**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Гетманская

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

**Категория слушателей**: преподаватели профессиональных образовательных организаций

**Результатом освоения ДПП** является совершенствование профессиональных компетенций преподавателей образовательных организаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО

*В результате освоения ДПП слушатель должен* ***уметь:***

* применять нормативно-правовые акты для разработки адаптированных образовательных программ;
* определять специальные условия для обучения лиц с ОВЗ или имеющих инвалидность;
* разрабатывать адаптированную образовательную программу для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения в соответствии с требованиями ФГОС

*В результате освоения ДПП слушатель должен* ***знать:***

* законодательство Российской Федерации в области инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ
* требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ/инвалидностью
* психолого-педагогические особенности лиц с ОВЗ/ инвалидностью

**Сроки реализации программы:** 10-15 октября

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дисциплин и модулей** | **всего часов** | **в том числе** | | **форма аттестации** |
| **лекции** | **практич. занятия** |
| **УД 1** | Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации адаптированных образовательных программ | **8** | 6 | 2 | контрольная работа |
| 1.1. | Федеральные нормативные акты | **6** | 4 | 2 |  |
| 1.2. | Региональные нормативные акты | **2** | 2 |  |  |
| **УД 2** | Материально-техническое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ | **6** | 6 |  | контрольная работа |
| 2.1. | Специальные условия для обучения лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (типы нарушений, создание безбарьерной среды, технические средства) | **2** | 2 |  |  |
| 2.2. | Специальные условия для обучения лиц с нарушением зрения | **2** | 2 |  |  |
| 2.3. | Специальные условия для обучения лиц с нарушением слуха | **2** | 2 |  |  |
| **ПМ 3** | Учебно-методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ | **18** | 3 | 15 | проект |
| 3.1. | Психолого-педагогические особенности лиц с инвалидностью | **2** | 3 |  |  |
| 3.2. | Разработка учебного плана адаптированной программы | **4** |  | 3 |  |
| 3.3. | Разработка адаптационного цикла образовательной программы | **6** |  | 6 |  |
| 3.4. | Характеристика социокультурной среды для обучения лиц с инвалидностью | **6** |  | 6 |  |
| **Итоговая аттестация** | | **4** |  | **4** | **зачет** |
| **Итого:** | | **36** | **15** | **21** |  |

\* по темам 3.2., 3.3., 3.4. предусмотрено деление на подгруппы по 25 человек