

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)
КАФЕДРА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора от 02 апреля 2019 № 22

Основная программа профессионального обучения
(профессиональная подготовка)

«ВОЖАТЫЙ»

Категория слушателей: вожатые, осуществляющие работу в организациях отдыха детей и их оздоровления

Уровень квалификации: второй

Объем: 144 часа

Форма обучения: очная

г. Иркутск, 2019

Программа профессионального обучения рассмотрена на заседании Кафедры развития воспитательных систем протокол от «24» марта 2019 г. № 2

Программа профессионального обучения рекомендована к утверждению на заседании Научно-методического совета Регионального института кадровой политики протокол от «29» марта 2019 г. № 1

Разработчики программы:

Толстикова Анна Николаевна, старший преподаватель кафедры теорий обучения и воспитания

Рецензенты:

Мирошниченко Галина Евграфовна, руководитель эколого-туристского центра МАОУ ДО города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества», отличник народного просвещения, директор эколого-туристского лагеря «Ольхон»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы
Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устав института;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам института.

1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

Профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» от 25 декабря 2018 года N 840н.

1.3. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие общее образование или среднее общее образование.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Формирование у слушателей профессиональных компетенций по сопровождению детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт ¹	Умения	Знания
1	2		4	5
ВД 1 Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, я,	ПК 1.1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического	- составление плана деятельности временного детского коллектива под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации	- составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их	- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и

¹ При наличии стажировки в программе

объединения)	работника	<p>отдыха детей и их оздоровления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопровождение временного детского коллектива под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; - проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния - анализировать внешние факторы проведения мероприятий (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодным условиям, условиям безопасности) - включение участников временного детского коллектива в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления 	<p>оздоровления, возрастным особенностям детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния - анализировать внешние факторы проведения мероприятий (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодным условиям, условиям безопасности) 	<p>их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационно й безопасности, включая защиту персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, набавленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; - возрастные особенности детей; - подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
--------------	-----------	--	---	--

	<p>ПК 1.2. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива под руководством педагогического работника</p>	<p>- информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива; - планирование деятельности детского коллектива под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся; - проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование детского коллектива; - информирование обучающихся о возможности участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в</p>	<p>- информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива; - планировать деятельность детского коллектива; - подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива, анализ результатов его деятельности; - анализировать внешние факторы проведения мероприятий; - находить, отбирать и предоставлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского</p>	<p>- международные акты о правах ребенка, законодательств о РФ, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детский общественных объединений; - локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив; - возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива; - технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива, анализ результатов его деятельности; - основные направления детальной детальных и</p>
--	--	---	--	--

		целом.	коллектива.	молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере детей и молодежи.
--	--	--------	-------------	--

1.5. Форма обучения – очная

1.6. Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		СРС	промежуточная аттестация	
			лекции	практич. занятия		кол-во часов	форма
I	Общепрофессиональные дисциплины	36	16	16	2	2	зачет
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности водителя	18	8	8	1		
1.2.	Психолого-педагогические особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива	18	8	8	1		
II	Профессиональные модули	36	8	16	10	2	зачет
2.1.	Планирование деятельности детского коллектива	12	4	4	4		
2.2.	Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе	14	-	8	4		
2.3.	Основы самоуправления во временном детском коллективе	6	2	2	2		
2.4.	Организация рефлексивной деятельности временного детского коллектива	4	2	2	-		
III	Стажировка	64					
Итоговая аттестация		8					КЭ
Итого:		144	24	32	12	4	

*На практических занятиях по темам №2.1-2.4 допускается деление на подгруппы (не менее 12 чел. в подгруппе).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1.7. Для реализации программы профессионального обучения предусмотрена очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.8. Срок освоения ДПП ПП составляет 3 недели, в том числе:

Обучение по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе стажировка на рабочем месте	1 нед. 1 нед
Промежуточная аттестация	0,5 нед.
Итоговая аттестация	0,5 нед.
Итого	3 нед.

1.9. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч.СРС	1 неделя	2 неделя	3 неделя
1.	Общепрофессиональные дисциплины	36/2			
2.	Профессиональные модули	36/10			
3.	Стажировка	64			
	итого		36	36	36



аудиторные занятия



самостоятельная работа слушателей

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Наименование, содержание дисциплины (модуля)	Всего часов	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОПД 1.: Общепрофессиональные дисциплины	36	В результате изучения ОПД 1.1. слушатель должен уметь : - составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастным особенностям детей; - подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния - анализировать внешние факторы проведения мероприятий (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодным условиям, условиям безопасности) - информировать участников временного
1.1. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности вожатого	18	
1.2. Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива	18	
Профессиональные модули	36	
ПМ 1. Планирование деятельности детского коллектива	12	
ПМ 2. Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе	14	В результате изучения ОПД 1.1. слушатель должен знать :
ПМ 3. Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха	6	
ПМ 4. Направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих	4	

<p>деятельности в сфере воспитания детей и молодежи</p>		<ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных; - технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, набавленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; - возрастные особенности детей; - подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления - международные акты о правах ребенка, законодательство РФ, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детский общественных объединений; - локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив; - возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива; - технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива, анализ результатов его деятельности; - основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере детей и молодежи.
<p>Стажировка</p>	<p>64</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана деятельности временного детского коллектива под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; - сопровождение временного детского коллектива под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;

		<ul style="list-style-type: none"> - проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния - включение участников временного детского коллектива в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления - информирование обучающихся о возможности создания и участия деятельности детского коллектива; - планирование деятельности детского коллектива под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся; - проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование детского коллектива; - информирование обучающихся – членов детского коллектива о возможности участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.
Итого	144	

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1.10. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор (преподавательский);
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (слушателей);

1.11. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 28.12.2016 N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;

2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;
4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н г. Москва);
5. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года № 10н);
6. Модельная программа развития системы отдыха и оздоровления детей в субъектах Российской Федерации.

Основные источники:

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568> (28.09.2018). Савельев Д. А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования/ Д. А. Савельева. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – 128 с.
2. Башта, Л.Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации : учебное пособие / Л.Ю. Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 132 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406> (28.09.2018).
3. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. - СПб.: КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1121-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868>(11.08.2017)
4. Настольная книга вожатого / сост. В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 297 с.
5. Гамезо М. В. Возрастная и педагогическая психология: учебное пособие/ М.В. Гамезо. - М.: Педагогическое общество России, 2009. – 512 с.

Дополнительные источники:

1. Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации: методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. - СПб.: КАРО, 2016. - 256 с. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-1121-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868>(11.08.2017).
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний.- М.: Астрель, 2005.- 235 с.
3. Первая помощь /Учебник.- Под ред. Вартапяна Ф.Е. – М.: Изд. Российского общества Красного Креста, 1997 – 215 с.
4. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие
5. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Министерство спорта Российской Федерации, Кафедра педагогики; сост. О.М. Чусовитина. - Омск: Издательство СибГУФК, 2015. - 151 с.: табл. - Библиогр.: с. 97.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410> (11.08.2017).
6. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М., 1968.

7. Миславский Ю.А. Саморегуляция и активность личности в юношеском возрасте. М.,1991.

Интернет-источники:

1. Методичка вожатого, Форма доступа: <https://summercamp.ru>
2. Настольная книга вожатого, Форма доступа: <https://mosgortur.ru/projects/project2.htm>
1. ОГКУ «Молодежный кадровый центр», Форма доступа: <http://www.profirk.ru/>
2. ВОЖАТНИК, Форма доступа: <https://vk.com/vojatnik> ь
3. Сайт Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». [Электронный ресурс]. - URL: <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>.
4. Лидер детского отдыха, Форма доступа: <https://mosgortur.ru/campleader/knownledges.htm>
5. Электронный ресурс «Безопасность жизнедеятельности». Режим доступа: [http:// www.grandars.ru/](http://www.grandars.ru/)
6. Портал детской безопасности МЧС "СПАС ЭКСТРИМ". Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru/>
7. Электронный ресурс «Оказание первой помощи детям». Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=kcOBaP21p5E>
8. Электронный ресурс «Как правильно оказать первую помощь?». Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=u9oJVPE_GtI

1.12. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

1.13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

1.14. Освоение по программе профессионального обучения заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.15. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному локальным нормативным актом института.

1.16. По результатам итоговой аттестации по программе профессионального обучения слушатель имеет право подать письменное заявление об

апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе профессионального обучения «Вожатый» осуществляется **в форме** итогового квалификационного экзамена.

1.17. Порядок проведения итогового квалификационного экзамена

По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется по четырехбалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;
- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;
- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка «отлично» ставится, если:

- ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;
- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

1.18. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Вид задания
<p>ПК 1.1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника</p> <p>ПК 1.2. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива под руководством педагогического работника</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания, презентация практического задания</p>		<p>Теоретические вопросы и практические задания</p>

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО КУРСАМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Общая информация

Наименование образовательной организации	
Название организации отдыха и оздоровления детей	
ФИО начальника лагеря	
ФИО воспитателей лагеря	

Информация о реализуемой программе

Название программы	
Цель	
Задачи	
Направленность	
Ожидаемый результат	
Средства оценивания	

Содержание программы

Мероприятие 1, реализуемое в рамках выбранной направленности	
Мероприятие 2, реализуемое в рамках выбранной направленности	
Мероприятие 3, реализуемое в рамках выбранной направленности	
Центральное мероприятие, реализуемое в рамках выбранной направленности	Цель мероприятия: Ход мероприятия: