



Прогресс
Перспектива
Профессионализм

О результатах анализа квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области на соответствие требованиям к квалификации профессиональных стандартов

ФЗ от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой Кодекс РФ и статьи 11 и 73 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (вступил в силу 1 июля 2016 г.)

Трудовой Кодекс РФ

Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта (ПС)

Квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

ПС - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции (ТФ)

Статья 195.3. Порядок применения ПС

Если настоящим Кодексом, другими ФЗ, иными нормативными правовыми актами РФ установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной ТФ, ПС в части указанных требований обязательны для применения работодателями.

ФЗ от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой Кодекс РФ и статьи 11 и 73 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (вступил в силу 1 июля 2016 г.)

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) **профессиональным стандартам.**

2. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций **утверждается Правительством Российской Федерации.**

ФЗ от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой Кодекс РФ и статьи 11 и 73 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (вступил в силу 1 июля 2016 г.)

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования

2. Кандидаты на должность руководителя образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) **профессиональным стандартам.**

ФЗ от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой Кодекс РФ и статьи 11 и 73 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (вступил в силу 1 июля 2016 г.)

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 52. Иные работники образовательных организаций

1. В образовательных организациях наряду с должностями педагогических работников, научных работников предусматриваются должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

2. Право на занятие должностей, предусмотренных частью 1 настоящей статьи, имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) **профессиональным стандартам.**

ФЗ от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой Кодекс РФ и статьи 11 и 73 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (вступил в силу 1 июля 2016 г.)

Статья 4

1. Правительство РФ с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений **может устанавливать особенности применения ПС** в части требований, обязательных для применения **государственными внебюджетными фондами РФ, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности.**

Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 N 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов....»

1. Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, **применяются** государственными или муниципальными учреждениями, поэтапно **на основе утвержденных** указанными **организациями** с учетом мнений представительных органов работников **планов по организации применения профессиональных стандартов** (далее - планы), содержащих в том числе:

- а) **список профессиональных стандартов**, подлежащих применению;
- б) сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе **анализа квалификационных требований**, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций, указанных в абзаце первом настоящего пункта, и о **проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению** в установленном порядке;
- в) **этапы применения профессиональных стандартов**;
- г) **перечень локальных нормативных актов** и других документов организаций, указанных в абзаце первом настоящего пункта, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению.

Перечень профессиональных стандартов

1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08.09.2015 г.)

✓ Преподаватель

✓ Мастер производственного обучения

✓ Методист

2. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Минтруда России от 10.01.2017)

✓ Воспитатель

✓ Педагог-организатор

✓ Социальный педагог

3. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24.07.2015 г.)

✓ Педагог-психолог

4. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08.09.2015 г.)

✓ Педагог дополнительного образования



**ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА**

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Преподаватель

Мастер п/о

Требования к образованию и обучению

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или **высшее образование** - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

При отсутствии педагогического образования - **дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения**; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

Требования к опыту практической работы

Опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и(или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) **обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования** и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

Требования к образованию и обучению

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися

При отсутствии педагогического образования - **дополнительное профессиональное педагогическое образование** в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства

Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года

Требования к опыту практической работы

Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися

Анализ квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области

Сроки проведения:
14-30 сентября 2017 г.

Цель:
**определение соответствия
уровня квалификации
педагогических работников
профессиональных
образовательных организаций
Иркутской области
требованиям к квалификации
профессиональных стандартов
и выявление
квалификационных дефицитов**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

10 июля 2017г. *436-ур*

Иркутск

Об утверждении пилотных региональных площадок и плана мероприятий (дорожной карты) развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования на 2017-2020 годы

В целях координации деятельности профессиональных образовательных организаций Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, по внедрению профессиональных стандартов:

1. Утвердить перечень пилотных региональных площадок по апробации и внедрению профессиональных стандартов в профессиональных образовательных организаций Иркутской области (приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по развитию кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования на 2017-2020 годы (приложение 2).
3. Начальнику отдела профессионального образования Гетманской А.А. довести настоящее распоряжение до руководителей профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования

Участники исследования

58 ПОО Иркутской области

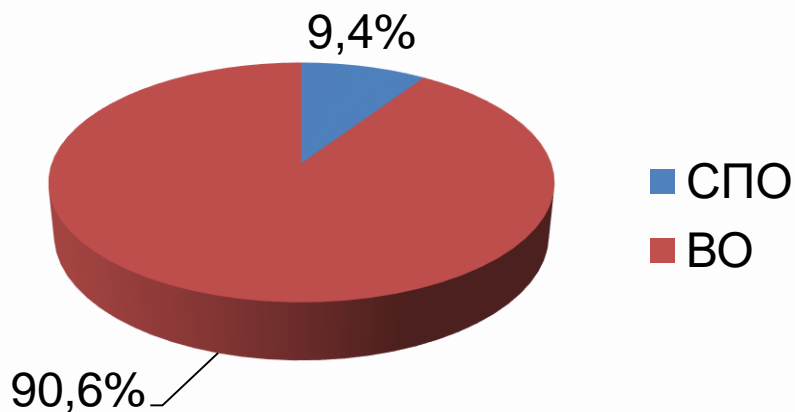
3598 педагогических работников, из них

- **2622 преподавателей учебных курсов, дисциплин, модулей**
- **600 мастеров производственного обучения**
- **66 методистов**
- **56 педагогов-психологов**
- **63 социальных педагога**
- **114 воспитателей**
- **32 педагога-организатора**
- **45 педагогов дополнительного образования**

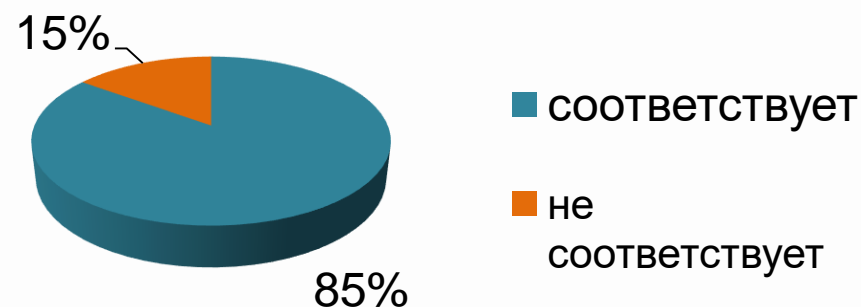


Преподаватель учебных дисциплин, курсов, модулей

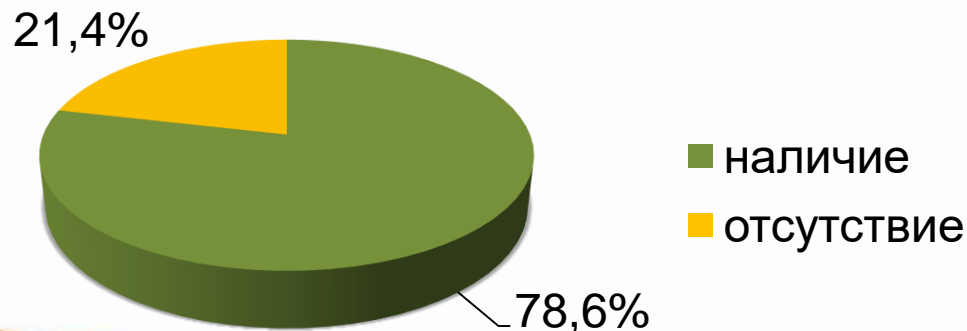
Уровень образования



Соответствие профиля образования, преподаваемому курсу, дисциплине, модулю

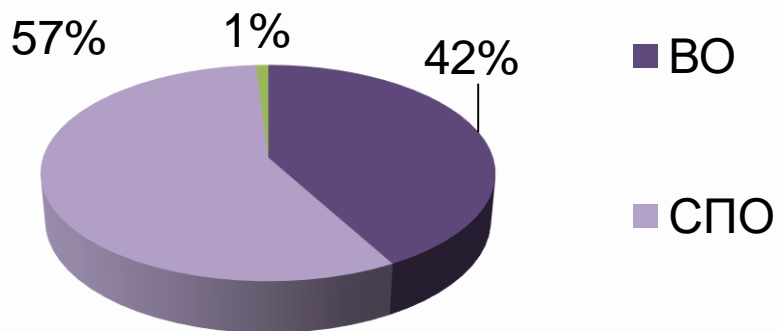


Наличие педагогического образования

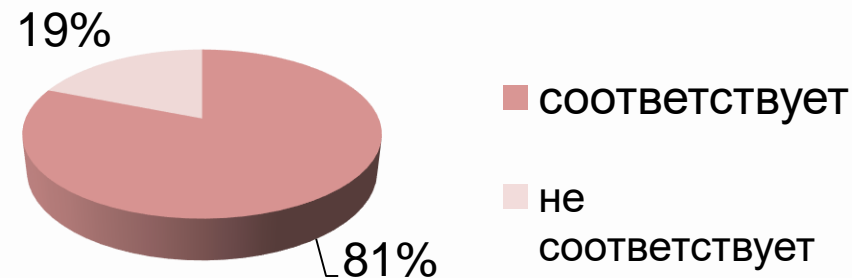


Мастер производственного обучения

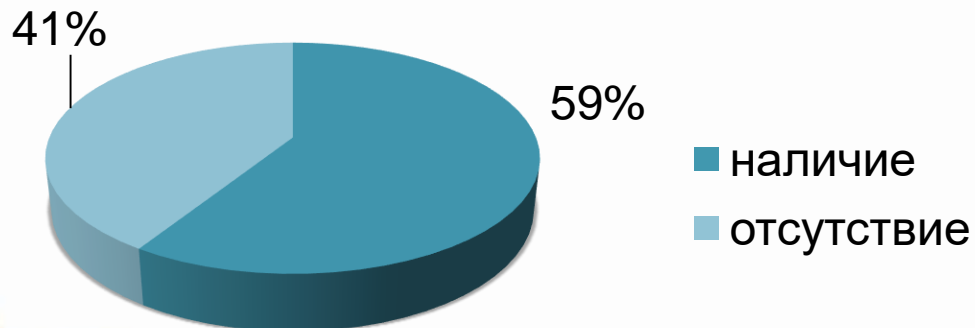
Уровень образования



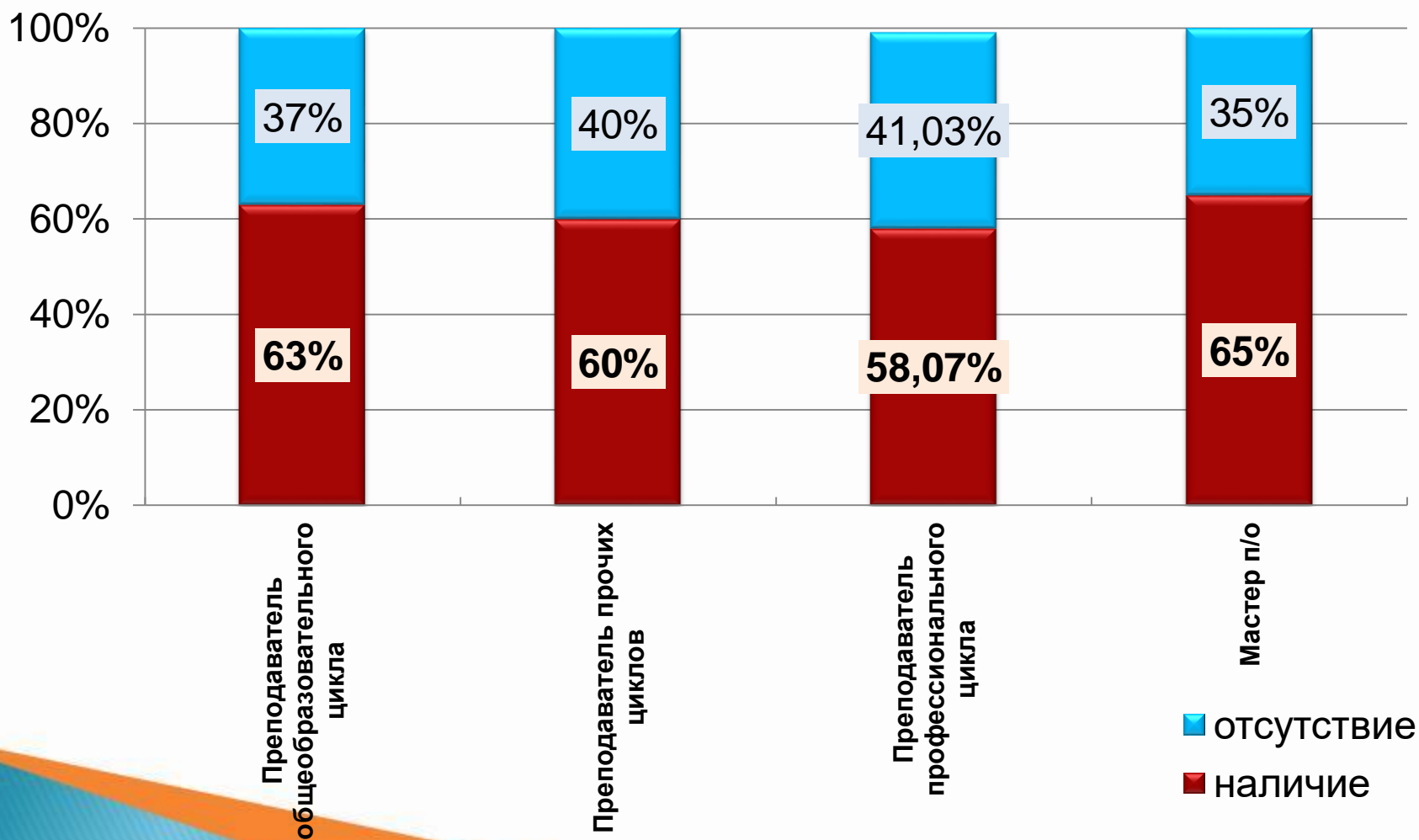
Соответствие профиля образования, преподаваемому курсу, дисциплине, модулю



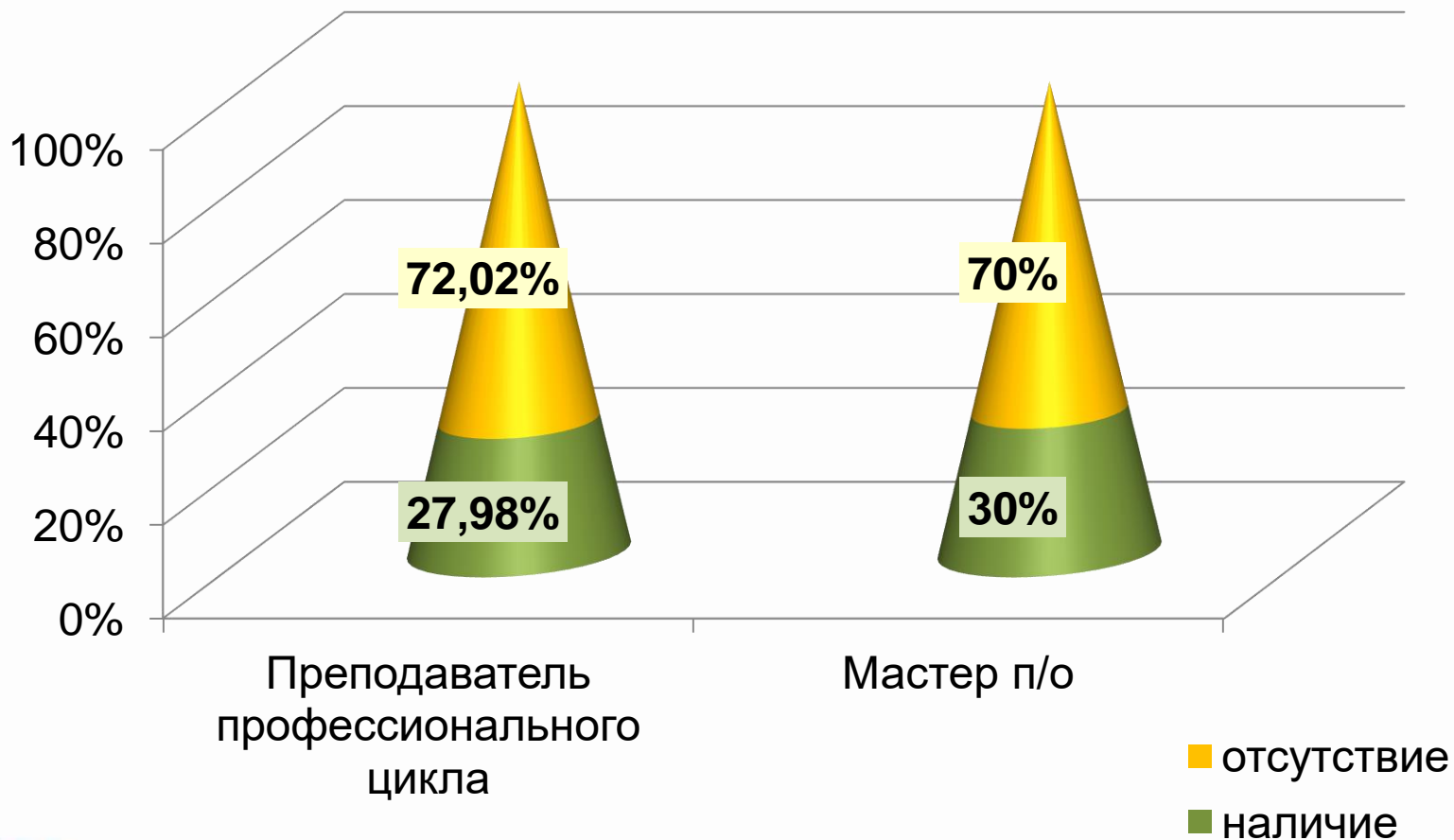
Наличие педагогического образования



Обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности, за последние 3 года

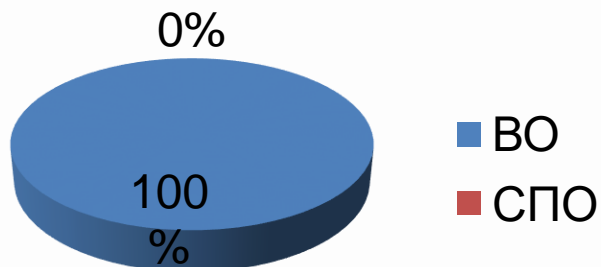


Обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю деятельности (в форме стажировки), за последние 3 года



Результаты анализа квалификации методистов

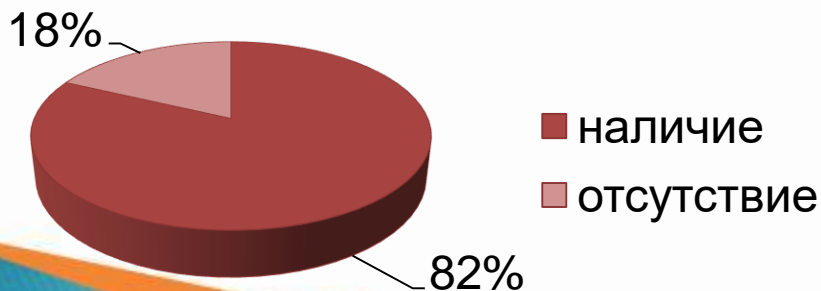
Уровень образования



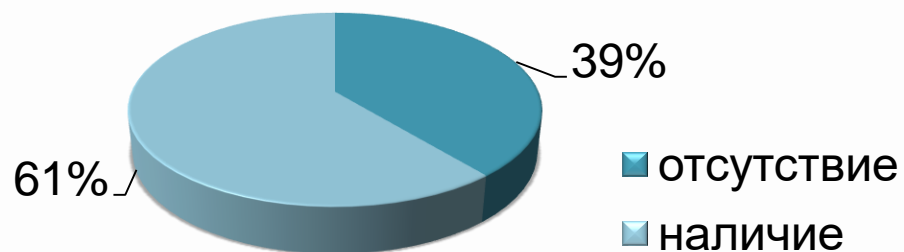
ВО - магистратура в области методической деятельности



ДПО ПК по профилю деятельности за 3 года

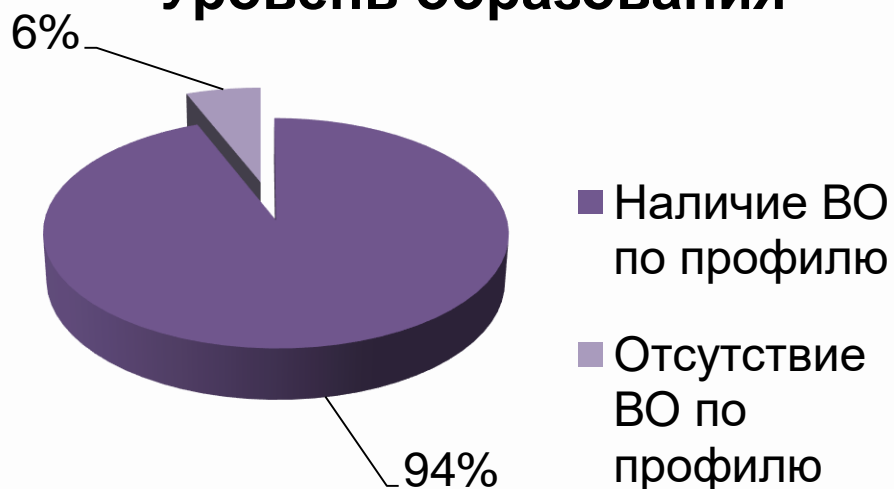


ДПО в области методической деятельности



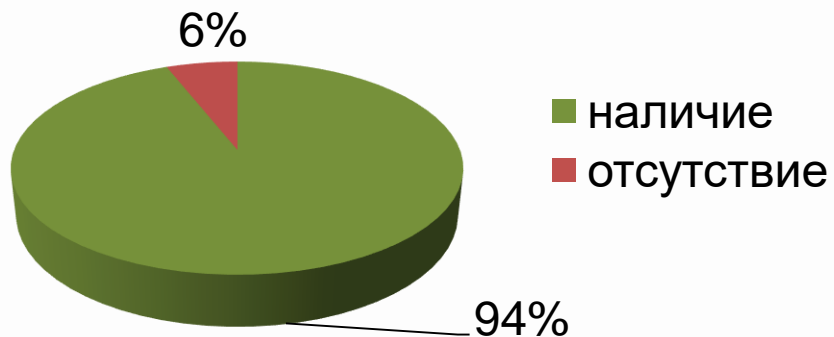
Результаты анализа квалификации педагогов-психологов

Уровень образования

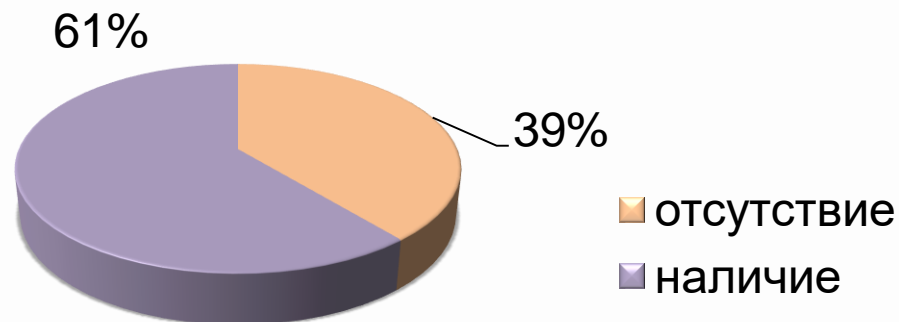


Результаты анализа квалификации социальных педагогов

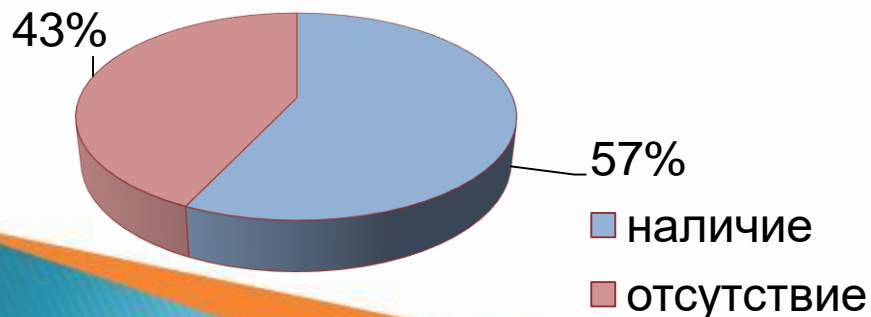
Уровень образования (ВО/СПО)



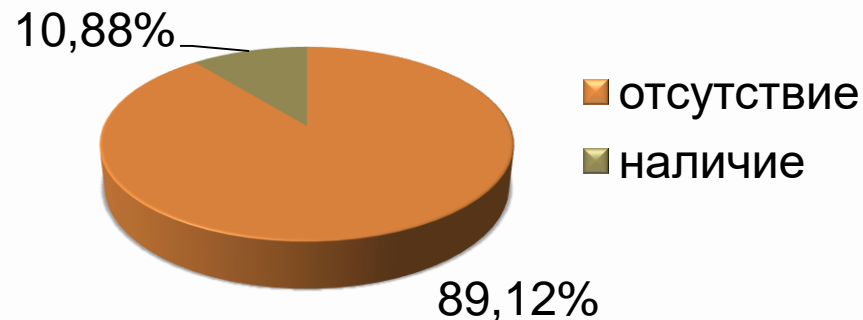
ВО или СПО по направлению «Образование и педагогические науки»



ДПО ПК по профилю деятельности за 3 года

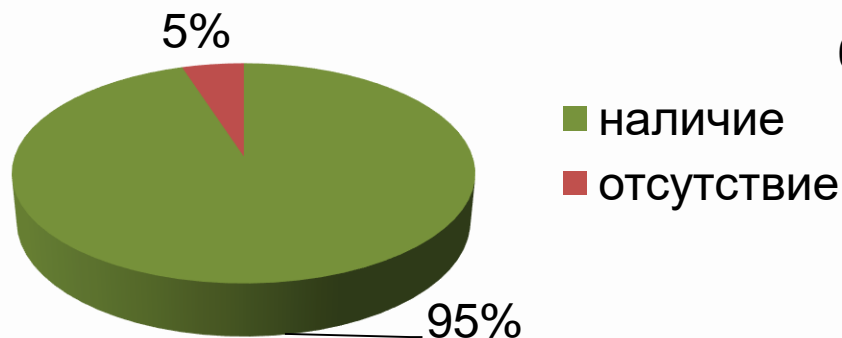


ДПО ПП по профилю деятельности за 3 года

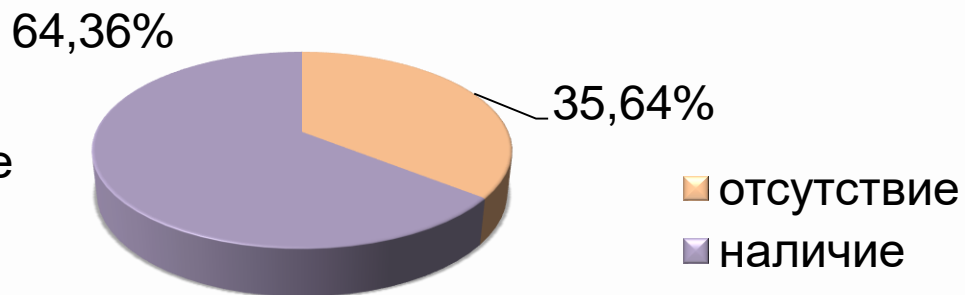


Результаты анализа квалификации воспитателей

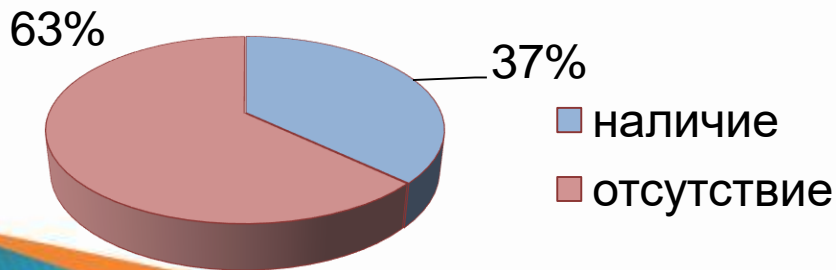
Уровень образования (ВО/СПО)



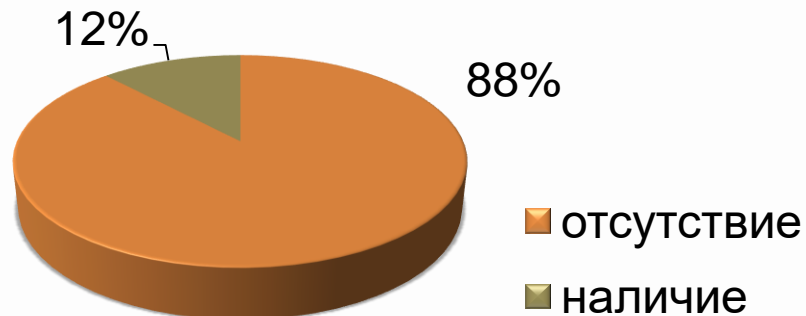
ВО или СПО по направлению «Образование и педагогические науки»



ДПО ПК по профилю деятельности за 3 года

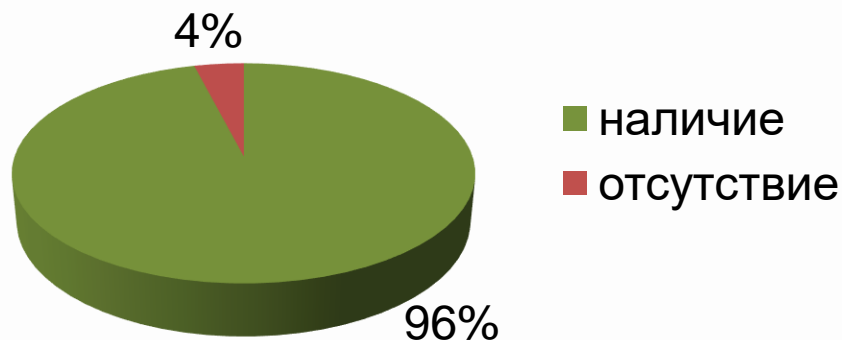


ДПО ПП по профилю деятельности за 3 года

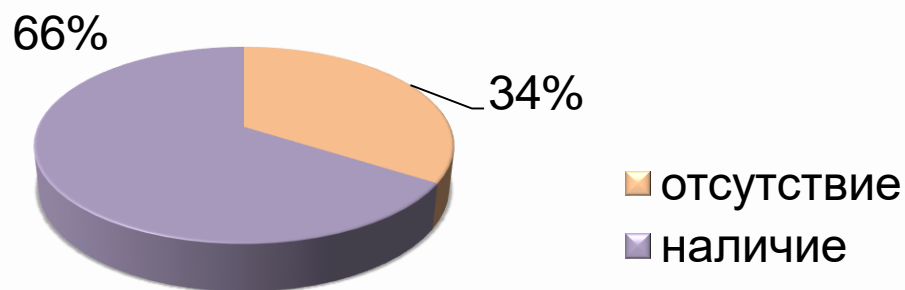


Результаты анализа квалификации педагогов-организаторов

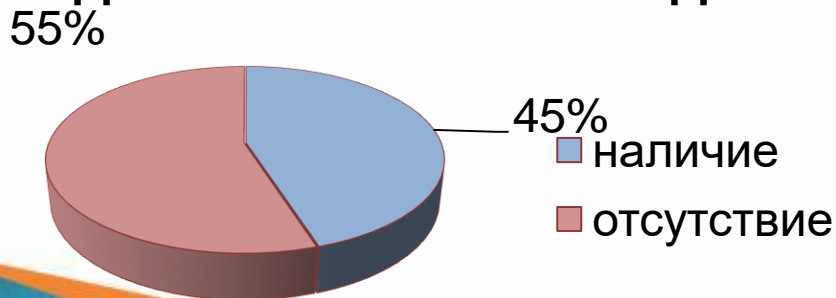
Уровень образования (ВО/СПО)



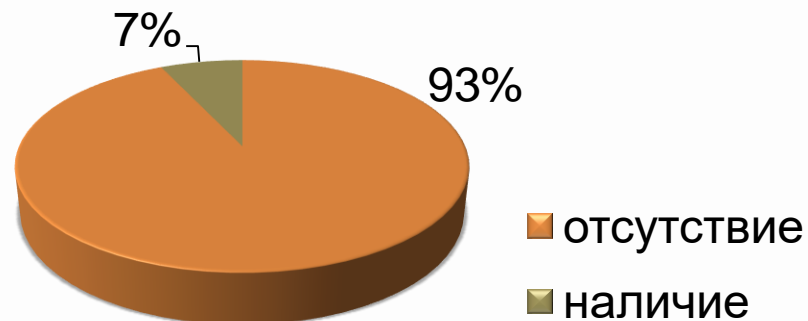
ВО или СПО по направлению «Образование и педагогические науки»



ДПО ПК по профилю деятельности за 3 года

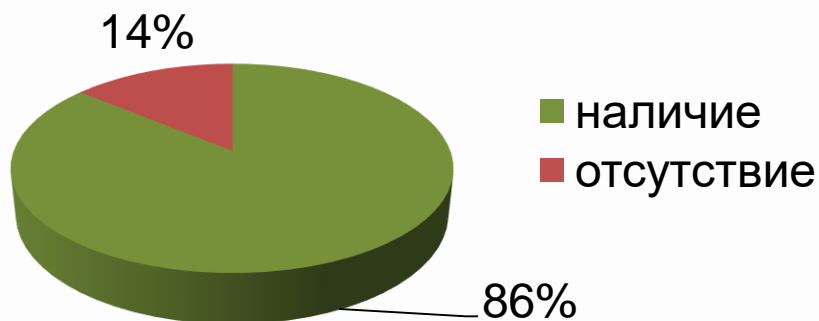


ДПО ПП по профилю деятельности за 3 года

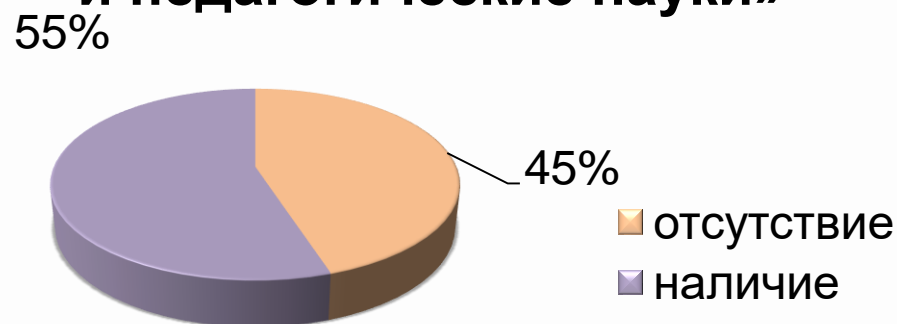


Результаты анализа квалификации педагогов дополнительного образования

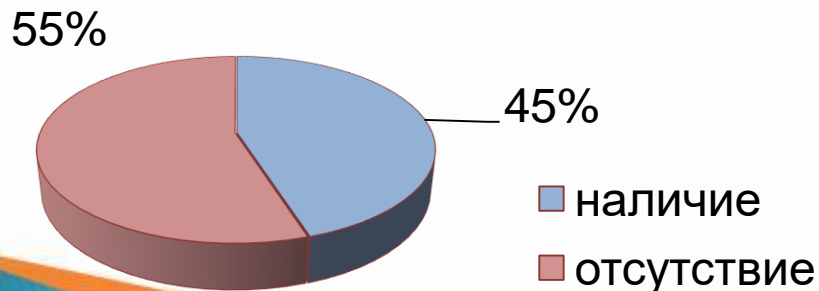
Уровень образования (ВО/СПО)



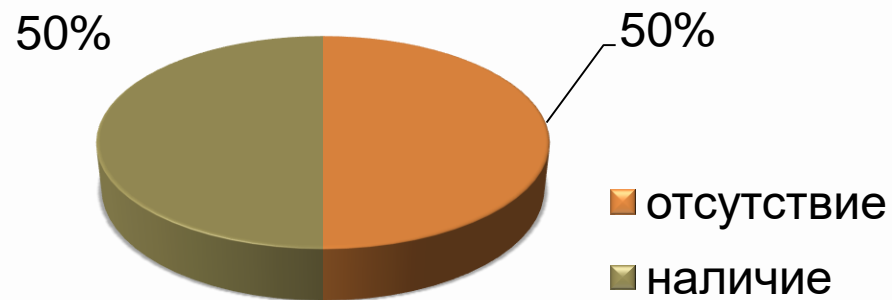
ВО или СПО по направлению «Образование и педагогические науки»



ДПО ПК по профилю деятельности за 3 года



ДПО ПП по профилю программы за 3 года



Организация дополнительного профессионального образования

- **работодатель обязан проводить ... дополнительное профессиональное образование (далее - ДПО) работников, если это является условием выполнения работниками определенных видов деятельности (часть 4 статьи 196 ТК РФ);**
- **необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и ДПО для собственных нужд определяет работодатель (часть 1 статьи 196 ТК РФ);**
- **подготовка работников и ДПО работников осуществляются работодателем на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором (часть 2 статьи 196 ТК РФ);**
- **педагогические работники имеют право на ДПО по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (пункт 2 части 5 статьи 47 ФЗ «Об образовании в РФ»);**
- **создание условий и организация ДПО работников относится к компетенции образовательной организации (пункт 5 части 3 статьи 28 ФЗ «Об образовании в РФ»).**

Приказ от 7.04.2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

23. Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы,, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.



Ведомственная и независимая оценки

Независимая оценка

Подтверждение компетентным органом соответствия квалификации соискателя требованиям профстандарта (ПС). ПС описывает профессиональную деятельность, но не должностные обязанности

Проводит «третья сторона» (независимая). Эксперты – опытные специалисты в данном виде деятельности.

МОЖЕТ

Аттестация

Оценка соответствия работника занимаемой должности, требованиям кв. категории

Проводится «внутренними экспертами»

ДЕЛАЕТ

Примерный перечень локальных нормативных актов, требующих внесения изменений в соответствии с ПС

- Устав
- Коллективный договор
- Штатное расписание
- Трудовой договор
- Должностные инструкции
- ЛНА, касающиеся прав, обязанностей и ответственности педработников



Учредитель обеспечивает

- а) выработку общего подхода (плана), методическое и информационное сопровождение, координацию деятельности по внедрению профессиональных стандартов в подведомственных организациях;
- б) анализ нормативных правовых актов и документов, требующих учета положений профессиональных стандартов и при необходимости внесение в них изменений;
- в) контроль за реализацией мероприятий по внедрению профессиональных стандартов.

Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 N 584
"Об особенностях применения профессиональных
стандартов....»

Приглашаем к сотрудничеству!



г. Иркутск

ул. Рабочего Штаба, 19а

тел.: 8(3952)484-232

сайт: center-prof38.ru

e-mail: kafedra_poipkro@mail.ru

