

**ТИПОВАЯ РЕЗОЛЮЦИЯ СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ
ПО АПРОБАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА
«Организационно-методическое обеспечение развития системы квалификаций в
сфере среднего профессионального образования с ориентацией на лучшие
зарубежные стандарты и передовые технологии»**

1. Участники семинара-совещания (27 чел.), проходившего «09» сентября 2016 г. в г.Иркутске, отмечают, что представленные материалы проекта (описание квалификации «Преподаватель профессиональной образовательной организации»; модельный комплект оценочных средств; модульная дополнительная профессиональная программа переподготовки преподавателей профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогической квалификации; образцы учебно-методических материалов):

- обладают высокой актуальностью и востребованностью в образовательной практике;
- соответствуют современным подходам в области профессионального образования;
- в целом, могут быть рекомендованы для использования в системе дополнительного профессионального образования;
- требуют доработки.

2. В числе положительных сторон обсуждаемых материалов следует обозначить:

- по описанию квалификации «Преподаватель профессиональной образовательной организации»: квалификация названа корректно, уточнение с указанием учебного предмета, дисциплины, области знания или профессиональной деятельности не требуется, в дополнительные сведения не нужно включать перечень знаний, принципиальных для оценивания квалификации;
- по модельному комплекту оценочных средств: комплекс хорошо структурирован, критерии диагностируемы, объективны и позволяют оценить квалификацию преподавателя;
- по аннотации модульной дополнительной профессиональной программы переподготовки преподавателей профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогической квалификации: программа носит актуальный характер, виды стажировки вариативны и позволяют закрепить профессиональные компетенции преподавателя;
- по представленным образцам учебно-методических материалов: материалы хорошо структурированы, значимы методические рекомендации для преподавателей системы ДПО, а также подробные рекомендации по выполнению;
- по представленным материалам в целом: материалы логично выстроены и представляют целостный учебно-методический комплекс.

3. В числе наиболее существенных недостатков обсуждаемых материалов следует обозначить:

- по описанию квалификации «Преподаватель профессиональной образовательной организации»: отсутствует;
- по модельному комплекту оценочных средств: отсутствуют;
- по модульной дополнительной профессиональной программе переподготовки преподавателей профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогической квалификации: задачи избыточны (например, задача 2 отражает ОТФ мастера производственного обучения, задача 5 - методиста), ожидаемые результаты необходимо сформулировать в терминологии профессионального стандарта.

содержание учебных модулей не в полной мере соответствует задачам программы, описание квалификации «Преподаватель профессиональной образовательной организации» не соответствует задачам программы.

Предлагаем формировать компетенции по ОТФ «Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО», «Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)» в ДПП повышения квалификации.

- по представленным образцам учебно-методических материалов: в модуле 3 задания для аудиторной и самостоятельной работы не в полной мере соответствуют формируемым трудовым функциям;
- по представленным материалам в целом: ____.

4. По результатам обсуждения предложено доработать представленные материалы в следующих направлениях:

- по описанию квалификации «Преподаватель профессиональной образовательной организации»: не требует доработки;
- по модельному комплексу оценочных средств: уточнить требования к группе обучающихся, для которых проводится занятие – это волонтеры или реальные студенты, удалить из критериев критерий «Благоприятная психологическая атмосфера в процессе педагогического взаимодействия» как имеющий субъективный характер, обогатить варианты выполнения заданий 1 и 2 вариантом для обучающихся с ОВЗ, необходимо конкретизировать форму представления продукта в задании 1 – конспект занятия, технологическая карта и т.д., определить «порогом» присвоения квалификации 75-80%;
- по модульной дополнительной профессиональной программе переподготовки преподавателей профессиональных образовательных организаций, не имеющих педагогической квалификации: с.п.3;
- по представленным образцам учебно-методических материалов: название модуля 3 необходимо привести в соответствие с названием ТФ, упростить стиль изложения теоретического материала, добавить средства визуализации, индикаторы оценки заданий и усилить практическую направленность заданий, привести образцы выполненных заданий;
- по представленным материалам в целом: ____.

5. В ходе обсуждения были высказаны особые мнения: (обозначить суть, с указанием автора и должности высказанного мнения).

смотреть анкеты участников.