

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ)

ФАКУЛЬТЕТ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СПО

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

приказ от 04.03. 2022 № 18/1

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Категория слушателей: преподавателей, заместители руководителей структурных подразделений образовательных учреждений СПО

Уровень квалификации: не ниже 6

Объем: 214 часов

Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Иркутск, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассмотрена на заседании кафедры профессионального образования протокол от 03.03.2022 №2

Разработчик программы:

Вырупаева Татьяна Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры профессионального образования РИКПиНПО

Рецензенты:

Пуляевская Ольга Владимировна, канд. психол. наук, доцент кафедры профессионального образования РИКПиНПО

Моськина Ирина Юрьевна, канд. экон. наук, доцент кафедры международной и управленческой экономики ИЭГУиФ СФУ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применениями организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устав института;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.2. Содержания программы разрабатывалось с учетом единого квалификационного справочника должностей «Руководитель (директор, заведующий, начальник образовательного учреждения).

1.3. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, заместителей руководителей структурных подразделений образовательных учреждений среднего профессионального образования.

1.4. Требования к слушателям

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование (согласно п. 20 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»). Для успешного освоения программы важно, чтобы слушатели понимали необходимость происходящих в современной системе образования изменений, имели навыки использования дистанционных образовательных технологий, а также были готовы принимать новые идеи и реализовывать их на практике.

1.5 Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью освоения программы является формирование у слушателей компетенций, необходимых для эффективной организации проектной деятельности в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Должности (ЕКСД)	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3	4
Заместитель руководителя	Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения, обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.	Умеет выявлять проблемы, требующие решения проектным методом; разрабатывать концепцию проекта; формировать бюджет проекта; определять показатели эффективности проекта; применять инструменты управления проектами; проводить оценку рисков и разрабатывать мероприятия по управлению рисками проекта.	Знает принципы и методы управления проектами, жизненный цикл проекта, методологию анализа внешней среды (рынка), правила разработки концепции проекта, методы формирования и управления проектной командой, инструменты структурной декомпозиции работ в проекте, методы оценки рисков и стратегии реагирования на риски, методы оценки эффективности и успешности проекта.
Преподаватель	Организует индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.	Умеет выявлять проблемы, требующие решения проектным методом; разрабатывать концепцию проекта; формировать бюджет проекта; определять показатели эффективности проекта; применять инструменты управления проектами; проводить оценку рисков и разрабатывать мероприятия по управлению рисками проекта.	Знает принципы и методы управления проектами, жизненный цикл проекта, методологию анализа внешней среды (рынка), правила разработки концепции проекта, методы формирования и управления проектной командой, инструменты структурной декомпозиции работ в проекте, методы оценки рисков и стратегии реагирования на риски, методы оценки эффективности и успешности проекта.

1.6. Форма обучения: очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2.1. Учебный план по очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

	Наименование модулей и тем	всего час.	в том числе		
			аудиторные занятия		СРС
			лекции	Практическое занятие	
1	Вводный модуль I	12	6	6	0
1.1	Цели и задачи курса, организационные рамки курса. Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения	4	2	2	0
1.2	Базовые понятия и определения управления проектами	4	2	2	0
1.3.	Методология управления проектами	4	2	2	0
2	Модуль II Профиль целевой аудитории проекта	12	6	6	0
2.1	Анализ рынка для определения основных потребностей клиентов	4	2	2	0
2.2	Работа с ожиданиями стейкхолдеров	4	2	2	0
2.3	Карта движения клиента Customer Journey Map: назначение и способы создания	4	2	2	0
3	Модуль III Концепция проекта	54	8	6	40
3.1	Жизненный цикл проекта. Связь проекта со стратегией	14	2	2	10
3.2	Алгоритм разработки концепции проекта	26	4	2	20
3.3	Ресурсное обеспечение проекта	14	2	2	10
4	Модуль IV Команда проекта	44	8	6	30
4.1	Формирование команды проекта. Модель Адизеса РАЕI.	14	2	2	10
4.2	Структурная декомпозиция работ в проекте: диаграмма Ганта и матрица RACI	16	4	2	10
4.3	Управление командой проекта: технология, специфика, риски	14	2	2	10
5	Модуль V Бюджет проекта и оценка рисков	54	8	6	40
5.1	Структура бюджета проекта	14	2	2	10
5.2	Эффекты и результаты проекта. Методы оценки эффективности проекта	26	4	2	20
5.3	Риск-менеджмент как фактор эффективности проекта	14	2	2	10
6	Модуль VI Оценка успешности проекта	34	8	6	20
6.1	Критерии успешности проекта	9	2	2	5
6.2	Модель оценки успешности проекта	16	4	2	10
6.3	Оценка успешности проекта на разных стадиях жизненного цикла проекта	9	2	2	5
7	Итоговая аттестация (в форме защиты проекта)	4	0	0	0
	Всего	214	44	36	130

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрены очно-заочная форма обучения.

3.2. Календарные сроки реализации ДПП устанавливаются институтом в соответствии с потребностями слушателей на основании плана-графика или договора возмездного оказания услуг.

3.3. Срок освоения ДПП повышения квалификации по очной форме обучения составляет 214 часов.

4

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Лекции, практики /СРС	1 неделя							2 неделя								
1	Вводный модуль I	6/6	■	■														
2	Модуль II Профиль целевой аудитории проекта	6/6		■	■													
3	Модуль III Концепция проекта	8/6/40			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Лекции, практики /СРС	3 неделя							4 неделя								
4	Модуль IV Команда проекта	8/6/30	■	■	■													
5	Модуль V Бюджет проекта и оценка рисков	8/6/10							■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей и тем	Лекции, практики /СРС	5 неделя							6 неделя								
5	Модуль V Бюджет проекта и оценка рисков	30	■	■	■	■	■	■										
6	Модуль VI Оценка успешности проекта	8/6/20							■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
7	Итоговая аттестация	4																■

	Лекции, практические занятия
	Самостоятельная работа слушателя
	Аттестация

4. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ, РАЗДЕЛОВ

Наименование модулей, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
Вводный модуль I	Содержание учебного материала: Цели и задачи курса, организационные рамки курса, мотивационное погружение в курс, актуализация собственных целей обучения, базовые понятия и определения управления проектами, методология управления проектами.	6
	Практическая работа: Провести сравнительный анализ понятий «программа», «проект», «портфель проектов», привести примеры; провести сравнительный анализ методов управления проектами, определив достоинства и недостатки каждого метода: классический проектный менеджмент, Agile, Scrum, Lean, Kanban, Six Sigma, PRINCE2.	6
Модуль II Профиль целевой аудитории проекта	Содержание учебного материала: Анализ рынка для определения основных потребностей клиентов, работа с ожиданиями стейкхолдеров, карта движения клиента Customer Journey Map: назначение и способы создания.	6
	Практическая работа: Провести анализ рынка образовательных услуг и разработать карту движения клиентов применительно к организации (колледж, техникум), в которой Вы работаете.	6
Модуль III Концепция проекта	Содержание учебного материала: Жизненный цикл проекта, связь проекта со стратегией, алгоритм разработки концепции проекта, ресурсное обеспечение проекта.	8

	Практическая работа: Провести SWOT-анализ образовательной организации, в которой Вы работаете (колледж, техникум); на основе результатов SWOT-анализа определить стратегию развития образовательной организации; построить «дерево целей», обозначив приоритетные цели развития организации; на основе имеющейся информации сформулировать направление (тему) проекта.	6
	СРС: Разработать концепцию проекта, описав в ней актуальность проекта, связь со стратегией образовательной организации, цель проекта по SMART-критериям, заинтересованных сторон, ресурсное обеспечение проекта.	40
Модуль IV Команда проекта	Содержание учебного материала: Формирование команды проекта, модель Адизеса PAEI, структурная декомпозиция работ в проекте (диаграмма Гантта и матрица RACI), управление командой проекта (технология, специфика, риски).	8
	Практическая работа: Раскрыть понятия «внутренние заинтересованные стороны» и «внешние заинтересованные стороны»; сформировать команду проекта, используя модель Адизеса PAEI.	6
	СРС: В концепции проекта разработать раздел «команда проекта», описав роли участников команды, структурировав цель проекта на задачи, закрепив каждую задачу за участником команды; построить диаграмму Гантта и матрицу ответственности.	30
Модуль V Бюджет проекта и оценка рисков	Содержание учебного материала: Структура бюджета проекта, эффекты и результаты проекта, методы оценки эффективности проекта.	8
	Практическая работа: Построить матрицу рисков проекта на основе экспертных оценок.	6
	СРС: В концепции проекта разработать раздел «бюджет проекта», детализировав и количественно оценив затраты; определить источники финансирования.	40
Модуль VI Оценка успешности проекта	Содержание учебного материала: Критерии успешности проекта, модель оценки успешности проекта, оценка успешности проекта на разных стадиях жизненного цикла проекта.	8
	Практическая работа: Определить эффекты и результат проекта, провести оценку социальной и экономической эффективности проектных мероприятий.	6
	СРС: В концепции проекта разработать раздел «оценка успешности проекта на стадии разработки» на основе экспертной оценки 10-ти факторов успеха.	20
Итоговая аттестация		4
Всего		214

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Формулировки заданий	вид контроля	кол-во часов	форма оценки
Разработать концепцию проекта, описав в ней актуальность проекта, связь со стратегией образовательной организации, цель проекта по SMART-критериям, заинтересованных сторон, ресурсное обеспечение проекта.	Промежуточный	40	зачет
В концепции проекта разработать раздел «команда проекта», описав роли участников команды, структурировав цель проекта на задачи, закрепив каждую задачу за участником команды; построить диаграмму Гантта и матрицу ответственности.	Промежуточный	30	зачет
В концепции проекта разработать раздел «бюджет проекта», детализировав и количественно оценив затраты; определить источники финансирования.	Промежуточный	40	зачет
В концепции проекта разработать раздел «оценка успешности проекта на стадии разработки» на основе экспертной оценки 10-ти факторов успеха.	Промежуточный	20	зачет
Всего		130	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству слушателей, оборудованные компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с; рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с доступом к сети Интернет скоростью не менее 50 Мб/с. Программное обеспечение: - MS Office, браузер. Доступ к платформам Zoom и Ispring.

6.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 29 декабря 2012 г. №273. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант». Источник: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Рос. Федерации от 14 июня 2013 г. №464. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант». Источник: <https://base.garant.ru/70426772/>
3. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года: Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант». Источник: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/>
4. Руководство по проектному менеджменту: национальный стандарт Рос. Федерации ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Доступ из справ.-правовой системы «Кодекс». Источник: <https://docs.cntd.ru/document/1200118020>
5. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом: национальный стандарт Рос. Федерации ГОСТ Р 54871-2011. Доступ из справ.-правовой системы «Кодекс». Источник: <https://docs.cntd.ru/document/1200089606>

Литература:

1. Базавлуцкая Л.М. Управление проектами в образовательном пространстве: учебное пособие. Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. 60 с.
2. Белый Е.М. Управление проектами с практикумом: учебник. М.: КноРус, 2021. 264 с.
3. Вырупаева Т.В., Моськина И.Ю. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие. Красноярск: СФУ, 2019. 128 с.
4. Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для СПО. М.: ЮРАЙТ, 2017. 422 с.
5. Никитаева А.Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах: учебник. Таганрог: ЮФУ, 2019. 208 с.
6. Ахметова З.Б., Кожаметова А.К., Асанова А.Д. Роль управления проектами в интеграции науки, бизнеса и образования // Экономика. Профессия. Бизнес. 2021. №1. С.5-10.
7. Корнеева И.В. Управление человеческими ресурсами проекта: технология, специфика, риски // Ивэкофин. 2021. №02(48). С.64-71.

Электронные учебные материалы:

1. Боронина Л. Н. Основы управления проектами: учеб. пособие. Екатеринбург: Урал. федер. ун-т, 2015. URL: <https://elar.ufu.ru/bitstream/10995/30881/1/978-5-7996-1416-4.pdf> (дата обращения: 30.10.2022).
2. Вырупаева Т.В., Зеленский П.С. и др. Управление проектами и организационными изменениями: сборник учебных кейсов. Красноярск: СФУ, 2018. URL: <https://bik.sfu->

kras.ru/elib/view?id=BOOK1-ББК65.29%2FY+677-168231468 (дата обращения: 01.11.2022).

3. Картвелишвили В. М. Риск-менеджмент: учеб. пособие. М.: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2017. URL: <https://www.rea.ru/ru/org/cathedries/mathmek/Documents/Study%20material/Риск-менеджмент.pdf> (дата обращения: 03.11.2022).
4. Культин Н.Б., Сурина А.В. Ведение в управление инновационными проектами: учеб. пособие. СПб., 2022. URL: <https://elib.spbstu.ru/dl/5/tr/2022/tr22-39.pdf/download/tr22-39.pdf> (дата обращения: 03.11.2022).
5. Шихвердиев А. П. Управление проектами: учебное пособие. Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. URL: <http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев%20Управление%20проектами%202020.pdf> (дата обращения: 05.11.2022).

Интернет-источники:

1. Elibrary.Ru: научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru>
3. Гугл академия [Электронный ресурс]. URL: <https://scholar.google.ru>
4. Гуманитарная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.ua-ru.net/kataloq/41.html>
5. Кодекс: профессиональная справочная система [Электронный ресурс]. URL: <https://kodeks.ru>
6. Консультант-плюс: надежная правовая поддержка [Электронный ресурс]. URL: <https://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>

6.3. Организация образовательного процесса

Каждый слушатель имеет доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Программа обеспечена учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам (модулям) на платформе Ispring.

Каждый слушатель получает персональный логин и пароль для работы с учебно-методическими материалами курса (включая электронные базы периодических изданий).

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает лекции, практические занятия, консультации, СРС с обратной связью, выполнение аттестационной работы.

6.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

7.1. Освоение ДПП ПК заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному институтом. По результатам итоговой аттестации по программе повышения квалификации слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

7.3. В соответствии с учебным планом итоговая аттестация осуществляется в форме защиты проекта (структура проекта представлена в приложении А, порядок организации и проведения защиты итоговой аттестационной работы представлен в приложении Б).

7.4. Критерии оценки результатов.

Формы контроля

Формы контроля	Виды работ	Критерии оценки
Промежуточный контроль	Практические задания и СРС на платформе Ispring	«зачтено» (60-100%) – задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, демонстрируют освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций). «не зачтено» (менее 60%) – задания выполнены не в соответствии с установленными требованиями, не демонстрируют освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций).
Итоговый контроль	Защита проекта в форме презентации на платформе Zoom	«зачтено» (60-100%) – проект выполнен в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию, оформлению, срокам представления на проверку и представлен устно в форме презентации. «не зачтено» (менее 60%) – проект выполнен не в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию, оформлению, срокам представления на проверку, не представлен устно в форме презентации.

Критерии оценки

Оценка	Критерий
Неудовлетворительно (менее 60 %)	При выполнении практического задания и СРС обнаруживается отсутствие владением материалом; не используются материалы современных источников; представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; не демонстрируется знание трактовки основных понятий.
Удовлетворительно (61 – 70%)	При выполнении практического задания и СРС недостаточно раскрываются и анализируются основные проблемы; недостаточно используются материалы современных источников, допускаются фактические ошибки; представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; ответы на вопросы не имеют логики; личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.
Хорошо (71 – 85%)	Выполненное практическое задание и СРС содержат анализ проблемы; используются материалы современных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата; при ответе применяются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

<p>Отлично (86 – 100%)</p>	<p>Выполненное практическое задание и СРС содержат анализ проблемы; используются материалы современных учебных пособий и первоисточников; при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата; ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.</p>
--------------------------------	---

Оценивание всех видов работ осуществляется на платформе Ispring. Шкала оценивания от 0 до 100%. Оценка работы слушателя подкрепляется комментарием преподавателя. Слушатель, набравший менее 60% за задание, получает рекомендации от преподавателя для устранения ошибок, осуществляет доработку и отправляет задание на повторную проверку.

Структура итоговой аттестационной работы в форме проекта

1. Титульный лист (название проекта, ФИО разработчика)
2. Основания для инициации проекта
3. Связь проекта со стратегией
4. Цель проекта по SMART-критериям
5. Ожидаемые эффекты и результаты проекта
6. Участники проекта: заинтересованные стороны и команда проекта
7. Матрица ответственности
8. Диаграмма Гантта
9. Бюджет проекта и источники финансирования
10. Риски проекта
11. Оценка успешности проекта на стадии разработки

Порядок организации и проведения защиты итоговой аттестационной работы

1. Защита итоговой аттестационной работы проводится согласно утвержденному расписанию на платформе zoom.
2. Подготовка проекта осуществляется в соответствии с требованиями к структуре проекта.
3. Структура проекта представлена в приложении А.
4. Файл «Итоговая аттестационная работа» должен быть подготовлен в формате power point и размещен на платформе ispring в срок за 2 дня до официальной даты защиты проекта.
5. Текст доклада к презентации слушатель готовит самостоятельно.
6. Регламент выступления – 6 минут.
7. В момент выступления микрофоны должны быть выключены у всех участников конференции кроме докладчика и членов комиссии.
8. После окончания выступления докладчик отвечает на вопросы комиссии.
9. После завершения защиты докладчик отключает микрофон и остается в zoom в роли слушателя до окончания конференции.
10. В завершении комиссия подводит итоги и объявляет оценки за проекты.