

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»

СОГЛАСОВАНО

протокол Экспертного совета

№ 1/Н от «24» декабря 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

И.О. Директора

И.Г. Дмитриев

приказ № ЦО-у/367/2022 от 30.09.2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«БАЙКАЛЬСКИЕ ЗВЕЗДЫ «АБИЛИМПИКСА»

Направленность: естественнонаучная

Категория обучающихся: 10-17 лет

Объем: 36 часов

Форма обучения очная

г. Иркутск, 2022

Дополнительная общеразвивающая программа рассмотрена на заседании Экспертного совета протокол от «24» декабря 2022 г. № 1/Н

Разработчики программы:

Питгурская Е.А., заместитель директора по инновационной деятельности ГАПОУ ИО ИТАМ

Кличенко А.А, старший преподаватель отдела развития образовательных программ по направлению «Наука» развития образовательных программ по направлению «Наука» ОЦ «Персей»

Суворкин Я.В., старший преподаватель отдела развития образовательных программ по направлению «Наука» развития образовательных программ по направлению «Наука» ОЦ «Персей»

Главацкий Л.Э., старший преподаватель отдела развития образовательных программ по направлению «Наука» развития образовательных программ по направлению «Наука» ОЦ «Персей»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы
Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

–Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

–Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590);

–Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.;

–Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

–Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Устав института;

–Положение о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Актуальность программы.

Программа «Профильной смены» предназначена для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Отличительной особенностью программы является то, что педагоги уделяют внимание не только интеллектуального потенциала обучающихся, но и формированию ключевых личностных навыков, к которым относятся – коммуникативные навыки, умение работать в команде. С обучающимися будет проводиться профориентационная работа и работа с психологами по умению адаптироваться в разных ситуациях.

1.3. Направленность программы – естественнонаучная.

1.4. Адресат программы:

К освоению программы допускаются обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 10 до 17 лет.

Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы:

Целью программы является создание мотивирующей образовательной среды для обучающихся, умение адаптироваться в различных ситуациях, эффективное взаимодействие со сверстниками и педагогами

Задачи:

– Развитие личности обучающихся в условиях воспитательных и образовательных мероприятий Профильной смены.

- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- Готовность к естественному вхождению обучающихся в образовательное пространство.
- Формирование навыков работы в разновозрастных командах, навыков взаимодействия со сверстниками, учителями и наставниками, необходимых для решения постоянно возникающих задач и вызовов.

Планируемые результаты освоения программы

предметные:

- расширение знаний по естественно-научным дисциплинам;
- получение навыков работы с робототехникой.

метапредметные:

- способность прогнозировать своё поведение в разных ситуациях; формирование коммуникативной компетенции;
- умение адекватно устанавливает границы уже известного и неизвестного;
- способность ставить и формулировать для себя цели действий, прогнозировать результаты, анализировать их (причём как положительные, так и отрицательные), делать выводы в процессе работы и по её окончании, корректировать намеченный план, ставить новые цели;
- умение извлекать нужную информацию из разных видов источников, систематизировать её, анализировать и представлять в разных формах;
- рефлексия (то есть самооценка, самонаблюдение, самоконтроль) в процессе коммуникации.

личностные:

- адаптация обучающегося к различным условиям;
- удовлетворенность обучающимся своей деятельностью;
- формирование мотивов к конструктивному взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и педагогами;
- развитие жизненных, социальных компетенций, таких как: автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь); ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия; мировоззрение (следование социально значимым ценностям); социальный интерес (способность интересоваться другими и принимать участие в их жизни; готовность к сотрудничеству и помощи даже при неблагоприятных и затруднительных обстоятельствах; склонность человека давать другим больше, чем требовать); патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических чувств); культура целеполагания (умение ставить цели и их достигать, не ущемляя прав и свобод окружающих людей); умение «презентовать» себя.

1.5. Объем и срок освоения программы – 7 дней (36 часов).

1.6. Форма обучения - очная.

1.7. Формы аттестации. Выполнение комплексной работы.

1.8. Режим занятий – не более 6 часов в день.

1.9. Особенности организации образовательной деятельности –, образовательная деятельность организована на основе реализации модульного подхода (по раздел).

1.10. Форма итоговой аттестации – Защита комплексной работы.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный по очной форме обучения

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)*	Всего часов	Аудиторная нагрузка		СР	Промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практич. занятия		Форма
I	Раздел 1. Физика	8	2	6		Зачет
1.1	Тема 1.1. История физики от античности до наших дней	2	2	-		
1.2.	Тема 1.2. Механика	2	-	2		
1.3.	Тема 1.3. Динамика	2	-	2		
1.4.	Тема 1.4. Кинематика	2	-	2		
II	Раздел II. Химия	6	3	3		Зачет
2.1.	Тема 2.1. Химия в повседневной жизни.	2	1	1		
2.2.	Тема 2.2. Молекулярный конструктор.	2	1	1		
2.3.	Тема 2.3. Качественные реакции в химии	2	1	1		
III	Раздел III. Робототехника	8	1	7		Зачет
3.1	Тема 3.1. Механика в быту. Техника безопасности при работе с образовательным конструктором	1	1	-		
3.2	Тема 3.2. Полезные свойства рычага	1	-	1		
3.3	Тема 3.3. Колесо и ось.	1	-	1		
3.4	Тема 3.4. Наклонные плоскости	1	-	1		
3.5	Тема 3.5. Жесткие конструкции	1	-	1		
3.6	Тема 3.6. Зубчатая передача	1	-	1		
3.7	Тема 3.7. Тема Ременная передача	1	-	1		
3.8	Тема 3.8. Простые механизмы в сложных машинах	1	-	1		
IV	Раздел IV. Тренинговый курс «Знакомство. Уверенность. Сила»	6	-	6		Зачет
4.1.	Тема 4.1. Тренинг «Знакомство»	2	-	2		
4.2.	Тема 4.2. Тренинг «Уверенность»	2	-	2		
4.3.	Тема 4.3. Тренинг «Сила»	2	-	2		
V	Раздел V. Профориентационная деятельность	6	0	6		Зачет
5.1.	Тема Мастер-класс «Мультимедиа-дизайнер»	2	-	2		
5.2.	Мастер-класс «Разработчик Web- и мультимедийных приложений»	2	-	2		
5.3.	Мастер-класс «Электромонтажник/электромонтер»	2	-	2		
VI	Итоговая аттестация	2		2		Зачет
6.1.	Защита комплексной работы	2	-	2		
	Итого	36				

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена очная, очно-заочная или заочная форма, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Срок освоения ДОП составляет 7 дней, в том числе:

Обучение по разделам (дисциплинам)	6 дн.
Итоговая аттестация	1 дн.
Итого	7 дн.

3.3. Календарные сроки реализации ДОП устанавливаются институтом на основании плана-графика.

	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Всего часов	День						
			6	2					
I	Раздел I. Физика	8	6	2					
1.1	Тема 1.1. История физики от античности до наших дней	2	2						
1.2.	Тема 1.2. Механика	2	2						
1.3.	Тема 1.3. Динамика	2	2						
1.4.	Тема 1.4. Кинематика	2		2					
II	Раздел II. Химия	6		4	2				
2.1.	Тема 2.1. Химия в повседневной жизни.	2		2					
2.2.	Тема 2.2. Молекулярный конструктор.	2		2					
2.3.	Тема 2.3. Качественные реакции в химии	2			2				
III	Раздел III. Робототехника	8			4	4			
3.1	Тема 3.1. Механика в быту. Техника безопасности при работе с образовательным конструктором	1			1				
3.2	Тема 3.2. Полезные свойства рычага	1			1				
3.3	Тема 3.3. Колесо и ось.	1			1				
3.4	Тема 3.4. Наклонные плоскости	1			1				
3.5	Тема 3.5. Жесткие конструкции	1				1			
3.6	Тема 3.6. Зубчатая передача	1				1			
3.7	Тема 3.7. Тема Ременная передача	1				1			
3.8	Тема 3.8. Простые механизмы в сложных машинах	1				1			
IV	Раздел IV. Тренинговый курс «Знакомство. Уверенность. Сила»	6				2	4		
4.1.	Тема 4.1. Тренинг «Знакомство»	2				2			
4.2.	Тема 4.2. Тренинг «Уверенность»	2					2		
4.3.	Тема 4.3. Тренинг «Сила»	2					2		
V	Раздел V. Профорientационная деятельность	6					2	4	

5.1.	Тема Мастер-класс «Мультимедиа-дизайнер»	2					2		
5.2.	Мастер-класс «Разработчик Web- и мультимедийных приложений»	2						2	
5.3.	Мастер-класс «Электромонтажник/электромонтер»	2						2	
VI	Итоговая аттестация	2							2
6.1.	Защита комплексной работы	2							2
	Итого	36							

 аудиторные занятия  самостоятельная работа обучающихся

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование, содержание раздела, дисциплины (практические, теоретические занятия)	Всего часов
Раздел 1. Физика	8
Тема 1.1. История физики от античности до наших дней	2
Теоретическое занятие 1.1. История физики от античности до наших дней	2
Тема 1.2. Механика	2
Практическое занятие 1.2. Механика	2
Тема 1.3. Динамика	2
Практическое занятие 1.3. Динамика	2
Тема 1.4. Кинематика	2
Практическое занятие 1.4. Кинематика	2
Раздел II. Химия	6
Тема 2.1. Химия в повседневной жизни	2
Теоретическое занятие 2.1. Химия в повседневной жизни.	1
Практическое занятие 2.1. Проведение опытной работы	1
Тема 2.2. Молекулярный конструктор	2
Теоретическое занятие 2.2. Молекулярный конструктор	1
Практическое занятие. Составление молекулярного конструктора	1
Тема 2.3. Качественные реакции в химии	2
Теоретическое занятие 2.3. Качественные реакции в химии	1
Практическое занятие 2.3. Проведение опытной работы	1
Раздел III. Робототехника	8
Тема 3.1. Механика в быту	1
Теоретическое занятие. Механика в быту. Техника безопасности при работе с образовательным конструктором	1
Тема 3.2. Полезные свойства рычага	1
Практическое занятие 3.2. Полезные свойства рычага	1
Тема 3.3. Колесо и ось	1
Практическое занятие 3.3. Колесо и ось.	1
Тема 3.4. Наклонные плоскости	1
Практическое занятие 3.4. Наклонные плоскости	1
Тема 3.5. Жесткие конструкции	1
Практическое занятие 3.5. Жесткие конструкции	1
Тема 3.6. Зубчатая передача	1
Практическое занятие 3.6. Зубчатая передача	1

Тема 3.7. Ременная передача	1
Практическое занятие. Ременная передача	1
Тема 3.8. Простые механизмы в сложных машинах	1
Практическое занятие. Простые механизмы в сложных машинах	1
Раздел IV. Тренинговый курс «Знакомство. Уверенность. Сила»	6
Тема 4.1. Тренинг «Знакомство»	
Практическое занятие 4.1. Тренинг «Знакомство»	2
Тема 4.2. Тренинг «Уверенность»	
Практическое занятие 4.2. Тренинг «Уверенность»	2
Тема 4.3. Тренинг «Сила»	2
Практическое занятие 4.3. Тренинг «Сила»	2
Раздел V. Профориентационная деятельность	6
Тема 5.1. Мастер-класс «Мультимедиа-дизайнер»	2
Практическое занятие 5.1. Мастер-класс «Мультимедиа-дизайнер»	2
Тема 5.2. Мастер-класс «Разработчик Web- и мультимедийных приложений»	2
Практическое занятие 5.2. Мастер-класс «Разработчик Web- и мультимедийных приложений»	
Тема 5.3. Мастер-класс «Электромонтажник/электромонтер»	2
Практическое занятие 5.3. Мастер-класс «Электромонтажник/электромонтер»	2
Раздел 6. Итоговая аттестация	2
Тема 6.1. Защита комплексной работы	2
Практическое занятие 6.1. Защита комплексной работы	2
Итого	36

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы на базе кампуса:

- корпус № 1, кабинет № 24;

- корпус № 1, кабинет № 23;

- корпус № 1, кабинет № 3;

- мебель, оборудование и расходные материалы (Приложение 1)

5.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перельман, Я. И. Занимательная физика: парадоксы, головоломки, задачи, опыты, замысловатые вопросы и рассказы из области физики / Я. И. Перельман; под ред. П. Г. Куликовского; ред. Л. В. Самсоненко. – Изд. 5-е. – Москва: Государственное издательство, 1922. – Книга 1. – 180 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438515> – ISBN 978-5-4475-8064-3. – Текст: электронный.

2. Смекалка / ред. сов. Г. М. Веригина; гл. ред. Н. В. Лынный; учред. ООО "Международный институт промышленной собственности". – Москва: Международный институт промышленной собственности, 2010. – № 3. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252991>. – Текст: электронный.

3. Рюмин, В. В. Занимательная химия : [12+] / В. В. Рюмин. – Москва: Директ-Медиа, 2015. – 423 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385787> (дата обращения: 10.06.2022). – ISBN 978-5-4475-4940-4. – Текст: электронный.

4. Рюмин, В. В. Занимательная химия / В. В. Рюмин. – 7-е изд., перераб. – Ленинград: Молодая Гвардия, 1936. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119782> – ISBN 978-5-4458-1039-1. – Текст: электронный.

5. Юдина, А. Д. Человек и машины: учебное пособие / А. Д. Юдина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 106 с.: ил. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364259> (дата обращения: 19.01.2022). – ISBN 978-5-89349-598-0. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации по организации и проведении конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в субъектах Российской Федерации.

2. Мамайчук И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2006. – 400 с.

3. Лютова Е. Н., Мотина Г. Б. Шпаргалка для взрослых: психокоррекционная работа с гиперактивными, тревожными и агрессивными детьми. М.: Генезис, 2000

4. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения; практическое пособие: Пер. с нем.: в 4-х томах. Т. 1. – М.: Генезис, 2000

5. Читякова М. И. Психогимнастика / Под ред. М. И. Буянова. – 2-е изд. – М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995

Интернет-источники:

1. <https://educont.ru/profile>

2. <https://ui.mob-edu.ru/ui/index.html#/journal/courseSection>

3. <https://vpr.sdangia.ru/>

5.4. Кадровое обеспечение Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, образование, соответствующее профилю/направленности программы.

5.5. Организация образовательного процесса

Каждый обучающийся имеет рабочее место с доступом к сети Интернет (при необходимости), к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам, разделам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, тренинги и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Текущая оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме зачета.

6.2. Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией обучающихся. Лица, успешно освоившие ДОП и прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

6.3. В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе «Байкальские звезды «Абилимпикс»» осуществляется в форме зачета.