МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ МО «АЛАРСКИЙ РАЙОН»
МБОУ Алятская средняя общеобразовательная школа

Урок информатики
8 класс

«Построение диаграмм в Excel»

Учитель математики и
информатики высшей
квалификационной категории
Дормидонтова Елена
Александровна

Аляты, 2016.

Урок информатики 8 класс

ФИО учителя	Дормидонтова Елена Александровна
Тема урока	Построение диаграмм в Excel.
Цель урока	создание условий для формирования представлений о способах визуализации числовых данных, отработки навыков применения этих способов при решении конкретных задач
Задачи урока	• формирование у учащихся логического мышления; • развитие познавательного интереса к предмету; • умение оперировать ранее полученными знаниями; • умение планировать свою деятельность; • умение самостоятельно мыслить, ответственность за выполняемую работу, аккуратность при выполнении работы.

Планируемый результат	**Предметные умения**	**УУД**
	сформировать у учащихся представление о назначении графиков и диаграмм, о возможностях визуализации информации с помощью графиков и диаграмм, сформировать навыки построения графиков и диаграмм по табличным данным в среде электронных таблиц;	**Личностные:** развить логическое мышление, познавательный интерес к предмету, умение оперировать ранее полученными знаниями; **Регулятивные:** уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя, проговаривать последовательность действий на уроке; работать по коллективно составленному плану, оценивать правильность выполнения действия на уроке адекватной ретроспективной оценки; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; **Познавательные:** умение ориентироваться в системе собственных знаний; добывать новые знания, структурировать знания, использовать знаково-символические средства; выявить уровень читательской культуры учащихся; **Коммуникативные:** уметь оформлять свои мысли в устной и письменной форме, слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения;
Организация пространства	**Межпредметные связи**	**Математика:** расчет всхожести семян **трудовое обучение:** сроки годности семян
	Форма работы	Фронтальная, индивидуальная, парная
	Ресурсы	• персональные компьютеры для учащихся, • мультимедийный проектор и экран, • табличный процессор Microsoft Excel,

ХОД УРОКА

Мотивация к учебной деятельности.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Наш урок я бы хотела начать с разгадывания кроссворда

Кроссворд:
(Через проектор) В ходе отгадывания кроссворда идет повторение изученного материала.

1. Вид диаграммы, на которой видно изменение величин в зависимости от времени. - ГРАФИК
2. Какая диаграмма используется для наглядного сравнения различных величин – ЛИНЕЙЧАТАЯ
3. На какой диаграмме можно отображать величины частей некоторого целого – КРУГОВАЯ
4. Для построения диаграмм используется – МАСТЕР
5. Один из объектов электронной таблицы – ЯЧЕЙКА
6. Графический вид представления данных – ДИАГРАММА

Постановка учебной задачи

Учитель: Какое слово у нас получилось
Ученики: ФЕРМЕР.
Учитель: Как вы думаете почему?
Ученики Мы живем на селе, значит все в некотором роде фермеры, следовательно будем решать задачи связанные с сельским хозяйством с помощью диаграмм.

Учитель: В нашей школе функционирует пришкольный учебно-опытный участок. На нем в летнее время выращивают картофель, столовую свеклу, морковь, капусту, кабачки, тыкву, огурцы которые используются для удешевления питания учащихся в школьной

столовой.Ежегодно руководитель пришкольного участка закупает семена овощей, затем под его руководством на уроках труда вы сеете рассаду и уже в июне высаживаете ее на участок. Очень часто семена бывают плохого качества, и рассады не хватает. Слышали русскую поговорку – «От худого семени не жди доброго племени»? А как спрогнозировать урожай? Как подсчитать количество семян для рассады? Предлагаю вам выполнить практическую работу, и по диаграммам ответить на вопросы.

Ученики получают карточки и занимают свои места за ПК.

Практическая работа

1. Построить диаграммы отражающие данные в карточках. Для каждой диаграммы использовать новый лист EXCEL, (выбрать соответствующий тип диаграммы);
2. Сделать выводы;
3. Оформить отчет по каждому заданию.

Задача №1

Дневник наблюдений за всхожестью семян свеклы

	Количество проросших семян по дням										Общее количество проросших семян	% всхожести семян
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
заводские	-	-	-	1	3	1	2	-	-	-	7	70
домашние	-	-	2	2	4	1	1	-	-	-	10	100

Задача №2

Определение всхожести семян

Наименование овощей	Число дней, необходимое для определения всхожести
Капуста, брюква, редис, редька, репа, горох	7
Огурцы, дыни	8
Свекла, фасоль	8
Арбузы, кабачки, тыква, бобы	10
Салат, морковь	10
Лук	12
Помидоры	12
Петрушка	12
Баклажаны, ревень, шпинат	14
Перец, пастернак, сельдерей, укроп	14

Задача №3

Сроки годности основных овощных культур и некоторых цветов:

Овощи:

Сельдерей, перец, лук репчатый, петрушка, салат, пастернак -	1-2 года
Щавель, укроп, кориандр, морковь, лук-батун -	2-3 года
Капуста, репа, редис, горох, перец сладкий, ревень -	3-4 года
Баклажан, кукуруза, шпинат -	4-5 лет
Горох, фасоль, свекла -	5-6 лет
Томат, огурцы, кабачки -	6-8 лет
Арбуз, дыня, тыква -	6-8 лет
Бобы -	10-12 лет

Цветы:

Дельфиниум и водосбор -	1 год
Астры, бархатцы, календула	2-3 года
Однолетние хризантемы, агератум, многолетнийнивняк, львиный зев, колокольчики, маки -	3-4 года
Левкои, малькольмия, петуния, душистый горошек, люпин, шалфей -	4-5 лет

Рефлексия учебной деятельности на уроке.

Учитель: Итак, наш урок подходит к концу, поэтому давайте подведем некоторый итог:

- Какую цель мы ставили на уроке? Достигли ли цели?
- Назовите тему урока.
- Где возникло затруднение? Над чем еще надо поработать?
- Оцените свою деятельность на уроке (на партах карточки: 0, 1).

0 – не справился с работой 1- все получилось.

Д/З: Найти в интернете данные о семенах, рассадах для построения диаграмм на следующем уроке

Используемая литература:

1. Саченко Б.И: «Энциклопедия сельского хозяина» / Беларус.Энцыкл.; гл. ред. «Беларус. Энцыкл.»; 1994г.
2. *А.П.Стаценко,* **Занятия по экологии на пришкольном участке: теория и практика**Учебно-методическое пособие. Издательство "Николаев",г. Балашов
3. Ковригина Е. В. Создание и редактирование электронных таблиц в среде OpenOffice.org: Учебное пособие. – Москва:2008

4. http://693437.ucoz.ru.

5. http://super-ogorod.7910.org