

## 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1. Учебный план по очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе		форма аттестации
			аудиторные занятия		
			лекции	практич. занятия	
<b>I</b>	<b>Модуль I. Вводный</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1.1	Цели и задачи курса, организационные рамки курса	2		2	
1.2	Государственная политика в сфере образования	4	2	2	
<b>II</b>	<b>Модуль II. Цифровые технологии в учебно-воспитательном процессе</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
2.1	Воспитание как приоритет государственной политики	4	2	2	
2.2	Теория поколений. Возрастные особенности обучающихся при проектировании работы с использованием цифровых технологий	4	2	2	
2.3	Цифровые технологии как средство повышения мотивации обучающихся СПО	3	2	1	
2.4	Промежуточная аттестация	1		1	<b>зачет</b>
<b>III</b>	<b>Модуль III. Цифровые сервисы для создания интерактивных упражнений</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	
3.1	Сервисы для проведения викторин и сбора обратной связи (Menti, Sli.do, Kahoot, Quizzz)	12	4	8	
3.2	Сервисы для проведения онлайн тестирования и анкетирования (Google Forms, Яндекс Формы, Online Test Pad)	12	4	8	
3.3	Сервисы для создания интерактивных упражнений (LearningApps, Joyteka, Udoba)	12	4	8	
3.4	Сервисы для создания рабочих листов для организации учебной деятельности (Worksheets, Coreapp.ai)	12	4	8	
3.5	Создание интерактивных упражнений с использованием онлайн досок (Miro, Google jamboard, sBoard)	11	4	7	
3.6	Промежуточная аттестация	1		1	<b>зачет</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого:</b>		<b>84</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	

\* На практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).