РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральный институт
развития образования
РАНХиГС

МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К КАДРАМ

Блинов Владимир Игоревич
руководитель Центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС,
доктор педагогических наук, профессор

В соответствии с опросом работодателей, 33% респондентов отмечают дефицит высококвалифицированных рабочих 5-6 разряда, 24% высококвалифицированных инженеров. Наряду с этим наблюдается неудовлетворенность качеством выпускников организаций высшего и среднего профессионального образования (далее соответственно – ВО, СПО). В 35% (ВО) и 38% (СПО) случаев отмечена недостаточная практическая подготовка, в 35% (ВО) и 20% (СПО) – крайне низкий уровень квалификации.

Доклад ГС РФ
«О развитии промышленного потенциала регионов Российской Федерации», 2018 г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДПП
- СПО
  - ППКРС
  - ППССЗ
- ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
  - ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММЫ
  - АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ

НОВАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ РОССИИ

ОТ СОВЕТСКИХ ЕТКС, ОКТДПР, ОК, ЕКСД …

→

К СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, РЕЕСТРАМ ОБЛАСТЕЙ И ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОК

РАБОЧИЕ КАДРЫ

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ УРОВНИ

1. ИНСТРУКТАЖ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ
2. ОБУЧЕНИЕ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ
3. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
4. ПРОГРАММЫ СПО ППКРС
5. ПРОГРАММЫ СПО ППСЗ
6. ПРОГРАММЫ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

+ ДПП

НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОЧИМ КАДРАМ НА РЫНКЕ ТРУДА

- КОНВЕРГЕНЦИЯ ПРОФЕССИЙ
- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ IQ
- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ IT
- КООПЕРАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ТРУДА
- СЕТЕВЫЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ

ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТИ

- САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ
- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
- ГОТОВНОСТЬ К КООПЕРАЦИИ
- ГОТОВНОСТЬ К КОММУНИКАЦИИ
- МОБИЛЬНОСТЬ – КАК ГОТОВНОСТЬ К САМООБРАЗОВАНИЮ И ПОВЫШЕНИЮ (ИЗМЕНЕНИЮ) КВАЛИФИКАЦИИ
- СВОБОДНОЕ ВЛАДЕНИЕ IT ПРОДУКТАМИ И УСТРОЙСТВАМИ

СЛЕДСТВИЯ ПОЯВЛЕНИЯ НОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- УКРУПНЕНИЕ ПРОФЕССИЙ
- НОВЫЕ ПРОФЕССИИ
- ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ IT
- ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, РАЗВИВАЮЩИЕ КООПЕРАЦИЮ И КОММУНИКАЦИЮ
- ВОСПИТАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ КАЧЕСТВ
- УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМА «СКВОЗНЫХ» ПРОФЕССИЙ
- ПЕРЕВОД ПЕРЕЧНЕЙ ПРОФЕССИЙ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ