Агробизнес-образование –

единый целенаправленный процесс воспитания и обучения направленный на интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое, профессиональное развитие обучающихся на базе приоритетных ценностей:

Человек,

Природа (Земля),

Сельскохозяйственный Труд

(бизнес, предпринимательство).

(Из Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года)

Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", N 273-ФЗ статья 3. пункт 3.

Гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Направления взаимодействия агробизнес-школ с партнерами

Министерство образования Иркутской области

Министерство сельского хозяйства Иркутской области

Органы местного самоуправления:
- организационное обеспечение.

Агробизнес-школы

Областной центр Агробизнес - образования:
-реализация программ непрерывного агробизнес-образования.

Сельхозпроизводители, фермерские хозяйства:
- организация и проведение практик и стажировок в теплицах, механизированных мастерских.

Администрация муниципальных образований:
-организация работы со взрослым населением, бизнес-консультирование на базе школы.

Организации высшего и среднего специального образования:
- профориентационная работа;
- совместная работа в учебных лабораториях и мастерских и полигоне.

Организационная схема реализации Концепции агробизнес-образования

Программно – методическое обеспечение агрошкол:

	2015 год	2016 год	2017 год
Количество образовательных программ	62	156	229
Наличие учебной литературы	202	259	595

Методические семинары:

- «Программно-методическое обеспечение как условие эффективной реализации агробизнес-образования»;
- «Создание мотивационной среды в школе»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение профориентации школьников»;
- «Нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса»;
- «Различные формы летних трудовых практик. Организация социальных практик»;
- «Организация научно-исследовательской деятельности агробизнес-образования»;
- «Профессиональные пробы»;
- «Представление деятельности агрошкол в СМИ, Интернет-ресурсах»;
- «Профориентация как непрерывный процесс самоопределения».

Выстроена система индивидуального консультирования

Рецензирование программ	Реализация программ повышения квалификации

Приложение №2

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Мегетская средняя общеобразовательная школа»

Целевая программа
«Введение в агробизнес»

Оёк
2015 год

Агробизнес-обучение осуществляется посредством:

- Последовательного интегрирования тем по агробизнесу в учебные предметы, преподаваемые в начальной, основной и средней школе (окружающий мир, природоведение, обществознание, биология, химия, технология, основы безопасности жизнедеятельности).

Концепция непрерывного агробизнес-образования реализуется на следующих уровнях образования:

Выписка из учебного плана на 2017 – 2018 учебного года (направление агробизнес - образования)

Начальное общее образование	**Основное общее образование**	**Среднее общее образование**
1 – 4 классы: окружающий мир	5 класс: семейная экономика; Байкаловедение.	10 класс: введение в агробизнес.
Внеурочная деятельность:	6 класс: Иркутсковедение; Байкаловедение	11 класс: основы ландшафтного дизайна.
1 класс: мир на ладошке;	7 класс: флористика;	11 класс: производство и охрана окружающей среды.
2 класс: моя первая экология	8 класс: экономика семьи.	
3 класс: я – исследователь; Экономика и мы.	9 класс: фитодизайн.	
4 класс: я – исследователь.	8, 10 -11 классы допрофессиональная и профессиональная подготовка по специальности Тракторист категории «С».	

Методы и формы обучения.

Организационные формы обучения:

-комбинированный урок;

- семинар;

- лекция;

- практическое занятие;

- видео-урок;

- учебная экскурсия;

- мастер-класс;

- тренинг;

- конференция и др.

Методы обучения:

- проблемная лекция;

- эвристическая беседа;

- учебная дискуссия;

-самостоятельная работа с информацией;

-решение ситуационных производственных задач;

- бизнес-проектирование;

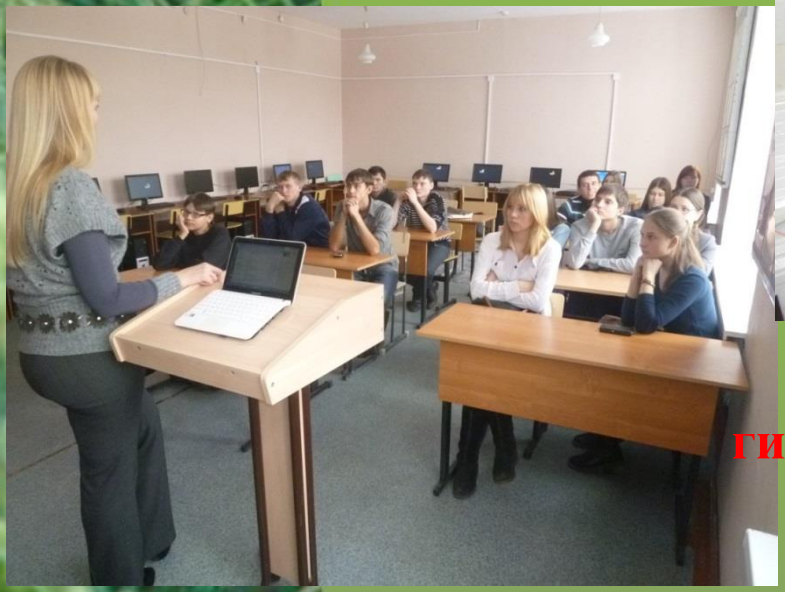
- игровые ситуации (разыгрывание ролей, как элемент деловой игры);

- деловая игра;

- дидактическая (учебная) игра.

Сотрудничество с БГУЭП.

ИГУ – биолого-почвенный факультет.



Иркутский гидрометерологический техникум.

Предметные недели.

Международный конкурс «Эко- школа. Зелёный флаг».

ШЭГ. Звёздный.

Юные экологи года.

Районный конкурс «Планета творчества».

Месячник «Помоги зимующим птицам», мероприятие «Синичкин День».

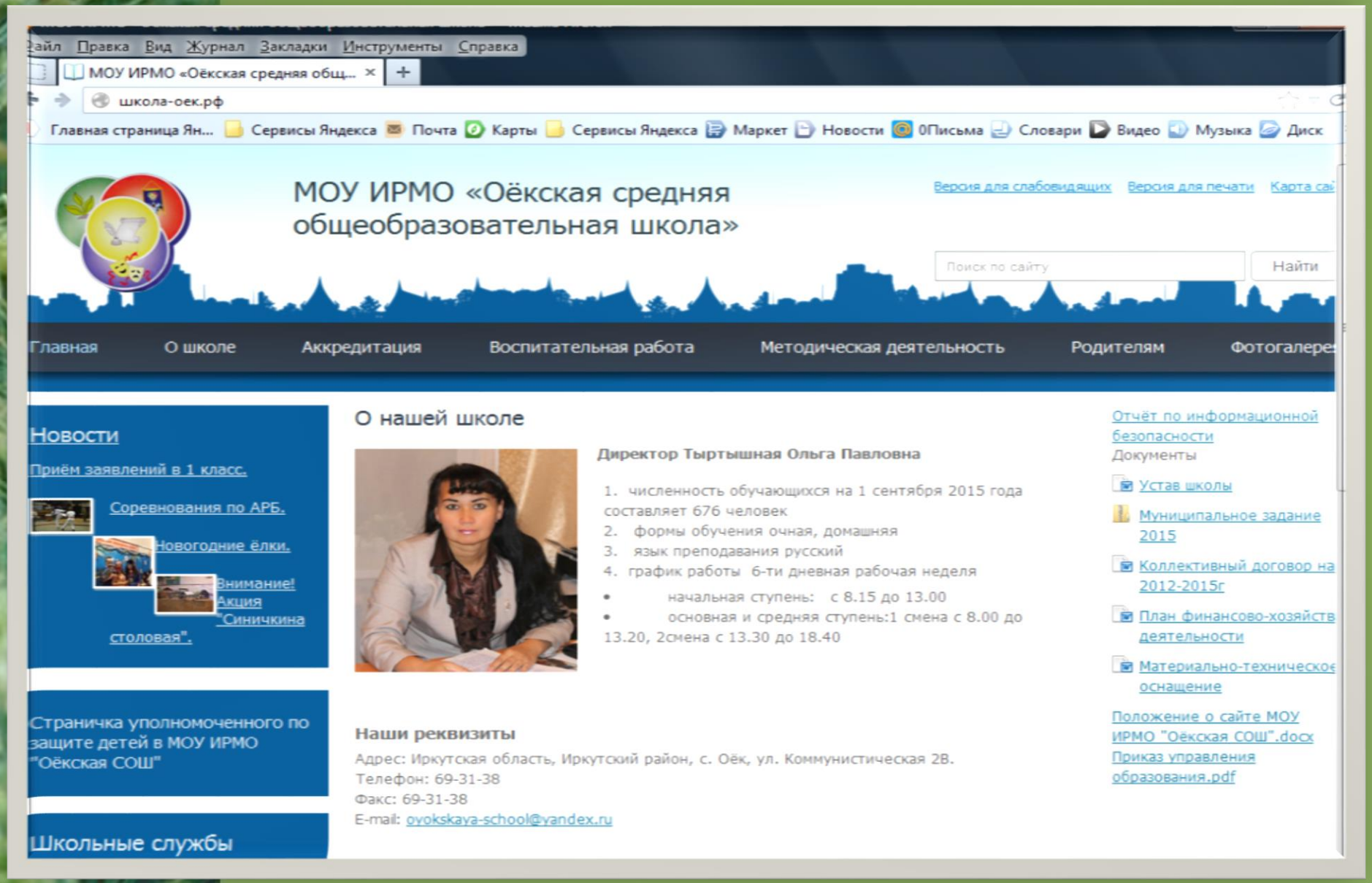
Экологические уроки.

Опытно – экспериментальная работа на пришкольных участках

Вовлечение родителей и общественности в обсуждении развития агробизнес-образования:

- проведение круглых столов;
- анкетирование родителей;
- активная помощь родителей при подготовке работ НПК, участие в мероприятиях и др.;
- обсуждение вопросов развития материально-технической базы;
- участие родителей в самоуправлении образовательной организацией;
- организация и проведение совместных мероприятий.

Информационные условия реализации агробизнес - образования.



СМИ о нас.

«Ангарские огни» № 10 (10341) 20 марта 2015 г. 5 стр.

Агробизнесобразование должно быть непрерывным

Более 26 лет на учебно-опытных участках в школах и детских садах Иркутского района ежегодно трудятся более 6500 человек, занимаются опытнической и исследовательской работой более 200 юннатов. Общая площадь учебно-опытных участков в Иркутском районе составляет 7,51 гектаров земли.

Ежегодно проходят районные конкурсы на лучший дошкольный учебно-опытный участок, «Цветущий школьный двор», смотр-выставка «Урожай». Они способствуют становлению аграрного мышления молодёжи с дошкольного и младшего школьного возраста, прививают интерес к опытнической деятельности и любовь к земледелию. Благодаря тесному взаимодействию образовательных учреждений района, а также интеграции общего и дополнительного образования эколого-биологической направленности, развивается всестороннее социальное партнёрство с высшими учебными и научными

Школьники во время летней практики трудятся на учебно-опытных участках в отделах: полевых, овощных, плодово-ягодных, садовых культур, пчеловодства, биологии растений, дендрологических, производственных (теплицы, парники, рассадники). Всего в образовательных учреждениях района 14 теплиц, из них: 7 поликарбонатных, 5 покрыты стеклом, 2 плёночных. Экологически чистая и безопасная сельскохозяйственная продукция, вырабатываемая на дошкольных участках, охотно поступает в школьные столовые, что значительно удешевляет питание детей. Кроме того,

прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Семеноводство сельскохозяйственных культур» по направлению «Перспективная технология сельскохозяйственного производства» на базе ИрГАУ.

В рамках III Форума «Образование Иркутского района-2015» школьники представили проекты по номинациям: «Моё собственное дело», «Юный аграрий», «Научно-технический прогресс», «Царство флоры», «Устойчивое развитие Иркутского района».

Областной конкурс моде[illegible] агробизнес-школ, мастер-клас[illegible]

Агробизнес-образование

В 2014-2015 учебном году МОУ ИРМО «Оёкская СОШ» вступила в региональный эксперимент «Агробиз-

Что же такое агробизнес-образование? Его следует понимать как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, направленный на интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое, профессиональное развитие обучающихся на базе приоритетных ценностей: Человек. Природа (Земля). Сельскохозяйственный Труд (бизнес, предпринимательство).

Цель агробизнес-образования «формировать готовность к добросовестному творческому труду в технологическом обществе, способствовать творческому развитию личности. Миссия современной сельской школы — воспитание ученика как гражданина и труженика, способного к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, на основе знания современных агротехнологий и агробизнеса, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности как в агросфере, так и в социокультурной сфере сельских поселений с заботливым и бережным отношением к земле, технике, окружающей природе и к собственному здоровью.

23 августа 2015 года состоялась акция «Агробизнес поезд», где четыре школы Иркутского района представили свои достижения и результаты по данному эксперименту. Свои итоги о проделанной работе за лето представила и МОУ ИРМО «Оёкская СОШ». К данному мероприятию готовились все: дети, педагоги и весь обслуживающий персонал. Сколько волнения и переживаний было у ребят нашей школы. Ведь именно они должны были достойно представить её. Каково же было удивление гостей, когда их встретили герои волшебной сказки:

Мальвина и Буратино. Здесь ребята разыграли целое представление: музыка, стихи, песни –всё это только радовало глаз и ласкало слух наших гостей. Следующая клумба была посвящена 70-летию со Дня Победы. Клумба в виде звезды и разнотравье в виде Российского флага, стихи и песни. Всё это впечатляло гостей и ещё раз заставило вспомнить о тех страшных годах, когда наши деды и отцы защищали Родину, пролили свою кровь. Но наиболее яркое представление было на самой большой клумбе: танцы, песни, стихи, мини-сценки, прогулка по пришкольному участку, посещение школьных теплиц. В заключении была представлена выставка «Дары осени», где гости увидели не только плоды, что были собраны с приусадебного участка, но и уже готовую продукцию, для долгой и холодной зимы. Всё это ещё раз доказывает о сплочённой работе педагогов, ребят нашей школы и работников технического персонала, а во главе всего, наш всеми уважаемый директор школы, Тыртышная О.Л., именно благодаря своей трудоспособности, активности, любви к своей школе смогла привлечь всех ребятишков школы и ребят к такому непростому делу – ведению приусадебного хозяйства.

МОУ ИРМО «Оёкская СОШ»
Сидоренич С.Ю.

О проведении публичных слушаний по разрешению на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства для земельного участка

В соответствии с Федеральным законом № 131 от 06.10.2003г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» 30 сентября 2015 года в 15.00 в здании Администрации Оёкского муниципального образования по адресу: Иркутский район, с. Оёк, ул. Кирова «Г» состоятся публичные слушания по разрешению на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства для земельного участка.

Заказчик: Астапенко И.Н. собственник земельного участка, площадью 1091 кв.м., расположенного по адресу: Иркутская область, Иркутский район, с. Оёк, ул. Октября, 19, с видом разрешенного использования «индивидуальные жилые дома с приусадебным земельным участком».

Вестник Оёкского МО

Соредактор: Пихего-Новосельцева Надежда Петровна.
Отпечатано в ООО «Форвард». Тираж: 600 экземпляров.
Адрес: 664541 Иркутская область, Иркутский район, с. Оёк, ул. Кирова, 91Г. Тел. 69-31-22

Агропоезд «Растим хозяина земли» в Иркутском районе

Проведены областные семинары:

МБОУ ООШ д. Кулиш
19 августа 2016 года

МОУ Алятская СОШ
30 ноября 2016 года

Центр образования «Альянс»
16 сентября 2017 года

Выездное расширенное заседание Областного совета агробизнес – образования

22 октября

2016 года

Усольский район

Областной семинар «Агробизнес – образование: опыт, проблемы, перспективы»

14 апреля 2017 года
Иркутский район
МОУ ИРМО
«Оекская СОШ»

II Областной Агрофестиваль Куйтунского района на базе ЦО «Каразей»

16 сентября 2017 года
Куйтунский район ЦО «Каразей»

Проекты, реализуемые в рамках форума «Образование Прибайкалья»

Скорняков Роман, ученик Ревякинской СОШ Иркутского района

II сессия
агробизнес – школы «Академия предпринимательства»

15 марта 2016 года
Черемховский район
МКОУ СОШ
с. Верхний Булай

Победители
областного конкурса «Лучшая образовательная организация – сельская школа»

1 место - МБОУ Центр образования «Альянс» п.Харик Куйтунского района;

2 место - МБОУ Большееланская СОШ;

3 место - МКОУ СОШ с Верхний Булай.

Областной конкурс «Урожай – 2017»

Взаимодействие агрошкол с государственными образовательными организациями профессионального образования

Обсуждение вопроса развития агробизнес-образования вошло в план областного августовского совещания педагогических работников Иркутской области в 2017 году

Промежуточные итоги работы по реализации агробизнес-образования

- создан областной Совет по реализации непрерывного АБО;
- создано 31 областная и 32 муниципальных пилотных площадок по АБО;
- создан и работает Совет директоров АБО;
- создан банк методической продукции, разработанный педагогическими работниками пилотных площадок АБО;
- организовано информационно - коммуникативное пространство взаимодействие пилотных площадок АБО посредством создания на сайте РЦМРПО страницы центра;
- разработана программа мониторинга АБО на территории Иркутской области;
- реализуется программа курсов повышения квалификации «АБО: цели, содержание, организация».

Профессиональная подготовка по профессии «Тракторист – машинист»

Проблемы, препятствующие развитию непрерывного агробизнес-образования

- низкая мотивация современной молодежи к труду на селе в связи с отсутствие инженерной инфраструктуры и социальной сферы, сложившейся в социуме непрестижности профессий агропромышленного комплекса и статуса сельского образа жизни в целом;
- требует развития материально-технического обеспечения сельских школ учебным оборудованием для развития практики;
- не отрегулировано научное руководство опытно-экспериментальной работой;
- частичное обеспечение учебно-методической продукции агробизнес-образования;
- в отдельных муниципальных образованиях не проявляется в должной мере заинтересованность органов местного самоуправления и организаций агропромышленного комплекса как заказчика в реализации АБО.

Агропромышленный комплекс сегодня становится все более привлекательным сектором развития малого и среднего бизнеса в России

Количество выпускников, получающих профессии, связанные с агропромышленными комплексом

Муниципальные образования	СПО		ВО	
	2015 год	2016 год	2015 год	2016 год
Усольский район	17	22	6	12
Аларский район	7	4	4	1
Черемховский район	3	3	0	3
Иркутский район	28	29	4	7
Баяндаевский район	0	4	4	1
Заларинский район	7	13	0	1
Осинский район	5	4	3	0
Усть – Илимский район	2	1	2	0
Тайшетский район	4	3	3	1
Куйтунский район	4	7	0	3
Балаганский район	5	1	0	0
Эхирит – Булагатский район	4	3	2	2
Нижнеудинский район	3	4	2	2
Боханский район	3	3	2	0
ИТОГО:	88	98	33	31

Сдерживающие факторы развития любого передового инновационного направления в образовании всегда преодолевались высокой ответственностью, профессионализмом и творчеством педагогов в решении государственных задач.

Ожидаемые результаты:

Увеличение доли абитуриентов, поступающих в сельскохозяйственные и экономические ВУЗы и ССУЗы;

Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в АПК;

Рост укомплектованности сельскохозяйственных предприятий высококвалифицированными кадрами;

Прирост численности постоянного населения в муниципальных районах Иркутской области;

Увеличение доли квалифицированных кадров с инновационным мышлением и бизнес подходом к сельскохозяйственному производству.

Считаем, что реализуя непрерывное агробизнес-образование, мы не только можем формировать личность выпускника, способного к самореализации в современных социально-экономических условиях, и профессионально развиваться сами, но и способствовать устойчивому социально-экономическому развитию Иркутской области.

Спасибо за внимание!