

ГБПОУ ИО  
«БОХАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ  
ИМ.Д.БАНЗАРОВА»

МАСТЕР-КЛАСС  
«КОНСТРУКТОР  
ИГРОПРАКТИК»

«СЕЛЬСКИЕ  
ПРОФЕССИИ  
БУДУЩЕГО!»



# Дидактическая игра

## «СЕЛЬСКИЕ ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО!»





Судаков Дмитрий



Вторая редакция

Москва • 2015



## ГМО-АГРОНОМ

Специалист по использованию генно-модифицированных продуктов в сельском хозяйстве; занимается внедрением биотехнологических достижений и получением продуктов с заданными свойствами. Несмотря на общественную полемику вокруг этой темы, большинство ученых придерживаются мнения о безопасности ГМО. Поэтому их использование постоянно растет: в 2013 году свыше 11% посевных площадей в мире заняты генно-модифицированными культурами, а в США 91% сои, 88% хлопка и 85% кукурузы генетически модифицированы. В России с 1 июля 2014 года стартовал процесс регистрации ГМ-семян, а первый урожай генно-модифицированной сои планируют собрать в 2016–2017 гг. Так что эта профессия наверняка будет востребованной.

профессия  
появится  
после 2020 г.

после  
20г.

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ





профессии  
выявлены  
до 2020 г.

до  
20г.

## СИТИ-ФЕРМЕР

Специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств на крышах и в зданиях небоскребов крупных городов. Вертикальные фермы - автономные и экологичные конструкции, позволяющие выращивать растения и разводить животных в черте города - повестка ближайшего будущего. Первая коммерческая вертикальная ферма появилась в Сингапуре в 2012 году, а в настоящее время создание агробоскребов планируется в Южной Корее, Китае, ОАЭ, США, Франции и других странах.

### Надпрофессиональные навыки и умения





# ОПЕРАТОР АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СЕЛЬХОЗТЕХНИКИ

Специалист, управляющий автоматизированной техникой на ферме: системами датчиков, беспилотниками и агроботами.



НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ В УМЕНИИ





# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГ

Специалист по утилизации отходов, а именно по разработке принципов утилизации последствий ведения сельского хозяйства, а также занимается восстановлением почв.

профессия  
появится  
после 2020 г.

после  
20г.

направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»



# ЦЕЛЬ ИГРЫ

■

познакомить детей с сельскими профессиями будущего, «надпрофессиональными» навыками (системное, логическое мышления, креативность, память, внимание, воображение и др), создать предпосылки к выстраиванию индивидуальной профориентационной траектории дошкольников.



# УЧАСТНИКИ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИГРЫ

- Игра может быть рекомендована для использования в работе как в ДОУ, так и в начальной школе.
- Проводить игру можно с одним ребенком, с двумя или несколькими детьми.
- Игра проводится под руководством взрослого (воспитателя или учителя).

# КОМПЛЕКТ ИГРЫ

- 1 игровое поле,
- 4 фишки,
- игровой кубик,
- значки сельских профессий будущего из «Атласа новых профессий» с их описанием, знаки с изображением «надпрофессиональных навыков и умений» с описанием на каждую профессию,
- 4 карточки ШАНС,
- 4 конверта с ЗАДАНИЯМИ.

# ХОД ИГРЫ

- Каждый игрок выбирает фишку со значком сельской профессией будущего. Подбирает к ней карточку с описанием и называет выбранную профессию. Получает поле для заполнения ответов.
  - Игроки по очереди бросают кубик. Начинает тот, который выбросил наибольшее число. Затем ход переходит к игроку слева.
1. Игрок бросает кубик и перемещает фишку по стрелке на то количество полей, которое выпало на кубике.
  2. В зависимости от того на каком поле остановился игрок он выполняет действия:
    1. Должен выбрать карточку с описанием профессии будущего и правильно назвать профессию выбранную профессию
    2. Берет карточку ШАНС и выполняет инструкции
    3. Берет карточку ЗАДАНИЕ и выполняет задание
    4. Если игрок попадает на поле со стрелкой, то делает шаг вперед или назад в зависимости от направления стрелки
    5. Если попадает на зеленое поле, то имеет право выбрать задание.
    6. Если игрок останавливается на поле с изображением профессии, должен назвать профессию, которая изображена на поле.

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- 1. В конце игры игрок должен собрать следующую информацию о своей профессии:
  1. Название профессии
  2. Истоки профессии
  3. Картинки с изображением видов деятельности профессии
  4. Надпрофессиональные навыки профессии
- 2. Игрок, собравший первым всю информацию, считается победителем и выходит из игры, остальные участники продолжают игру до тех пор, пока не останется один игрок.

■ СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!