



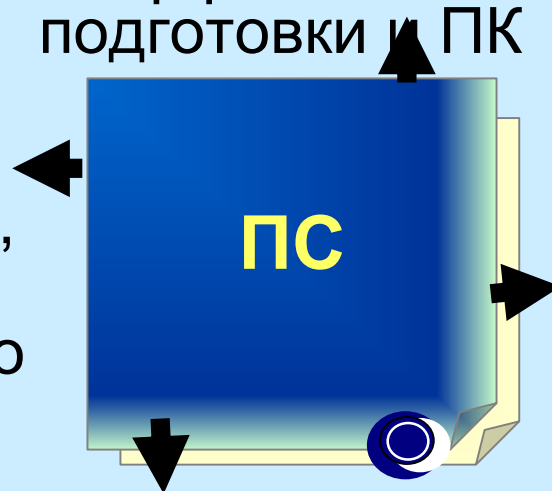
Национальное агентство
развития квалификаций

Профессиональный стандарт как ключевой элемент национальной системы квалификаций

*Клинк Ольга Фридриховна,
руководитель Базового центра подготовки кадров*

Работодатели: обеспечение соответствия квалификации работников требованиям ПС, подбор и расстановка педагогов и руководителей образовательных организаций, стимулирование качества труда работников (в т.ч. через «эффективный контракт», организация

Работники:
определение своего профессионального уровня, планирование повышения квалификации и карьерного роста



Органы власти:
формирование и реализация кадровой политики
Службы по надзору :
Оценка соответствия требованиям ПС

Система непрерывного профессионального образования:
формирование и обновление ФГОС, образовательных программ,
оценка соответствия подготовки выпускников требованиям ПС

✓ ТК РФ: статьи 195.1 – 195.3

✓ ФЗ «Об образовании в РФ»: статьи 11, 46, 51, 52 и др.

✓ Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения ПС... »

*Что стандартизирует профессиональный стандарт
или чем он отличается от ЕТКС и ЕКСД?*

**НАЗНАЧЕНИЕ
ПС**

**УСТРОЙСТВО
ПС**

**ПРИМЕНЕНИЕ
ПС**

Показатели	ЕКСД, ЕТКС	ПС
Предмет	Должность / профессия	Вид профессиональной деятельности
Единица описания	Должность / профессия	Трудовая функция
Содержание и характер описания	Общее, «экземпляристское» описание должностных обязанностей, знаний, требований к квалификации (образование, опыт работы)	ВПД => ОТФ => ТФ => ТД, умения и знания Последовательная декомпозиция, системное описание ПД
Разработчики	Минздравсоцразвития России совместно с ФОИВ	Проф. сообщество, работодатели

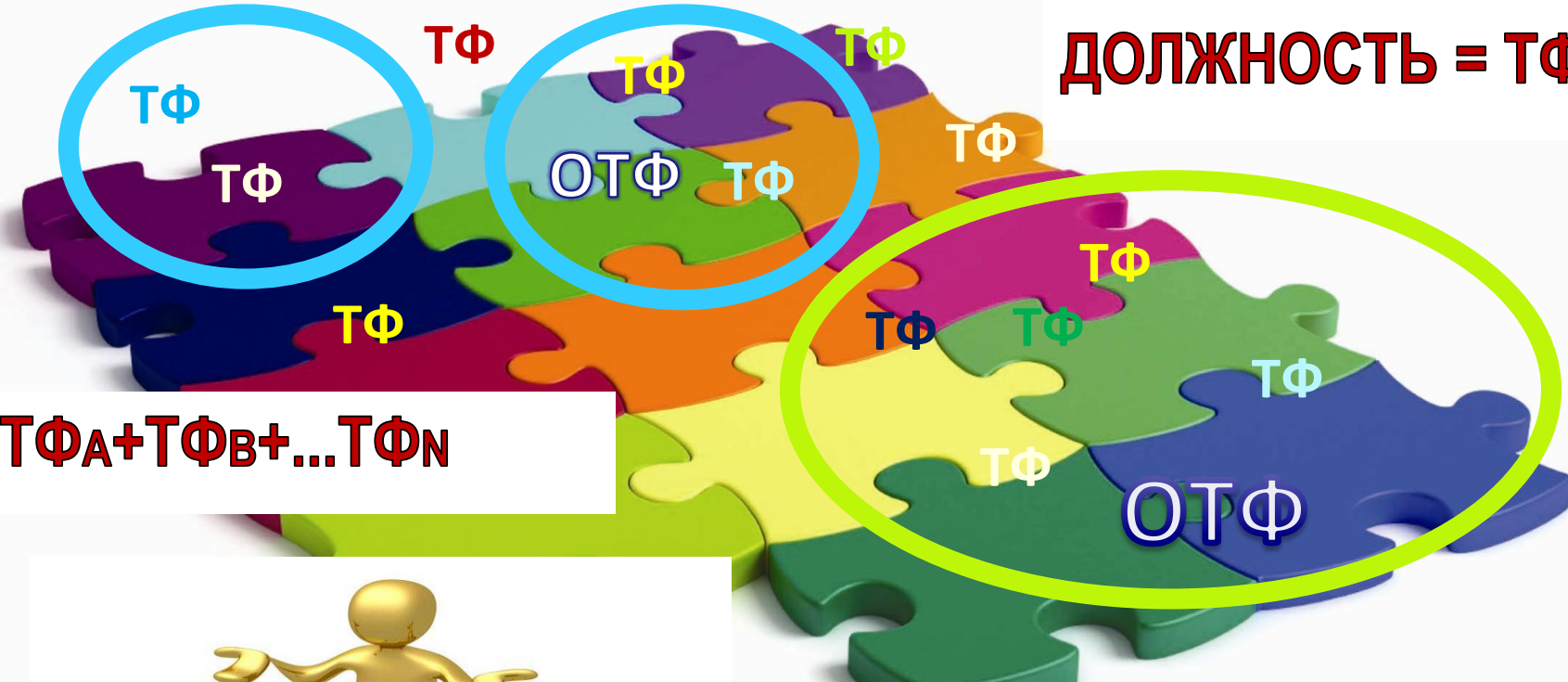
???? Поэтапная замена ЕКСД, ЕТКС на ПС????

План разработки ПС, п.12 (Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2012)

Комплексный план мероприятий по разработке ПС, их независимой профессионально-общественной экспертизе и применению

на 2014 - 2016 гг., п.16, (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2014)





ДОЛЖНОСТЬ = ТФА+ТФD+...ТФN

ОТФ = ТФА+ТФВ+...ТФN



**ОТФ = «ТИПОВАЯ ДОЛЖНОСТЬ» =
= НАИБОЛЕЕ ЧАСТО
ВСТРЕЧАЮЩАЯСЯ КВАЛИФИКАЦИЯ**

Методические рекомендации:
«Возможные наименования должностей» -
примеры наименования должностей
работников, выполняющих данную ОТФ

ТФ - трудовая функция
ОТФ – обобщенная ТФ

Каков уровень квалификации
ОТФ?

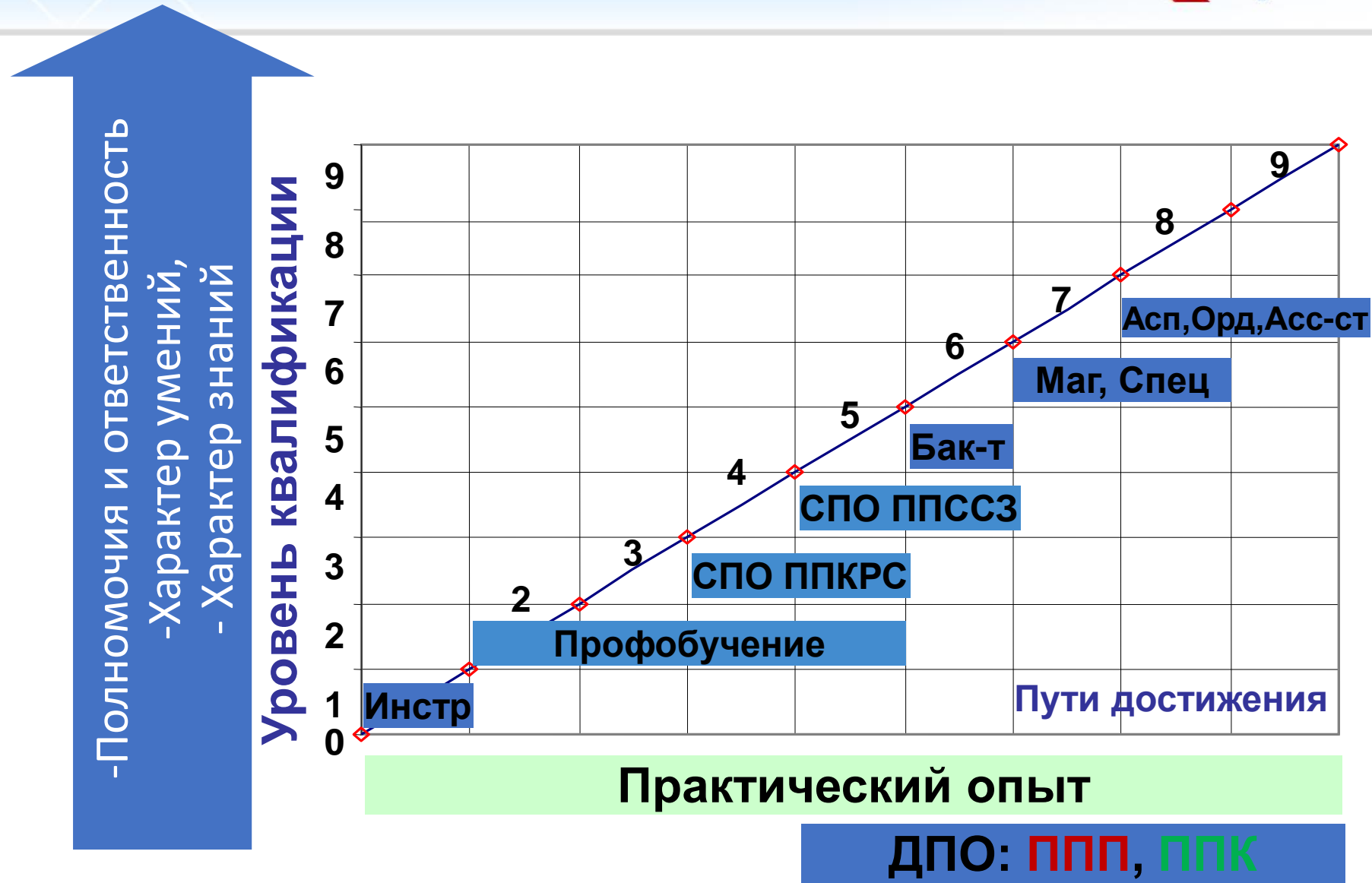
Одинаков ли уровень
квалификации:
«преподавателя»,
«мастера ПО»,
«педагога ДО»
ППС???



??? Инженеры /
специалисты разной
категории

??? Рабочие разных
разрядов

См. Уровни квалификации в целях разработки проектов ПС
(приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)



Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов
(утв. приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н)

Таблица дескрипторов уровней квалификации (фрагмент)

Уровень	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
6	<p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p>	<p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>
	<p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p>	<p>Основные пути достижения уровня квалификации: ВО - программы бакалавриата, СПО - программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительные профессиональные программы, практический опыт</p>	

Описывает

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, обеспечивающую (ий) достижение поставленных в рамках бизнес-процесса целей (задач).

Не СТАНДАРТИЗИРУЕТ

- ✓ требования к человеку (работнику),
- ✓ должностные обязанности, требования к образованию, опыту практической работы для занятия должности.

ОПРЕДЕЛЯЕТ

- ✓ возможные наименования должностей
- ✓ образование и опыт, необходимые для выполнения ОТФ.

По каждой ОТФ в ПС приводятся:
Возможные наименования должностей
Требования к образованию и обучению
Требования к опыту практической работы
Особые условия допуска к работе
Устанавливается связь с действующими классификаторами (ОКЗ, ЕКС, ОКСО)

Характеристика ТФ в ПС

По каждой ТФ в ПС приводятся:
Трудовые действия
Необходимые умения
Необходимые знания

См. профессиональные стандарты



*Как ПС можно использовать
при планировании потребности в кадрах,
определении должностных обязанностей и
организации взаимодействия работников?*

Задача управления

обеспечить выполнение всех ОТФ и ТФ управляемого бизнес-процесса, в т.ч. подобрать и распределить кадры.

Таким образом,

- ✓ должностные обязанности работника «набираются» из ТФ и ТД, описанных в ПС;
- ✓ коллектив организации должен выполнять «полный набор» ТФ бизнес-процесса;
- ✓ квалификация работника \geq квалификация деятельности



Разработка должностных обязанностей на основе ПС:

- 1) работодатель может взять за основу описание ОТФ, в поле «возможные наименования должностей, профессий» которых указана соответствующая должность.
- 2) работодатель при определении обязанностей работника **может** включать в них ТФ и ТД из других ОТФ одного ПС или ТФ из других ПС (куратор, профориентация...)
- 3) работодатель ... **может** распределять трудовые действия (ТД), содержащиеся в описании отдельных ТФ, предусмотренных ПС, между несколькими должностями ..., самостоятельно определяя содержание и объем выполняемой работником работы.



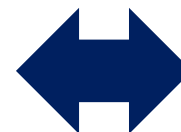
**Организация учебно-
производственного
процесса ...**



Необходимые умения: выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися на учебной и производственной практике (в процессе практического обучения): решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций



**ПС «Педагог
профессионального
обучения,
профессионального
образования,
ДПО**



**ПС, описывающие
соответствующую
профессиональную
деятельность**

ТРЕБОВАНИЯ НА ОСНОВЕ РАЗНЫХ ПС

Трудовая функция (работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы)...

Если в соответствии с настоящим Кодексом, иными федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставление **компенсаций и льгот** либо **наличие ограничений**, то **наименование этих должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования** к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в **квалификационных справочниках**, утверждаемых в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации, или **соответствующим положениям профессиональных стандартов**

*Как определить
требования профессионального стандарта к
квалификации работника
и что делать, если она им не соответствует?*

ТК РФ, статья 195.1: квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника

ФЗ «Об образовании в РФ», статья 60: уровень проф. образования и(или) квалификация, указываемые в документах об образовании и(или) о квалификации, дают их обладателям право заниматься определенной профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены **обязательные требования к уровню профессионального образования и (или) квалификации**, если иное не установлено ФЗ

В ПС определены требования к квалификации, необходимой для выполнения ОТФ, а, следовательно, и ТФ ее составляющих.

**Требования к квалификации =
требования к образованию + требования к опыту работы**

**Квалификация работника \geq квалификация деятельности
(ТФ, им выполняемых)**

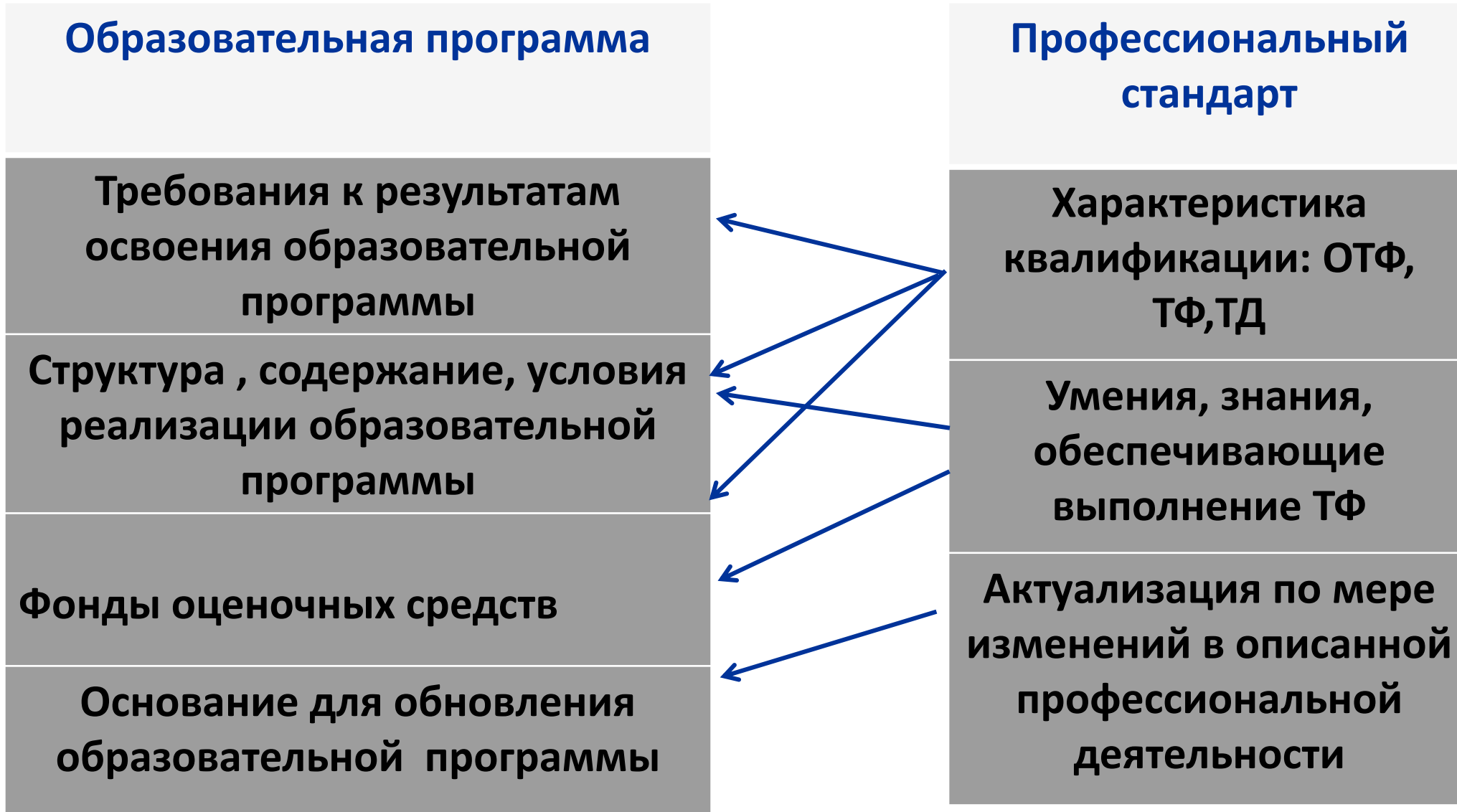
*Как ПС можно использовать ПС
при организации профессионального образования,
профессионального обучения и ДПО работников?*

Необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и ДПО, а также проведения независимой оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам для собственных нужд определяет работодатель.

Подготовка работников и ДПО работников, а также направление работников (с их письменного согласия) на проведение независимой оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, осуществляются работодателем на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

В случаях, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, работодатель обязан проводить профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование работников, если это является условием выполнения работниками определенных видов деятельности.

Влияние ПС на образовательную программу



*Как ПС можно использовать
при установлении системы оплаты труда работников
(разработке или совершенствовании "эффективного
контракта")?*

ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ - это трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки

п. 2 Рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта, утвержденных приказом Минтруда России от 26.04.2013 г. № 167н

Статья 144: системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений устанавливаются с учетом ЕТКС, ЕКС или ПС



Статья 150: При выполнении работником работ различной квалификации его труд должен оплачиваться как работа более высокой квалификации.

В части стимулирующих выплат основой определения показателей оценки эффективности деятельности работников являются должностные обязанности, разработанные с учетом ПС

ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ



??? Принципы и
основания выбора
показателей

ПРИМЕНЕНИЕ УРОВНЕЙ
(ПОДУРОВНЕЙ) КВАЛИФИКАЦИИ
ИЗ ПС ПРИ НАЛИЧИИ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ УРОВНЕЙ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
КВАЛИФИКАЦИОННЫМ ГРУППАМ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 27 июня 2016 г. № 584**

Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности

См. например:

http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=200290&rnd=214990.8734605323595419&SEARCHPLUS=%EE%F2%2027%20%E8%FE%ED%FF%202016%20%E3.%20%B9%20584%20%20&EXCL=PBUN%2CQSBO%2CKRBO%2CPKBO&SRD=true&SRDSMODE=QSP_GENERAL

Формирование современной национальной системы квалификаций

Наименования квалификаций и
требования к квалификациям

Система независимой оценки
квалификации

Отраслевые рамки квалификаций

ФГОС, ОПОП, ДПП

Планирование потребности, подбор, отбор и расстановка кадров,
определение должностных обязанностей, организация взаимодействия
работников

«Эффективный контракт»

Аттестация

Непрерывное образование, в т.ч. корпоративное

... ???

ПРИЗЕР



ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Свердловская область: практика «Система квалификаций в регионе: В2В-пространство»

В основе практики взаимодействие Координационного Совета по кадровому обеспечению экономики при правительстве Свердловской области, объединения работодателей «Свердловский областной Союз промышленников и предпринимателей», Межотраслевого центра развития квалификаций УрФУ по внедрению профессиональных стандартов и НОК в HR-процессы и в систему образования.

База данных лучших практик: номинация «Профессиональные стандарты – инструменты подготовки профессионалов»

РЕШЕНИЯ

ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

ГБУ ДПО «Центр профессионального образования», Самарская область: практика создания региональной системы квалификационной аттестации обучающихся по программам СПО

Практика обеспечивает объективность оценки и сопоставимость результатов подготовки в разных колледжах региона, сближение процедур независимой оценки квалификации и государственной итоговой аттестации, и, следовательно, повышение доверия работодателей к качеству подготовки кадров.

Участники: студенты, работодатели и региональные объединения работодателей, Минобрнауки Самарской области, техникумы и колледжи.

С 2014 г. года квалификационную аттестацию прошли 15 222 студента.

ПРИЗЕРЫ

ООО «КНАУФ ГИПС», Московская область:

практика «Современные стандарты для российского строительства»

Полный цикл разработки образовательного контента в соответствии с требованиями к квалификации. Введена новая профессия «Монтажник каркасно-обшивных конструкций»

Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26, Москва: практика «Аттестационный центр «Профессионариум»

Оценка квалификации частных мастеров в соответствии с заказом кадровых агентств и сервисных служб (например, для портала «Профи.ру»).

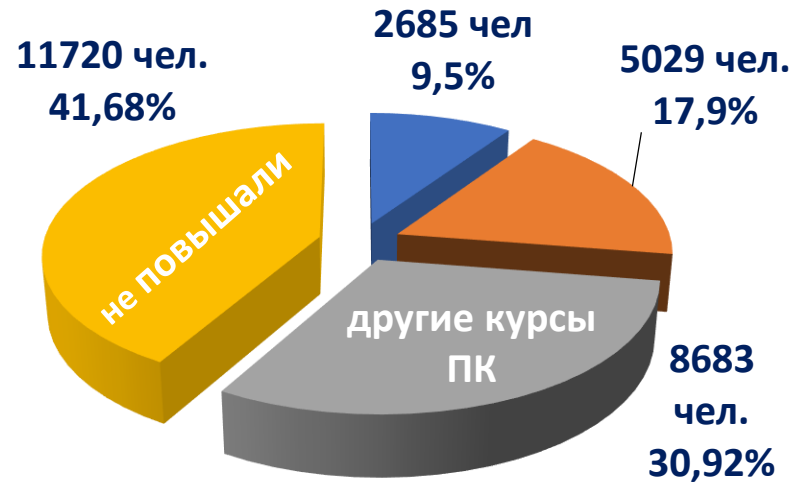


Повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, наставников на производстве

ПРОБЛЕМА

ФГОС СПО: педагогические работники **должны** получать ДПО, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях, **не реже 1 раза в 3 года.**

Прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (мастера производственного обучения)



- стажировка в профильных организациях
- повышение квалификации в области ИКТ

Сводный отчет по форме № СПО-1 в целом по Российской Федерации (2016 год)

РЕШЕНИЯ

21 ПРОГРАММА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ *

разработана на основе профстандартов, аттестация с использованием инструментов независимой оценки

М1. Внедрение профессиональных стандартов в подготовку рабочих кадров

М2. Стажировка по профессии, осваиваемой студентами

М3. Обучение работе в цифровой образовательной среде

21 востребованная и перспективная профессия в области строительства, ЖКХ, индустрии красоты, машиностроения, сварочного производства, автомобилестроения, железнодорожного транспорта, IT

2018 год: М4. Изучение лучших практик и другие модули

* **Декабрь, 2017 год: +13 программ стажировок строительного профиля + 2 программы – вопросы обучения безработных**

Повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, наставников на производстве

- ✓ 7 центров – организаторов повышения квалификации в федеральных округах (в Московской области, Санкт-Петербурге, Ростове-на-Дону, Самаре, Свердловске, Иркутске, Хабаровске)
- ✓ Повышение квалификации прошли 630 мастеров производственного обучения, наставников на производстве и преподавателей профессионального цикла из 39 субъектов Российской Федерации



- ✓ **Сеть организаций, готовых принять на стажировку по 21 профессии:** ПАО «КАМАЗ» совместно с «МЦПК машиностроения», ресурсные центры НОСТРОЙ, учебные центры группы КНАУФ, ОАО «РЖД» и его структурные подразделения в регионах, ООО «Открытый Учебный Центр «СофтБаланс» (официальный партнер фирмы 1С), «МЦК-Техникум им. С.П. Королева» (Московская обл.), ООО Аттестационный центр «НАКС-Хабаровск», ООО «Центр неразрушающего контроля и диагностики» (г. Казань) и другие организации

Комплексные проекты развития НСК, реализуемые Базовым центром подготовки кадров НАРК

- ✓ пилотный проект ГИА – НОК
- ✓ проекты по развитию и внедрению лучших практик
- ✓ иные проекты:
 - ✓ общие компетенции рабочих кадров, компетенции цифровой экономики
 - ✓ развитие НПБ и правоприменительной практики в ПО и СПО
 - ✓ повышение престижа рабочих профессий, развитие практик подготовки и трудоустройства
 - ✓ внедрение дуального обучения, иных форм взаимодействия работодателей и системы образования в подготовке кадров
 - ✓ ПК педагогов и наставников, обеспечивающих подготовку младшего и среднего медицинского персонала
 - ✓ кадровое обеспечение реализации инвестиционных проектов, малого и среднего бизнеса, ОПК и т.д.



КРІ

Сетевая структура Базового центра

