

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ
ДЕТЕЙ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»»

СОГЛАСОВАНО

протокол Экспертного совета

№1/Н от «24» декабря 2021 г.



И.Г. Дмитриев

приказ № ДО-у/326/2022 от 02.09.2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКА К ОЛИМПИАДЕ ПО ОБЖ

Направленность: естественнонаучная

Категория обучающихся: 14-17 лет

Объем: 32 часа

Форма обучения: заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий

г. Иркутск, 2022

Дополнительная общеразвивающая программа рассмотрена на заседании
Экспертного совета протокол от «24» декабря 2022 г. № 1/Н

Разработчики программы:

Божидомова Елена Александровна, учитель ОБЖ высшей квалификационной
категории МБОУ «СОШ №39 им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н.».

Томашевский Михаил Владимирович, учитель ОБЖ высшей квалификационной
категории МБОУ «СОШ №10 углублённым изучением отдельных предметов».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

–Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590);

–Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

–Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Устав института;

–Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Актуальность программы

Отличительной особенностью программы является ее ориентированность на подготовку детей к выполнению заданий всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Обучающиеся, в рамках данной программы, смогут ознакомиться с заданиями теоретического и практического туров олимпиады по ОБЖ прошлых лет, изучить их решение, типичные ошибки, допущенные участниками.

1.3. Направленность программы: естественнонаучная.

1.4. Адресат программы:

К освоению программы допускаются обучающиеся по общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования в возрасте от 14 до 18 лет.

1.5. Цель и задачи (планируемые результаты) освоения программы:

Цель изучения данной программы заключается в формировании у обучающихся общего представления о специфике заданий всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и приобретение ими знаний и опыта для их успешного решения.

Задачи:

- обобщение и систематизация имеющихся знаний у обучающихся по ОБЖ;
- формирование первичных навыков решения олимпиадных заданий теоретического тура по ОБЖ;
- ознакомление с особенностями заданий практического тура олимпиады по ОБЖ.

Планируемые результаты освоения:

Личностные:

- формирование активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
- повышение общего культурного уровня обучающихся.

Метапредметные:

- владение навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности;
- развитие умения формулировать собственные мысли в устной и письменной форме;
- развитие навыков работы с информацией, поиск, отбор источников, с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев.

Предметные:

- знание основных понятий в области безопасности;
- владение основными навыками решения олимпиадных заданий по ОБЖ;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства.

1.6. Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 32 часа и предполагает овладение материалом в течении 21 дня. Данное количество часов определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы.

1.7. Форма обучения: заочная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.8. Формы аттестации. Оценочные материалы. Для определения результатов освоения программы у обучающихся используются следующие виды контроля:

- итоговая аттестация – итоговое тестирование.

1.9. Режим занятий – реализация программы проходит в течение 32 дней. Занятия проводятся 1 раз в день.

1.10. Особенности организации образовательной деятельности.

Практическая направленность программы осуществляется через решение олимпиадных заданий ВсОШ по ОБЖ.

1.11. Форма итоговой аттестации – тестирование.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	всего часов	Аудиторная нагрузка		СРС	Промежуточная аттестация
			теоретическое занятия	практическое занятия		Форма
I	Раздел 1. Методическая программа всероссийской олимпиады	2	1	1		
1.1.	Описание этапов всероссийской олимпиады по ОБЖ	2	1	1		
II	Раздел 2. Олимпиадные задания теоретического тура по ОБЖ	16	10	6		
2.1.	Задания олимпиады по теме: «Защита населения в ЧС» и дополнительные материалы для подготовки	10	6	4		Решение задач
2.2.	Задания олимпиады по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим» и дополнительные материалы для подготовки	6	4	2		Решение задач

III	Раздел 3. Олимпиадные задания практического тура по ОБЖ	12	-	12		
3.1.	Задания практического тура олимпиады по теме «Действия в ЧС»	8	-	8		
3.2.	Задания практического тура олимпиады по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим»	4	-	4		
	Итоговое занятие	2	-	2		Тестирование
	Итого:	32	11	21		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование, содержание раздела, дисциплины (практические, теоретические занятия)	Всего часов
Раздел 1. Методическая программа всероссийской олимпиады школьников	2
Тема 1.1. Описание этапов Всероссийской олимпиады по ОБЖ	2
Теоретическое занятие 1.1. Этапы ВсОШ по ОБЖ	1
Практическое занятие 1.1. Структура заданий ВсОШ по ОБЖ	1
Раздел 2 Олимпиадные задания теоретического тура по ОБЖ	16
Тема 2.1 Задания олимпиады по теме «Защита населения в ЧС» и дополнительные материалы для подготовки	10
Теоретическое занятие 2.1.1 Сигнальные цвета и знаки безопасности	1
Практическое занятие 2.1.1 Решение олимпиадных заданий по теме «Сигнальные цвета и знаки безопасности»	1
Теоретическое занятие 2.1.2. Нормативно-правовые акты в области безопасности	2
Теоретическое занятие 2.1.3. Поражающие факторы ЧС	1
Практическое занятие 2.1.4 Средства индивидуальной и коллективной защиты»	2
Теоретическое занятие 2.1.6. Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, мотоциклистов, дорожные знаки	2
Практическое занятие 2.1.7. Основные задания по Правилам дорожного движения.	1
Тема 2.2. Задания олимпиады по теме «Оказание первой помощи пострадавшим» и дополнительные материалы для подготовки	6
Теоретическое занятие 2.2.1 Основы оказания первой помощи	2
Теоретическое занятие 2.2.2 Характер заданий по основам оказания первой помощи	2
Практическое занятие 2.2.3 Решение олимпиадных заданий по теме «Первая помощь»	2
Раздел 3 Олимпиадные задания практического тура по ОБЖ	12
Тема 3.1. Задания практического тура олимпиады по теме «Действия в ЧС»	8
Практическое занятие 3.1.1 Наиболее распространённые туристические узлы, вязка, применение	2
Практическое занятие 3.1.2. Вязание страховочной системы. Вязка универсальной спасательной петли	2
Практическое занятие 3.1.3. Задания олимпиады по преодолению препятствий и подаче спасательных средств.	2
Практическое занятие 3.1.4. Задания по ориентированию	2
Тема 3.2. Задания практического тура олимпиады по теме «Оказание первой помощи пострадавшим»	4
Практическое занятие 3.2.1. Наиболее распространённые задания по оказанию первой помощи	2
Практическое занятие 3.2.2. Работа с тренажёрами	2
Итоговое занятие	2
Итоговое тестирование	2
Итого	32

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория дистанционного обучения (г. Иркутск, Угольный проезд 68/1, кабинет 12).

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

Интернет-источники:

Название сайта	Электронный адрес
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/subject/23/
Олимпиада.ру	https://olimpiada.ru/main/
Задания прошлых лет ВСОШ по ОБЖ	https://olimpiada.ru/activity/91/tasks/2018?class=11&year=2018
Олимпиады школьников Иркутской области	https://vk.com/club169269534
Олимпиада по ОБЖ	https://vk.com/olymp_obz
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство просвещения РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/

Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

5.3. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю/направленности программы.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОП

6.1. Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией обучающихся. Лица, успешно освоившие ДОП и прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

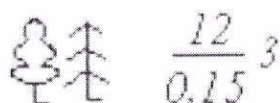
6.2. В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе: «Подготовка обучающихся 9-11 классов к участию во всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ» осуществляется в форме тестирования.

Тесты для проведения тестирования обучающихся, прошедших обучение по данной программе, прилагаются (Приложение 1).

Максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и тестов и не должна превышать **200 баллов (175+25)**.

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Дайте характеристику лесного древостоя в соответствии с приведённым ниже изображением (условным обозначением).



Ответ:

Смешанный лес (древостой).

Средняя высота деревьев - 12 м.

Средняя толщина стволов 0,15 м (15 см).

Среднее расстояние между деревьями - 3 м.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 8 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой позиции начисляется по 2 балла,
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Впишите типы условных знаков топографических объектов в правый столбец таблицы в соответствии с приведенным описанием их изображения (применения).

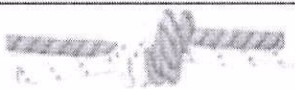
Ответ:

№ п/п	Что изображено (для чего применяется)	Типы условных знаков
1.	Объекты, занимаемая площадь которых может быть выражена в масштабе карт	Площадные
2.	Объекты, горизонтальная проекция которых не может быть показана в масштабе карты	Внемасштабные
3.	Объекты линейного характера, длина которых выражается в масштабе карты, а ширина - нет	Линейные
4.	Применяются для дополнительной характеристики объектов	Пояснительные

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 8 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Впишите в правый столбец таблицы названия узлов, соответствующих изображениям в левом столбце таблицы.

Изображения узлов	Названия узлов
	Встречный
	Стремя
	Проводник-восьмёрка
	Двойной булинь
	Грейпвайн

- за каждый правильный ответ начисляется по 5 баллов;

- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. Одним из этапов оказания первой помощи является осмотр пострадавшего.

А) Напишите, что является целью (для чего проводится) обзорный осмотр пострадавшего?

Б) Расставьте наименование анатомических областей тела человека в последовательности выполнения их осмотра. Правильную последовательность укажите цифрами через запятую.

1. Проведение осмотра конечностей
2. Проведение осмотра груди
3. Проведение осмотра спины
4. Проведение осмотра головы
5. Проведение осмотра шеи
6. Проведение осмотра

живота и таза.

Ответ:

А) Выявление признаков наружного кровотечения.

Б) 4, 5, 2, 3, 6, 1

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание -17 баллов, при этом:

- за правильный ответ в части А начисляется 5 баллов (в ответе ключевым словом является «кровотечение»);

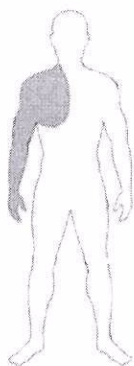
- за каждую правильно указанную позицию в части Б начисляется по 2 балла;

- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5. Тяжесть ожога зависит от глубины и площади повреждения. Глубина повреждения определяется степенью ожога.

А) По описанию определите степень ожога. Ответ запишите в соответствующую графу таблицы.

Б) Рассчитайте площадь ожога, если известно, что у пострадавшего повреждение распространяется на всю правую руку и частично на переднюю поверхность груди. Участок повреждения на груди по площади составляет примерно три ладони пострадавшего.



Ответ:

А)

№ п/п	Характеристика повреждения при различных степенях ожога	Степень ожога
1.	Частичный или полный некроз (омертвление) кожи	третья
2.	Отслойка эпидермиса с образованием пузырей	вторая
3.	Поражение в том числе сухожилий, мышц, костей	четвертая
4.	Покраснение и отек кожи	первая

Ответ: _____

Ответ: 12%.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - *11 баллов*, при этом:

- за каждый правильный ответ в части А начисляется по *2 балла*;
- за правильный ответ в части Б начисляется по *3 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 6. Важным условием для обеспечения собственной безопасности на дорогах является знание дорожных знаков.

А) Соотнесите изображения знаков с их значениями.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

А	Конец полосы для велосипедистов
Б	Полоса для велосипедистов
В	Движение на велосипедах запрещено
Г	Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов
Д	Велосипедная зона
Е	Дорога с полосой для велосипедистов
Ж	Велосипедная дорожка
З	Конец дороги с полосой для велосипедистов
И	Конец велосипедной дорожки
К	Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой

А)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
г	Ж	А	Е	И	Б	В	д	З	к

Б)

Номер знака	Группа, к которой относится знак
1	Знаки особых предписаний
2	Предписывающие знаки
3	Знаки особых предписаний
4	Знаки особых предписаний
5	Предписывающие знаки
6	Знаки особых предписаний
7	Запрещающие знаки
8	Знаки особых предписаний
9	Знаки особых предписаний
10	Предупреждающие знаки

при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по *1 баллу*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 7. Участник дорожного движения - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода или пассажира транспортного средства. Обозначьте перечисленных участников дорожного движения, поставив в столбец «Ответ» соответствующие цифры:

- водитель - «1»;
- пешеход - «2»;
- пассажир -

«3». Ответ:

№ п/п	Участник дорожного движения	Ответ
1.	Человек, который выходит из трамвая	3
2.	Погонщик, ведущий по дороге стадо	1
3.	Инструктор, обучающий вождению, находящийся при движении автомобиля по дороге на месте инструктора	1
4.	Человек, который садится на заднее сидение автомобиля	3
5.	Человек, использующий для передвижения самокат	2
6.	Человек, везущий инвалидную коляску	2
7.	Человек, передвигающийся в инвалидной коляске	2

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 21 балл, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 3 балла,
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 8. Знаки безопасности имеют определенное смысловое значение, геометрическую форму и цветовое исполнение. Заполните таблицу, вписав соответствующие сигнальному цвету контрастный цвет и цвет графического символа.

Ответ:

Сигнальный цвет	Значение	Цвет, контрастный сигнальному	Цвет графического символа
Красный	Запрещение	Белый	Черный
Синий	Предписание	Белый	Белый
Желтый	Предупреждение	Черный	Черный
Зеленый	Безопасное состояние	Белый	Белый
Красный	Пожарное оборудование	Белый	Белый

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание -10 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу,
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 9. Впишите в таблицу определения, связанные с опасными геологическими явлениями и процессами, соответствующие приведённым ниже характеристикам.

1. Упругие колебания, распространяющиеся в Земле от очагов землетрясений и взрывов.
2. Подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний.
3. Область возникновения подземного удара в толще земной коры или верхней мантии, являющегося причиной землетрясения.
4. Проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.
5. Один из признаков предстоящего или вероятного землетрясения, выражаемый в виде форшоков, деформаций земной поверхности, изменений параметров геофизических полей, состава и режима подземных вод, состояния и свойств вещества в зоне очага вероятного землетрясения.
6. Слабое колебание земной поверхности, вызываемое дрожанием стенок магмопроводящих каналов при движении магмы в процессе подготовки или в момент вулканического извержения.
7. Период активной деятельности вулкана, когда он выбрасывает на земную поверхность раскаленные или горячие твердые, жидкие и газообразные вулканические продукты и изливает лаву.
8. Форма залегания лавы, излившейся из вулкана, характеризующаяся значительной, достигающей нескольких десятков километров длиной при относительно небольшой ширине и мощности.
9. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий, происходящие главным образом за счет ослабления связности горных пород под влиянием процессов выветривания, деятельности поверхностных и подземных вод.
10. Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.

Ответ:

№ п/п	Определение (слово или словосочетание)
1.	сейсмическая волна
2.	землетрясение
3.	очаг землетрясения
4.	эпицентр землетрясения
5.	предвестник землетрясения
6.	вулканическое землетрясение
7.	вулканическое извержение
8.	лавовый поток
9.	обвал
10.	оползень

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 20 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из позиций начисляется по 2 балла; например, «обвал» или «обвалы»;
- ключевые слова выделены жирным шрифтом;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 10. В силу индивидуальных особенностей в экстремальной ситуации у каждого из нас могут наблюдаться различные психологические реакции. Соотнесите название приведенных ниже реакций человека с их описаниями.

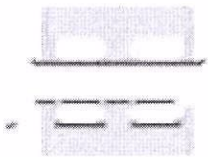
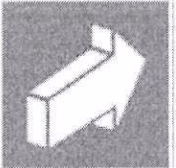
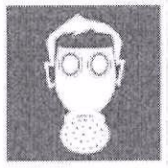
Название реакции человека		Описание реакции человека	
	Истероидная реакция (истерика)		Реакция снижения общей эмоциональной, поведенческой и интеллектуальной активности человека
	Агрессивная реакция (гнев, злость)		Активная энергозатратная поведенческая реакция человека. Он может кричать, размахивать руками, одновременно плакать. Она всегда происходит в присутствии зрителей
	Апатия		Реакция, которая позволяет в сложной кризисной ситуации выразить переполняющие человека эмоции
	Страх		Активная энергозатратная реакция, которая бывает вербальной и невербальной
	Тревога		Состояние, при котором человек боится не чего-то конкретного, но не может конкретизировать чего именно
	Плач		Эмоция, которая оберегает нас от рискованных, опасных поступков, его время от времени испытывает каждый человек

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Б	Г	А	Е	Д	В

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 12 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ (точное указание слова или словосочетания) начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

	МОДУЛЬ 2.	
	Тестовые задания	
№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
	<i>Определите один правильный ответ</i>	
1	 Данный условный знак обозначает: а) пешеходный мост; б) мост на плавучих опорах; в) мост на жестких опорах; г) разрушенный мост	1
2	 Наименование данного условного обозначения: а) пожар на акватории; б) очаг пожара; в) очаг тления; г) тушить водой	1
3	 Местом размещения данного знака безопасности является: а) дверь; б) стена; в) стена или дверь; г) лестничный пролёт	1
4	 Данный знак обозначает: а) запрет на использование средств защиты органов дыхания; б) обязательное использование средств защиты органов дыхания; в) место расположения средств индивидуальной защиты; г) опасность утечки токсичных веществ	1
5	Какая повязка является началом любой мягкой бинтовой повязки? а) восьмиобразная; б) спиральная; в) циркулярная; г) колосовидная	1

6	Спасательный самолёт пролетая над вами произвёл отстрел белой ракеты. Что означает этот знак? а) «Вас вижу»; б) «Вас понял»; в) «Ожидайте помощи на месте»; г) «Идите в указанном направлении»	1
---	--	---

7.	Землетрясение интенсивностью 6 баллов характеризуется по шкале MSK-64 как: а) заметное; б) испуг; в) всеобщие повреждения зданий; г) всеобщие разрушения зданий	1
8.	Гидростатический поражающий фактор характерен для: а) селя; б) подтопления; в) цунами; г) русловой эрозии	1
9.	Дорожный знак «Контроль» относится к: а) предписывающим знакам; б) запрещающим знакам; в) предупреждающим знакам; г) информационным знакам	1
10.	Визуальный аварийный сигнал опасности, указывающий на угрозу или фактическое возникновение опасной ситуации, должен быть: а) желтым; б) желто-оранжевым; в) красным; г) белым	1
11.	Самоспасатель - это средство индивидуальной защиты: а) органов дыхания; б) органов дыхания и зрения; в) органов дыхания, зрения и кожи; г) человека от падения с высоты	1
12.	Добровольными пожарными могут быть физические лица, достигшие возраста: а) 14 лет; б) 16 лет; в) 17 лет; г) 18 лет	1

13.	В качестве вытесняющего газа для зарядки в огнетушители закачного типа допускается применять: а) гелий; б) пропан; в) метан; г) окись углерода	1
14.	Сигнал SOS представляет собой последовательное чередование следующих знаков: а) точка - тире - точка; б) две точки - два тире - две точки; в) три точки - три тире - три точки; г) три тире - три точки - три тире	1
15.	По степени опасности существуют следующие эпизоотии: а) незначительные; б) чрезвычайно тяжёлые; в) частные; г) региональные	1
<i>Определите все правильные ответы</i>		
16.	Данный вид костра рационально использовать для: а) приготовления пищи; б) обогрева; в) сушки вещей; г) ночлега	2
17.	Представленный знак безопасности относится к: а) предписывающим знакам; б) указательным знакам; в) запрещающим знакам; г) знакам пожарной безопасности; д) эвакуационным знакам	2
18.	К общим признакам острой кровопотери относятся: а) боль в месте травмы; б) кровоизлияние; в) головокружение; г) деформация в месте повреждения; д) резкая общая слабость	2

19.	К гибели иксодовых клещей приводит применение: а) акарицидов; б) фунгицидов; в) репеллентов; г) инсектоакарицидов; д) пропеллентов	2
20.	Поражающие факторы источников техногенных ЧС по механизму действия подразделяют на факторы: а) физического действия; б) химического действия; в) прямого действия; г) побочного действия; д) ускоренного действия	2
	Количество баллов	max 25

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	б	в	а	в	в
Номер теста	6	7	8	9	10
Верный ответ	б	б	б	б	в
Номер теста	11	12	13	14	15
Верный ответ	б	г	а	в	б
Номер теста	16	17	18	19	20
Верный ответ	б, г	в, г	в, Д	а, г	а, б

Примечание:

а) за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу (например, если участник отметил один из двух правильных ответов и один неверный ответ, то он получает 1 балл);

б) при оценке заданий 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.