

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ»)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСЕЙ»»

СОГЛАСОВАНО

протокол Экспертного совета

№ 1/Н от 24.12.2021

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

И.Г. Дмитриев

приказ № ДО-у/328/2022 от 02.09.2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ТРАДИЦИИ КАЗАЧЬЕЙ КУЛЬТУРЫ»

Направленность (с указанием профиля): естественнонаучная

Требования к уровню образования обучающихся: 5-9 кадетских казачьих классов
Иркутской области

Форма обучения: очная

Объем: 72 часа

Срок реализации программы: 14 дней.

г. Иркутск, 2022

Дополнительная общеразвивающая программа рассмотрена на заседании Экспертного совета протокол от «24» декабря 2021 г. № 1/Н

Разработчики программы:

Васильева-Штыкина А.И. - Заместитель атамана окружного казачьего общества «Ангарский казачий округ»

О. Марк Косолапов - Кандидат педагогических наук, старший преподаватель ИГУ, директор воскресной школы Александро-Невского храма

О. Владимир Кузьминых - Религиовед, настоятель казачьего храма г. Ангарска

Савостьянов А.С. - Атаман Иркутского городского казачьего общества "Вознесенское", Президент ИРФСОО "Байкальская федерация айкидо", Эксперт Общественной палаты Иркутской области комиссии по делам молодежи, спорту и патриотическому воспитанию, Педагог дополнительного образования МАУ дополнительного образования города Иркутска "Станция юных натуралистов", высшая квалификационная категория

Заяц С.В. - Атаман Шелеховского районного казачьего общества «Шелеховский юрт», руководитель военно- патриотического клуба «Руян»

Лузан Е.Н. - Руководитель военно-патриотического клуба «Добрыня» с. Тулюшка, казак-наставник кадетского класса казачьей направленности, походный атаман окружного казачьего общества «Ангаро-Ленский казачий округ»

Гвоздева Н.В. – Заместитель атамана окружного казачьего общества «Ангарский казачий округ» по культуре и образованию, художественный руководитель ансамбля «Сибирские казаки» культурного казачьего центра «Иркутские казаки»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ (ДОП)

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России № 196 от 09.11.2018 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам».
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2020 N 60590).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав института;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

1.2. Актуальность программы. В настоящее время активно возрождаются казачьи традиции, молодежь и старшее поколение проявляют интерес к истории казачества, их быту, культуре. Формирования чувство уважения, гордости, бережного отношения к малой родине, краю, Отечеству на основе местных традиций и ценностей. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что развивает личностные качества у воспитанников и вовлекает их к возрождению традиций казачества. Осмысление и освоение основ народной культуры, быта, традиций, их природы и духовных ценностей составляет неотъемлемую часть духовной культуры будущего гражданина. Данная программа содержит как теоретическое осмысление общего и особенного, так и необходимый фактический материал.

1.3. Направленность программы – естественнонаучная.

1.4. Адресат программы:

К освоению программы допускаются обучающиеся кадетских классов казачьей направленности по общеобразовательным программам в возрасте от 10 до 15 лет.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы:

Целью изучения программы является создание системы патриотического

воспитания, условий и предпосылок для присвоения подростком – участникам программы позиции хозяина своего Отечества и его охранителя через создание новых образцов жизни на основе возрождающейся казачьей культуры и этноса, духовности, нравственности и патриотизма.

Задачи образовательной программы:

- формировать у обучающихся гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины;
- формировать основы здорового образа жизни, через здоровьесберегающие технологии и занятия традиционными казачьими видами спорта;
- развитие активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность;
- воспитывать обучающихся на духовных и нравственных основах казачества;
- воспитывать гражданственность, любовь к Родине, на примерах истории развития казачества Иркутской области, его традиции и культуры.
- возрождать духовные, исторические и военно-патриотические традиции Иркутского казачества;
- приобщать обучающихся к общечеловеческим ценностям по средствам изучения основ православной культуры.

Результатом освоения программы «Традиции казачьей культуры» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- знать историю становления казачества в Иркутской области, особенности менталитета, нравов, обычаев и традиций казаков Иркутской области;
- знать особенности быта и жизни казаков, особенности и разновидности казачьего костюма, основные занятия казаков, обязанности девушек и юношей;
- знать особенности воинской казачьей культуры, правила игры и забав казаков, особенности физического воспитания казаков;
- уметь проводить поиск информации в источниках разного типа, участвовать в дискуссиях;
- владеть строевой подготовкой, знать различные построения строем, владеть навыками рукопашного боя, играть в различные подвижные игры казаков.

Планируемые результаты освоения:

- *личностные:*
 - внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории Родины;
 - формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою страну;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
 - развитие эстетических чувств;
 - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
 - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- *метапредметные:*
 - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
 - использование речевых средств и средств информационно-коммуникативных технологий;
 - осуществлять информационный поиск;
 - овладение навыками смыслового чтения различных стилей и жанров.
- *предметные.*
 - знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, казачество, долг, культурное наследие, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, вера;
 - знакомство с историей и современностью Иркутского казачества;

- осознание ценности нравственности и духовности человеческой жизни.
- Объем и срок освоения программы – 72 часа.
- 1.6. Форма обучения - очная.
- 1.7. Формы аттестации. Участие в соревнованиях для демонстрации полученных знаний, умений и навыков.
- 1.8. Режим занятий – не менее 6 часов в день.
- 1.9. Особенности организации образовательной деятельности – образовательная деятельность организована для обучающихся кадетских казачьих классов Иркутской области.
- 1.10. Форма итоговой аттестации – соревнование.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, дисциплин (модулей)*	Всего часов	Аудиторная нагрузка		СР	Промежуточная аттестация
			теоретические занятия	практич. занятия		форма
I	Раздел 1. Строевая подготовка	12	4	8		Зачет
1.1.	Тема 1.1. Строевая стойка	3	2	1		
1.2.	Тема 1.2. Повороты на месте	3	1	2		
1.3.	Тема 1.3. Движение строевым и походным шагом	6	1	5		
II	Раздел II. Огневая подготовка	12	8	4		Зачет
2.1.	Тема 2.1. Роль и значение стрелковой подготовки	1	1	-		
2.2.	Тема 2.2. Правила безопасного обращения с оружием и боеприпасами	3	3	-		
2.3.	Тема 2.3. Материально-техническая часть оружия и боеприпасов	4	3	1		
2.4.	Тема 2.4. Разборка-сборка АК	4	1	3		
III	Раздел III. Основы самообороны	8	2	6		Зачет
3.1.	Тема 3.1. Основы казачьего рукопашного боя	2	0,5	1,5		
3.2.	Тема 3.2. Основные принципы	2	0,5	1,5		
3.3.	Тема 3.3. Самооборона (без оружия)	2	0,5	1,5		
3.4.	Тема 3.4. Самооборона (с оружием)	2	0,5	1,5		
IV	Раздел IV. Фланкировка шашкой	12	3,5	8,5		Зачет
4.1.	Тема 4.1. Знакомство с шашкой	1	1	-		
4.2.	Тема 4.2. Рубка шашкой	2	0,5	1,5		
4.3.	Тема 4.3. Восьмерки шашкой	2	0,5	1,5		
4.4.	Тема 4.4. Перехваты шашкой	2	0,5	1,5		
4.5.	Тема 4.5. Фланкировка шашкой	2	0,5	1,5		
4.6.	Тема 4.6. Закрепление основных элементов работы с шашкой	3	0,5	2,5		

V	Раздел V. Православное Вероисповедание	8	8			Зачет
5.1.	Тема 5.1. Семья в Православии	2	2	-		
5.2.	Тема 5.2. Основы иконографии	2	2	-		
5.3.	Тема 5.3. Почему казаки Православные	2	2			
5.4.	Тема 5.4. О Заповедях Божиих	2	2	-		
VI	Раздел VI. Казачья культура и история	16	13	3		Зачет
6.1.	Тема 6.1. Возрождение культуры казачества в Иркутской области	2	2	-		
6.2.	Тема 6.2. Традиционный казачий костюм	2	2	-		
6.3.	Тема 6.3. «Человек без Родины, что соловей без песни!»	2	0,5	1,5		
6.4.	Тема 6.4. Бытовой казачий танец	2	0,5	1,5		
6.5.	Тема 6.5. Казачья песенная традиция Сибири	2	1	1		
6.6.	Тема 6.6. Казачество – от истоков до наших дней, общая история становления и развития, уклад жизни	2	2	-		
6.7.	Тема 6.7. Возрождение казачества - казачьи войска и их роль в современном мире	1	1	-		
6.8.	Тема 6.8. Иркутское войсковое казачье общество – по следам боевой славы	2	2	-		
6.9.	Тема 6.9. «Казак сегодня – какой он?»	1	1	-		
VII	Итоговая аттестация	4	-	4		Соревнование
7.1.	Соревнование	4	-	4		Практическое задание
	Итого	72	31	42		

* По темам разделов 1-8 на практических занятиях допускается деление на подгруппы (не менее 10 человек в подгруппе)

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрена очная форма обучения.

3.2. Срок освоения ДОП составляет 14 дней, в том числе:

Обучение по разделам (дисциплинам)	13 дн.
Итоговая аттестация	1 дн.
Итого	14дн.

3.3. Календарные сроки реализации ДОП устанавливаются институтом на основании плана-графика по каждому модулю.

3.3.1.

[illegible]

Практическое занятие 2.3. Материально-техническая часть оружия и боеприпасов (анализ оружейной базы)	1
Тема 2.4. Разборка-сборка АК	4
Теоретическое занятие 2.4. Структура АК	1
Практическое занятие 2.4. Разборка-сборка АК	3
Раздел III. Основы самообороны	8
Тема 3.1. Основы казачьего рукопашного боя	2
Теоретическое занятие 3.1. Основы казачьего рукопашного боя	0,5
Практическое занятие 3.1. Отработка основ казачьего рукопашного боя	1,5
Тема 3.2. Основные принципы рукопашного боя	2
Теоретическое занятие 3.2. Основные принципы рукопашного боя	0,5
Практическое занятие 3.2. Основные принципы рукопашного боя в практической отработке	1,5
Тема 3.3. Самооборона (без оружия)	2
Теоретическое занятие 3.3. Приемы самообороны (без оружия)	0,5
Практическое занятие 3.3. Отработка приемов самообороны (без оружия)	1,5
Тема 3.4. Самооборона (с оружием)	2
Теоретическое занятие 3.4. Приемы самообороны (с оружием)	0,5
Практическое занятие 3.4. Отработка приемов самообороны (с оружием)	1,5
Раздел IV. Фланкировка шашкой	12
Тема 4.1. Знакомство с шашкой	1
Теоретическое занятие 4.1. Знакомство с шашкой	1
Тема 4.2. Рубка шашкой	2
Теоретическое занятие 4.2. Рубка шашкой	0,5
Практическое занятие 4.2. Отработка приемов	1,5
Тема 4.3. Восьмерки шашкой	2
Теоретическое занятие 4.3. Восьмерки шашкой	0,5
Практическое занятие 4.3. Отработка приемов	1,5
Тема 4.4. Перехваты шашкой	2
Теоретическое занятие 4.4. Перехваты шашкой	0,5
Практическое занятие 4.4. Отработка приемов	1,5
Тема 4.5. Фланкировка шашкой	2
Теоретическое занятие 4.5. Фланкировка шашкой	0,5
Практическое занятие 4.5. Отработка приемов	1,5
Тема 4.6. Закрепление основных элементов работы с шашкой	2
Теоретическое занятие 4.6. Закрепление основных элементов работы с шашкой	0,5
Практическое занятие 4.6. Отработка приемов	2,5
Раздел V. Православное Вероисповедание	8
Тема 5.1. Семья в Православии	2
Теоретическое занятие 5.1. Семья в Православии	2
Тема 5.2. Основы иконографии	2
Теоретическое занятие 5.2. Основы иконографии	2
Тема 5.3. Почему казаки Православные?	2
Теоретическое занятие 5.3. Почему казаки Православные?	2
Тема 5.4. О Заповедях Божиих	2
Теоретическое занятие 5.4. О Заповедях Божиих	2
Раздел VI. Казачья культура и история	16
Тема 6.1. Возрождение культуры казачества в Иркутской области	2

Теоретическое занятие 6.1. Возрождение культуры казачества в Иркутской области	2
Тема 6.2. Традиционный казачий костюм	2
Теоретическое занятие 6.2. Традиционный казачий костюм	2
Тема 6.3. «Человек без Родины, что соловей без песни!»	2
Теоретическое занятие 6.3. «Человек без Родины, что соловей без песни!»	0,5
Практическое занятие 6.3. Сочинение «Человек без Родины, что соловей без песни!»	1,5
Тема 6.4. Бытовой казачий танец	2
Теоретическое занятие 6.4. Бытовой казачий танец	0,5
Практическое занятие 6.4. Основы бытового казачьего танца	1,5
Тема 6.5. Казачья песенная традиция Сибири	2
Теоретическое занятие 6.5. Казачья песенная традиция Сибири	1
Практическое занятие 6.5. Распевка	1
Тема 6.6. Казачество – от истоков до наших дней, общая история становления и развития, уклад жизни	2
Теоретическое занятие 6.5. Казачество – от истоков до наших дней, общая история становления и развития, уклад жизни	2
Тема 6.7. Возрождение казачества - казачьи войска и их роль в современном мире	1
Теоретическое занятие 6.7. Возрождение казачества - казачьи войска и их роль в современном мире	1
Тема 6.8. Иркутское войсковое казачье общество – по следам боевой славы	2
Теоретическое занятие 6.8. Иркутское войсковое казачье общество – по следам боевой славы	2
Тема 6.9. «Казак сегодня – какой он?»	1
Теоретическое занятие 6.9. «Казак сегодня – какой он?»	1
Раздел 7. Итоговая аттестация	4
Практическое занятие 7.1. Соревнование	4
Итого	72

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы на базе кампуса:

- корпус № 1, кабинет № 22;
- корпус № 1, кабинет № 23;
- корпус административный, кабинет № 1;
- мебель, оборудование и расходные материалы (Приложение 1)

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Трудовой кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
5. Федеральный закон от 11.06.2003 №74 – ФЗ о крестьянском (фермерском) хозяйстве.
6. Государственная программа Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы, утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп.
7. Распоряжение Правительства Иркутской области от 9 ноября 2021 года № 661-рп «Об утверждении государственной региональной программы Иркутской области «Развитие экспорта Иркутской области» на 2021-2030 годы»
8. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 25 ноября 2014 г. № 471 "Об утверждении Порядка предоставления отчетности об объеме выпуска в водные объекты и объеме изъятия из водных объектов аквакультуры"

Основные источники:

1. Русская словесность в контексте традиционных культурных ценностей: учебное пособие: [16+] / Т. В. Гончарова, И. П. Черноусова, Л. П. Плеханова [и др.] ; науч. ред. Е. А. Попова, Л. Г. Сатарова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 153 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577148> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-981-0. – Текст: электронный.
2. Кузнецов, Н. Г. Иконография: учебное пособие: [14+] / Н. Г. Кузнецов; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018. – 66 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499526> – Библиогр.: с. 42. – ISBN 978-5-906697-86-8. – Текст: электронный.
3. Кузнецов, Н. Г. Композиция церковной росписи: учебное пособие: [14+] / Н. Г. Кузнецов; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2017. – 44 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499529> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-57-8. – Текст: электронный.
4. Казачество: сборник нормативных документов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2007. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57553> – ISBN 5-94087-600-5, 978-5-94087-600-7. – Текст: электронный.
5. Смирнова, В. К. История казачества: учебное пособие: [16+] / В. К. Смирнова. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт

имени А. П. Чехова, 2012. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614665> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-87976-797-1. – Текст: электронный.

6. Терещенко, А. В. Быт русского народа / А. В. Терещенко. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – Часть 2-7. – 2271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39835> – ISBN 9785998919022. – Текст: электронный.

7. Сеф, Р. С. Золотая шашка / Р. С. Сеф. – Москва: Государственное Издательство Детской Литературы, 1963. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228496> – ISBN 978-5-4458-6812-5. – Текст: электронный.

8. Зиамбетов, В. Ю. Самооборона, ее правовые основы и методика ее применения: конспект лекций : учебное пособие / В. Ю. Зиамбетов : Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364906> – Библиогр.: с. 102-103. – ISBN 978-5-7410-1257-4. – Текст: электронный.

9. Яровой, А. В. Воннская культура казачества: символическое пространство и ритуал / А. В. Яровой. – Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 363 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256675> (дата обращения: 19.09.2022). – Библиогр.: с. 322-350. – ISBN 978-5-4475-2490-6. – DOI 10.23681/256675. – Текст: электронный.

10. Дополнительные источники:

1. Байбурун А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2016 г.
2. Белецкая Е.М. Казачество в народном творчестве и в русской литературе XIX в. - Тверь, 2015 г.
3. Великая Н.Н. Казаки Восточного Предкавказья в XVIII-XIX вв. - Ростов-на-Дону, 2017 г.
4. Караулов М.А. Терское казачество. М., 2014 г.
5. Олейник В.В. Никишин И.И. Культура и традиции терских казаков. - Минеральные воды. 2015 г.
6. Олейник В.В. Никишин И.И. Казачьему роду нет переводу. Минеральные воды. 2014 г.
7. Романов И., Новиков П.А. Иркутское казачество (2-я половина XVII – начало XX вв.). Иркутск, 2009.

Интернет-ресурсы

11. История иркутского казачьего войска <https://ivko38.ru/index.php/istoriya-ivko>

5.3. Организация образовательного процесса

Каждый обучающийся имеет рабочее место с доступом к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронной библиотеке «Библиоклуб».

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам, разделам (модулям).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине (модулю) (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, консультации, выполнение проектной работы.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, образование, соответствующее профилю/направленности программы.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОП

6.1. Текущая оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в форме проверки самостоятельных работ.

6.2. Освоение ДОП заканчивается итоговой аттестацией обучающихся. Лица, успешно освоившие ДОП и прошедшие итоговую аттестацию, получают сертификат.

6.3. В соответствии с учебным планом итоговая аттестация по программе «Традиции казачьей культуры» осуществляется в форме соревнования.

6.4. Порядок проведения итоговой аттестации:

Итоговая аттестация осуществляется в форме соревнования для кадетских казачьих классов Иркутской области с учетом особенности территории и условий.

Критерии оценки участия в соревнованиях

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Понимание задания	Работа демонстрирует точное понимание задания	Включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней; используется ограниченное количество источников.	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме; используется один источник, собранная информация не анализируется и не оценивается.
Выполнение задания	Оцениваются работы разных периодов; выводы аргументированы; все материалы имеют непосредственное отношение к теме; источники цитируются правильно; используется информация из достоверных источников.	Не вся информация взята из достоверных источников; часть информации неточна или не имеет прямого отношения к теме.	Случайная подборка материалов; информация неточна или не имеет отношения к теме; неполные ответы на вопросы; не делаются попытки оценить или проанализировать информацию.
Результат работы	Четкое и логичное представление информации; вся информации имеет непосредственное отношение к теме, точна, хорошо структурирована и отредактирована. Демонстрируется критический анализ и оценка материала,	Точность и структурированность информации; привлекательное оформление работы. Недостаточно выражена собственная позиция и оценка информации.	Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно; не дается четкого ответа на поставленные вопросы.

	определенность позиции.		
Творческий подход	Представлены различные подходы к решению проблемы. Работа отличается яркой индивидуальностью и выражает точку зрения микрогруппы.	Демонстрируется одна точка зрения на проблему; проводятся сравнения, но не делаются выводов.	Обучающийся просто копирует информацию из предложенных источников; нет критического взгляда на проблему; работа мало связана с темой соревнований.

Мебель

- Кресло для обучающихся Тип2 сетчатая ткань, голубая, металлич. Хромированная
- Стол учебный тип3(1400*600*750мм) метал. Каркас-серый матовый, столешница. Белая
- Стул для обучающихся Тип 1, синий (532*550*815мм)

Оборудование

- Интерактивный комплекс Тип4 (монитор, системный блок, клавиша, мышь, проектор, экран)
- Монитор AOC 23.8" Value Line 24V2Q (00/01) черный IPS LED 5ms 16:9 HDMI матовая
- Корзина для утилизации отходов в учебных и административных аудиториях, черная
- Коммутационное оборудование тип 1 (Точка доступа MikroTik RBCAP2ND Wi-Fi белый)
- Ноутбук ученика (мышь проводная)