Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детский образовательно-оздоровительный лагерь «Орлёнок»

Утверждаю: «___»_____2020г.
Директор МКОУ ДО «ДООЛ «Орлёнок»
_____
В.А. Солдатенко

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
летнего отдыха детей
«Мы этой памяти верны»

посвящённая году Памяти в России

Срок реализации: 21 день
Автор программы:

р.п. Куйтун
2020 год

Содержание

I. Пояснительная записка
1.1.Паспорт программы
1.2.Нормативно- правовое обеспечение
1.3.Актуальность программы
1.4.Новизна программы
1.5.Направленность программы
1.6.Цели и задачи программы
1.7.Особенности деятельности детей разного возраста в рамках программы
1.8.Формы и способы психолого- педагогического сопровождения
1.9.Этапы образовательного процесса
1.10. Формы и режим занятий
1.11. Планируемые результаты реализации программы
1.12. Диагностика, система контроля
1.13. Критерии эффективности программы
II. Содержание программы
III. Ресурсное обеспечение реализации программы
3.1.Кадровое обеспечение
3.2.Материально-технические ресурсы
3.3. Методические условия
IV. Расписание работы кружков, секций
V. Список использованных источников
VI. Приложение

1.1 Паспорт программы

№ п/п	Компоненты	Содержание
1.	**Авторы программы**	
2.	**Название программы**	**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего отдыха детей «Мы этой памяти верны»**
3.	**Тип лагеря**	Детский образовательно-оздоровительный лагерь
4	**Продолжительность смены**	21 день
5	**Цель программы**	Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории, географии, физической культуры и спорт, развития творческого потенциала участников программы.
6	**Задачи программы**	1. воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи; 2.способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины ; 3.вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел; 4.создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной и патриотической направленности; 5.способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек
7	**Возраст участников**	7-17 лет
8	**Сроки проведения смены**	
9	**Количество участников программы**	100 человек за одну смену

1.2 Нормативно – правовое обеспечение

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ, принятый 21 декабря 2012 года.
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
4. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07 февраля 1992 г. № 2300-1;
5. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
6. Закон РФ от 22 июля 1993 г. № 5487-1 «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
7. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
8. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
9. Трудовой кодекс РФ (Федеральный закон № 197-ФЗ от 30.12.01 г.);
10. Конвенция ООН о правах ребёнка;
11. Устав МКОУ ДО «Детский образовательно- оздоровительный лагерь «Орленок»

1.3 Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, истории, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности программы направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы «Мы этой памяти верны» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа детского отдыха способствующей развитию морально-волевых качеств личности и расширению кругозора у детей и подростков.

Погружая ребенка в атмосферу летнего лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности;

осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков.

1.4 Новизна программы

Участникам программы детского отдыха "Мы этой памяти верны" будет предложено три тематических модуля: спортивный, патриотический, творческий.

Каждый участник программы сможет найти себе занятие по интересам и способностям.

Данная программа придерживается принципа преемственности, т.к. делать акцент на патриотическом и спортивно-оздоровительном направлении, развитии творческого потенциала детей. Но привносит и новизну в воспитательную систему: работа педагогов теперь не ограничивается только играми развлекательного характера. На территории лагеря создаются необходимые условия для творческого развития детей, удовлетворения их образовательных и интеллектуальных запросов в области истории и географии.

1.5 Направленность программы

Данная программа по своей направленности является социально-педагогической, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Социально-педагогическая направленность программы положительно влияет на творческие запросы и интересы обучающихся, позволяет использовать активные формы познавательной, трудовой, спортивной и иной общественно значимой деятельности.

Участники лагеря должны иметь возможность наиболее полно удовлетворить интерес к определенной области знаний, творчества или искусства в сочетании с оздоровительным отдыхом в кругу сверстников, продемонстрировать свои способности и талант, приобрести новых друзей, новый социальный опыт.

Социально-педагогическая направленность программы соответствует приоритетным направлениям воспитания и дополнительного образования детей, т.к. способствует:

- Стимулированию познавательной деятельности обучающихся;
- Развитию коммуникативных навыков;
- Созданию социокультурной среды общения;
- Развитию творческих способностей личности обучающихся;
- Поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и образованию;
- Приобщению ребенка к исторической памяти своего народа;
- Формированию потребности в физической активности обучающихся.

Необходим более насыщенный досуг, который привел бы к обогащению и развитию духовного мира детей, а созидательная творческая деятельность, в свою очередь, будет способствовать сплочению, создавая возможности для приобщения детей к культуре, истории и спорту.

1.6 Цель и задачи программы:

Цель: Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории, географии, физической культуры и спорт, развития творческого потенциала участников программы.

Задачи:

1. воспитывать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своего народа, своей семьи;

2.способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории своей Родины ;

3.вовлечь учащихся в систему коллективных творческих дел;

4.создать условия для самовыражения, самореализации через конкретные дела спортивной и патриотической направленности;

5.способствовать изменению ценностного отношения подростков к своему здоровью, его укреплению, блокировке негативных и вредных привычек.

1.7 Особенности деятельности детей разного возраста в рамках программы:

Развитие детей 7-8 лет

Физический рост и развитие:

- руки и ноги растут быстрее тела
- общее управление телом хорошее
- координация глаз и рук улучшается к 7 годам

Особенности поведения:

- высокий уровень активности
- стремление научится различать, что хорошо, что плохо
- понимание различий пола
- стремление получить время на самостоятельные занятия
- ребенок может быть как целеустремленным, так и самоуверенным, агрессивным.

Советы воспитателю:

- организация подвижных игр при ограничении прыжков и бега
- развитие умение лазать и пользоваться качелями
- исполнение ритмических видов деятельности: пение, драматические постановки
- обеспечение правильным навыкам труда
- обеспечение конкретности поручений и творческой свободы детей при их выполнении
- предоставление детям свободы действий, развития способностей.

Развитие детей 9-11 лет

Физическое воспитание:

- рост девочек опережает мальчиков
- в начале мальчики и девочки имеют равные силы, затем мальчики становятся сильнее

Особенности поведения:

- стремление повелевать у мальчиков, подчиненность

у девочек. – энергичны ,быстры в действии, настойчивы ,
инициативны – часты беспокойные состояния, дети нуждаются
в постоянной деятельности.
- стремятся к большой мускульной активности
- любят коллективные игры
- шумны, спорят
- влюбчивы, боятся поражения, чувствительны к критике
- интересы постоянно меняются
- мальчики играют с девочками, стремятся к соперничеству
- осознают нравственные нормы

Советы воспитателю:

- дети нуждаются в поощрении и похвале
- организация коллективных игр, занятий по интересам
- организация разумного руководства, разумное направление пробуждающихся интересов к окружающему миру
- стремление ответить на многочисленные вопросы детей.

Развитие детей 12-14 лет

Физический рост и развитие:

- девочки обычно выше мальчиков
- половое созревание
- быстрый рост мускулатуры
- переутомление опасно
- девочки менее активны

Особенности поведения:

- мальчики склонны к групповому поведению
- дети испытывают внутреннее беспокойство
- антагонизм между мальчиками и девочками, дразнят друг друга
- мнение группы сверстников более важно, чем мнение взрослых
- дисциплина может страдать из-за «группового авторитета»
- стремятся к соревновательности, подчиняют свой интерес мнению команды
-сопротивление критике

Советы воспитателю:

- организация коллективных игр различных для мальчиков и девочек
- предпочтение спортивным играм
- использование общего энтузиазма при порученных заданий.

Развитие детей 15-17 лет

Физический рост и развитие:

- наступает зрелость, сопровождаемая физическими и эмоциональными изменениями
- завершается рост скелета
- усиливаются различия среди детей
- развивается мужское и женское поведение
- ориентация на мир взрослых достижение личностного самоопределения

- желание поставить себя в позицию взрослого

- девочки начинают интересоваться мальчиками раньше, чем мальчики девочками

Особенности поведения:

-наблюдается беспокойство о своей внешности

- рождается первая любовь - растет социальная активность, профессиональное самоопределение

- кризис «независимости»

- проявляется тяга к самопознанию, к принятию ответственности.

Советы воспитателю:

- оказывать помощь подросткам в принятии их своими сверстниками

- построить руководство поведением подростков так, чтобы оно было без излишнего вмешательства и давления со стороны взрослых;

- создавать необходимые условия для отдыха;

- организовывать для мальчиков спортивные соревнования, а для девушек-активные дела ;

-в беседе разъяснять подростку, что все люди меняются, у всех разная внешность, но все-таки – главное, что у человека в душе. Рассказать о разных способах, способных сгладить недостатки внешности.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

1.8 Формы и способы психолого-педагогического сопровождения

Сопровождая ребенка в период его жизни в детском лагере, педагоги, находящиеся рядом с ним, стараются создать условия для формирования психологически здоровой личности. Формы и методы достаточно разнообразны и зависят от возрастных особенностей детей.

Возраст детей	Задачи работы
6-7 лет	- овладение ребенком пространством человеческих отношений; - формирование «эмоциональной грамотности».
8-9 лет	- приобретение детьми навыков социального взаимодействия с группой сверстников; - развитие у детей навыков самоконтроля и саморегуляции; - усвоение детьми моральных норм, ценностей, правил поведения; - формирование «эмоциональной грамотности»; - содействие ребенку в поиске ресурсов в типичных трудных ситуациях.
10 лет	- развитие у ребенка навыков сотрудничества со сверстниками; - формирование умения правильно относиться к успехам и неудачам; - формирование уверенности в себе.
11-12 лет	- формирование интереса к другому человеку как к личности; - развитие интереса к себе; - формирование у детей навыков самоанализа; - развитие и укрепление чувства взрослости; - развитие навыков личностного общения в группе сверстников.

13-14 лет	- формирование у детей умения ставить перед собой цели и достигать их; - овладение способами регуляции поведения, эмоций. - формирование умения строить равноправные отношения со сверстниками; - формирования умения понимать причины собственного и чужого поведения; - развитие гибкости как способности человека применять большое количество разнообразных способов поведения; - развитие у ребенка позитивного отношения к себе.
15-17 лет	-формирование умения у детей ставить себя и своих близких на чужое место, научить их проецировать на себя ситуацию, абстрагироваться, тем самым пробуждая совесть, стыд. Смотреть с детьми хорошие фильмы, а потом их обсуждать. Воздействовать на индивидов с помощью общественного мнения.

Работа выстраивается на трёх уровнях:

1. Уровень обще лагерных мероприятий.
2. Уровень отрядных мероприятий.
3. Уровень малых групп (кружковая деятельность)

В ходе практической реализации целей и задач используются различные ***группы методов***:

· Метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);

· Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (беседа, лекция, диспут, практические занятия);

· Методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, тестирование, анкетирование);

· Методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Формы психолого-педагогического сопровождения:

· Организация тематических дней и сюжетно-ролевых игр;

· Включение в различные виды деятельности игр, обучающих занятий;

· Проведение интеллектуальных, творческих игр;

· Организация деятельности коллектива для подготовки, составления и проведения игровых и конкурсных программ;

· Организация работы кружков художественного и прикладного творчества;

· Организация отрядных и общелагерных спортивных соревнований;

· Проведение спортивных турниров;

· Проведение подвижных игр и занятий на воздухе.

Педагогическая идея программы основывается на следующих принципах: педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;

в программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;

воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;

в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;

необходимо предоставить возможность каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;

личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все направления деятельности (спорт, творчество, интеллект, общение и т.д.).

1.9. Этапы образовательного процесса

1.Подготовительный (май):

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для педагогов, работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы;

- участие в семинарах по организации летнего отдыха детей для начальников лагерей, организованных Управлением образования;

- оформление необходимой документации.

2. Организационный:

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов;

- встреча детей;

- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;

- запуск программы.

3. Основной

-образовательная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями;

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел;

-выпуск фотодневника.

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск фотодневника, видеофильма.

1.10. Формы и режим реализации программы

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

Одна из наиболее используемых форм работы – **игра**. В ней формируется и проявляется потребность ребёнка воздействовать на мир. Коллективные игры сплачивают детей, способствуют формированию товарищеских отношений. Игры носят воспитывающий характер, направлены на развитие способностей и активность детей. В плане-сетке общелагерных мероприятий отражены используемые виды игры: игра по станциям, туристская игра, интеллектуальная игра, спортивная игра.

В работе предполагается использование таких форм, как соревнование и конкурс.

Соревнования и конкурсы помогают детям становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, а так же способствуют включению одного коллектива в отношения с другими коллективами.

Так же одна из наиболее используемых форм работы с детьми – **поручение.** Чаще всего предполагается использовать групповые и коллективные поручения, постоянные и временные. Поручения способствуют формированию общественной активности и при его выполнении ребёнок учиться включаться в общественные отношения.

Так же в работе планируется применение **коллективно-творческих дел**, в основе которых лежит идея содружества и коллективного творчества, и **воспитательных дела**. К ним можно отнести экологические дела, трудовые, физкультурные, социальные и эстетические.

Основные формы занятий соответствуют ведущим видам деятельности детей разного возраста, для которых предназначена данная программа.

Режим реализации программы.

Время	Элементы распорядка дня
8:00	Подъём, умывание, уборка постелей
8:20	Утренняя зарядка
8:35	Утренний туалет, уборка комнат
8:55	Построение на завтрак
9:00	**Завтрак**
9:30	Отрядное время
9:45	Линейка
10:00-10:45	Работа кружков

11:30	Спорт час / Отрядное время (пользование телефоном) / Работа с психологом
12:55	Построение на обед
13:00	**Обед**
13:40	Отрядное время
14:00	Дневной сон
15:30	Подъём, умывание и уборка постелей
15:40	Построение на полдник
15:45	**Полдник**
16:00	Дневное мероприятие
17:25- 18:10	Оздоровительные и гигиенические процедуры (воздушные и солнечные ванны) Отрядное время
18:55	Построение на ужин
19:00	**Ужин**
19:30	Отрядное время
19:45	Вечернее мероприятие
20:55	Построение на второй ужин
21:00	**Второй ужин**
21:15	Отрядное время / дискотека
21:45 -22:30	Вечерний туалет (умывание, отход ко сну)
22:30 - 8:00	Ночной сон

1.11. Планируемые результаты реализации программы

– укрепление здоровья детей, привитие основ здорового образа жизни;
- получение детьми дополнительных знаний о личной гигиене, о природе, жизни, окружающем мире
- развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины;
- улучшение социально- психологического климата в коллективе учащихся;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
-формирование у детей навыков общения и толерантности;
- развитие творческих способностей у детей;
- расширение социального и коммуникативного опыта школьников.

По окончании смены ребёнок знает:

- правила поведения в лесу, во время экскурсий, в общественных местах;
- исторические и культурные места малой родины, информацию о знаменитых земляках;
- правила самообслуживания;
- значение природного окружения в жизни человека.

Каждый ребенок владеет:

- основными принципами формирования здорового образа жизни;

- основными правилами оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях;
- основными правилами поведения во время пожара.

На уровне педагогов:
- Творческий рост педагогов.

Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы

В ходе реализации данной программы ожидается:
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой, спортивной деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

1.12. Диагностика, система контроля

Вводная диагностика	- анкетирование; - беседы; - планерки начальника лагеря и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Методика «5 пальцев» методика «Черный и белый камень» экспресс- метод выявления лидеров в детском коллективе
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (коллаж « Вместе мы »)

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявлениях их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание	В течение	Начальник лагеря,

	настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	смены	воспитатель
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	воспитатель

В течение смены ведется ежедневная оценка участия каждого ребенка в делах лагеря, его эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

1.13 Критерии эффективности программы

Оценка качества реализации программы будет оцениваться, исходя из данных таблицы

Категория участников программы	**Критерий**	**Инструменты измерения**
Дети	Интерес к истории, культуре, природе своей Родины, желание детей приехать следующий раз .	Входная, выходная (итоговая) диагностика; анализ дня; отзывы в социальных сетях.
Родители	Соответствие ожиданий и действительности; удовлетворенность бытовыми условиями; соответствие цели и задач программы ожидаемым результатам.	Анкеты мнений о проведенной смене; собеседования на территории детского оздоровительного лагеря и по телефону опрос родителей в социальных сетях.
Педагогический состав	Инициативность вожатых в рамках реализации смены; соответствие ожиданий и действительности от реализации программы.	Ежедневный анализ повестки педагогических "планёрок" вожатых и руководителей; анализ Педагогических дневников вожатых; отчёт руководителя программы по итогам смены.

II. Содержание программы

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: творческий, спортивный, патриотический.

Программа реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

творческое: предполагает участие в творческих мероприятиях, развивающих эстетический вкус и чувство прекрасного; работа в творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены;

физкультурное: предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий в течение смены;

патриотическое: предполагают участие в викторинах, конкурсах, экскурсиях и др. мероприятиях данного направления

Основные средства достижения задач основных блоков смены: мероприятия, посвященные актуальным событиям детства; интеллектуально-развивающие мероприятия; мероприятия эстетического направления; мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни; мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательно-развлекательных форм работы с детьми и подростками.

Основные средства реализации тематического блока:

1) **Игра** рассматривается как природосообразный способ "вхождения" ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

2) **Мастер-класс** рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

3) **Соревнования** рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах приобщить детей к занятиям спортом и здоровому образу жизни

Игровая модель

Все участники смены делятся на отряды, а отряды – на отделения (по 7-10 человек).

Командир отряда (он же командир 1 отделения), а также командиры

2 и 3 отделения, выбираются на организационном сборе отряда.

Остальные члены органов самоуправления могут быть выбраны посредством игры "Выборы" .

Игровая модель программы построена по принципу накопления опыта и знаний – максимальная включенность и активность в каждом отдельно взятом мероприятии существенно увеличивает шансы отряда на победу в командном зачете по итогам смены.

Каждый день участники программы принимают участие в обучающих занятиях (теоретические и практические занятия, мастер-классы и встречи с

интересными людьми, а также другие формы мероприятий), повышая уровень своих знаний по каждому из направлений.

Для повышения мотивации участников основной период смены разделён на игровые блоки, по три дня каждый. Всего таких блоков 5. В конце каждого блока проводятся испытание – ключевое мероприятие .

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе каждый ребенок могут зарабатывать "звёзды" – элементы рейтинговой системы личностного и командного роста.

Красные "звёзды" могут быть заработаны отрядом за победу и участие в основных мероприятиях программы .

Синие "звёзды" может заработать каждый отдельный ребенок за личные достижения в рамках конкурсов, соревнований и т.п., где он участвовал лично или в составе команды .

У каждого отряда есть официальный символ, который он получает по итогам организационного периода при выполнении двух условий:

- в отряде выбраны органы самоуправления.

-в отряде размещен отрядный уголок, который включает в себя списки органов самоуправления, рейтинг чистоты и т.д.

Передача символа отряду, выполнившему все условия, производится на построении.

Все заработанные в ходе испытаний "звезды" (и синие и красные) потребуются отрядам при подведении общего командного зачета по итогам смены.

Отряду-победителю общего командного зачета (лидеру по сумме всех заработанных за смену звезд) вручается грамота победителя смены, каждому члену отряда- вымпел победителя.

Организация детского самоуправления в лагере является важным условием развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков.

Самоуправление призвано быть одновременно: средством формирования коллектива;

средством формирования активной, творческой личности; средством воспитания чувства ответственности у ребенка за результаты собственной деятельности.

Детское самоуправление строится на принципах: взаимопомощи и доверия; стремления к развитию; равноправия всех участников; коллегиальности принятия решений; приоритетности прав и интересов детей и подростков; гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

Основу детского самоуправления составляет Совет отряда (органы детского самоуправления в отряде), в который входят: командир отряда (командир 1 отделения); командиры 2 и 3 отделения.

Высшим органом детского самоуправления в лагере является Совет командиров – сбор командиров всех отрядов.

Совет командиров созывается ежедневно для решения вопросов, связанных с функционированием органов самоуправления в отрядах, реализацией игровой модели смены, организацией мероприятий.

Сбор Совета командиров проводит старший воспитатель

На каждом общелагерном мероприятии обязательно присутствуют представители Совета командиров, которые выступают в роли жюри.

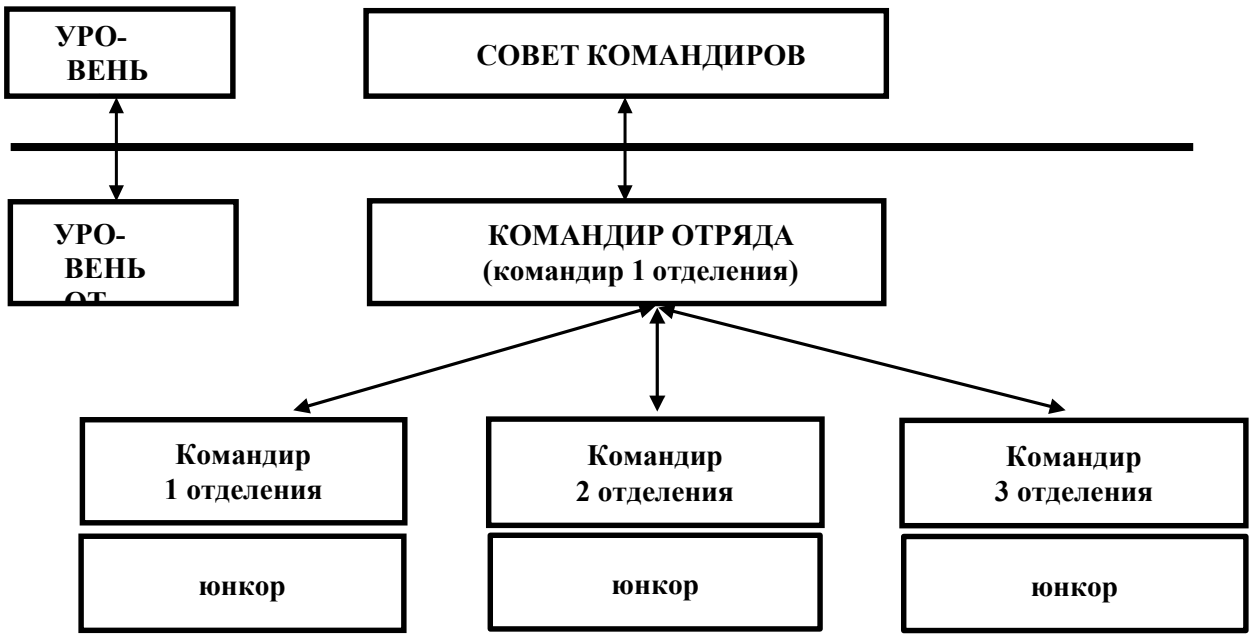
В каждом отряде обязательно выбирают юнкора (юного корреспондента).

Сбор юнкоров проводится ежедневно, его проводит руководитель пресс-центра лагеря, который собирает данную группу для получения фото и видеоматериалов о жизни отряда, а также для выполнения специальных заданий.

В программе предполагается организация работы органов самоуправления в лагере, отряде по следующей схеме:

Схема 1

Структура органов самоуправления



Командир отряда и командиры отделений избираются на организационном сборе и могут быть отстранены от занимаемой должности по итогам отчетно-перевыборного сбора (7 дней). При необходимости возможно включение дополнительных должностей в структуру отделения.

Данную структуру органов самоуправления можно расширить дополнительными должностями, например,

Помощник по дисциплине: осуществляет контроль за выполнением отделением режима дня; контролирует посещение отделением обучающих курсов, занятий и испытаний программы, а также кружков и секций.

Помощник по чистоте: осуществляет контроль за чистотой в комнатах отделения; ведет рейтинг чистоты отделения.

Помощник по информации: осуществляет контроль за подсчетом синих "звезд", заработанных за день.

Помощник по спорту и ЗОЖ: организует подбор игроков команды от отделения для участия в спортивных мероприятиях; организует проведение утренней зарядки совместно с воспитателем

Помощник по творчеству: организует досуговую деятельность отделения; участвует в подготовке к отрядным и общелагерным мероприятиям.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов. Система личностного роста представляет собой заполнение «Личной книжки ребенка» воспитателем отряда, по итогам участия в мероприятиях на конец дня, путем размещения в них «Звезд» синего цвета.

Важно на общем стенде, расположенном в доступном для всех отрядов месте, обновлять информацию о количестве красных и синих "звезд", заработанных отрядами. Рекомендуется обновлять рейтинг следующим образом:

1) Количество красных "звезд", заработанных отрядом за общелагерные дела, отображаются в рейтинге отряда и обновляются ежедневно в конце дня.

2) Количество синих "звезд", заработанных каждым ребенком индивидуально, подсчитывается раз в три дня и заносится в рейтинг отряда.

При получении отрядом большого количества "звезд" можно заменить количество "звезд", одной "звездой" с количественным показателем.

Например, если отряд за день заработал 15 "звезд", можно выдать 15 "звезд", а можно одну с цифрой 15.

Производить вручение синих "звезд" рекомендуется после подведения итогов дня на общей линейки. Вручение производится при всём отряде с обязательным оглашением достижения, за которое награждается ребенок

Вручение синих и красных "звезд" проводится согласно таблице.

Система вручения "звезд"

Что оценивается в течение дня	**"Звезды"**
Рейтинг отряда (красные "звезды")	
Первое место в ключевом мероприятии программы	3
Второе место в ключевом мероприятии программы	2
Третье место в ключевом мероприятии программы	1
Участие в ключевом мероприятии программы. Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов.	1
Первое, второе и третье место в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.)	2
Участие в мероприятии (творческое/спортивное/ интеллектуальное и т.д.). Дополнительно оценивается жюри, при необходимости отметить больше отрядов.	1
Личностный рост (синие "звезды")	
Первое место в конкурсе, соревновании и т.д.	3
Второе и третье место в конкурсе, соревновании и т.д.	2
Участие в конкурсе, соревновании и т.д.	1
Штрафные баллы	
Нарушение дисциплины/ законов лагеря могут быть	от -5 до -

	5 0

Ребята, собравшие больше всего синих "звезд" по итогам программы, становятся победителями личного рейтинга и получают памятные призы на торжественном закрытии смены.

Победителем смены становится отряд, собравший наибольшее количество "звезд" (синих и красных). На церемонии награждения, юнармейскому отряду-победителю вручается грамота победителя смены и вымпела победителей.

Ключевые события смены

1. Вводная игра "Проверка на прочность"

В рамках игры дети и подростки знакомятся с программой смены, правилами и традициями лагеря, коллективным и личностным рейтингом.

2. Интеллектуальная битва "Сила ума"

Битва предполагает командное и личное решение интеллектуальных заданий с помощью логического мышления и эрудиции.

3. Полоса препятствий

Полоса препятствий проводится по принципу "шведской эстафеты".

Во время прохождения этапа, каждая команда должна выполнить одно задание.

4. Турнир лидеров "Один за всех"

Отряду предлагается выполнить несколько заданий. Выполнение осложняется тем, что на каждом этапе отряд выбирает трех новых "лидеров", которые руководят действиями остального отряда. Задания рассчитаны таким образом, чтобы каждый ребенок побывал в роли лидера.

5. Тактическая игра на местности "Дорога победителей"

Тактическая игра на местности "Дорога победителей" предполагает коллективные действия. Участники должны уметь совершать марш в пешем порядке по маршруту (легенде) в район сосредоточения, ориентироваться на местности, определять азимут, высоту и расстояние. При совершении марша быть в готовности выполнить метание гранат, преодолеть искусственные и естественные преграды, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и выполнить транспортировку пострадавшего в безопасный район.

III Ресурсное обеспечение реализации программы

Коллектив МКОУ ДО «Детский ООЛ «Орлёнок» включает следующих сотрудников:

Директор - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Старший воспитатель(начальник лагеря) - осуществляет контроль за работой педагогического отряда, соблюдения этики, соблюдением режимных моментов в лагере, санитарным состоянием, организацией дежурства отрядов по столовой и приема пищи детьми; организует методическую помощь вожатым.

Старший вожатый - осуществляет программное обеспечение отрядов. Проводит методические планерки, консультации для вожатых. Несет ответственность за реализацию

отрядной, межотрядной, общелагерной деятельности.

Вожатые - организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел, несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Осуществляют контроль режимных моментов, организуют дежурство отряда по столовой, посещение душа, медицинского кабинета и т.д. Проводят с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Решают задачи физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечают за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

Медицинский персонал - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно- гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

Инструктор по физ. подготовке - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий, проводит контрольные измерения.

Психолог - создает условия для благоприятного психологического климата в лагере; проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с «проблемными» детьми; осуществляет диагностику в отрядах по проблеме эмоциональной удовлетворенности детей в отряде, в лагере, степени сплоченности отрядов.

Для успешного воплощения идеи творческой профильной смены в первую очередь необходим тщательный подбор и обучение педагогического персонала. Подбор кадров осуществляется администрацией лагеря. На штатные должности принимаются лица, достигшие 18 лет. При приеме на работу требуется медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Таблица 6

	Должность	**Количество**
	Директор лагеря	1
	Старший вожатый	1
	Старший воспитатель	1
	Вожатые	4
	Медицинский персонал	1
	Инструктор по физической подготовке	1
	Педагог дополнительного образования	2
	повар	2
	уборщик служебных помещений	1

	рабочий по кухне	1

3.2. Материально- технические ресурсы

Для реализации программы детского отдыха "Мы этой памяти верны" на территории МКОУ ДО «ЛОО «Орленок» имеется основная инфраструктура: столовая, спальные корпуса, спортивная площадка, кружковое помещение (для проведения мастер-классов и курсов, согласно программе), беседки с навесом (для проведения отрядных сборов, согласно программе), полоса препятствий, оборудованной различными препятствиями.

Помещения для работы отрядов – 3 шт. (рекреации в корпусах №1 и №2, столовая-актовый зал)

столовая – 1 шт.,

спортплощадка – 1 компл.,

беседки – 4 шт.

Имеющийся инвентарь:

- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннисные ракетки и мячи и т.д.);
- музыкальная аппаратура (музыкальный центр, микрофоны);
- литература (учебная литература по организации летнего отдыха детей, проведение творческих, развлекательных, спортивных мероприятий);
- компьютерная техника (ноутбук, принтер, колонки, проектор, экран).

3.3. Методические условия

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

IV. Расписание работы кружков, секций

IV. Список использованных источников

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
7. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 № 465-ФЗ.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
11. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73.
12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011)

Электронные ресурсы

1. https://yunarmy.ru

Приложение 1

План-сетка программы на 21 день

(НИ	УТРО	ДЕНЬ	ВЕЧЕР
1 Орг. период	**07:00 ЗАЕЗД** 09:00 – 10:00 Завтрак 10:00 – 11:00 Размещение 11:00 – 11:30 Инструктаж по технике безопасности 11:30 – 12:00 **Игры на знакомство, командоформирование и выявление лидеров** **12:00 – 13:00 Разведка лагеря**	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:30 Тихий час 15:40 – 16:00 Полдник **16:00 – 17:30 Тропа доверия** 17:40 – 18:10 Хозяйственный сбор "Наши правила". 18:10 – 19:00 Организационный сбор отряда. Входная диагностика	19:00 – 19:30 Ужин **20:00 – 21:00 Огонёк знакомства "Секрет дружбы"** 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
2 Орг. период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение **09:40 – 10:10 Линейка открытия смены** 10:15 – 11.40 Занятия по интересам в кружках 11:45 – 13:00 **Игры на закрепление знакомства, и командоформирование**	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:30 Тихий час 15:40 – 16:00 Полдник 16:30 – 17:55 **Спортивные соревнования по бадминтону** 18:00 – 19:00 - Подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка"	19:00 – 19:30 Ужин **20:00 – 21:00 Вводная игра "Проверка на прочность"** 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка , игры на командообразование 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой

3 Орг. период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Линейка 09:45 – 11.10 Занятия в кружках 11:15 – 13:00 **Подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка», разучивание отрядных песен, подготовка к вечернему мероприятию**	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:30 Тихий час 15:40 – 16:00 Полдник 16:00 – 17:55 **Занятие по оказанию первой медицинской помощи и эвакуации из здания** 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа.	19:00 – 19:30 Ужин **20:00 – 21:00 Представление отрядов (конкурс "Видеовизитка")** 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка, отрядное время. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
4 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Линейка 09:45 – 11.10 Занятия кружков 11:20 – 13:00 **Экскурсия 1 отряда в Куйтунский краеведческий музей**	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:30 Тихий час 15:40 – 16:00 Полдник 16:00 – 17:55 **Экскурсия 2 отряда в Куйтунский краеведческий музей.** 18:00 – 19:00 **Соревнования по футболу среди 3 и 4 отрядов/ отрядная работа.**	19:00 – 19:30 Ужин **20:00 – 21:00 Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества"** 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка. Отрядное время 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
5 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Линейка 09:45 – 11.10 Занятия по кружкам 11:20 – 13:00 **Экскурсия 3 отряда в Куйтунский краеведческий музей / отрядная работа / подготовка к мероприятию**	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:30 Тихий час 15:40 – 16:00 Полдник 16:00 – 17:55 **Экскурсия 4 отряды Куйтунский краеведческий музей** 18:00 – 19:00 **Спортивные соревнования по футболу между 1 и 2 отрядом / подготовка к мероприятию**	19:00 – 19:30 Ужин **20:00 – 21:00 Театр теней "Истории славных побед"** 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка. Отрядное время. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой

6 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Линейка **10:00 – 13:00 Полоса препятствий**	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:30 Тихий час 15:40 – 16:00 Полдник 16:30 – 17:55 **Мастер классы от педагогов МУ ДО ДДТ -Город мастеров** 18:00 – 19:00 Минутка здоровья «Болезни грязных рук» / отрядная работа / подготовка фотоотчета о деятельности отряда	19:00 – 19:30 Ужин **20:00 – 21:00 Дискотека / просмотр кинофильма** 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка. Отрядное время 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
7 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45Линейка 09:45 – 10:25 Занятия по кружкам **10:30 – 11:10 Конкурс «Фото-охота на территории лагеря»** 11:20 – 13:00 Подвижные игры от педагогов МКУ ДО ДЮСШ	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:30 Тихий час 15:40 – 16:00 Полдник **16:00 – 17:55 Мастер – классы от педагогов МКУ ДО ДЮСШ** **18:00 – 19:00 Отрядная работа: подготовка презентации «Один день в лагере»**	19:00 – 19:30 Ужин **20:00 – 21:00 Ток-шоу "Сто вопросов к взрослому". Приглашение знаменитых людей Куйтунского района** 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка. Отрядное время 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
8 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Линейка 09:45 – 10:25 Занятия кружков 10:30 – 11:10 Подготовка к вечернему мероприятию 11:20 – **13:00 Соревнование "Огневой рубеж". Стрельба из пневматической винтовке**	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:30 Тихий час 15:40 – 16:00 Полдник **16:30 – 17:55 Минутка здоровья «Мой друг- зубная щетка» Мероприятие «Чистый лагерь»- уборка территории лагеря** 18:00 – 19:00 подвижные игры / подготовка к мероприятию	19:00 – 19:30 Ужин **20:00 – 21:00 КВН** 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка. Отрядное время. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой

9 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Линейка 09:45 – 10:25 Занятия кружков **10:30 – 11:10 Театральная гостиная «Инсценировка сказок на новый лад»** **11:20 – 13:00 Выставка детского творчества по кружкам.**	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:30 Тихий час 15:40 – 16:00 Полдник 16:00 – 17:55 **Занятие с инспектором ГБДД** 17:15 – 17:**55 Минутка здоровья «Правильное питание»** 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры на воздухе.	19:00 – 19:30 Ужин **20:00 – 21:00 Интеллектуальная битва "Сила ума"** 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
10 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Линейка 09:45 – 10:25 Занятия кружков 10:30 – 11:10 **Конкурс рисунков «Природа моей Родины»** 11:20 – 13:00 **Соревнования по игре в городки**	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:30 Тихий час 15:40 – 16:00 Полдник **16:00 – 17:45 Занятие с педагогами МУ ДО ДДТ- Город мастеров** **17:45 – 17:55 Минутка здоровья «Как закаляться»** 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа	19:00 – 19:30 Ужин **20:00 – 21:00 Детективная игра "В поисках разведчика"** 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка. Отрядное время 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
11 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Линейка **09:45 – 13:00 Экскурсия в ФСААФ 1,2 отряды** **09.45.-13.00. Занятия в кружках, подготовка к вечернему мероприятию**	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник **16:30 – 17:55 Экскурсия в ФСААФ 3,4 отряды** **16.30.-17.55. Занятия в кружках, подготовка к вечернему мероприятию** 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию	19:00 – 19:30 Ужин **20:00 – 21:00 Общий бал** 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка. Отрядное время. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой

12 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Линейка 09:45 – 10:25 Занятия кружков 10:30 – 11:10 Конкурс «Стихотворения о России» 11:20 – 12:00 Подготовка к мероприятию **12:00 – 13:00 Соревнования "Военизированная эстафета"**	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:30 Тихий час 15:40 – 16:00 Полдник 16:00 – 17:45 Занятие с педагогами МУ ДО ДДТ- Город мастеров 17:45 – 17:55 Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа	19:00 – 19:30 Ужин **20:00 – 21:00 Вечер памяти "От героев былых времен…"** 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка. Отрядная работа. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
13 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:35 Построение 09:35 – 09:45 Линейка 09:45 – 10:25 Занятия по кружкам **10:30 – 13:00 День библиотеки**	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:30 Тихий час 15:40 – 16:00 Полдник 16:00 – 17:55 Конкурс «Караоке- 2020» 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа	19:00 – 19:30 Ужин **20:00 – 21:00 Квест-игра "Радиошифровка"** 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка. Отрядная работа 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
14 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Линейка 09:45 – 10:25 Занятия в кружках 10:30 – 11:10 Фотоохота «Счастливые моменты лета!» 11:20 – 13:00 Спортивные соревнования по волейболу	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:30 Тихий час 15:40 – 16:00 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие с педагогами МКУ ДО ДЮСШ 17:15 – 17:45 Конкурс рисунков «От улыбки станет всем светлей» 17.45-17: 55- Минутка здоровья «Хорошее настроение» 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию.	19:00 – 19:30 Ужин **20:00 – 21:00 Стартин "В ритме танца"** 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка. Отрядное время 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой

15 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Линейка 09:45 – 10:25 Занятия кружков 10:30 – 11:10 Уборка лагеря «Чистота - залог здоровья» 11:20 – 13:00 Соревнования по прыжкам на скакалке.	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:30 Тихий час 15:40 – 16:00 Полдник **16:00 – 18:00 Турнир лидеров "Один за всех"** 18:00 – 19:30 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа .	19:00 – 19:30 Ужин **20:00 – 21:00 Конкурсно- развлекательная программа "Мы вместе"** 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка. Отрядная работа 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
16 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45Линейка 09:45 – 10:25 Занятия кружков 10:30 – 13:00 Спортивная эстафета	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:30 Тихий час 15:40 – 16:00 Полдник 16:00 – 17:40 Урок безопасности «Один дома» 17:45 – 17:55 Минутка здоровья « 8 самых полезных фруктов» 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа .	19:00 – 19:30 Ужин **20:00 – 21:00 Экономическая игра "Покупай с умом"** 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка. Отрядное время. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
17 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45Линейка 09:45 – 10:25 Занятия кружков 10:30 –13:00 Экскурсия в пожарную часть. Встреча с пожарными. Учебная эвакуация	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:30 Тихий час 15:40 – 16:00 Полдник 16:00 –17:55 Соревнования по настольному теннису 18:00 – 19:00 Подвижные игры / подготовка к мероприятию	19:00 – 19:30 Ужин **20:00 – 21:00 Патриотический вечер "Сыны Отечества"** 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка. Отрядное время. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой

18 Основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Линейка 09:45 – 10:25 Занятия кружков 10:30 – 11:10 Творческая мастерская по изготовлению поделок из природного материала 11:20 – 13:00- Эстафетный бег	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 15:30 Тихий час 15:40 – 16:00 Полдник 16:00 – 17:10 Занятие с педагогами МУ ДО ДДТ-Город мастеров 17:45 – 17:55 Минутка здоровья « Болезни грязных рук» 18:00 – 19:00 С подвижные игры / подготовка к мероприятию	19:00 – 19:30 Ужин **20:00 – 21:00 Музыкально-игровой час "Фанфары трубят"** 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка. Отрядная работа 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
19 Итоговый период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Линейка 09:45 – 10:25 Занятия кружков 10:30 – 13:00 Подготовка к закрытию смены по отрядам	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник **16:30 – 18:00 Тактическая игра на местности "Дорога победителей"** 18:00 – 19:00 Настольные игры	19:00 – 19:30 Ужин **20:00 – 21:00 Дискотека** 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка. Отрядное время 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
20 Итоговый период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Линейка **10:00 – 12:00 Итоговые соревнования.** 12:00 – 12:50 Отрядная работа: подготовка фотоотчета о жизни в лагере.	13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:30 Итоговые сборы. Выходная диагностика 17:30 – 18:00 Отрядная работа, настольные игры **18:00 – 19:00 Линейка Закрытия Смены. Церемония награждения участников смены.**	19:00 – 19:30 Ужин **20:00 – 21:00 Прощальный вечер "До свидания лагерь "** 21:00 – 21:10 Второй ужин **21:10 – 22:30 Праздничная дискотека** 22:30 Отбой

21 Итоговый период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:30 Сбор вещей 11:30 – 13:00 Акция "Почтовый конверт" и операция "Чемодан"	13:00 – 14:00 Обед РАЗЪЕЗД	

Приложение 2

Пояснительная записка к плану-сетке
по программе детского отдыха " Мы этой памяти верны" (21 день)

Пояснительная записка к плану-сетке по программе детского отдыха " Мы этой памяти верны" охватывает 21 день. Она составлена в соответствии с предлагаемой программой.

В рамках программы пройдут отрядные, лагерные дела, как по направленности программы, так и переключающие на другие виды деятельности, с целью создания комфортных условий для отдыха, самореализации, эмоциональной разгрузки детей.

Таблица 1

Режимные моменты

Подъем 08:00	Утренний подъем детей проводится не ранее 8 часов.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. N 73 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" http://www.rg.ru /2014/05/06/san pindok.html
Время личной гигиены 08:00 – 08:30	Не более 30 минут	
Зарядка 08:30 – 08:45	Утренняя зарядка проводится ежедневно на открытом воздухе. В дождливую погоду утреннюю зарядку рекомендуется проводить в хорошо проветриваемых помещениях. Продолжительность утренней зарядки – не менее 15 мин.	
Завтрак 09:00 – 10:00	1 час	
Обед 13:00 – 14:00	1 час	
Тихий час (дневной сон) 14:00 – 16:00	Не менее 1,5 часа. Для детей 15 лет и старше допускается замена дневного сна на чтение книг и настольные игры.	
Полдник 16:00 – 16:30	30 минут	
Ужин 19:00 – 20:00	1 час	
Время личной гигиены **от 7 до 10 лет:** 21:30– 22:00 **от 11 и старше:** 22:00 – 22:30	В зависимости от возраста Не менее 30 минут.	
Отбой **от 7 до 10 лет** 22:00 **от 11 и старше:** не позже 23:00	Ночной сон должен быть не менее 9часов. для детей от 7 до 10 не менее 10 часов)	

Таблица 2

Продолжительность мероприятий

Подвижные игры для детей основной и подготовительной групп (данная информация указана в медицинских справках): для младших детей (6-11 лет) – **40-60 минут** для старших детей (с 12 лет) – **90 минут** **Кружки и спортивные секции** для детей 7 лет **не более 35 минут;** старше 7 лет **не более 45 минут.** Отдельные виды кружков (туристического, юных натуралистов, краеведческого и т.п.) допускается продолжительность занятий **до 1,5 часа.** Продолжительность занятий для детей, имеющих ограничения по здоровью, определяются индивидуально на основании консультаций с компетентными специалистами.	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. N 73 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" http://www.rg.ru /2014/05/06/san pin-dok.html

Приложение 3.

Организационный период

Цель: заложить основы временного детского коллектива.

Задачи:

создать необходимые условия для формирования гуманистических межличностных отношений в отряде, лагере (взрослые-дети; девочки-девочки; мальчики-мальчики; мальчики-девочки; отряд-отряд; среди детей различных социальных групп);

удовлетворить потребность детей и подростков в информации об лагере (местонахождение, климатические условия, программа, легенды и др.);

способствовать адаптации детей и подростков к условиям лагеря (бытовые условия, природно-климатические условия, режим дня);

предъявить единые педагогические требования (в отряде, лагере, на кружках, медицинском пункте, в столовой, на территории лагеря);

ввести детей и подростков в программу (цели, задачи, формы работы, игровая модель, мероприятия);

осуществлять контроль за состоянием здоровья детей и подростков (постоянно).

День 1

Заезд

Первое впечатление, которое произведет лагерь, определяет настрой детей и подростков на первые дни (организационный период).

Поэтому воспитателям и вожатым отрядов необходимо приложить максимальные усилия, чтобы создать для детей и подростков комфортные условия пребывания в отряде и лагере.

Ребенок должен почувствовать, что его здесь ждали и будут любить его таким, какой он есть. Желательно "с порога" вовлечь ребенка в игровую деятельность, задавая темп работы всей смены.

Воспитателям и вожатым отряда необходимо подумать о своем внешнем виде. Одеться нужно ярко, привлекательно, но без вычурности. Рекомендуется надеть вожатскую форму. Использовать бейджи с именами, чтобы дети и подростки могли обратиться к ним по имени.

Необходимо оказать помощь детям и подросткам выгрузить чемоданы из автобуса и донести их до места общего сбора.

Необходимо указать детям и подросткам, где находится туалет.

Размещение

Цель: расселить детей и подростков по гендерному признаку в корпусе. В одной комнате не могут проживать дети и подростки разного пола!

(даже если они брат и сестра).

Необходимо уделить внимание и объяснить детям и подросткам, где разместить вещи: что положить в тумбочку, что оставить в чемодане, что убрать в шкаф.

Расселение можно проводить, используя творческий и креативный подход. К примеру, спросить детей, какие числа им нравятся – четные или нечетные.

Инструктаж по технике безопасности

Цель: дать общие знания по безопасности, о правилах поведения в корпусе и на территории лагеря.

Инструкция "О соблюдении техники безопасности" (для детей и

подростков)
Во время нахождения в лагере в течение смены администрация, педагогический коллектив убедительно просят вас соблюдать следующие правила безопасности:
не касайтесь любых электропроводов, кабелей; не набрасывайте на электропроводку какие-либо предметы (белье и др.), не ремонтируйте и не разбирайте электроприборы (розетки, выключатели, утюги, электрощитки, радио-, видео- и телеаппаратуру);
в случае нарушений в электрической сети (порывы, искрение, другое) поставьте немедленно в известность кураторов, наставников (в любое время суток), других взрослых;
не заходите в канавы, траншеи, не прыгайте через овраги, не поднимайтесь на крыши, не садитесь на перила, на окна, на ограждения;
обходите места, где производятся работы и лежат материалы и отходы производства;
не заходите в места, помеченные указателями "Опасно", "Посторонним вход воспрещен", "Опасно для жизни" и др.;
не покидайте территорию лагеря без сопровождения кураторов, наставников, других педагогов, не ходите самостоятельно к автомобильной дороге;
не пейте воду из необследованных источников;
не употребляйте в пищу незнакомые плоды и ягоды, произрастающие вокруг лагеря и в его окрестностях;
если же вы первым обнаружили чрезвычайную ситуацию, немедленно известите вожатому, воспитателю или любого встретившегося вам на пути взрослого человека;
не нарушайте санитарно-гигиенические нормы (мойте руки перед едой, проветривайте жилые помещения, следите за чистотой в помещениях, ежедневно принимайте душ и т.д.);
в случае недомогания обязательно обращайтесь к кураторам, наставникам и другим педагогам или сразу же в медицинский пункт;
во время купания в душевых не допускайте шалостей, не бросайте мыло и другие предметы на пол – все это может привести к несчастным случаям;
во время спортивных соревнований, других игр соблюдайте правила игры, выполняйте указания судей, не допускайте столкновений с другими участниками игры;
не уходите с кружковых занятий без разрешения педагогов, в случаях недомогания получите освобождение у медперсонала и обязательно известите об этом вожатого отряда;
соблюдайте здоровый образ жизни!

Игры на знакомство

Цель: познакомить детей и подростков друг с другом и с воспитателями, наставниками отряда в первые дни организационного периода.

Для этого необходимо использовать все свободное время и не ограничиваться 2-3 играми. Помимо хорошо знакомых всем игр, проводите и другие игры.

Воспитатели и вожатые также должны играть вместе с детьми! Если взрослые не заинтересованы в игре – детей заинтересовать почти невозможно!

Игры на выявление лидеров и командоформирование

Цель: выявить потенциальных лидеров, организовать командоформирование.

В течение организационного периода важное соблюдать правило: "Никогда не делай то, что дети могут или хотят сделать сами. Ищи себе помощников".

Игры на выявление лидеров помогают в первые дни смены определить наиболее активных и деятельных детей и подростков, которые в последующие дни могут стать отличными помощниками. Воспитатель, вожатый только даёт задание и наблюдает за процессом его выполнения, дети и подростки всё делают сами. В играх лидеры стараются руководить общим процессом.

Разведка лагеря

Цель: познакомить детей и подростков с лагерем, закрепить полученные ранее знания о территории лагеря.

Предлагается разделить отряд на 3 отделения, предложить карточки с интересными вопросами о месторасположении помещений и объектов лагеря, о сотрудниках, работающих в лагере, правилах посещения тех или иных мест, ответы на которые дадут вожатые и воспитатели лагеря.

Вопросов не должно быть много, но они должны быть полезными для удобного проживания на территории лагеря.

Обратите внимание детей и подростков, что задавать вопросы нужно вежливо, общаться с людьми доброжелательно.

Вернувшись на отрядное место, не забудьте попросить детей и подростков поделиться впечатлениями. Проведите первый анализ дела (мероприятия).

Игра по станциям "Тропа доверия"

Цель: сформировать гармоничные взаимоотношения в отряде через создание ситуации взаимодействия, выработку моделей эффективного общения и способов ее конструктивного разрешения.

Детям и подросткам необходимо пройти все этапы игры и набрать как можно больше баллов. Тот отряд, который сделает это быстрее, дружнее, веселее и качественнее, становится победителем. Станции должны находиться на достаточно отдаленном расстоянии. На каждой станции отряды находятся не более 5 минут, время перехода не обозначается. Ведущий станции оценивает активность команды, её сплоченность, конструктивность разрешения ситуации.

Хозяйственный сбор "Наши правила".

Цель: предъявить единые педагогические требования, познакомить детей и подростков с правилами отряда, и лагеря.

Воспитателям и вожатым необходимо собрать весь отряд в закрепленном за отрядом месте.

Знакомство с традициями, законами и правлами.

Примеры традиций в лагере:

Доброго отношения к людям. Мы должны уважать других, не зависимо от возраста, профессии, национальностей.

Доброго отношения к песне. Пой песни, с которыми ты познакомишься в течение смены, знай их автора. И никогда не нужно перебивать начатую кем-либо песню.

Доброго отношения к природе. Человек – это часть природы. Он не должен разрушать систему, от которой зависит его существование. Помни об этом и береги любое живое существо.

Примеры законов в лагере:

Закон здорового образа жизни – нужно соблюдать режим дня, совершенствовать свой организм и избегать вредных привычек;

Закон чистоты – относись к лагерю, как к дому: бережно, по-хозяйски;

Закон территории – не покидай территорию лагеря без взрослых, не ходи самостоятельно к лесу, к дороге;

Закон поднятой руки – человек, поднявший руку, хочет, чтобы его выслушали;

Закон 00 – время дорого, каждой секунде – особый счет! Всегда приходи вовремя – уважай других!

Знакомство с обязанностями дежурных в комнатах

Дежурство в комнатах по поддержанию чистоты обязательно в лагере, поэтому необходимо уделить особое внимание вопросу о порядке в комнатах. Объяснить детям и подросткам: несмотря на то что комнаты убирают, дети и подростки все ровно должны поддерживать порядок (не разбрасывать мусор по комнате, держать в чистоте туалетные комнаты, аккуратно складывать свои вещи в шкафах, каждый день заправлять свою кровать после ночного и дневного отдыха).

Ответственность за чистоту в комнатах несет дежурный по комнате.

Рассказ воспитателя отряда о сохранности личного и государственного (частного) имущества

Воспитатель отряда должен объяснить детям и подросткам, что все в юнармейском лагере создано не только для них, но и для тех ребят, которые приедут после них, поэтому следует бережно относиться ко всему, что их окружает!

Предупредить, что за сохранность всех вещей, которые даны им во временное пользование (предоставленные организацией отдыха и оздоровления), материальную ответственность несут не только они, но и их родители, так как дети еще несовершеннолетние. За любую поломку, причиной которой явилось халатное или хулиганское отношение ребенка, администрация организации отдыха и оздоровления имеет право потребовать возмещения убытков со стороны родителей.

Особое внимание необходимо уделить сохранности личного имущества. Дети и подростки должны быть внимательны к своим вещам, особенно это касается фотоаппаратов, мобильных телефонов, игровых устройств, ноутбуков, ювелирных изделий.

Подведение итогов хозяйственного сбора. Воспитатель выясняет, насколько дети и подростки поняли необходимость выполнения требований.

В завершении хозяйственного сбора дети и подростки расписываются в журнале инструктажей.

Организационный сбор отряда

Цель: выбрать детей и подростков в органы детского самоуправления в отряде, а также оформить отрядный уголок.

Основу детского самоуправления составляет Совет отряда (органы детского самоуправления в отряде), в который входят:

командир отряда (командир 1 отделения);

командиры 2 и 3 отделения;

юнкор в каждом отделении.

Выборы детей и подростков в Совет отряда – важный и ответственный момент. К выборам необходимо подготовиться, как вожатого отряда, так и ребят.

Примерные сценарии проведения выборов в органы самоуправления отряда представлены в приложении.

Оформление отрядного уголка.

В первые дни пребывания в лагере часть времени посвящают оформлению отрядного уголка и места: холла и (или) беседки.

В жилом корпусе часть стены отводят для отрядного уголка – своеобразной информационно-творческой газеты, отражающей деятельность отряда и его участие в жизни лагеря.

Работа по оформлению задействует большую часть отряда (даже не рисующие дети и подростки могут вырезать или раскрашивать), художественная работа способствует развитию творческих способностей, воспитывает хороший вкус, учит искусству оформления, пробуждает интерес к жизни коллектива.

Задача вожатых отрядов – руководство процессом:

начните с мозгового штурма: какие рубрики сделать, какие названия им дать, как оформить;

познакомьте ребят с основами оформительского дела; придумайте образцы шрифтов; текст должен содержать читаемые буквы (печатные, крупные, с четкими контурами), ровные строчки (если это не творчески оформленный текст), достаточный интервал между строчками; приветствуется творческое оформление: любые формы, кроме прямоугольной, любой фон, кроме белого;

обеспечьте детей и подростков всеми необходимыми канцелярскими материалами для работы;

приложите максимум усилий, чтобы в процессе приняли участие все ребята: давайте задания микрогруппам, а не индивидуальные. Помогайте, если возникают трудности, хвалите ребят за инициативность и креативность;

выберите детей, которые будут отвечать за ежедневное обновление рубрик, снабжайте их информацией, помогайте советами;

объявите конкурс плакатов на лучшее оформление, пусть ребята в художественной форме раскроют, что за люди живут в каждой комнате, придумают название своей комнаты;

подавайте пример, активно учувствуйте в формировании живой газеты, иногда делайте сюрпризы для ребят (поздравительный плакат, посвященные Отряду стихи и пр.).

Важно!

В отрядном уголке не забудьте разместить:

название отряда (название отряда должно соответствовать тематике лагеря), девиз и законы, а также другие отрядные атрибуты: песня отряда, герб, флаг, эмблема и прочее ;

план смены и план на день с указанием даты и дня недели;

режим дня;

график дежурств с колонками для проставления оценок за чистоту в комнате ("Экран чистоты");

список отряда и отдельно список именинников текущей смены с указанием даты рождения;

"Боевой листок" – это творческое отражение прошедших за неделю занятий, мастер-классов, мероприятий и испытаний. Популяризация успехов отряда.

Отрядный уголок – это, прежде всего, отражение детского творчества. Помимо обязательного наполнения в уголок можно помещать абсолютно все, что касается отряда, например,

достижения отряда: поздравления, информация о занятых местах, награды и грамоты;

таблица личностного роста;

информация (новости, объявления);

уголки самовыражения, например, в форме "Стены гласности", "Книги жалоб и предложений", "Лист радости", "Доски объявлений";

почтовый ящик для отрядной почты (лучше разносить почту лично, т.к. всем детям хочется быть почтальоном, во-первых, а во-вторых, так дети будут точно уверены, что никто не прочитал их писем);

карта или план лагеря с указанием, где какой отряд размещен и как зовут их вожатого, воспитателя и ФИО администрации организации отдыха и оздоровления;

творчество детей и подростков: рисунки, галерея автопортретов, коллаж, коллективный рисунок "Это мы", поделки и т.д.;

в последние дни смены можно повесить несколько склеенных ватманов с надписью: "А напоследок я скажу...". В нем дети и подростки пишут на прощание друг другу и лагерю пожелания, свои адреса и телефоны для будущего общения.

Входная диагностика

Цель: выявить ожидания детей и подростков от предстоящей смены, получить информацию о склонностях и способностях детей и подростков в отношении различных видов деятельности.

Обработка результатов проводится педагогическим составом с целью выявления потребностей детей и подростков, и анализа их ожиданий от программы.

Анкета для проведения входной диагностики приведена в Приложении

Огонёк знакомства "Секрет дружбы"

Цель: знакомство детей и подростков.

Тема сбора: дружба как основа и залог хороших отношений, а также значение малой Родины для человека. Каждый человек – интересен, каждый человек – самоценен. Наша задача – открыть каждого ребенка как самостоятельную, индивидуальную личность. А это значит, что для начала мы должны открыть друг другу себя. Кто я? Чем я интересен? Что я умею? Чем могу быть полезен другим? За что меня можно уважать и ценить?

Форму проведения вожатый отряда выбирает на свое усмотрение, главное, не забыть сказать слова напутствия и подарить талисманы, небольшие подарки детям. Музыкальное сопровождение будет более чем уместно.

Подведение итогов дня

Цель:вспомнить, проанализировать и осознать основные события деятельности детей и подростков в течение дня.

После вечернего мероприятия необходимо собраться всем отрядом и проанализировать прожитый день.

Для подведения итогов дня можно использовать три формы мероприятий: вечерний сбор отряда; анализ дня; огонёк

День 2

Подъём

Вожатый отряда встает раньше общего подъема. Идти к детям и подросткам нужно умытым, бодрым и готовым к работе.

Производить подъём детей и подростков можно обычной фразой: "Доброе утро!". Но не забывайте пройти еще несколько раз по комнатам, чтобы убедиться, что все ребята встали. Для создания настроения можно в холле включить энергичную музыку.

Зарядка – комплекс физических упражнений, выполняемых утром после пробуждения; обязательный элемент здорового образа жизни.

Зарядка активизирует деятельность функциональных систем организма, способствуя более быстрому переходу от сна к бодрствованию и повышению общего тонуса.

Важно!

Воспитатели и вожатые отряда обязательно занимаются зарядкой вместе с детьми и подростками, демонстрируя всё личным примером.

Физические упражнения должны соответствовать возрасту детей, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут, на открытом воздухе, в дождливую погоду – в хорошо проветриваемом помещении.

Как и любая тренировка, зарядка условно делится на 3 части: подготовительную, в которую включаются разогревающие упражнения, основную – куда входят интенсивные упражнения для всех частей тела, бег, прыжки, игры, эстафеты и заключительную, направленную на снижение нагрузки.

В лагере необходимо, чтобы заключительная часть зарядки плавно подводила к дальнейшей деятельности.

Утренний осмотр

Цель: проверить соблюдение правил личной гигиены.

На утреннем осмотре проверятся наличие ребенка, их внешний вид и соблюдение правил личной гигиены.

Проверка личной гигиены: при осмотре проверяется чистота ушей, шеи, чистота рук и состояний ногтей.

Построение

По окончании завтрака все отряды отправляются на построение. Построение проходит на месте общего сбора лагеря, где имеется флагшток.

Линейка (церемония) открытия смены

Цель: настроить детей и подростков на активный, эмоциональный и оздоровительный отдых.

Линейка предполагает торжественное построение отрядов на месте общего сбора лагеря, представление и приветственное слово начальника лагеря, старшего вожатого, представление и приветственное слово официальных лиц организации отдыха и оздоровления. Вынос и поднятие государственного флага Российской Федерации . А также представление вожатского состава.

Необходимо обратить внимание на приглашение официальных лиц, музыкальное сопровождение, четкость выполнения всех ритуалов, внешний вид детей и подростков, а также воспитателей и вожатых отрядов.

Линейка должна быть короткой по времени (20-30 мин.), но очень четкой и динамичной. Дети и подростки должны почувствовать значимость своего прибытия в лагерь.

Спортивные и подвижные игры

Любая игра – это потребность детского организма. С помощью игр ребенок учится взаимодействовать с окружающим миром, реализует свои внутренние потребности и всесторонне развивается.

Подвижные и спортивные игры положительно влияют на физическое развитие ребенка. С помощью подобных игр дети и подростки учатся ориентироваться в пространстве, улучшается координация. Также активные игры заряжают ребенка положительными эмоциями, а это благотворно сказывается на его настроении в течение дня и здоровье в целом.

Дети и подростки, которые регулярно принимают участие в подвижных играх, имеют хороший аппетит, а также легче и крепче засыпают.

Многие спортивные игры подразумевают взаимодействие с другими детьми, особенно командные виды игр. В этом случае, благодаря игре, ребенок лучше социализируется, учится взаимодействовать со своими сверстниками и реагировать на различные жизненные ситуации.

Отрядная работа

Отрядная работа включает в себя различные мероприятия и дела, проводимые вожатыми отрядов , а также в данное время возможна работа с детьми и подростками по подготовке общелагерных мероприятий (репетиции).

Вводная игра "Проверка на прочность"

Цель: познакомить участников смены с игровой моделью программы.

Предполагается знакомство участников смены с игровой моделью программы детского отдыха "Мы памяти этой достойны", системой коллективно-творческого роста, системой самоуправления и ключевыми мероприятиями смены.

День 3 Представление отрядов

Цель: презентовать отряд, познакомить детей и подростков с начальником лагеря, , другими отрядами и программой смены.

Отрядные визитки – это первое дело, когда отряд в полном составе появляется на сцене и о нем можно судить как об отдельной организованной единице, поэтому выступления отрядов должны быть хорошо подготовлены и отрепетированы.

Желательно выступление вожатого на сцене совместно с детьми.

К данному мероприятию, силами отряда готовится видеоролик .

Видеоролики будут участвовать в конкурсе "Видеовизитка".

Основной период

Цель: способствовать формированию и развитию временного детского коллектива, самореализации каждого члена коллектива.

Задачи:

продолжить целенаправленную работу по воспитанию детей и подростков;

постоянно контролировать состояние здоровья участников смены;

следить за выполнением единых педагогических требований;

организовать разнообразную деятельность;

проводить индивидуальную работу с участниками смены;

помогать и поддерживать органы самоуправления;

предупреждать, а в случае необходимости, разрешать межличностные проблемы в отряде и в лагере;

привлекать к участию в различных делах каждого члена коллектива.

День 4

Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества"

Цель: способствовать развитию интуиции, интеллекта, умения принимать личные и коллективные решения.

В игре принимают участие команды по пять человек от отряда. Интеллектуальная игра состоит из 10 туров:

1 тур "Основные сражения Великой Отечественной войны";

2 тур "Полководцы и герои Великой Отечественной войны";

3 тур "Награды периода Великой Отечественной войны и их статус";

4 тур "Образцы отечественной военной техники и вооружения периода

Великой Отечественной войны, их создатели";

5 тур "Художественные произведения (картины), отражающие основные периоды Великой Отечественной войны";

6 тур "История учреждения звания Героя Советского Союза";

7 тур "История учреждения звания Героя Российской Федерации";

8 тур "Герои Советского Союза";

9 тур "Города-герои";

10 тур "Военно-патриотическая песня".

День 5 Театр теней "От победы к победам"

Цель: раскрыть творческий потенциал детей и подростков.

Театрализованное представление с использованием проектора и белой ткани, на которую "падают" тени участников номера. Каждому отряду необходимо подготовить творческий номер, рассказывающий о героическом прошлом нашего Отечества, героях нашего времени, Олимпийских чемпионах, космонавтах, о технических победах и инновационных открытиях.

Мероприятие необходимо проводить в темноте.

День 6

Полоса препятствий

Цель: развитие командного духа, чувства товарищества и взаимопомощи при выполнении различных заданий.

Полоса препятствий проводится по принципу "шведской эстафеты".

Отряд делится на группы, по половине отделения в каждой.

Каждая группа преодолевает один этап. Во время прохождения этапа, каждая команда должна выполнить одно задание.

Дискотека .

Цель: формирование музыкально-песенных вкусов у детей и подростков и обеспечение условий для позитивной и привлекательной для детей и подростков двигательной активности.

Для организации дискотеки необходимо подобрать ритмичный, позитивный, актуальный музыкальный материал.

Проводить дискотеку в лагере рекомендуется:

После вечерних мероприятий, в течение 20-30 минут.

Как самостоятельное мероприятие, в течение 40-90 минут,

при соблюдении следующих условий:

предлагать детям и подросткам, отказавшимся от дискотеки,

как альтернативу просмотр кинофильма / мультфильма;

дискотека должна быть совмещена с другими формами активности.

Стоит обратить внимание, что дискотека – это не только музыка и танцы, но и конкурсы, караоке, игры с залом и т.п.

День 7 Ток-шоу "Сто вопросов к взрослому"

Цель: формирование активной гражданской позиции и лидерских качеств.

Для участия в ток-шоу необходимо пригласить главного героя, им может стать: участник боевых действий, медийное лицо, знаменитое лицо района.

Ток-шоу "Сто вопросов к взрослому" проходит по следующей схеме:

Ведущий приветствует зрителей и героя ток-шоу, представляет и кратко рассказывает о герое (демонстрация видеоролика о главном герое), проводит блиц-опрос (герой отвечает только "да" или "нет") и объясняет правила в ток-шоу:

Любой зритель может спросить о важных для него вещах у приглашенного героя (детство и карьера, политика и образование, планы, хобби и жизненные ценности).

Герой имеет право 3 раза отказаться от любого вопроса.

Главный герой занимает место посередине зала на крутящемся кресле, ребята располагаются вокруг него.

По итогам встречи приглашенный герой определяет самый интересный вопрос и дарит от себя подарок ребенку, задавшему его.

В конце ток-шоу ведущий подводит итоги встречи.

День 8 Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки

Цель: способствовать военно-патриотическому воспитанию детей, подготовке их к военной службе.

Участвуют отряды в полном составе. Соревнование проводится в виде стрельбы из пневматической винтовки, либо из лазерного стрелкового оружия.

Клуб веселых и находчивых

Цель: способствовать развитию коммуникативных навыков и творческих способностей у детей и подростков

Для участия в КВН, каждому отряду необходимо собрать команду (численность от 5 до 10 человек). У каждой команды должен быть капитан. Командам необходимо подготовить оригинальные костюмы, отличающих игроков этой команды от других игроков. Костюмы внутри одной команды могут быть одинаковыми, выдержанными в одном стиле или персональные, неповторимые для каждого члена команды.

Игра состоит из отдельных конкурсов: "Приветствие", "Биатлон" и "Музыкальный конкурс". Каждый конкурс должно оценивать жюри во главе со своим председателем.

Сама игра тоже получает оригинальное название, определяющее общую тему игры.

День 9

Интеллектуальная битва "Сила ума"

Цель: способствовать развитию интуиции, интеллекта, умения принимать личные и коллективные решения.

Битва предполагает командное и личное решение интеллектуальных заданий с помощью логического мышления и эрудиции.

День 10

Детективная игра "В поисках разведчика"

Цель: способствовать развитию логического мышления в условиях вымышленной игровой ситуации.

Последовательность действий (сценарий проведения):

Знакомство с сюжетом игры, раздача ролей, разъяснения по возникшим вопросам.

Подготовка антуража актерам и ознакомление с ролями.

Сбор игроков. Деление игроков на команды по 2-3 человека, если это необходимо. Дальнейшую информацию игроки слушают уже в составе своей команды на расстоянии не менее метра от другой.

Общее разъяснение игры, правил и что необходимо для победы.

Старт игры. Процесс игры. Окончание игры. Сбор результатов.

Определение победителя (правильные результат, сдан первый по времени).

Рефлексия.

Механизм прохождения игры игроками:

1. Изучить раздаточный материал.
2. Пройти всех героев, задавая общие вопросы, касающиеся произошедших событий.
3. Изучить и оценить полученную от героев информацию. С использованием дедуктивного метода сформулировать гипотезу (предположение), либо выбрать из нескольких гипотез одну.
4. Проверить гипотезу практически, применяя логику. Для этого еще раз пройти всех героев, задавая вновь появившиеся вопросы и предъявляя им доказательства. Возможен обмен полученной информации в первом круге на иную более важную информацию.
5. Опровергнуть данную гипотезу, выбрав новую, либо подтвердить вышеуказанную гипотезу и сделать окончательное умозаключение (сформулировать общую картину происшествия из отдельных частных деталей).

День 11

Общий бал

Цель: содействие духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Бал предполагает "реконструкцию" бала XIX века. Необходимо оформить зал в соответствии с данной тематикой и подобрать музыкальное сопровождение мероприятия. Всем участникам бала необходимо подготовить себе костюмы либо элементы костюмов. Будет уместным провести перед балом, мастер-класс по вальсу.

День 12

Соревнование "Военизированная эстафета"

Цель: способствовать военно-патриотическому воспитанию детей, подготовке их к военной службе.

Участвуют 8 ребят из отряда. Дистанция – 800 метров. Исходное положение: участники находятся в положении высокого старта. Пробежать

100 м, метнуть гранату массой 600 г в условного противника (габарит мишени или траншеи), преодолеть окна (любым способом), преодолеть 3 перекладины (снизу под первой – 60 см, сверху над второй – 90 см, снизу под третьей – 60 см), преодолеть дистанцию 10 м ползком под условным препятствием с имитацией колючей проволоки, пробежать по горизонтальной перекладине, пробежать 200 м до финиша.
Форма одежды – полевая, с длинным рукавом, в головных уборах, обувь – спортивная.

Подведение итогов: первенство лично-командное, командный зачет – по семи лучшим результатам среди юношей.

Примечание. Результат определяется по последнему участнику, пришедшему на финиш. Победитель определяется по наименьшему времени, затраченному на эстафету с учетом штрафного времени.

Вечер памяти "От героев былых времен…"

Цель: содействовать формированию чувства патриотизма и гордости за героев Отечества.
Дело по настрою должно быть не только лиричным, но торжественным.

Идея: показать детям и подросткам, что историческая память – это нравственная категория, присущая настоящему человеку. Пока мы помним о героизме наших предков, мы вправе считать себя живыми людьми, гражданами своего государства, сынами Отечества. При подготовке использовать все доступные художественные средства: творческие номера детей (скорее всего, нужно будет поставить массовые зрелищные номера), аудио-, видео сопровождение, световые эффекты зала, интересное оформление и так далее.

День 13

Квест игра "Радиошифровка"

Цель: расширить кругозор детей и подростков об истории Великой Отечественной войны.

Квест по территории лагеря, для прохождения которого участникам программы потребуется проявить находчивость, смекалку и эрудицию, чтобы разгадать полученную радиошифровку.

Для квест-игры необходимо подготовить радиошифровку используя азбуку Морзе. Задача участников квест-игры разгадать радиошифровку, проходя через следующие локации: комната связиста (получение радио шифра), место встречи (нахождение первых подсказок), наблюдательный пункт (нахождение вторых подсказок и псевдоподсказок), кабинет командира (использование найденных подсказок для расшифровки первой части послания; нахождение третьих подсказок), место отдыха (нахождение четвертых подсказок), подпольный связной пункт (использование найденных подсказок для расшифровки второй части послания; разгадка послания).

День 14

Стартин "В ритме танца"

Цель: способствовать эмоциональной разрядке детей и подростков,

и двигательной активности.

Любой конкурс подразумевает присутствие команд, жюри и соревновательного момента. Каждый отряд подготавливает простой массовый танец на 1минуту и разрабатывает собственный отличительный знак команды (галстук, бантик, платки на голове или ребята будут все одеты в одинаковые костюмы – не важно, главное это общий стиль!)

Команды приходят на конкурс (который проводится в форме "Стартинейджера") и по жребию выбирают порядок выступления.

Данное дело проводится в хорошо проветриваемом помещении или на свежем воздухе.

Последовательность конкурса:

разогрев (все команды танцуют в своём собственном стиле – оценивается командная работа);

все участники команды повторяют движения за лидером команды (оценивается лидер);

выступление команд согласно жеребьёвке (остальные команды отдыхают);

конкурс "Мульт. танцы" Команды стараются танцем передать суть песенки из мультфильма;

танцы по цветам (танцуют только те ребята, цвет одежды которых совпадает с цветом, указанным в песне. Например, песня "Жёлтые тюльпаны" – танцуют те ребята, у которых цвет присутствует в одежде, остальные садятся на корточки и отдыхают);

зарядка (участники восстанавливают дыхание) ведущий показывает простые движения, участники повторяют максимально точно;

последний конкурс. Участники танцуют в свободном стиле; подведение итогов конкурса. Награждение участников.

Оценки жюри: Жюри выставляет оценки от 1 до 5 баллов в зависимости от критериев конкурса. Критерии конкурса устанавливаются председателем жюри. Побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов.

День 15 Турнир лидеров "Один за всех"

Цель: способствовать развитию лидерских качеств

Отряду предлагается выполнить несколько заданий. Выполнение осложняется тем, что на каждом этапе отряд выбирает трех новых "лидеров", которые руководят действиями остального отряда. Задания рассчитаны таким образом, чтобы каждый ребенок побывал в роли лидера.

Конкурсно-развлекательная программа "Мы вместе"

Цель: создание условий для развития художественно-эстетических, музыкальных, театральных способностей детей и подростков.

Конкурсно-развлекательная программа должна охватывать все категории: девочек и мальчиков; детей и подростков; танцующих и поющих и прочих, а для этого необходимо тщательно подобрать конкурсы, рассчитанные на массовое выполнение.

При организации конкурсно-развлекательной программы всегда необходимо помнить о главных компонентах успеха: интересные конкурсные задания,

красочное оформление, музыкальное сопровождение, находчивый ведущий, эмоциональные зрители, призы победителям.

Ведущие должны быть подготовленными, знать элементарные правила ведения конкурсно-развлекательной программы и обладать грамотной речью.

День 16 Экономическая игра "Покупай с умом"

Цель: приобретение практических навыков оценки и анализа внешних изменений на рынке ценных бумаг.

Ход игры.

1. Игроки знакомятся с правилами игры и с расположением игровых институтов, а также их предназначением в игре.
2. Участники знакомятся с компаниями, соответствующими пяти направлениям по сфере своей деятельности. С акциями этих компаний участникам игры предстоит работать.
3. Затем игроки получают стартовый капитал: по 1 000 000 рублей и по 4 акции книгоиздательского издательства "Принт". Игрок может использовать акции "Принт" только для получения кредита. Обменивать акции компании "Принт" на акции других компаний ЗАПРЕЩЕНО!
4. В течение 10 минут игроки могут потратить стартовый капитал на приобретение акций компаний, (если денег не хватает, то игроки могут привлекать заемные средства из банка "Развитие").
5. Информационное агентство "Сенсация", с интервалом в 5 минуты выбрасывает 1 новость, которые могут повлиять на рынок ценных бумаг.
6. За 5 минуты игроки должны оценить новость и принять решение по покупке/продаже акций той или иной компании.
7. Процесс игры подразумевает повторения пунктов 5 и 6, пока новости не закончатся.
8. После того, как все новости закончатся, ведущий и организационная группа подсчитывают сумму номиналов акций и денежных средств, находящихся на руках у игроков, проверяют игроков на предмет договора о займе.

Победитель игры определяется по наибольшему значению накопленных денежных средств и номиналов акций.

День 17

Патриотический вечер "Сыны Отечества"

Цель: содействовать формированию чувства патриотизма и гордости за героев Отечества.

Дело по настрою должно быть не только лиричным, но торжественным.

Идея: показать детям, что историческая память – это нравственная категория, присущая настоящему человеку. Пока мы помним о героизме наших предков, мы вправе считать себя живыми людьми, гражданами своего государства, сынами Отечества. При подготовке использовать все доступные художественные средства: творческие номера детей (скорее всего, нужно будет поставить массовые зрелищные номера), аудио-, видео сопровождение, световые эффекты зала, интересное оформление и так далее.

День 18 Соревнования «Эстафетный бег»

Участвует отряд в полном составе.

Музыкально-игровой час "Фанфары трубят"

Цель: развить эстетический вкус и создать положительный эмоциональный настрой у участников смены.

Необходимо подобрать популярные песни по темам: о дружбе, о мире, о Родине, о любви и т.д. Завершить музыкально-игровой час необходимо общей песней. Перед каждой песней требуется сообщить информацию об авторе, истории написания песни, о её актуальности.

Сюжет музыкального часа – на выбор творческой группы. Песни для исполнения необходимо подобрать разные: веселые, современные, детские, из кинофильмов, мультфильмов, театральных постановок и т.д.

Итоговый период

Цель: способствовать самоопределению каждого ребенка в условиях временного детского коллектива.

Задачи:

организовать деятельность, в которой предоставляется возможность каждому участнику смены осознавать себя частью коллектива, свои возможности, свою жизненную позицию;

увлечь детей и подростков формами и методами самовоспитания;
подготовить детей и подростков к отъезду;

усилить контроль за жизнью, здоровьем, местонахождением, поведением, настроением детей и подростков;

организовать работу на "последействие" (дать информацию о региональных и местных отделениях движения "ЮНАРМИЯ" и ключевых мероприятиях в регионе);

проанализировать достигнутый уровень развития коллектива и каждого его члена;

организовать прощание детей друг с другом, с юнармейским лагерем.

Смена подходит к завершению. Ребята всё чаще говорят о предстоящем отъезде, строят планы своего возвращения домой. По эмоциональному состоянию заключительный период сравним с организационным периодом смены. Причина в неопределённости ситуации возвращения. Для ребят становятся очень важными вещественные подтверждения их участия в жизни лагеря (дипломы, грамоты, благодарности и т.п.).

Прагматизм современных ребят столь высок, что просто слов благодарности или поощрения недостаточно, поэтому одной из задач вожатых и воспитателей отряда становится поиск таких вещественных средств поощрения детей и подростков. Это касается в первую очередь ребят незаметных, не проявившихся ярко в жизни отряда. Активные дети и подростки и так завоевали достаточно много различных наград. В последние дни смены необходимо в разговорах с детьми и подростками чаще обращать внимание на достижения таких ребят, подумать о возможных формах поощрения этих ребят. Это могут быть дипломы, сделанные руками самих ребят:

самому доброму и отзывчивому;

самому начитанному;

самому аккуратному;

самому пунктуальному и ответственному юнармейцу.

В заключительный период важно перевести всю работу по преодолению кризиса возвращения домой на индивидуальный уровень, оказывая поддержку только тем ребятам, которые в ней нуждаются.

День 19

Тактическая игра на местности "Дорога победителей"

Цель: способствовать военно-патриотическому воспитанию детей и подростков, подготовке их к военной службе.

Тактическая игра на местности "Дорога победителей" предполагает коллективные действия. Участники должны уметь совершать марш в пешем порядке по маршруту (легенде) в район сосредоточения, ориентироваться на местности, определять азимут, высоту и расстояние. При совершении марша быть в готовности преодолеть участок зараженной местности, выполнить метание гранат, преодолеть искусственные и естественные преграды, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и выполнить транспортировку пострадавшего в безопасный район.

Примечания.

1. В тактической игре участвует команда в полном составе. Командиру отряда иметь при себе компас, пару сигнальных флажков, блокнот, карандаш. На отделение: санитарная сумка, 3 компаса, часы.
2. Победителем считается отряд, который совершит марш за наименьшее время с учетом штрафного времени, начисляемого за ошибки при прохождении этапов: за не преодоление препятствий, промахи при метании гранат, нарушение контрольного времени.

День 20

Церемония награждения

Цель: подведение итогов смены, награждение отряда- победителя смены, ребят за активное участие в жизни отряда.

На данной церемонии награждаются:

отряд-победитель общего командного зачета, которому вручается Кубок победителя смены и вымпела победителей;

актив отряда (по 3 человека от отряда (дети и подростки, не входящие в органы самоуправления отряда);

органы самоуправления отрядов;

лучшие отряды по рейтингу смены;

ребята, проявившие свою активность в течение смены;

педагогический состав (лучшие вожатые и воспитатели отдядов).

Для разнообразия включить в церемонию награждения творческие номера (1-2 номера) для того, чтобы дети и подростки не устали.

Выходная диагностика

Цель: выявить степень удовлетворенности детей и подростков прошедшей сменой.

Обработка результатов проводится педагогическим составом с целью выявления степень удовлетворенности детей и подростков программой детского отдыха

Линейка Закрытия Смены

Цель: создание торжественной, эмоциональной атмосферы коллективного подведения итогов лагерной смены.

Линейка проводится по образцу открытия смены, с заменой слова "открытие" на слово "закрытие", флаг спускается.

Звучат настраивающие песни. Выход и построение отрядов на линейку. Вожатые отрядов сдают рапорт старшему вожатому. Старший вожатый сдаёт рапорт начальнику лагеря и просит разрешения закрыть смену. Спуск флага.

Краткие напутственные слова начальника лагеря.

Вожатые совместно с ребятами исполняют прощальную песню.

Прощальный вечер "До свидания лагерь_____"

Цель: способствовать созданию положительного эмоционального настроя у участников смены.

В данном мероприятии участники смены могут продемонстрировать свои лучшие номера и выступления, вспомнить, как прошла эта смена: как прожили вместе 21 день, как относились в отряде друг к другу, кого хочется поблагодарить, кому что-то посоветовать, с какой мечтой дети и подростки разъезжаются.

День 21

Операция "Почтовый конверт"

Цель: обмен участниками смены контактной информацией.

На это должно быть выделено специальное время. Вожатым отряда необходимо знать о местонахождении детей и подростков, контролировать их поведение перед отъездом.

Организационные моменты:

Последний день, возможно, не стоит нагружать эмоциональными мероприятиями . Всё спокойно, всё с улыбкой.

В последний день, как правило, в организации отдыха и оздоровления нет особой программы. Идёт сдача имущества, уборка и сдача корпусов, территорий.

Тут время вспомнить самые интересные дни и часы, найти доброе слово о каждом, поблагодарить, обменяться адресами, оставить свои автографы там, где положено, спеть песни.

Постарайтесь сделать так, чтобы дети и подростки вспомнили веселые моменты сезона, попели веселые песенки, поиграли в игры, главное – чтобы не было слез.

Разъезд