

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»»

СОГЛАСОВАНО
протокол Экспертного совета

№ 2/И от 05.05.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Т.В. Измайлова

приказ № ДО-у/243/2022 от 10.06.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТОПОС 38: ДРЕВО ЖИЗНИ»**

Направленность: художественная (генеалогия, история, культура)

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Объем: 32 часа

Форма обучения: заочно (с использованием дистанционных образовательных технологий)

г. Иркутск, 2022

Дополнительная общеразвивающая программа рассмотрена на заседании Экспертного совета, протокол № 2/И от 05.05.2022 г.

Разработчики программы:

Полякова Татьяна Викторовна, заведующая отделом библиографии ГБУК «Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина»;

Зандынова Татьяна Валерьевна, главный библиотекарь отдела библиографии ГБУК «Иркутская областная юношеская библиотека им. И.П. Уткина».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ (ДОП)

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам».

– Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590).

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

1.2. Актуальность программы.

Национальная идея нашего государства основана на воспитании человека как части культурной идентичности великого народа. Именно на формирование установок значимости семьи как опоры в жизни и судьбе каждого человека, осознание и понимания своего места в истории направлена данная программа. Соотнесение фактов, обнаруженных участниками в ходе изучения своего рода с событиями в истории России помогут глубже разобраться с происходящим сегодня и дадут опору для продолжения семейных традиций. Особо актуально в настоящее время сопоставление исторического и культурологического подходов в организации генеалогических исследованиях подростков.

Важно не только научить самостоятельно искать необходимую информацию, дать навыки работы с программными приложениями для проведения собственных исследований и умения презентовать свою работу.

Направленность программы: художественная (исследовательская).

1.3. Адресат программы. В образовательной программе рассчитана на участие школьников 14-18 лет, являющихся учащимися общеобразовательных организаций Иркутской области. Освоение программы требует от учащихся познаний в гуманитарной и естественно-научной, творческой областях (история, краеведение, география,

изобразительное искусство и художественная литература).

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы.

Цель программы:

Содействие развитию исследовательской активности подростков в составлении своей родословной, используя средства художественной выразительности.

Задачи:

- расширение знаний учащихся в области смежных гуманитарных наук и творческих дисциплин;
- формирование у участников образовательной программы навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- проведение исследования, направленного на изучение своей родословной;
- обучение работе с программными приложениями для создания аудиовизуального контента.

1.5. Объем и срок освоения программы – 32 часа.

1.6. Форма обучения: заочно с использованием дистанционных образовательных технологий

1.7. Формы аттестации. Оценочные материалы.

Промежуточная аттестация по результатам изучения:

- 1 раздела осуществляется в форме зачета (разработка герба своей семьи, оформление запроса в архив);
- 2 раздела осуществляется в форме зачета (самостоятельная работа по созданию древа).

Итоговая аттестация проводится в форме зачета – представление проекта по истории своего рода на итоговой конференции.

1.8. Режим занятий. Занятия проводятся в течение 2-х недель не менее 2 академических часов в день.

1.9. Особенности организации образовательной деятельности. Учебные занятия проводятся заочно с использованием дистанционных образовательных технологий каждый день. Возможно деление обучающихся на подгруппы в процессе выполнения проектных заданий на практических занятиях.

1.10. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация объединяет результат, который определяется при составлении родословного древа и защите проекта на конференции.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего часов	Аудиторная нагрузка		Промежуточная аттестация
			теоретич еские занятия	практич. Занятия	Форма
I	Раздел I. Архивная деятельность	15	3	12	
1.1	Художественно-изобразительные приёмы в генеалогии: геральдика	2	1	1	
1.2	Самостоятельная работа по разработке семейного герба	4	0	4	
1.3	История архивной деятельности	2	1	1	
1.4	Работа с архивами	4	1	3	
1.5	Самостоятельная работа с архивами	3	0	3	Зачет
II	Раздел II. Генеалогия	17	3	14	
2.1	Работа с ресурсами по генеалогии	2	1	1	
2.2	Самостоятельная работа с ресурсами	3	0	3	
2.3	Практикум по созданию генеалогического древа	5	2	3	
2.4	Самостоятельная работа по созданию древа	3	0	3	Зачет
III	Раздел III. Итоговая аттестация	4		4	Конференция
3.1.	Конференция «Моя семья в истории»	4	0	4	
	Итого:	32	6	26	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- 3.1. Для реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена очная форма
 3.2. Срок освоения ДОП составляет: 2 недели /32 часа, в том числе:

Обучение по разделам (дисциплинам)	22 часов
Промежуточная аттестация	6 часов
Итоговая аттестация	4 часа
Итого	32 часа

- 3.3. Календарные сроки реализации ДОП устанавливаются институтом на основании плана–

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов
I	Раздел I. Архивная деятельность	15
1.1	Художественно–изобразительные приёмы в генеалогии: геральдика	2
1.2	Самостоятельная работа по разработке семейного герба	4
1.3	История архивной деятельности	2
1.4	Работа с архивами	4
1.5	Самостоятельная работа с архивами	3
II	Раздел II. Генеалогия	17
2.1	Работа с ресурсами по генеалогии	2
2.2	Самостоятельная работа с ресурсами	3
2.3	Практикум по созданию генеалогического древа	5
2.4	Самостоятельная работа по созданию древа	3
III	Раздел III. Итоговая аттестация	4
2.5.	Конференция «Моя семья в истории»	
	Итого	32

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ П.

Наименование, содержание раздела, дисциплины (практические, теоретические занятия)
Раздел I. Архивная деятельность
Тема 1.1. Художественно-образительные приёмы в генеалогии: геральдика
Теоретическое занятие 1.1. Исторический экскурс в сферу применения геральдики, знакомство с геральдики, эмблематики и т.д.
Практическое занятие 1.1. Самостоятельная работа по разработке семейного герба
Тема 1.2. История архивной деятельности
Теоретическое занятие 1.2. Обзор сайтов для поиска данных о семье,
Практическое занятие 1.2. Поиск информации, отбор, систематизация, отбор документов и сведения
Тема 1.3. Работа с архивами
Теоретическое занятие 1.3. Обзор документов, с изучения которых начинается составление родословия
Практическое занятие 1.3. Изучение домашнего архива (свидетельства о рождении, трудовые книжки и т.д.)
Тема 1.4. Самостоятельная работа с архивами
Практическое занятие 1.4. Мастер-класс по работе с оргтехникой при оцифровке документов, фото
Практическое занятие 1.4. Оцифровка домашнего архива (свидетельства о рождении, трудовые книжки и т.д.)
Раздел II. Генеалогия
Тема 2.1. Работа с ресурсами по генеалогии
Теоретическое занятие 2.1. Обзор электронных ресурсов по составлению генеалогического древа
Практическое занятие 2.1. Составление запроса в органы ЗАГС и архив
Тема 2.2. Самостоятельная работа с ресурсами
Практическое занятие 2.2. Практикум по работе с ресурсами и программным обеспечением
Тема 2.3. Практикум по созданию генеалогического древа
Практическое занятие 2.3. Мастер-класс по созданию генеалогического древа
Тема 2.4. Самостоятельная работа по созданию древа
Практическое занятие 2.4. Практикум по созданию генеалогического древа в программе
Раздел III. Итоговая аттестация
Практическое занятие 3.1. Конференция «Моя семья в истории»