



**Игровые инструменты –  
конструкторы для создания  
сценариев урока (занятия,  
образовательного события)**



---

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
КОНСТРУКТОРСКОЕ  
БЮРО

<http://pedburo.ru/>



# Прутченков

**Александр Сергеевич,**

доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник  
«Педагогического конструкторского бюро», автор интерактивных  
технологий, тренингов и деловых игр.

[aspru@mail.ru](mailto:aspru@mail.ru)

8-916-818-31-05

Сайт: <http://pedburo.ru/>

Инстаграм: [@pedburo](https://www.instagram.com/pedburo)

Телеграм: <https://t.me/pedburo>





# Прутченкова

**Светлана Александровна,**

Директор «Педагогическое конструкторское бюро», автор идеи карточек «Креативный вызов», «Оригинальные занятия», «Необычные уроки», автор игры «Мария Ивановна теряет профессию» и т.д.

[newtutorru@gmail.com](mailto:newtutorru@gmail.com)

8-903-231-11-23

Сайт: <http://pedburo.ru/>

Инстаграм: [@pedburo](https://www.instagram.com/pedburo)

Телеграм: <https://t.me/pedburo>



- Здесь и сейчас
- Записываем идеи
- Фиксируем открытия
- «Откладываем в холодильник»

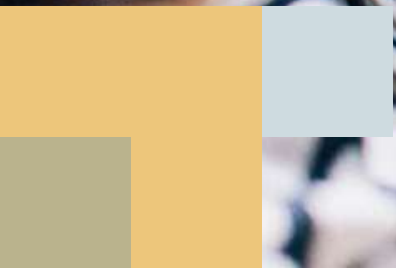


— Этой ужасной минуты я не забуду никогда в жизни.  
— Забудешь, если не запишешь.  
«Алиса в Зазеркалье» Льюис Кэрролл

# **1. Работаем над темой**



Генератор  
ассоциаций





Введите слово

[Показать](#) [Случайное слово](#)

Для начала путешествия введите любое слово и нажмите **показать**

**Щёлкните** по слову, чтобы увидеть связанные ассоциации

[настройки↓](#)



<https://sociation.org/graph/>






Напишите 5 любимых фильмов или фильмов с необычными названиями.

ГОТОВО!

Мои фильмы:

«Алиса в стране Чудес»  
«Первому игроку  
приготовиться»  
«Собачье сердце»

A woman with long brown hair, wearing a blue vest over a black long-sleeved top and blue jeans, is standing on the left side of the whiteboard. She is holding a black marker and writing on the board.

« Иван Васильевич меняет  
профессию»





Мария Ивановна **меняет**  
профессию

Мария Ивановна **теряет**  
профессию

Придумываем  
креативное  
название темы  
урока»  
Добавляем  
идеи!



«Алиса в ...  
библиотеке!»



А что любой можно?  
«Спрячь **робота** в  
холодильнике?»»

«Первому  
**химику** (игроку)  
приготовиться»



## **2. Формулируем цель**

## Конструктор целей обучения

(русская адаптированная версия [Дифференциатора](#), размещенного на сайте [Byrdseed.com](#))

Конструктор предназначен для тренировки формулирования целей обучения.

**Помните!** Конструктор "не силен" в грамматике русского языка, поэтому полученные фразы необходимо корректировать (опция "отредактировать фразу")

Контакты для отзывов и предложений: [ipdo@susu.ac.ru](mailto:ipdo@susu.ac.ru)

Студенты смогут   , используя , и представить результат , работая в группе

- [Уровни целей](#)
- [Содержание](#)
- [Ресурсы](#)
- [Результат](#)
- [Группы](#)

Используется уточненная таксономия Б. Блума ["A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives"](#)

Помнить	Понимать	Применять	Анализировать	Оценивать
перечислить	описать	решить	сравнить	оценить
дать определение	охарактеризовать	применить	сопоставить	доказать
повторить	обсудить	использовать	различить	составить мнение

<https://ode2.susu.ru/target/>



# Конструктор целей обучения

(русская адаптированная версия [Дифференциатора](#), размещенного на сайте [Byrdseed.com](#))

Конструктор предназначен для тренировки формулирования целей обучения.

**Помните!** Конструктор "не силен" в грамматике русского языка, поэтому полученные фразы необходимо корректировать (опция "отредактировать фразу")

Контакты для отзывов и предложений: [iodo@susu.ac.ru](mailto:iodo@susu.ac.ru)



Студенты смогут **сравнить** несколько точек зрения на проблему [добавить свой вариант содержания] , используя **библиотеку** , и представить результат в виде **таблицы** , работая в группе **по двое** . [отредактировать фразу]

Уровни целей

Содержание

Ресурсы

Результат

Группы

Используется уточненная таксономия Б.Блума "A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives" (Л. Андерсон и Д. Кратвол)

Помнить	Понимать	Применять	Анализировать	Оценивать	Создавать
перечислить	описать	решить	сравнить	оценить	составить
дать определение	охарактеризовать	применить	сопоставить	доказать	конструировать
повторить	обсудить	использовать	различить	составить мнение	разработать
констатировать	объяснить	иллюстрировать	выделить	сделать заключение, вывод	строить
рассказать наизусть	интерпретировать	показать	экспериментировать	оспорить	создать
продублировать,	привести примеры	инсценировать			генерировать



- **Глубина**

---

концепция

---

идея

---

вопрос

---

задача

---

методы исследования

---

образец, шаблон, алгоритм

---

правила

---

термины

---

детали

---

тенденции

- **Сложность**

---

несколько точек зрения

---

изменения во времени

---

междисциплинарный подход

- **Предписания  
(обязательные условия)**

---

возникновение

---

точки соприкосновения

---

параллельные линии

---

парадоксальность

---

вклад

- **Offline (автономно)**

---

учебник

---

методические указания

---

библиотека

---

журнал

---

газета

---

интервью

---

энциклопедия

---

мнение специалиста

- **Online**

---

тематический сайт

---

учебный сайт

---

Википедия

---

словари, энциклопедии

---

специальный журнал

---

научная статья

---

мнение специалиста

## Иллюстрация

график

схема

таблица

диаграмма

рисунок

линия времени

карта

обложка книги

постер

плакат

## Объект

модель

конструкция

скульптура

диорама

миниатюра

выставка

## Устно

ответ

доклад

дискуссия

пресс-конференция

игра

## Мультимедиа

аудио (интервью, песня и т.п.)

видео (ролик, фильм и т.п.)

фотографии

презентация PowerPoint

веб-страницы

газета

## Письменно

отчет

рецензия

статья

эссе

обзор

письмо

рассказ

позма/песня/сценарий

панегирик (хвалебная речь)

дневник

- **Количество участников**

---

по одному

---

по двое

---

по трое

---

по четверо

# Конструктор целей обучения

(русская адаптированная версия [Дифференциатора](#), размещенного на сайте [Byrdseed.com](#))

Конструктор предназначен для тренировки формулирования целей обучения.

**Помните!** Конструктор "не силен" в грамматике русского языка, поэтому полученные фразы необходимо корректировать (опция "отредактировать фразу")

Контакты для отзывов и предложений: [iodo@susu.ac.ru](mailto:iodo@susu.ac.ru)



Студенты смогут **сравнить** несколько точек зрения на проблему [добавить свой вариант содержания] , используя **библиотеку** , и представить результат в виде **таблицы** , работая в группе **по двое** . [отредактировать фразу]

Уровни целей

Содержание

Ресурсы

Результат

Группы

Используется уточненная таксономия Б.Блума "A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives" (Л. Андерсон и Д. Кратвол)

Помнить	Понимать	Применять	Анализировать	Оценивать	Создавать
перечислить	описать	решить	сравнить	оценить	составить
дать определение	охарактеризовать	применить	сопоставить	доказать	конструировать
повторить	обсудить	использовать	различить	составить мнение	разработать
констатировать	объяснить	иллюстрировать	выделить	сделать заключение, вывод	строить
рассказать наизусть	интерпретировать	показать	экспериментировать	оспорить	создать
продублировать,	привести примеры	инсценировать			генерировать

# **3. Определяем целевую аудиторию**



В школе люблю математику и информатику, а вот зачем нужна литература никак не пойму.



Вам нужен сайт, тогда это ко мне. Игорь. К 7 классу я изучил несколько языков программирования.





## Портрет участника

Выберите одного из своих участников,  
лучше реального, с  
которым вам непросто.  
Составьте его портрет по  
схеме.



МЕЧТАЕТ

БОИТСЯ



ДЕМОНСТРИРУЕТ

СКРЫВАЕТ

**4. Придумываем задания,  
которые захочется  
выполнять!**

# Куда вовлекаем?

- Чему учите?
- Какой опыт передаете?
- Как поможете этому научиться?
- Как оцените?
- Какой результат станет успехом?

# Конструктор «Креативный Вызов»

**Креативный вызов**  
Прокачай свой урок



 Как можно изменить урок с помощью еды?

 Можно ли превратить домашнее задание в невыполнимую миссию?

 Круглые шпаргалки - спасательные круги или спиральные письмена?

 Как можно задействовать сервис Padlet?



Вызов 9

# Креативный вызов

Прокачай свой урок



Можно ли научить складывать оригами по данной теме?



Как я могу изменить свой класс, чтобы создать подходящую атмосферу?



Могу ли я сделать видеопострою к уроку?



Стоит ли задействовать сервис kahoot?



Вызов 1

# Креативный вызов

Прокачай свой урок



Как я могу использовать хобби учеников на уроке?



Какой реквизит я могу использовать, чтобы процесс подачи материала стал эффективнее?



Могу ли я попросить учеников провести рекламную акцию урока?



Могу ли я разместить изображения с QR-кодами?



Вызов 7

# Обратная связь



## СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что  
ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО  
10 КЛАСС

получил право на сладкий сон и может  
в пятницу начать учебу со 2 урока.

Учитель математики \_\_\_\_\_ Петрова

## СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что предьявитель  
воспользовался правом и сегодня  
не выполнил домашнее задание.

Учитель химии  
Прокофьев А.Ф.





## СЕРТИФИКАТ

САМОЙ ВНИМАТЕЛЬНОЙ ДОЧЕРИ

ИМЯ

за заботу об уюте в доме, дает право  
получить дополнительные сладости

ОЛЬГА ВОРОНИНА  
Мама

ГРИГОРИЙ ВОРОНИН  
Папа



## СЕРТИФИКАТ

ДАЕТ ПРАВО НА ПРОВЕДЕНИЕ КУЛИНАРНОГО  
МАСТЕР-КЛАССА В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ

5 ноября в 15.00

Директор школы  
ПЕТРОВ Н.П.

Директор столовой  
ПИРОЖКОВА Е.В.

# ПРИНЦИП ШВЕДСКОГО СТОЛА

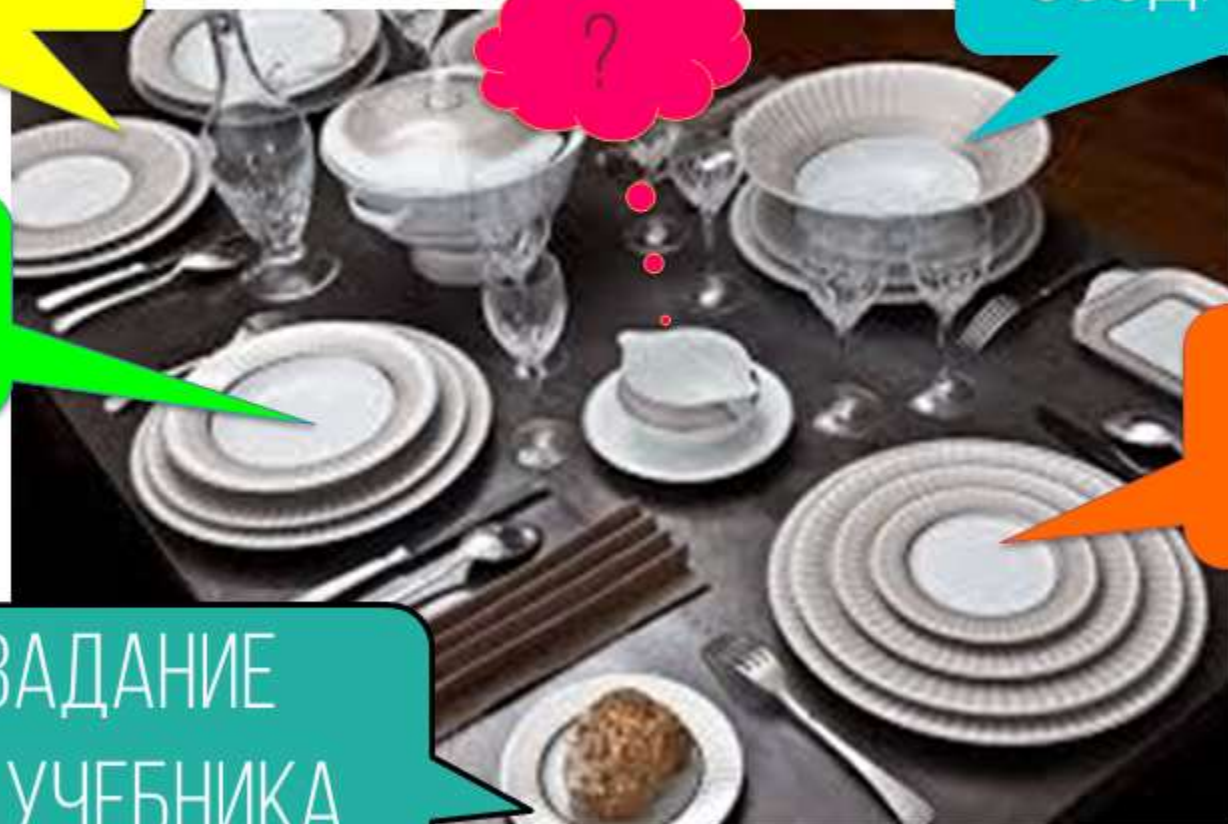
ПОДБЕРИ МУЗЫКУ

СОЗДАЙ ВИДЕО

СОЗДАЙ РЕКЛАМУ

ПРЕДЛОЖИ  
ИГРУ

ЗАДАНИЕ  
ИЗ УЧЕБНИКА





---

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
КОНСТРУКТОРСКОЕ  
БЮРО

<http://pedburo.ru/>



# Прутченков

**Александр Сергеевич,**

доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник  
«Педагогического конструкторского бюро», автор интерактивных  
технологий, тренингов и деловых игр.

[aspru@mail.ru](mailto:aspru@mail.ru)

8-916-818-31-05

Сайт: <http://pedburo.ru/>

Инстаграм: [@pedburo](https://www.instagram.com/pedburo)

Телеграм: <https://t.me/pedburo>





# Прутченкова

**Светлана Александровна,**

Директор «Педагогическое конструкторское бюро», автор идеи карточек «Креативный вызов», «Оригинальные занятия», «Необычные уроки», автор игры «Мария Ивановна теряет профессию» и т.д.

[newtutorru@gmail.com](mailto:newtutorru@gmail.com)

8-903-231-11-23

Сайт: <http://pedburo.ru/>

Инстаграм: [@pedburo](https://www.instagram.com/pedburo)

Телеграм: <https://t.me/pedburo>

