|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор Гетманская И.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**РЕАЛИЗАЦИЯ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Категория слушателей**: педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

**Результатом освоения ДПП** является формирование профессиональных компетенций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

*В результате освоения ДПП слушатель должен* ***уметь:***

* применять нормативно-правовые акты в процессе проектирования и реализации адаптированных образовательных программ СПО с применением ЭО и ДОТ;
* оценивать материально-техническое обеспечения образовательной организации при реализации адаптированных образовательных программ СПО с применением электронного обучения и ДОТ;
* разрабатывать адаптированную образовательную программу в соответствии с типом нарушения обучающихся и требованиями ФГОС;
* разрабатывать учебно-методический комплекс к адаптированной образовательной программе СПО с использованием электронного обучения и ДОТ.

*В результате освоения ДПП слушатель должен* ***знать:***

* законодательство Российской Федерации в области инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
* требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ/инвалидностью;
* психолого-педагогические особенности лиц с ОВЗ/ инвалидностью;
* теоретические основы дистанционного обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дисциплин и модулей**  | всего часов | в том числе |
| лекции | практич. занятия | форма аттестации |
| **УД 1** | **Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации адаптированных образовательных программ** | **6** | **4** | **2** | к/р |
| 1.1. | Федеральные нормативные акты | **4** | 2 | 2 |  |
| 1.2. | Региональные нормативные акты | **2** | 2 | - |  |
| **УД 2** | **Материально-техническое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ** | **6** | **6** | **-** | Защита презентации |
| 2.1. | Специальные условия для обучения лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (типы нарушений, создание безбарьерной среды, технические средства) | **2** | 2 | - |  |
| 2.2. | Специальные условия для обучения лиц с нарушением зрения | **2** | 2 | - |  |
| 2.3. | Специальные условия для обучения лиц с нарушением слуха | **2** | 2 | - |  |
| **ПМ 3** | **Учебно-методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ** | **12** | **4** | **8** | Презентация результатов работы |
| 3.1. | Психолого-педагогические особенности лиц с инвалидностью | **4** | 4 | - |  |
| 3.2. | Адаптация образовательных программ дисциплин (модулей)  | **8** | - | 8 |  |
| **ПМ 4** | **Проектирование дистанционного курса для инвалидов и лиц с ОВЗ** | **22** | **10** | **12** | Презентация результатов работы |
| 4.1. | Структура курса дистанционного обучения | 2 | 1 | 1 |  |
| 4.2. | Формы реализации содержания | 6 | 2 | 4 |  |
| 4.3 | Оформление текстовой и визуальной информации для дистанционного обучения | 4 | 2 | 2 |  |
| 4.4. | Создание интерактивных упражнений, проведения семинаров и практикумов | 4 | 2 | 2 |  |
| 4.5. | Оценка результатов обучения | 2 | 1 | 1 |  |
| 4.6. | Управление дистанционным курсом | 4 | 2 | 2 |  |
| **Итоговая аттестация** | **2** |  | **2** | **зачет** |
| **Итого:** | **48** | **24** | **24** |  |