Урок технологии: современное состояние, перспективы развития

Причин модернизации содержания и технологий в технологическом образовании школьников

- несоответствие существующего содержания обучения школьников современным технологиям и материалам (43%),
- низкий уровень технологической подготовки школьников, снижающий эффективность их профессиональной подготовки в колледжах, вузах (32%),
- новые требования постиндустриального общества к грамотности и компетентности личности (30%),
- низкий статус предметной области «Технология» в школе и в обществе (29%).

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года

Фонд «Центр стратегических разработок» (12 мая 2016)

Основными сценариями развития науки и технологий в России являются сценарии, основанные на переходе от энерго-сырьевой модели роста к инновационной (рост за счет человеческого капитала и технологий):

1. Импорт технологий
2. Научно-технологическое лидерство при традиционной специализации экономики
3. Научно-технологическое лидерство с ориентацией на новую экономику

Прогноз долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030

Необходимым условием для формирования инновационной экономики является **модернизация системы образования**, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, через создание:

- разработки и внедрения **ФГОС** нового поколения для всех его уровней,
- внедрения **современных образовательных технологий**,
- **обновления содержания и методов обучения** в областях низкой конкурентоспособности российской школы (**технология**, иностранные языки, социальные науки);

Регион, в котором хочется жить!
СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ ДО 2030 ГОДА
Министерство экономического развития Иркутской области

Основные приоритеты развития отраслевых комплексов экономики Иркутской области

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

МИНЕРАЛЬНО-СЫРЬЕВОЙ КОМПЛЕКС

МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

10

приоритетных отраслевых комплексов экономики

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС

ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС

ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС

Проект Концепции преподавания предметной области «Технология»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19
Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@mon.gov.ru

16.05.2017г. № ТС-71/08

Министерство труда
и социальной защиты
Российской Федерации

О согласовании проекта распоряжения
Правительства Российской Федерации

Минобрнауки России направляет проект распоряжения Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции преподавания предметной области «Технология» в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы» и просит согласовать его в возможно короткие сроки.

Приложение: на 15 л. в 1 экз.

Т.Ю. Синогина

А.А. Лямина
(499) 681-03-87 (доб. 4366)

О согласовании проекта распоряжения – 08

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от «___»_____2017 г. № ____ - р

К О Н Ц Е П Ц И Я
преподавания предметной области «Технология» в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы

I. Общие положения

Настоящая Концепция преподавания предметной области «Технология» в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (далее соответственно – Концепция, образовательные организации) представляет собой систему взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития предметной области «Технология» как важнейшего элемента овладением компетенциями, в том числе метапредметными, в рамках освоения основных образовательных программ (далее – технологическое образование) в образовательных организациях.

Концепция разработана с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642.

II. Значение технологического образования

Высокий уровень исследований и разработок, высокий темп освоения новых знаний и создания инновационной продукции являются ключевыми факторами, определяющими конкурентоспособность национальных экономик и эффективность национальных стратегий безопасности.

Указ Президента РФ от 07.05.2018

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

В целях осуществления прорывного научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека постановляю:

1. Правительству Российской Федерации обеспечить достижение следующих национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года:

а) обеспечение устойчивого естественного роста численности населения Российской Федерации;

совершенствование механизма экспорта медицинских услуг.

5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

б) решение следующих задач:

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

формирование эффективной системы выявления, поддержки и