

Текст к описанию квалификаций.

В течение 2015-2016 годов в рамках деятельности Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (НСПК) были разработаны методология и методика формирования наименований и описаний квалификаций для проведения их независимого оценивания. Несмотря на то, что в области образования пока не предусматривается развитие системы независимой оценки квалификации, использование поддержанных НСПК правил наименования и описания квалификации позволяет формулировать четкие, объективные, диагностируемые требования к соискателям педагогических квалификаций. Эти требования задают результаты освоения основных и дополнительных образовательных программ, ведущих к получению педагогических квалификаций, определяют содержание итоговых аттестаций. В связи с этим Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России было принято решение использовать подходы, утвержденные НСПК и активно применяемые советами по профессиональным квалификациям.

Квалификации выделяются на основе профессионального стандарта и представляют собой одну или несколько трудовых функций, выполнение которой (-ых) может быть выделено в профессию или должностную позицию на значительном числе предприятий\организаций.

Выбор наименования квалификации определяется следующими требованиями:

наименование должно обеспечивать идентификацию квалификации, отличие конкретной квалификации от других;

наименование квалификации должно быть понимаемым и признаваемым в отдельной отрасли и в экономике в целом.

Наименование квалификации включает:

- *характеристику субъекта профессиональной деятельности:* определяется, исходя из наименования профессии, специальности, профессионального стандарта, трудовой функции; формулируется через имя существительное, обозначает «наименование работника».

Б). *характеристику объекта (ов) профессиональной деятельности (рекомендательное поле)* формируется на основе наименования области профессиональной деятельности, вида профессиональной деятельности, обобщенной трудовой функции, или трудовой функции, или их совокупности; содержит указание на процесс, объект или направление профессиональной деятельности.

В). *Уровень квалификации (рекомендательное поле)* указывается в соответствии с «Уровнями квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н).

Текст к описанию квалификаций.

Проект КОС разработан для проведения итоговой квалификации по ДПП для подготовки преподавателей СПО, не имеющих педагогической квалификации. При разработке проекта КОС учитывались подходы, формирующиеся в системе независимой оценки квалификации (заданы в проектах подзаконных (закон «О независимой оценке квалификации») нормативных правовых актов, в частности Положением о разработке оценочных средств для проведения профессионального экзамена в системе независимой оценки квалификации и Порядком проведения профессионального).

Целесообразность использования установок, содержащихся в этих документах, определяется возможностью обеспечить объективную, достоверную, основанную на требованиях ПС, приближенную к независимой оценке квалификации преподавателя.

В структуре КОС

- паспорт, включающий наименование оцениваемой квалификации, спецификацию заданий (с четкой корреляцией предмета оценки, критериев оценки и типа задания), описание условий проведения экзамена,
- оценочные задания, сопровождаемые критериями оценки,
- правила обработки результатов экзамена.

При разработке содержания КОС учитывались особенности процедуры оценки квалификации:

- неконкурсное оценивание (не рейтингование, а установление соответствия квалификации положениям ПС, критериально ориентированная оценка; уровень трудности и различающая способность заданий не является существенными факторами для проведения профессионального экзамена, т.к. его цель не составление рейтинга соискателей, а определение готовности каждого из соискателей к выполнению совокупности профессиональных задач, характерных для определенной квалификации, главное требование – соответствие задания предмету оценки);

- деятельностный характер (через выполнение деятельности, а не рассказ о ней);

- отбор оптимально достаточных для оценки трудовых действий, умений (тех, которые имеют ключевой характер для реализации трудовых функций, составляющих содержание квалификации, тех, которые позволяют уверенно ответить на вопрос, готов или не готов соискатель к выполнению трудовых функций и трудовых действий);

- дихотомическое оценивание (квалификация либо есть, либо нет).

КОС предусматривает выполнение действий в режиме «здесь и сейчас» (2 практических задания) и представление портфолио. Все задания являются обязательными. Положительное решение принимается в случае соответствия выполнения заданий установленным для них критериям.