR300"
- Мяч футбольный Logel JS-1110 Urban №5
- Мяч футбольный LS-460 Force №5 Logel
- Насос для мячей с иглами BODI FORM BF-PO2
- Насос электрический Bestway 220В (от сети)
- Палки деревянные гимнастические 120 см
- Полусфера "BOSU" GB-501 с эспандерами, с насосом, зеленый, Starfit
- Ролик для разминки (ролик для йоги)
- Секундомер электронный "TORRES Stopwatch"
- Скакалка обычная (длина 3 м.)
- Скакалка скоростная Torneo (длина 3,1 м.)
- Стол теннисный STAR LINE GAME OUTDOOR 2 с сеткой
- Стоялки гимнастические WORKOLT C3 (32мм)
- Эспандер "TORRES латеральный" A1 0045
- Эспандер гироскопический кистевой

Специализированное оборудование, предоставляемое спортивными федерациями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями физической культуры и спорта Иркутской области

- Судейское оборудование