

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ)

ФАКУЛЬТЕТ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СПО

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 28.04.2022 № 57/1

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ  
КВАЛИФИКАЦИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ БЕЗРАБОТНЫХ**

**Категория слушателей:** преподаватели и методисты профессиональных образовательных организаций

**Уровень квалификации:** не ниже 5 уровня

**Объем:** 72 часа

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**Организация обучения:** одновременно, 2 недели

г. Иркутск, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании Факультета развития кадрового потенциала протокол от «25» марта 2022 г.№3.

Разработчики программы:

Есенина Екатерина Юрьевна, доктор пед. наук, профессор кафедры ПО РИКП

Третьякова Елена Анатольевна, старший преподаватель кафедры РВС РИКП

Рецензенты:

Костин Александр Константинович, руководитель центра изучения и развития инновационных практик в СПО, доктор пед. наук, доцент ИГУ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта»;
- Приказ Минтруда России от 12 декабря 2016 г. № 726н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»;
- Приказ Минтруда России от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»;
- Приказ Минтруда России от 9 апреля 2018 г. № 215 «О внесении изменений в некоторые выпуски Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устав института;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом:

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н)

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников и методистов профессиональных образовательных организаций.

1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или)

высшее образование.

1.5. Цель и планируемые результаты освоения программы:

Совершенствование компетенций по разработке основных программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов с применением независимой оценки квалификаций в профессиональном обучении безработных.

Преподаватель		
Должностные обязанности по ЕКСД	Знать	Уметь
<p>Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</p> <p>Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.</p>	<p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.</p>	<p>Применять методики профессионального обучения, современные образовательные технологии, методы электронного обучения; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации).</p>

Методист		
Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
<p>Осуществляет методическую работу в образовательных учреждениях всех типов и видов;</p> <p>Анализирует состояние учебно-методической (учебно-тренировочной) и</p>	<p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; принципы</p>	<p>Применять принципы и алгоритм разработки программ профессионального обучения; применять принципы и порядок разработки учебно-программной документации, учебных планов, образовательных программ, типовых перечней учебного</p>

<p>воспитательной работы в учреждениях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений. Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения; в разработке рабочих образовательных программ (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий по учебным дисциплинам, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д.; Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности. Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности; Участвует в деятельности педагогического и иных</p>	<p>дидактики; основы педагогики и возрастной психологии; общие и частные технологии преподавания; принципы методического обеспечения учебного предмета или направления деятельности; систему организации образовательного процесса в образовательном учреждении; принципы и порядок разработки учебно-программной документации, учебных планов, образовательных программ, типовых перечней учебного оборудования и другой учебно-методической документации; методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы; принципы организации и содержание работы методических объединений педагогических работников учреждений; принципы систематизации методических и информационных материалов; трудовое законодательство; основы работы с текстовым редактором, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.</p>	<p>оборудования и другой учебно-методической документации применять принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии; организовывать образовательный процесс в образовательном учреждении; применять методики выявления, обобщения и распределения эффективных форм и методов педагогической работы; выполнять подбор аудиовизуальных и интерактивных средств обучения; применять современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода.</p>
--	---	---

советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.		
---	--	--

1.6. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 2.1. Учебный план по очно-заочной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов	в том числе			форма аттестации
			аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практич. занятия		
<b>I</b>	<b>Модуль 1. Вводный модуль</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
	Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса. Входной контроль	2		2		
1.1	Цели и задачи курса, организационные рамки курса. Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения	1		1		
<b>II</b>	<b>Модуль II. Профессиональные стандарты как основа разработки основных программ профессионального обучения (ОППО)</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	
2.1	Современный этап развития Национальной системы квалификаций (НСК). Система общероссийских классификаторов и справочников социально-трудовой информации. Ресурс Минтруда России ПАК «Профессиональные стандарты». Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификаций НАРК	4	2	2		
2.2	Назначение программ профессионального обучения. Состав документов, входящих в программы профессионального обучения и их функции. Профессиональные стандарты и квалификации как основа разработки ОППО	4	2		2	
2.3	Методика разработки основных программ профессионального обучения. Пошаговый алгоритм. Примерные формы документов в составе программ профессионального обучения. Правила заполнения разделов основной программы профессионального обучения	32	4	6	22	

2.4	Промежуточная аттестация	2		2		зачет
<b>III</b>	<b>Модуль III. Порядок организации процедур независимой оценки квалификаций (НОК)</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	
3.1	Понятие о рамках квалификаций. Национальная рамка квалификаций (НРК) и отраслевые рамки квалификаций (ОРК)	2	2			
3.2	Нормативное обеспечение проведения независимой оценки квалификаций. Принципы НОК. Понятие о профессиональном экзамене	6	4	2		
3.3	Сведения о квалификациях и оценочные средства. Центры оценки квалификаций	6	2	2	2	
3.4	Порядок организации и проведения профессионального экзамена. Возможности использования независимой оценки квалификации в целях повышения конкурентоспособности на рынке труда безработных граждан и незанятого населения, лиц, находящихся под риском увольнения лиц, ищущих работу	6	2	2	2	
3.6	Промежуточная аттестация	1		1		зачет
	Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса. Итоговый контроль	2		2		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		защита итоговой аттестационной работы
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	

\* На практических занятиях по темам № 2.3; 3.3; 3.4 допускается деление на подгруппы (не менее 12 человек в подгруппе).

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены очно-заочная формы обучения.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной форме обучения составляет 72 часа, программа может быть реализована в течение 9-12 дней (по 6-8 часов в день).

3.4. Реализация ДПП по очной (очно-заочной) форме обучения:

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	всего часов/в т.ч.СРС	1 неделя				2 неделя			
1	Вводный модуль		3							
2	Профессиональные стандарты как основа разработки основных программ профессионального обучения (ОППО)		4	5						
3	Порядок организации процедур независимой оценки квалификаций (НОК)		2	4	8	6	4	8	8	3
				4			4			4





01.11.2016 № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации» Приказ Минтруда России от 12.12.2016 № 726н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»		
<b>Самостоятельная работа 3.</b> Провести анализ целевых программ профессионального обучения безработных граждан и незанятого населения Иркутской области исходя (территориальные и Федеральные целевые программы содействия занятости населения)	2	
<b>Лекция 9.</b> Порядок организации и проведения профессионального экзамена.	2	
<b>Практическое занятие 8.</b> Формы занятости населения и возможности трудоустройства. Возможности использования независимой оценки квалификации в целях повышения конкурентоспособности на рынке труда безработных граждан и незанятого населения, лиц, находящихся под риском увольнения лиц, ищущих работу	2	
<b>Самостоятельная работа 4.</b> Анализ рынка труда и уровня безработицы в Иркутской области. Услуги органов по вопросам занятости в области профессионального обучения безработных граждан и незанятого населения в Иркутской области	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	1	
<b>Выходной контроль.</b> Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса	2	
<b>Итоговая аттестация</b>	4	
<b>Всего</b>	<b>72</b>	

### 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий ( <i>пример</i> )	вид контроля	кол-во часов	форма оценки
<b>Самостоятельная работа 1.</b> Профессиональные стандарты и квалификации как основа разработки ОППО. Работа с ресурсом Минтруда России ПАК «Профессиональные стандарты»	Текущий	2	
<b>Самостоятельная работа 2.</b> Подготовка проекта ОППО на основе методики разработки	Текущий	22	
<b>Самостоятельная работа 3.</b> Провести анализ целевых программ профессионального обучения безработных граждан и незанятого населения Иркутской области исходя (территориальные и Федеральные целевые программы содействия занятости населения)	Текущий	2	
<b>Самостоятельная работа 4.</b> Анализ рынка труда и уровня безработицы в Иркутской области. Услуги органов по вопросам занятости в области профессионального обучения безработных граждан и незанятого населения в Иркутской области	Текущий	2	
<b>Всего</b>		<b>28</b>	

### 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

#### 6.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает дистанционное обучение

Оборудование рабочих мест:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (преподавательский);
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и доступом в сеть «Интернет»;
- камера;
- колонки;
- система для организации видео-конференц-связи.

## 6.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. План мероприятий ( дорожная карта) по развитию национальной системы квалификаций в РФ на период до 2024 года (одобрен национальным советом при президенте РФ по профессиональным квалификациям ( Протокол от 19.10.2018 №30))
2. Методические рекомендации по разработке программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов / Авт.-сост.: В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина.. — М.: ФИРО РАНХиГС. — 2019. — 42 с.
3. Правила проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204
4. Приказ Минтруда России от 01.11.2016 № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»
5. Приказ Минтруда России от 12.12.2016 № 726н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»

*Интернет-источники:*

1. Ресурс Минтруда России ПАК «Профессиональные стандарты»  
<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
2. Ресурс Национального агентства развития квалификаций «Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации» <https://nok-nark.ru/>

## 6.3. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый слушатель обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, консультации, выполнение аттестационной работы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

### 7.1. Входной контроль

Форма	Тестирование
Описание, требование к выполнению	<i>Тестирование выполняется в течение 45 минут (1 acad. час) и включает в себя закрытые и открытые вопросы, направленные на выявление начального уровня сформированности профессиональных компетенций. Количество вопросов входного контроля – __. По завершению входного контроля преподавателем курса проводится анализ сформированности профессиональных компетенций слушателей группы, формируются индивидуальные рекомендации (длительность – 45 минут, 1 acad. час)</i>
Критерии оценивания	<i>Требований к минимальному кол-ву баллов не предъявляется.</i>
Примеры (2-3 задания)	
Количество попыток (при отсутствии ограничений не заполнять)	1

### 7.2. Итоговый контроль

Форма	
Описание, требование к выполнению	<i>Тестирование выполняется в течение 45 минут (1 acad. час) и включает в себя закрытые и открытые вопросы, направленные на выявление уровня сформированности профессиональных компетенций слушателя по результатам обучения на курсе повышения квалификации. Количество вопросов выходного контроля – __. По завершению выходного контроля преподавателем курса проводится анализ сформированности профессиональных компетенций слушателей группы, формируются индивидуальные рекомендации в посткурсовой период (длительность – 45 минут, 1 acad. час)</i>
Критерии оценивания	<i>Каждый верный ответ выбранный в каждом задании приносит участнику 2 балла, требований к минимальному кол-ву баллов не предъявляется</i>
Примеры (2-3 задания)	
Количество попыток (при отсутствии ограничений не заполнять)	1

### 7.3. Текущий контроль

Форма	
Описание, требование к выполнению	<i>Практическая работа №</i>
Критерии оценивания	<i>Полнота и правильность выполненного задания Соблюдение требований по оформлению выполненной работы</i>
Примеры (2-3 задания)	
Количество попыток (при отсутствии ограничений не заполнять)	

7.4. Промежуточная аттестация – проект основной программы профессионального обучения (по модулю 2); пример оценочного средства для проведения НОК, выбранный из Реестра сведений о независимой оценке квалификаций и соответствующий проекту ОППО, и тест на знание документов о правилах проведения профессионального экзамена (по модулю 3)

Форма	
Описание, требование к выполнению	
Критерии оценивания	<i>Полнота и правильность выполненного задания Соблюдение требований по оформлению выполненной работы</i>
Примеры (2-3 задания)	
Количество попыток (при отсутствии ограничений не заполнять)	

7.5. Итоговая аттестация – обоснование перечня ОППО, востребованных на территории нахождения профессиональной образовательной организации, которые можно предложить безработным гражданам с обоснованием

Форма	<i>Реализация программ повышения квалификации может завершаться итоговой аттестацией в таких видах как междисциплинарный экзамен, экзамен, зачет, защита реферата, защита итоговой аттестационной работы (образовательной программы, пособия, методики, инновационного проекта и др.), защита расчетно-графической работы, защита проекта, тестирование, собеседование, опрос, круглый стол, деловая игра или других видах.</i>
Описание, требование к выполнению	
Критерии оценивания	<p><i>По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной ("удовлетворительно" ("зачтено"), "неудовлетворительно" ("не зачтено") или четырехбалльной системе ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно").</i></p> <p><i>Пример:</i></p> <p><i>По итогам экзамена оценивание слушателя осуществляется по четырехбалльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями. Отметка "неудовлетворительно" ставится, если:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;</i></li> <li><i>– при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;</i></li> <li><i>– представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;</i></li> <li><i>– при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;</i></li> <li><i>– ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.</i></li> </ul> <p><i>Отметка "удовлетворительно" ставится, если:</i></p>

- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;
- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.  
Отметка "хорошо" ставится, если:
- ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;
- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.  
Отметка "отлично" ставится, если:
- ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития

	<p><i>тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;</i></li> <li><i>– ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;</i></li> <li><i>– ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических семинарских и в результате самостоятельной работы.</i></li> </ul> <p><i>Отметки по двухбалльной системе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– «зачтено» – проектная работа, портфолио соответствуют установленным требованиям; тестовое задание – правильно выполненных ответов более 70%; ответы на вопросы и выполненные задания показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций);</i></li> <li><i>– «не зачтено» – проектная работа не соответствует установленным требованиям тестовое задание – правильно выполненных ответов менее 70%; ответы на вопросы и выполненные задания не показывают полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).</i></li> </ul>
Примеры (2-3 задания)	
Количество попыток (при отсутствии ограничений не заполнять)	

7.6. Освоение ДПП повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом.

По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
ФАКУЛЬТЕТ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СПО

**СПРАВКА**

**об актуализации дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации/профессиональной переподготовки**

Настоящая справка подтверждает, что содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации/профессиональной переподготовки (ДПП ПК/ПП) «*Наименование*» актуализировано (обновлено) по состоянию на «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ года в связи с (*выбрать обоснование изменений*)<sup>1</sup>.

Перечень изменений:

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Предыдущая версия	Актуализированная версия
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Справку подготовил:

Разработчик программы

ФИО

Согласовано:

Заведующий кафедрой

ФИО

<sup>1</sup>**Выбрать нужное:**

- приобретением / изданием новой учебной литературы;
- новейшими достижениями в научной области, являющейся предметной для данного вида учебной деятельности;
- изменениями в теоретико-методологических и методических подходах в преподавании (по результатам работы в предыдущем учебном году, а также при ротации профессорско-преподавательского состава кафедры);
- рекомендациями профессиональных структур и образовательных организаций;
- рекомендациями кафедры, за которой закреплен данный вид учебной деятельности (в т.ч. по результатам обсуждения взаимопосещения занятий);
- рекомендациями научно-методического совета;
- изменениями в материально-технической и информационной базе института.
-