ГАУ ДПО Иркутской области
«Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»

Организация исследования

по выявлению затруднений педагогических работников системы СПО

Пензин Сергей Васильевич, заведующий отделом оценки качества и экспертиз ГАУ ДПО «РЦМРПО», федеральный эксперт качества профессионального образования

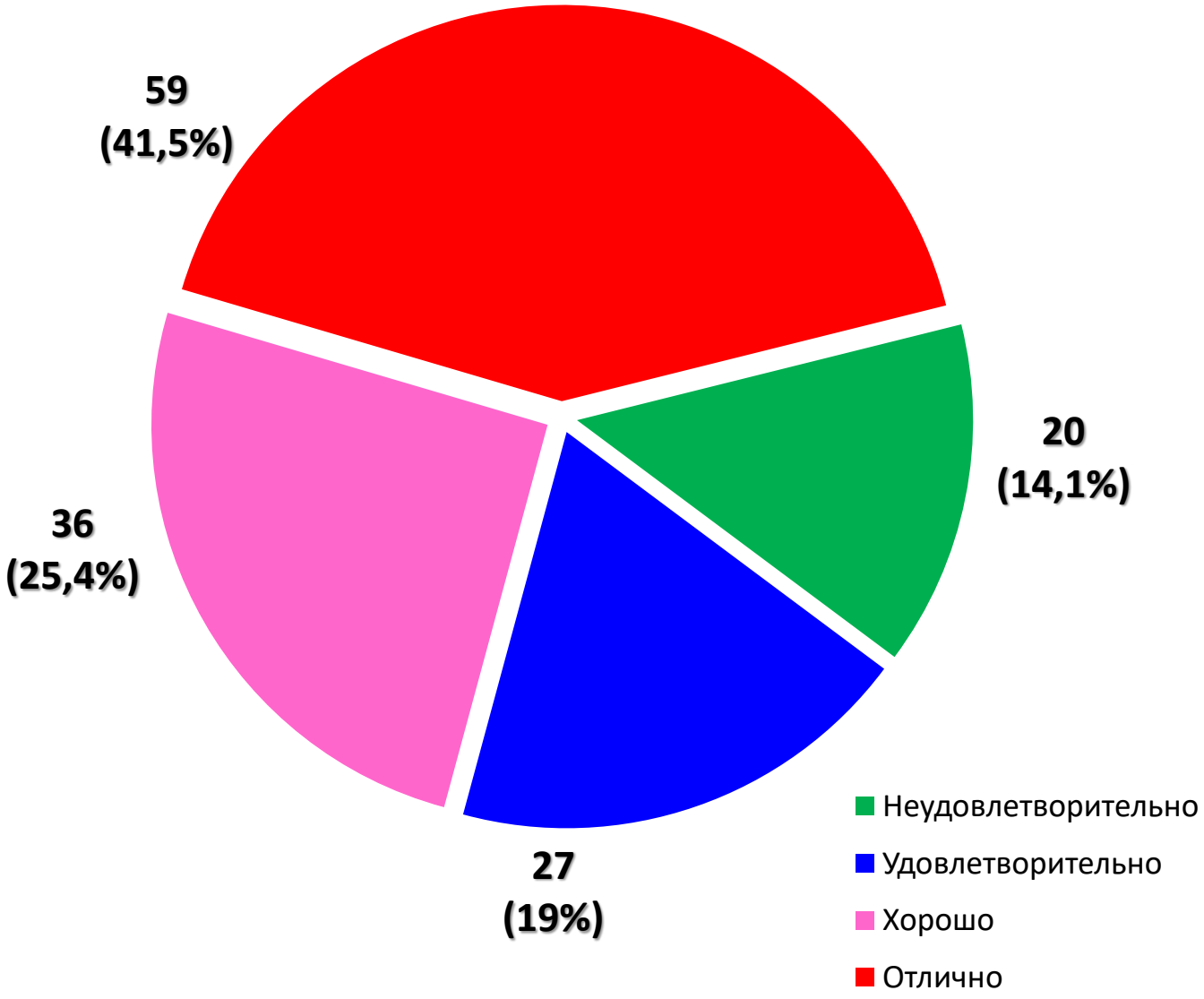
ГРУППЫ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ, ХАРАКТЕРНЫХ ДЛЯ БОЛЬШИНСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ СПО:

- проблемы разработки учебно-программных материалов и комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- проблемы разработки и использования в учебном процессе контрольно-оценочных средств и диагностических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ПС;
- проблемы разработки, адаптации и внедрения инновационных технологий формирования общих и профессиональных компетенций у студентов;
- проблемы управления собственным личностным профессионально-педагогическим ростом;
- проблемы идентификации теоретических и методологических подходов в профессиональном образовании;
- проблема в определении сущности педагогических технологий (не могут перечислить принципы и методы профессионального обучения, формы и приемы работы при организации учебного процесса).

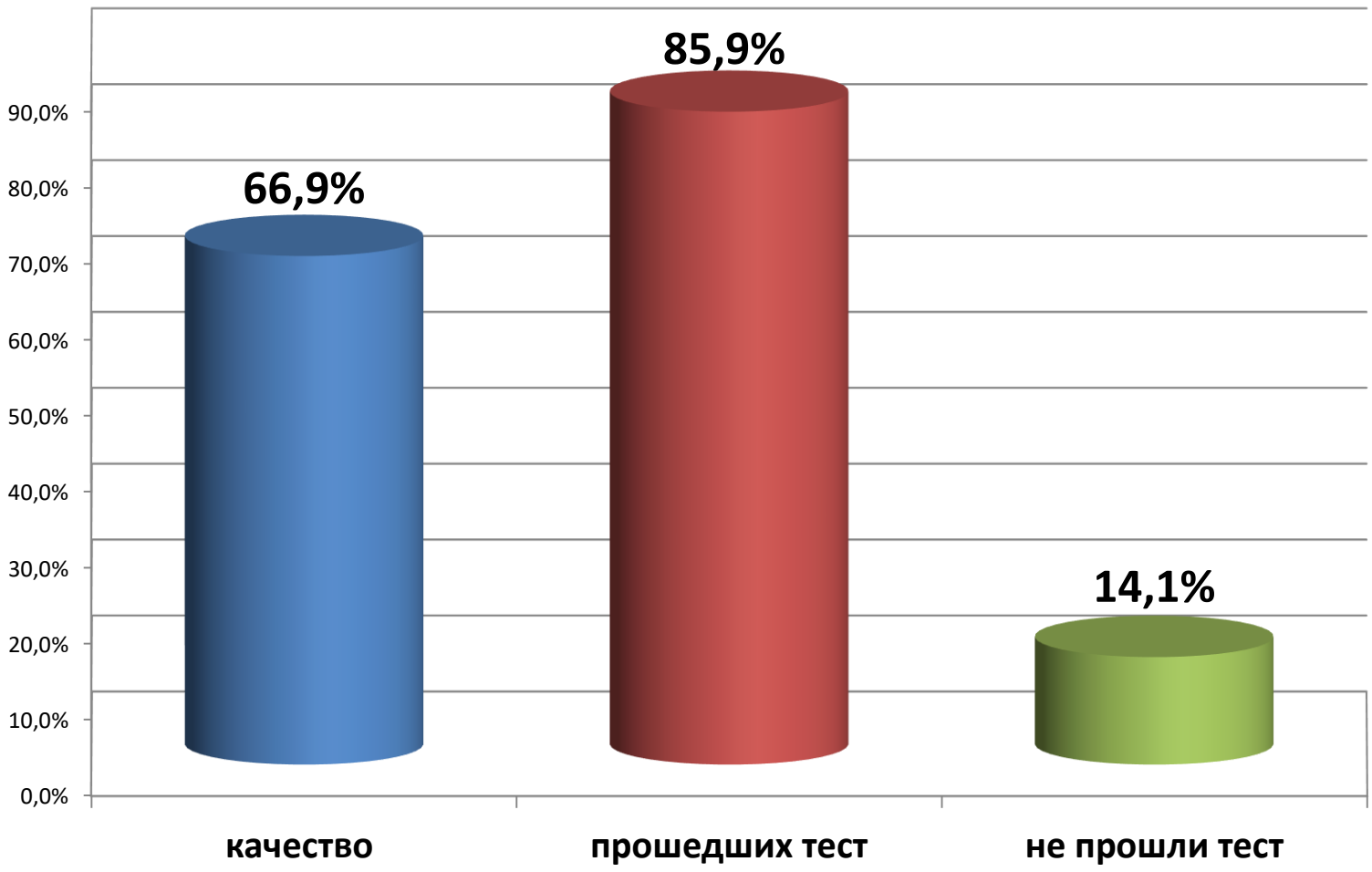
В период с января по ноябрь 2017 года шла работа по разработке теста, направленного на выявление реальных затруднений педагогических работников системы СПО

10 ноября 2017 года была проведена апробация теста, разработанного на основе требований к квалификации педагога (мастера п/о) предъявляемых ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (*утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н*)

РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ ТЕСТА



РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ ТЕСТА



Проблемные области, выявленные в ходе обработки результатов

Блок: Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных
(трудовое законодательство, реализация программ ДО, персонализация данных)

Блок: Теория и практика СПО
(не вызвал серьезных проблем)

Блок: Педагогика
(путают понятия и отличия: метод – методика, метод – прием)

Блок: Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
(конфликтология, общеучебные умения, психология общения, принципы делового общения)

Блок: Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП. Основы психологии труда, стадии профессионального развития
(профессиональная ориентация, профессиональное просвещение, учебно-профессиональная адаптация)

ГАУ ДПО Иркутской области
«Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»

Приглашаем к сотрудничеству!

г. Иркутск
ул. Рабочего Штаба, 19а

8(3952)484-232

center-prof38.ru

kafedra_poipkro@mail.ru

Прогресс
Перспектива
Профессионализм