Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ - ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ, МЕТОДИЧЕСКИМИ, КАДРОВЫМИ РЕСУРСАМИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ТЕРРИТОРИИ Г. ЧЕРЕМХОВО И ЧЕРЕМХОВСКОГО РАЙОНА

(в разрезе Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования)

Черкасова Жанна Петровна,
заместитель директора по УВР
Иваненко Ксения Сергеевна,
заместитель директора по УПР

Направления деятельности экспериментальной площадки по профессиональному самоопределению Черемховского педагогического колледжа

Концепция ФИРО

Нормативно-правовое социальное партнерство

Создание многоуровневой инфраструктуры

Научно-программное учебно-методическое обеспечение

Кадровое обеспечение

Направление 1. Нормативно-правовое, организационно-управленческое обеспечение и социальное партнерство

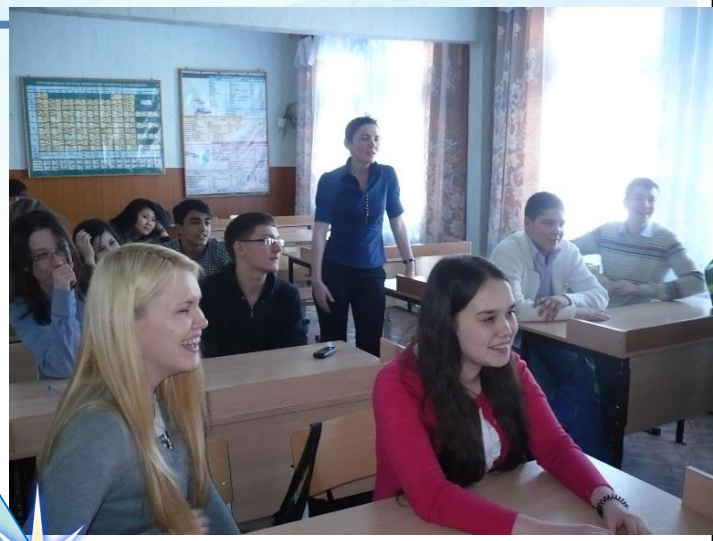
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Конвенция ООН о правах ребенка

Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования

Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования»

Концепци развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области до 2020 года

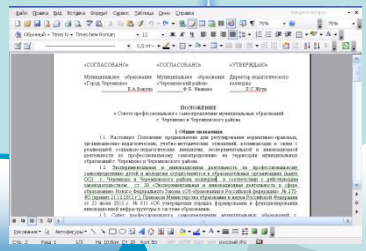


Сотрудничество

Локальные акты по профессиональному самоопределению

Федеральная экспериментальная площадка
+ региональные экспериментальные площадки

Колледж + социальные партнеры



Положение об экспериментальной работе по профессиональному самоопределению в колледже

Положение об организации профессиональной практики

Положение о Совете профессиональнот о самоопределения муниципальных образований

Положение о клубе «Я – в профессии»

для регулирования нормативно-правовых, организационно-педагогических, учебно-методических отношений по профессиональному самоопределению на территориях муниципальных образований г. Черемхово и Черемховского района.

Модель профессионального самоопределения муниципального образования «Город Черемхово»

Социальные партнёры по профессиональному самоопределению МО«Город Черемхово»

Детские сады

Детский сад № 29

«Детский сад общеразвивающего вида № 16»

Учреждения дополнительного образования

«Дом детства и юношества» г. Черемхово

Молодежная организация

- МКУ «Центр поддержки молодежных инициатив» г. Черемхово

Общеобразовательные школы

Школа №3

Школа №16

Социальные партнёры по профессиональному самоопределению МО «Черемховский район»

Детские сады

Общеобразовательные школы

Детский сад с. Новогромово

п. Михайловка

с.Верхний Булай

с.Голуметь

с.Новогромово

Черемховский педагогический колледж и региональные площадки

Педколледж

Договоры

Совместные планы

Региональные площадки

Команда консультантов

Команда кураторов площадок

Совместная деятельность колледжа по профессиональному самоопределению с ДОУ № 16, № 29 г. Черемхово

Конкурс творческих работ «Все Профессии важны» (ноябрь)

Колледж и детские сады

Консультация «Профессионально-ролевые игры старших дошкольников» (декабрь

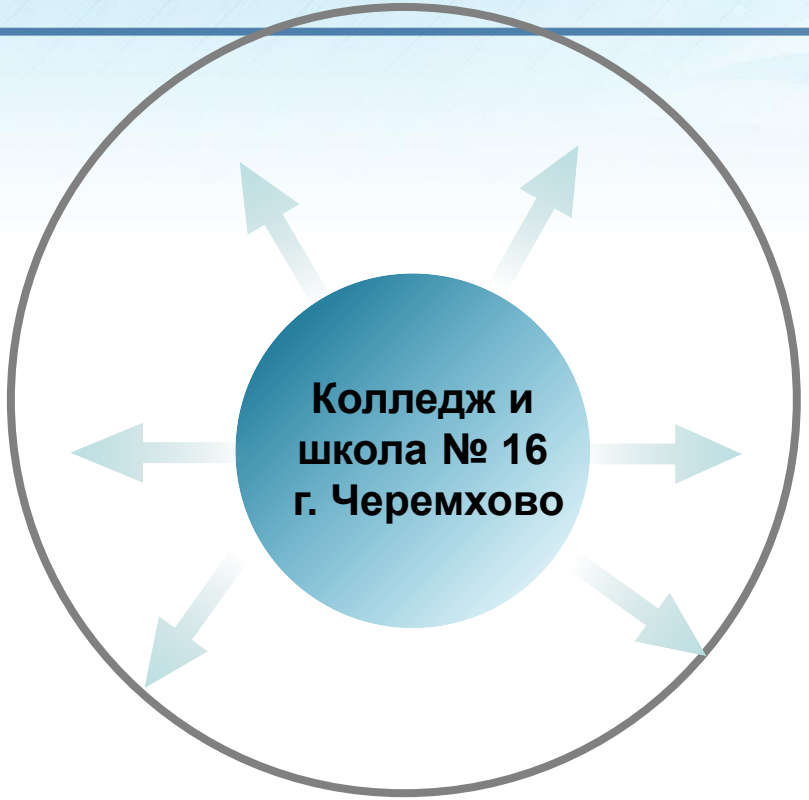
Куратор от колледжа Дорошенко Г.И.

-Совместный проект «Путешествие от детского сада до педагогического колледжа» (январь)

Совместная деятельность колледжа по профессиональному самоопределению со школой № 16 г. Черемхово

Турнир «Клуб знатоков профессии»

Круглый стол «Все работы хороши, выбирай на вкус» (декабрь)



Куратор от колледжа Скибо Н.В.

Родительское собрание «Перспективные профессии» (март))

Совместная деятельность колледжа по профессиональному самоопределению со школой №3 г. Черемхово

Куратор от колледжа Соболева А.Ю.

КВН «Как ты знаешь профессии?» (февраль)

Совместная деятельность колледжа по профессиональному самоопределению со школой с. Новогромово Черемховского района

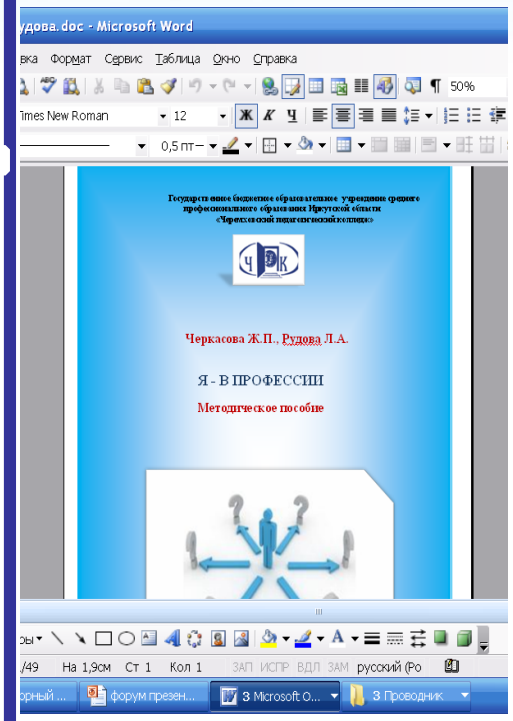
Куратор от колледжа Черкасова Ж.П.

Тренинг для 2-3 класса «Профессии на «языке тела» или ни слова о профессиях» (февраль)

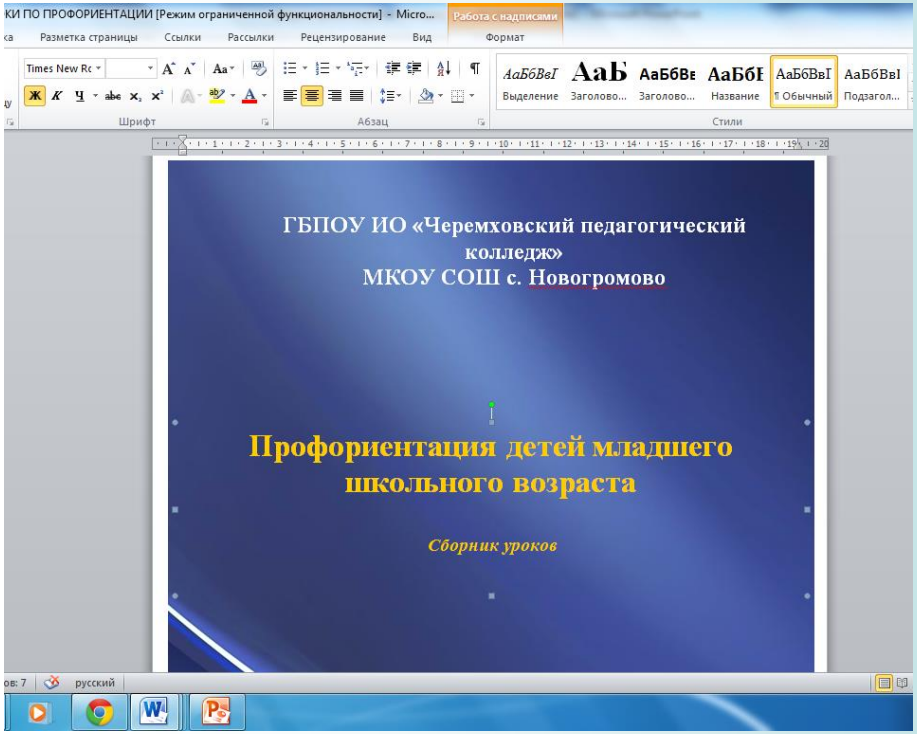
Профессиональный десант «Я в полицию пойду, пусть меня научат»: экскурсия в ГОВД г. Черемхово (март)

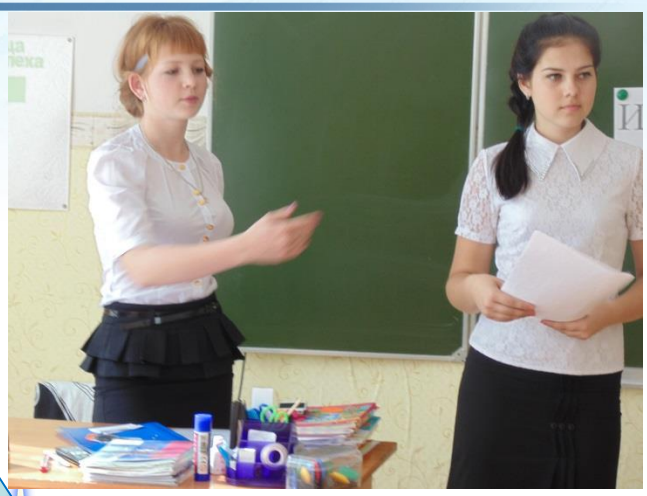
Я – в профессии

Силами преподавателей и студентов колледжа был создан клуб «Я - в профессии». Каждое занятие клуба «Я – в профессии» имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением какой-либо профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии



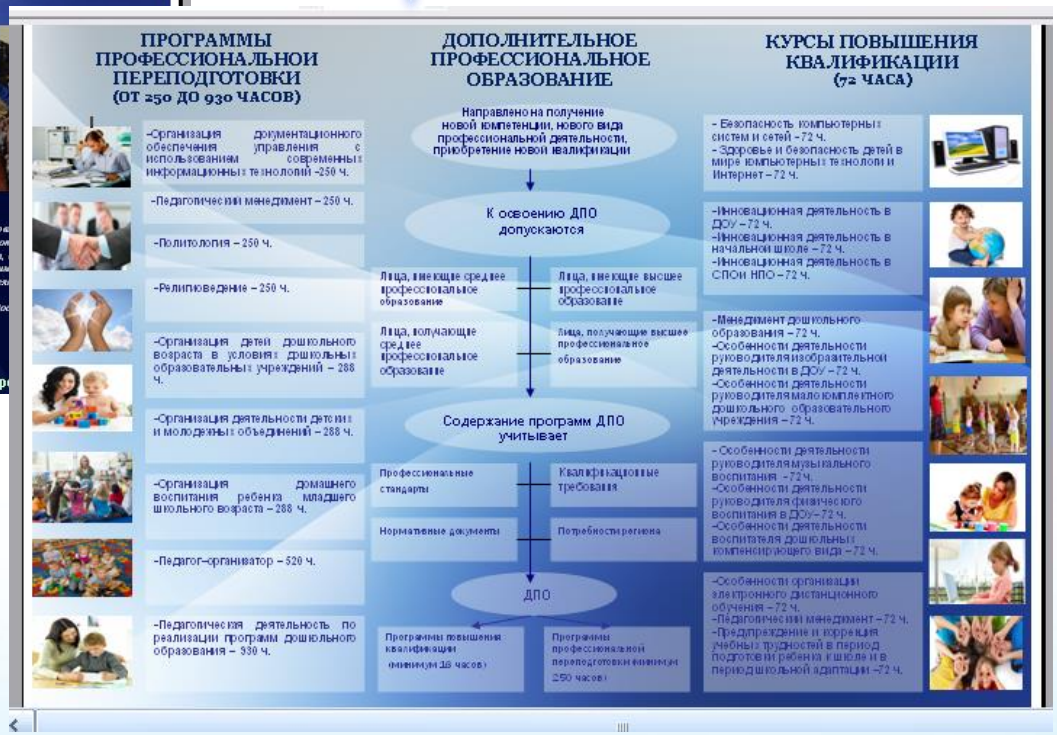
Классные часы профориентационной направленности в 1-4 классах в Новогромово





Помощь в самоопределении

Дополнительное профессиональное образование



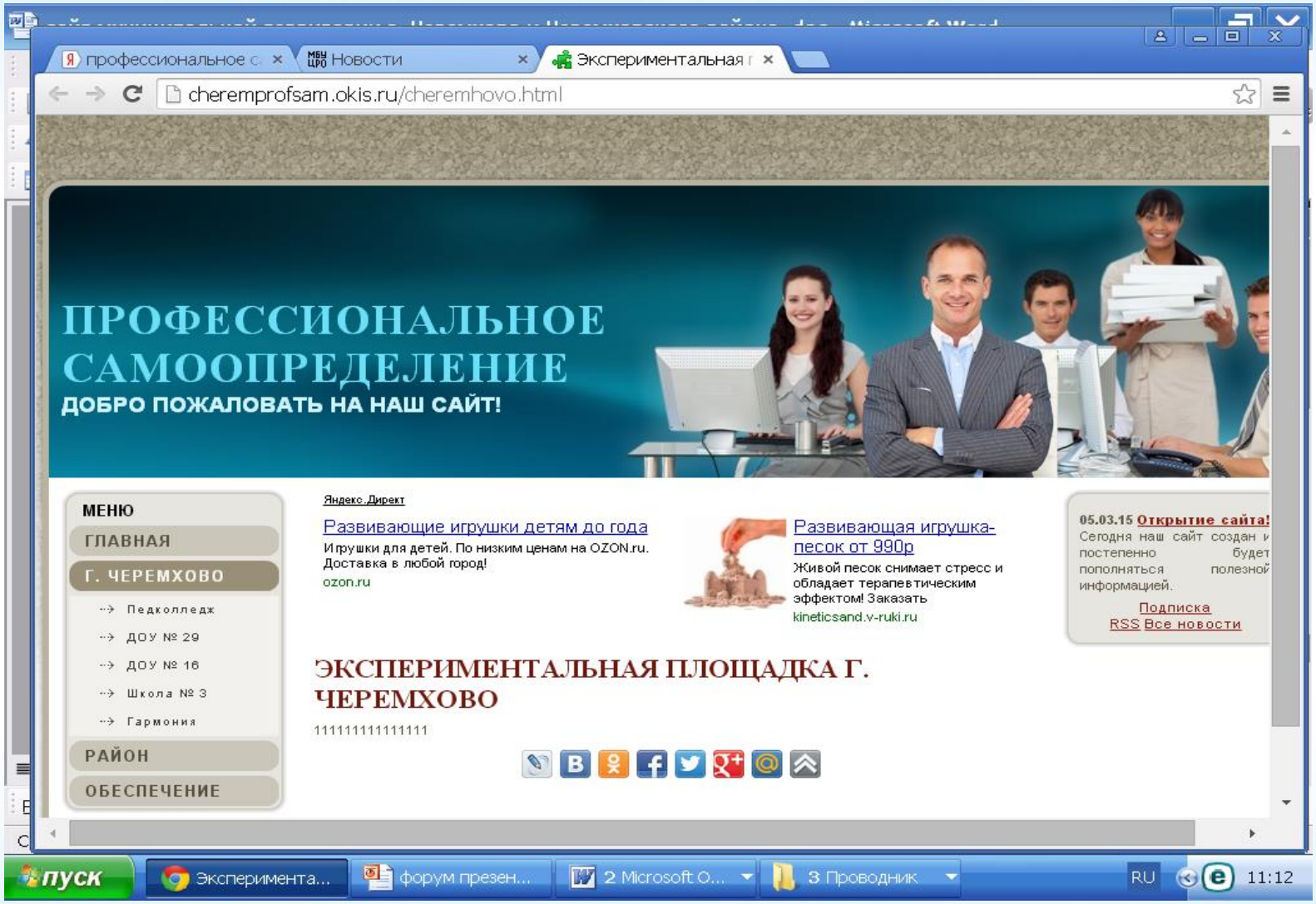
Сложности в решении 1-ого направления связаны

с определением механизмов взаимодействия между образовательными учреждениями различных типов и уровней и специализированными организациями, осуществляющими сопровождение профессионального самоопределения

с апробацией и сравнительной оценкой эффективности различных региональных моделей организации сопровождения профессионального самоопределения

Направление 2. Создание многоуровневой инфраструктуры, обеспечивающей функционирование системы профессионального самоопределения обучающихся

http://cheremprofsam.okis.ru/cheremhovo.html



Банк потребительских профилей профессий и должностей

АТЛАС ПРОФЕССИЙ Г. ЧЕРЕМХОВО И ЧЕРЕМХОВСКОГО РАЙОНА

У меня растут года,
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
Чем заниматься?

Город Черемхово (население на 01.01.14 54,4 тысячи человек).
ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИЯТИЯ
Промышленность
Разрез «Черемховуголь» Рудоремонтный завод
ЗАО «Черемховгидромаш»
ТЭЦ 12 ОАО «Иркутскэнерго»
ООО «Байкал – Эко»
ООО «Рентель»
ООО «Черемховский завод стройматериалов»
ООО «Эй – Би Технолоджи»
ООО «Регион 38»
ООО «Хлебозавод»
ООО «Черемховская продовольственная компания»
Транспорт
МУП «Автотранспортное пассажирское предприятие»
Железнодорожная станция Черемхово Восточно-Сибирской дирекции управления движением АОО «РЖД»
Вагоноремонтное предприятие Черемхово – филиал ООО «Трансвагонмаш»
Черемховская дистанция пути ОАО «РЖД»
Оборотное локомотивное эксплуатационное депо ст. Черемхово ВСЖД ОАО «РЖД»
Строительство
ООО «Строительно-монтажное управление «Черемховское»
ООО «Черемховоспецстрой»
ООО «Спецстрой»
Другие организации

Щерба В. А.

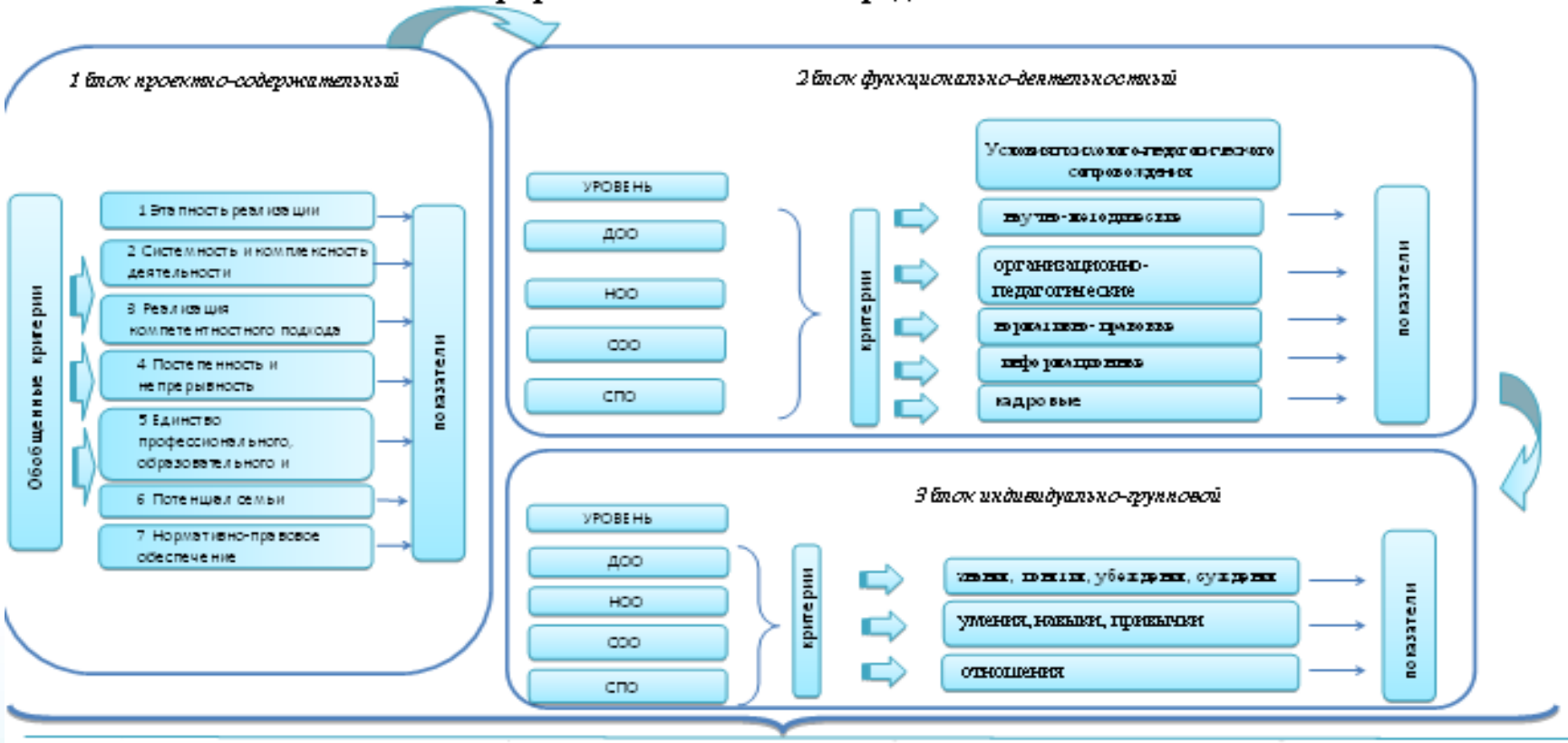
ПРЕДПРИЯТИЯ И УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ЧЕРЕМХОВО

Экскурсионный справочник

Критерии и показатели

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕМХОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Блок-схема критериев и показателей оценки реализации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения личности

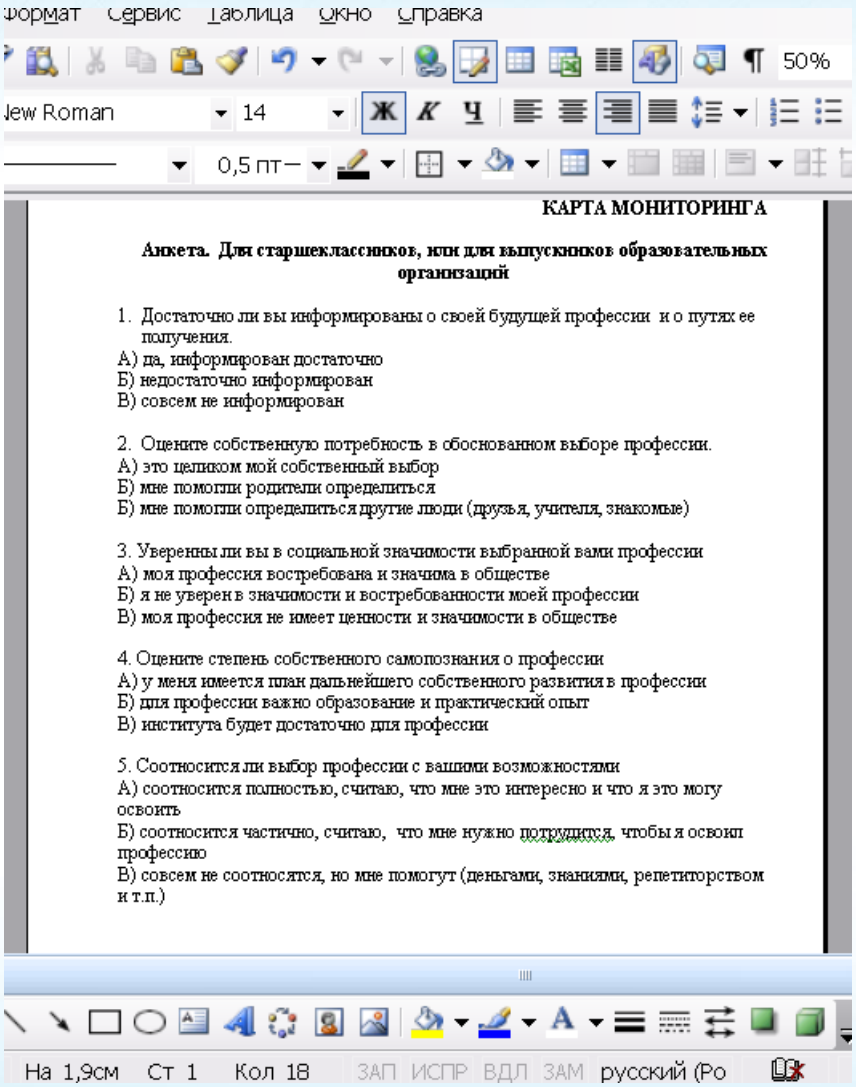


МЕТОДЫ И МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
исследования
социологические психолого-педагогические маркетинговые

тестирование;
анкетирование;
опрос; ранжирование;
интервьюирование и др.

ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ:
аналитические материалы;
модели;
комплекты документаций и др.

Мониторинговые карты по профессиональному самоопределению



КАРТА МОНИТОРИНГА

Анкета. Для старшеклассников, или для выпускников образовательных организаций

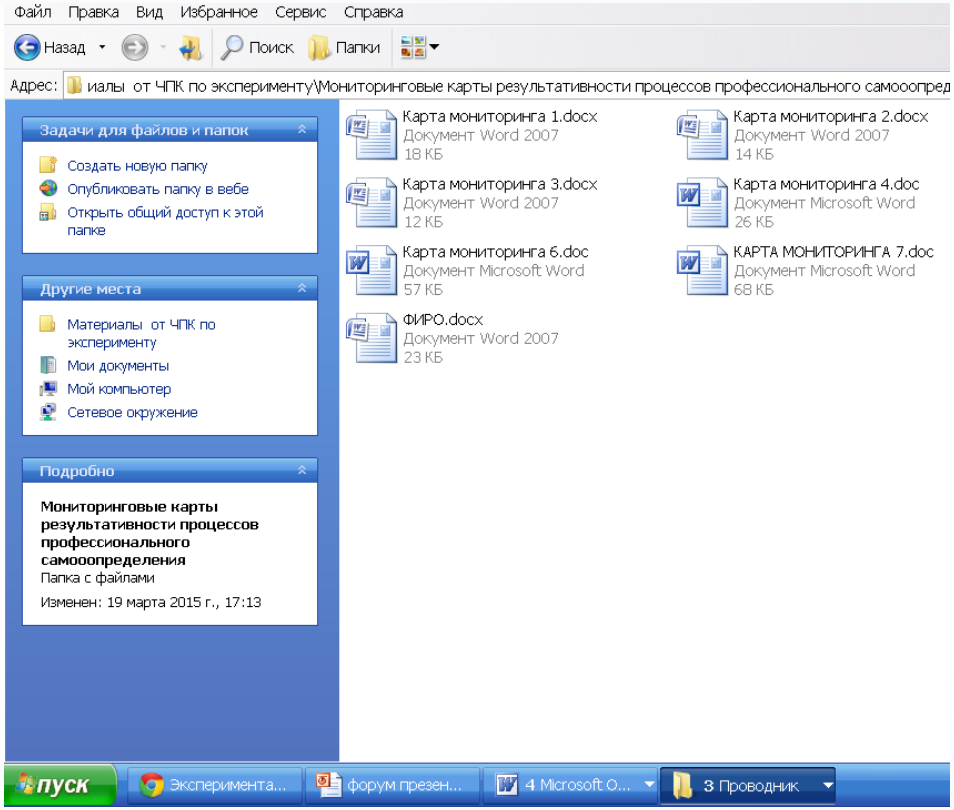
1. Достаточно ли вы информированы о своей будущей профессии и о путях ее получения.
А) да, информирован достаточно
Б) недостаточно информирован
В) совсем не информирован

2. Оцените собственную потребность в обоснованном выборе профессии.
А) это целиком мой собственный выбор
Б) мне помогли родители определиться
Б) мне помогли определиться другие люди (друзья, учителя, знакомые)

3. Уверенны ли вы в социальной значимости выбранной вами профессии
А) моя профессия востребована и значима в обществе
Б) я не уверен в значимости и востребованности моей профессии
В) моя профессия не имеет ценности и значимости в обществе

4. Оцените степень собственного самопознания о профессии
А) у меня имеется план дальнейшего собственного развития в профессии
Б) для профессии важно образование и практический опыт
В) института будет достаточно для профессии

5. Соотносится ли выбор профессии с вашими возможностями
А) соотносится полностью, считаю, что мне это интересно и что я это могу освоить
Б) соотносится частично, считаю, что мне нужно потрудится, чтобы я освоил профессию
В) совсем не соотносятся, но мне помогут (деньгами, знаниями, репетиторством и т.п.)



Сложности в решении 2-ого направления связаны

с изучением опыта и определении условий эффективности деятельности специализированных организаций различного типа и подчинения (в т. ч. негосударственных), оказывающих услуги в целевой области

подготовкой пакета видеоматериалов профориентационной направленности по новым и высокотехнологичным профессиям и обеспечение их доступности

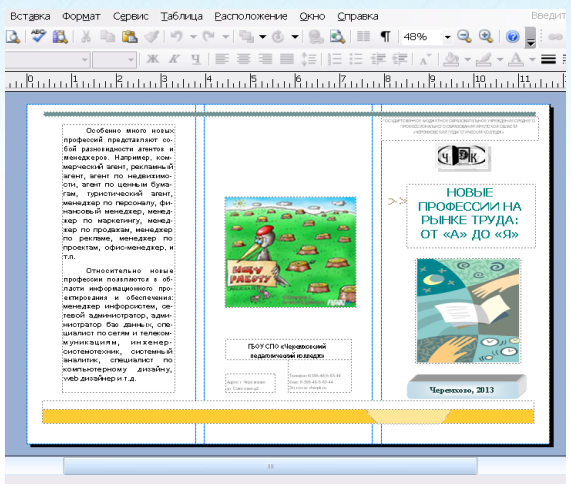
Направление 3. Научно-, программно- и учебно- методическое обеспечение

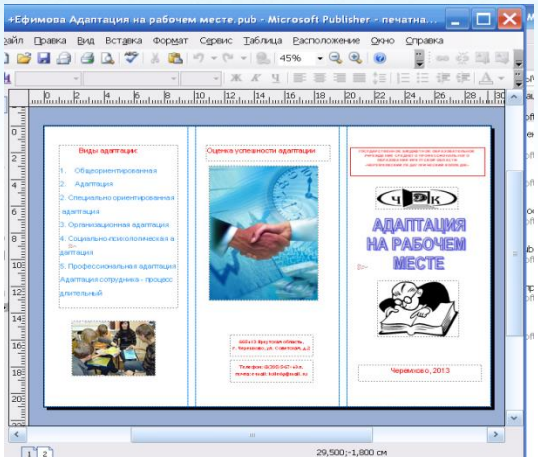
Аспекты взаимосвязи профессионального самоопределение с образовательными областями

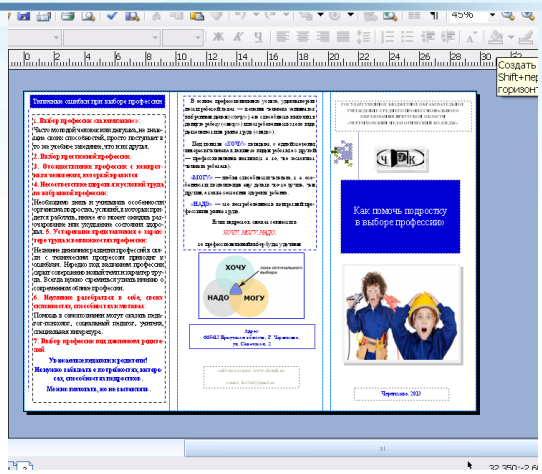
- Активные формы
- Личностные особенности
- Дошкольники
- Социальное взаимодействие
- Художественно-творческая деятельность
- Социальное проектирование
- Стресс
- Этика
- Дети-сироты
- Студенты разных специальностей

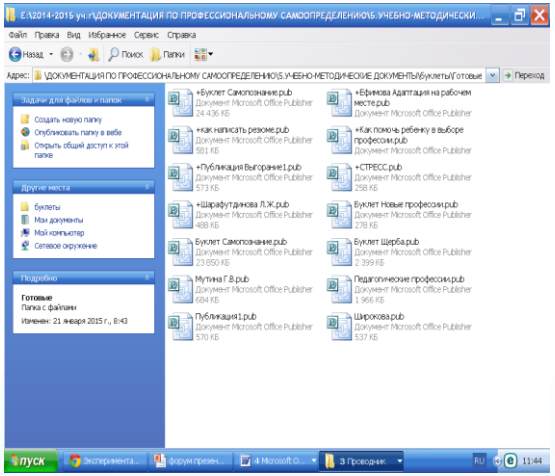
Профессиональное самоопределение

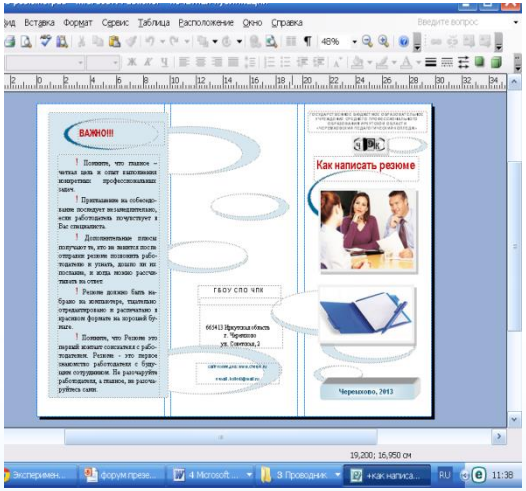
Буклеты по профессиональному самоопределению

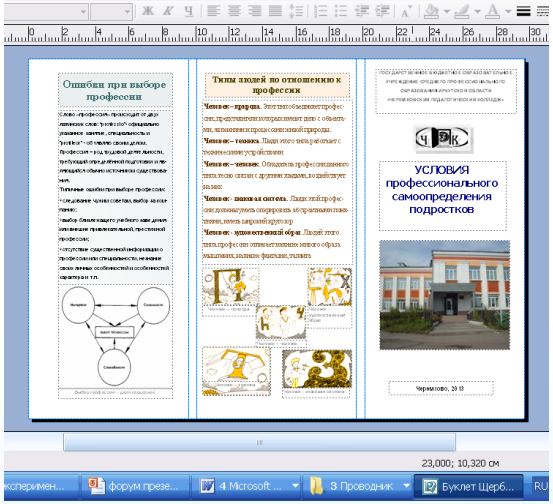












Сложности в решении 3-ого направления связаны

с уточнением путей и способов включения профориентационных аспектов в содержание образования

с созданием системы учебно-исследовательских проектов профориентационной направленности

разработкой системы требований к профессиональной ориентации содержания общего и профессионального образования

разработкой и апробацией подходов к формированию и развитию предпринимательских компетенций обучающихся в системе непрерывного образования

формированием системой «образовательного хэнд-хантинга»

с поиском и отбором лучших практик

с разработкой инновационного программно-компьютерного обеспечения, обеспечивающего индивидуализированную диагностику процесса профессионального самоопределения обучающихся

Направление 4. Кадровое обеспечение. Повышение квалификации

2014 год

25% педагогов колледжа

2015 год

58% педагогов колледжа

Сложности в решении 4-ого направления связаны

с разработкой и реализацией системы психолого-педагогического и организационно-методического сопровождения специалистов системы образования, отвечающих за решение профориентационных задач

с созданием системы условий для привлечения внешних экспертов (представителей работодателей, служб занятости и др.) к решению профориентационных задач в образовательных учреждениях