

## Текст к обсуждению аннотации программы

Модульная дополнительная профессиональная программа переподготовки преподавателей профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогической квалификации, разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного 8 сентября 2015 года; с учетом требований методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06), а также результатов анализа зарубежного опыта организации повышения квалификации для преподавателей системы профессионального обучения и образования, не имеющих педагогической квалификации.

При разработке формулировок требований к результатам освоения программы в части общих, общепрофессиональных компетенций учитывались требования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (Приказ Минобрнауки России № 1085 от 01.10.2015 г.); ФГОС ВО 44.03.01. Педагогическое образование (Приказ Минобрнауки России № 1426 от 04. 12.2015).

В программе используется понятие «учебный модуль», так как содержание модулей предусматривает теоретические и практические занятия без практики. Она проводится в форме стажировки концентрированно и вбирает в себя задания, виды работ, связанные со всеми модулями. Такой подход не противоречит требованиям принципов практико ориентированности, синхронизации теории и практики, так как в процессе обучения по модулям идет подготовка методического портфолио преподавателя (см. последнюю страницу аннотации), которое дополняется и дорабатывается во время стажировки.

Аннотация дает представление об объеме, структуре программы, требованиях к результатам ее освоения, основным условиям ее реализации.

Нам предстоит в процессе обсуждения ответить на вопрос об актуальности такой программы, соответствии целей, задач, результатов обучения программы требованиям профессионального стандарта и уровню развития современной теории и практики профессионального образования; полноте описания результатов; видов работ стажировки; соответствия между заявленными целями, задачами, результатами и объемом, структурой программы. При необходимости можно ознакомиться и с другими материалами, представленными для обсуждения на других круглых столах. Они взаимосвязаны и дополняют друг друга. Разделение по круглым столам было сделано в целях обеспечения возможности более детально остановиться на каждом «продукте».