



Прогресс
Перспектива
Профессионализм

О внедрении ФГОС по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования

2015

2016-2017

Минтру
д
России



Минобрнауки
России



Рабочие
группы
федеральных
УМО

Профессиональн
е образовательные
организации



Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО
(приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831)

15 новых профессий и специальностей, по которым не осуществлялась подготовка ранее

Разработка и актуализация 51 ФГОС СПО, примерных ООП СПО по ТОП-50

- 2** ФГОС СПО изданы:
- «Специалист по аддитивным технологиям»
 - «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Процедура лицензирования образовательной деятельности по новым ФГОС СПО и подготовка по ТОП-50

До 1 сентября 2016 г.
срок издания всех ФГОС СПО по ТОП-50

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015 - 2020 годы
(распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р)

Доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по ТОП-





Инфраструктура развития системы подготовки кадров по ТОП-50



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

7 субъектов Российской Федерации – победители конкурсного отбора



Республика Татарстан



Чувашская Республика



Московская область



Тюменская область



Ульяновская область



Свердловская область



Хабаровский край



Нормативные основания введения ФГОС по ТОП-50

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Ст. 11, ч. 7.: Формирование требований ФГОС ПО к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года

п. 8.: Осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций.

Распоряжение Правительства РФ Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг. (март 2015 г.)

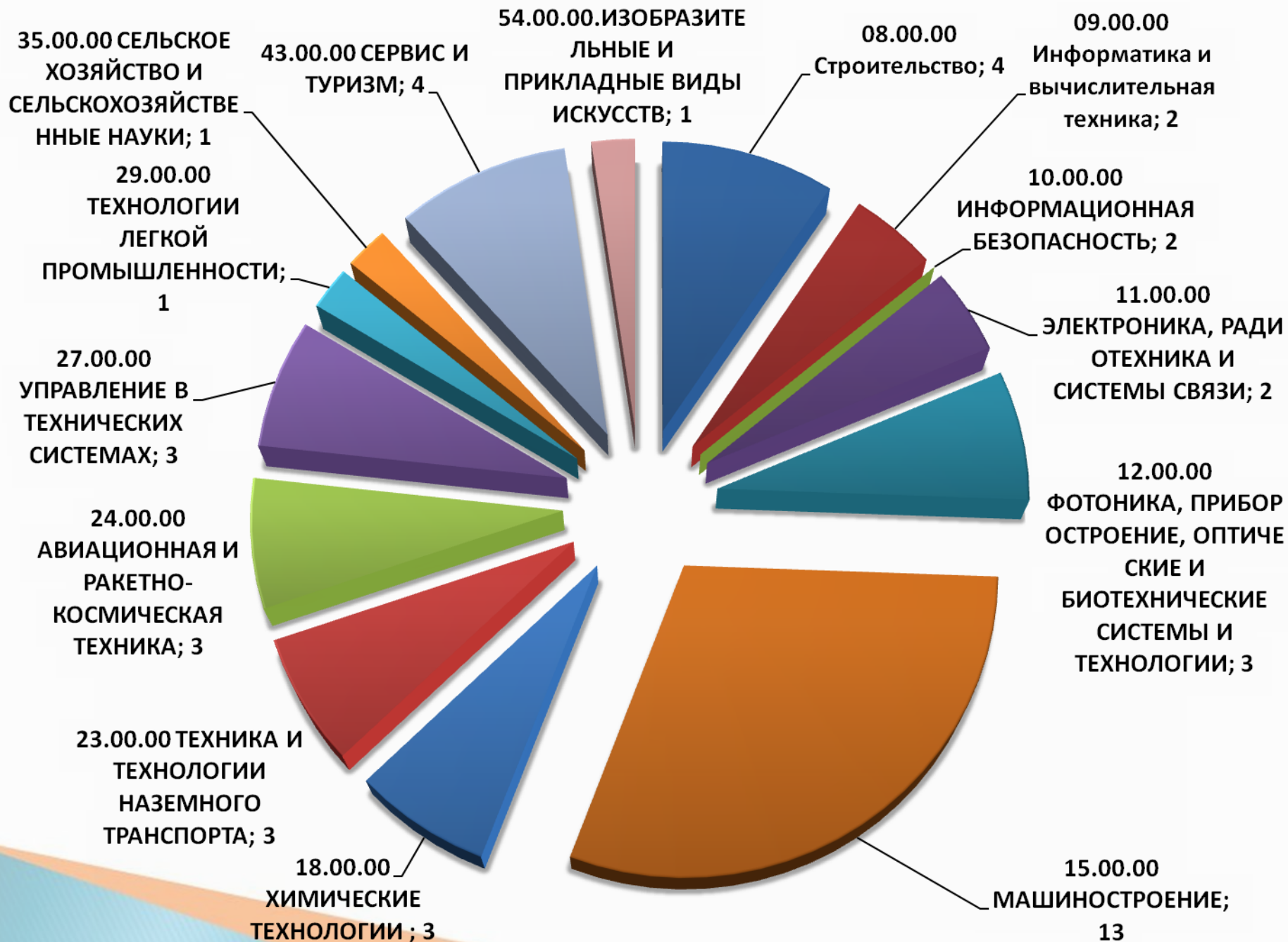
Раздел I, п3.: Актуализация и утверждение ФГОС среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов

Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015 года)

Список перспективных профессий и специальностей, требующих СПО, востребованных на рынке труда, с выделением 50 наиболее востребованных

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.

- | | | | |
|---|---|--------------------------|---|
| <p>2. Разработка и актуализация профессиональных стандартов по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями</p> | <p>проекты профессиональных стандартов</p> | <p>I квартал 2016 г.</p> | <p>Минтруд России, общероссийские объединения работодателей, Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, автономная некоммерческая организация "Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов"</p> |
| <p>3. <u>Актуализация и утверждение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов</u></p> | <p>нормативные правовые акты Минобрнауки России</p> | <p>2016 - 2017 годы</p> | <p>Минобрнауки России</p> |



СПИСОК

50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования

- 1.Автомеханик
- 2.Администратор баз данных
3. Графический дизайнер
- 4.Косметолог
- 5.Лаборант химического анализа
- 6.Мастер декоративных работ
- 7.Мастер столярно-плотницких работ
- 8.Метролог
- 9.Мехатроник
- 10.Мобильный робототехник
- 11.Наладчик - ремонтник промышленного оборудования
12. Оператор беспилотных летательных аппаратов
- 13.Оператор станков с программным управлением
- 14.Оптик - механик
- 15.Парикмахер
- 16.Плиточник - облицовщик
- 17.Повар - кондитер
18. Программист
19. Разработчик Web и мультимедийных приложений
- 20. Сантехник**
- 21.Сборщик электронных систем (специалист по электронным приборам и устройствам)
- 22.Сварщик
23. Сетевой и системный администратор
24. Слесарь
25. Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)

- 26.Специалист по аддитивным технологиям
- 27.Специалист по гостеприимству
- 28.Специалист по информационным ресурсам
- 29.Специалист по информационным системам
- 30.Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист)
- 31.Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей
- 32.Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
- 33.Специалист по производству и обслуживанию авиатехники
- 34.Специалист по тестированию в области информационных технологий
- 35.Специалист по техническому контролю качества продукции
- 36.Специалист по технологии машиностроения
- 37.Специалист по холодильно-вентиляционной технике
- 38.Техник авиационных двигателей
- 39.Техник по автоматизированным системам управления технологическими процессами
- 40.Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
- 41.Техник по защите информации
- 42.Техник по композитным материалам
- 43.Техник по обслуживанию роботизированного производства
- 44.Техник -конструктор
- 45.Техник - механик в сельском хозяйстве
46. Техник -полиграфист
- 47.Технический писатель
- 48.Токарь -универсал
49. Фрезеровщик - универсал
- 50.Электромонтажник**

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.

ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ
комплекса мер, направленных на совершенствование
системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы

Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	Базовое значение (2015 год)	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1. Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (далее - перспективные и востребованные профессии и	процентов	-	10	20	30	50	50

Мониторинг качества подготовки кадров

- Поручение Президента Российской Федерации от 05.12.2014
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСОВ ПРОФМАСТЕРСТВА
WorldSkills Russia, всероссийских олимпиад профмастерства
результаты ГИА на основе стандартов WSI (демонстрационный экзамен)

РЕЕСТР СИСТЕМЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ
результаты независимой оценки квалификации (разрабатывается Минтрудом России)

ДАННЫЕ ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИИ
Трудоустройств во выпускников СПО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ
(целевое обучение, МТБ, финансовые ресурсы и др.)

ДАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
(дополнительные показатели образовательной деятельности)

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА



Критерий 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Контингент, профессии и специальности по ТОП-50, средний балл аттестата, целевое и дуальное обучение



Критерий 2. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Стажировки студентов и педработников за рубежом
- Обучение иностранных студентов



Критерий 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

- Победители и призеры WSR и всероссийских олимпиад
- Свидетельства независимых центрах оценки квалификаций, медали профессионализма



Критерий 4. ИНФРАСТРУКТУРА

- Базовые кафедры на предприятиях
- Расходы на материально-техническую базу
- Общежития, пункты общественного питания, учебная литература



Критерий 5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

- Преподаватели и мастера ПО, имеющие сертификат эксперта WS
- Преподаватели и мастера ПО из числа работников профильных предприятий – совместителей
- ДПО преподавателей и мастеров ПО



Критерий 6. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

- Трудоустройство выпускников, их средняя заработная плата



Критерий 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДПО

- Слушатели из сторонних организаций
- Доходы от реализации программ ДПО
- Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО



Критерий 8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Объем бюджетных и внебюджетных средств
- Зарплата педагогических работников

ФГОС по ТОП-50 приведены в соответствие с международными требованиями и профессиональными стандартами

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" следующие изменения:

1) часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции:

"7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется **на основе соответствующих профессиональных стандартов** (при наличии)."



в Приложении к ФГОС по ТОП-50 приведен

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 15.01.34 ФРЕЗЕРОВЩИК НА СТАНКАХ С ЧИСЛОВЫМ
ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ**

15.01.26	Токарь-универсал	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
15.01.27	Фрезеровщик-универсал	Зуборезчик Фрезеровщик Шевинговальщик
15.01.28	Шлифовщик-универсал	Доводчик-притирщик Заточник Зубошлифовщик Шлифовщик
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	Комплектовщик изделий и инструмента Контролер станочных и слесарных работ
15.01.30	Слесарь	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

19.01.16	Оператор линии производства маргарина	Аппаратчик приготовления кулинарных и кондитерских жиров Оператор линии производства маргарина Темперировщик жировой основы
19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер

43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	
43.01.01	Официант, бармен	Официант Бармен Буфетчик
43.01.02	Парикмахер	Парикмахер
43.01.03	Бортпроводник судовой	Бортпроводник
43.01.04	Повар судовой	Повар судовой Камбузник
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Кассир багажный, товарный (грузовой) Кассир билетный Оператор по обработке перевозочных документов Приемосдатчик груза и багажа
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	Кассир билетный Проводник пассажирского вагона Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов
43.01.07	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования Слесарь по эксплуатации и подземных газопроводов
43.01.08	Аппаратчик химической чистки	Аппаратчик химической чистки Контролер качества обработки изделий Отпарщик-прессовщик Пятновыводчик

1.2. Настоящий ФГОС СПО разработан на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении к настоящему ФГОС СПО (далее – профессиональные стандарты).

1.5. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

40.021	Фрезеровщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2014 г. № 265н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33038)
40.097	Зуборезчик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2015 г. № 457н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2015 г., регистрационный № 38277)
40.130	Шевинговальщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1137н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40857)

*Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (Повар, кондитер)

2.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные компетенции.**

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

УК 1. Определять место, цели, назначение и экономическую значимость и направления развития будущей области профессиональной деятельности.

УК 2. Организовывать собственную профессиональную деятельность и деятельность подчиненного персонала, исходя из поставленных задач.

УК 3. Адаптировать специализированные когнитивные и практические умения и методы для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.

УК 4. Организовывать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры, а также обучение подчиненного персонала.

УК 5. Адаптировать методы и способы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.

УК 6. Оценивать качество результатов собственной деятельности и деятельности подчиненного персонала с целью ее совершенствования.

УК 7. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации из широкого набора источников, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.

УК 8. Использовать информационно-коммуникационные технологии, в т.ч. специализированные программные продукты для решения профессиональных задач и личностного развития.

УК 9. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.

УК 10. **Осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке применительно к освоенному уровню квалификации и области профессиональной деятельности.**

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

(слесарь-сантехник - электромонтажник по освещению и осветительным сетям)

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

УК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

УК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

УК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

УК 04. Работать в команде.

УК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

УК 06. Пользоваться технической документацией на государственном и иностранном языке.

УК 07. Действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера.

УК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

УК 09. Принимать обоснованные решения в сфере личных финансов.

УК 10. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

УК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

роф_Проект ФГОС Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем.doc

г ФГОС Мастер ЖКХ_1008_итог.doc

г ФГОС Мастер отделочных строительных и декоративных работ.doc

Проект ФГОС Дефектоскопист.doc

Проект ФГОС Лаборант по контролю качества сырья реактивов промежуточных продуктов готовой продукции отходов производства (по отраслям)

Проект ФГОС Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.doc

Проект ФГОС Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.doc

роф_Проект ФГОС Повар, кондитер.doc

ТС_Спец_Проект ФГОС Гостиничное дело.doc

ТС_Спец_Проект ФГОС Косметический сервис.doc

ТС_Спец_Проект ФГОС Моделирование причесок.doc

пец_Проект ФГОС Поварское и кондитерское дело.doc

Л_Проект ФГОС Техническое обслуживание и ремонт авиационных двигателей.doc

Л_Проект ФГОС Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.doc

Л_Проект ФГОС Аддитивные технологии.doc

Л_Проект ФГОС Контроль работы измерительных приборов.doc

Л_Проект ФГОС Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем.

Л_Проект ФГОС Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.doc

Л_Проект ФГОС Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.doc

Л_Проект ФГОС Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем.doc

Л_Проект ФГОС Техническая эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.doc

Л_Проект ФГОС Технология аналитического контроля химических соединения.doc

Л_Проект ФГОС Технология производства и переработки композитных материалов.doc

Л_Проект ФГОС Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).doc

Л_Проект ФГОС Эксплуатация беспилотных авиационных систем.doc

Л_Проект ФГОС Сетевое и системное администрирование.doc

Проект ФГОС Графический дизайн.doc

Проект ФГОС Информационные системы и программирование.doc

Проект ФГОС Технология металлообрабатывающего производства.doc

Повышена академическая свобода образовательных организаций в части формирования структуры и содержания образования

2.5. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех УК и ПК, установленных настоящим ФГОС СПО.

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

3.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы должна составлять **не более 80 процентов** от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (не менее 20 процентов) дает возможность расширения видов деятельности, определяемых содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (далее – ПООП).

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл, включая:	не менее 972
профессиональный модуль «Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства»	
профессиональный модуль «Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства»	
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая изучение общеобразовательных предметов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4248

288

ФГОС предоставляет возможность перевода 20% (30%) аудиторной нагрузки (из 36 часов) на самостоятельную работу (по общепрофессиональному и профессиональному циклу)

3.4. В общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и самостоятельной работы обучающихся.

3.6. В профессиональный цикл образовательной программы входят два вида практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточению, чередуясь с освоением учебных предметов, дисциплин (модулей).

Количество часов, выделенных на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального и профессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных по отдельным учебным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация, проводимая по результатам освоения профессиональных модулей, **включает демонстрационный экзамен, состоящий в исполнении практического задания.**

3.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой **в виде демонстрационного экзамена** и письменной экзаменационной работы.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

4.4.1. Реализация образовательной **программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками** образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (**имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет**).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Для педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимся дисциплин (модулей), направленных на формирование профессиональных компетенций, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Указанные педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в образовательных организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций и требований международных стандартов.

Организационная схема управления процессом апробации программ в условиях перехода на ФГОС по ТОП-50



Приглашаем к сотрудничеству!



г. Иркутск
ул. Рабочего Штаба, 15

тел.: 8(3952)484-232

сайт: center-prof38.ru

e-mail: kafedra_poipkro@mail.ru

