



*ТАУДПОУ «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»*

## О РЕЗУЛЬТАТАХ ТЕСТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

*Кондратьева Ольга Геннадьевна*

# ТЕСТИРОВАНИЕ

**57 из 58**

*Профессиональных  
образовательных организаций  
приняли участие в тестировании*

**2386 из 3200**

*Педагогических работников  
приняли участие в тестировании*

*Цель тестирования – выявление затруднений педагогических работников в профессиональной деятельности*

## Обобщенные трудовые функции СПО (ОТФ)

Преподавание по программам среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации

Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

Организационно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение

Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся

Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)

## Возможные должности

Преподаватель

Мастер производственного обучения

Методист

Старший методист

Куратор (не должность)

**Профиль профессиональной деятельности** – конкретные области знания и (или) виды деятельности (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«)

**Уровни квалификации** определяют требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника и содержат описание следующих показателей: «Полномочия и ответственность», «Характер умений», «Характер знаний», «Основные пути достижения уровня квалификации» (Приказ Минтруда России №148н от 12 апреля 2013 г. «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»)

6 уровень	<p>Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации</p>	<p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений</p>	<p>Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>Образовательные программы высшего образования - программы <u>бакалавриата</u></p> <p>Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>
-----------	--	--	--	---



# Успешный форсайт на среднесрочную перспективу

## Возможно ли?



Москва  
1985



Москва  
2005



# Успешный форсайт на среднесрочную перспективу

## Возможно ли?





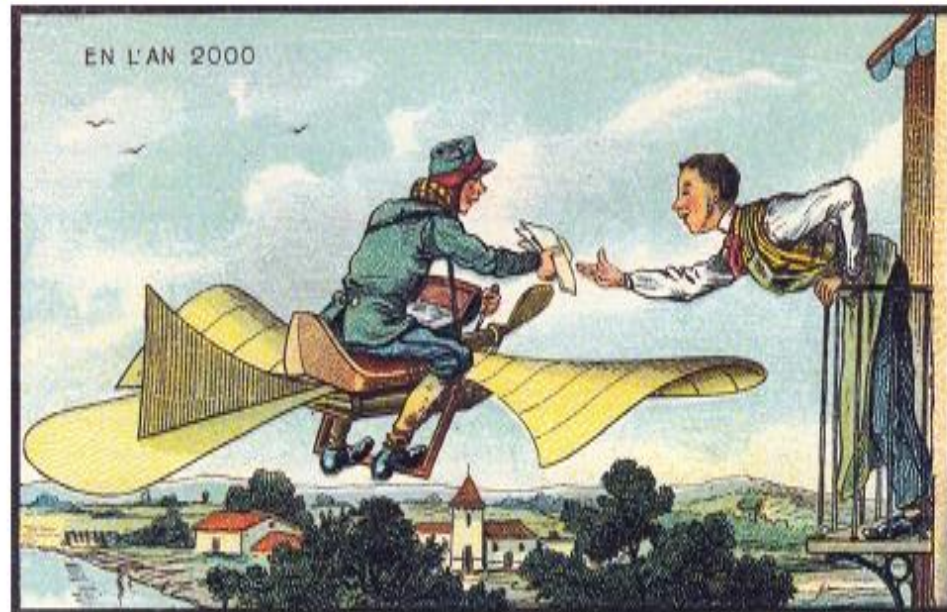
# «Авторитетные прогнозы от ведущих специалистов отрасли»

**Американцам нужны телефоны, а нам – нет.  
У нас достаточно курьеров.**

*У. Прис, глава Британской почтовой службы, 1878*

**Лошади были, лошади будут, а этот ваш  
автомобиль — всего лишь причуда.**

*Michigan Savings Bank на запрос Ford Motor Co,  
1903*



**Телевидение не продержится ни на одном рынке более полугода.  
У средней американской семьи нет времени ежедневно  
смотреть в фанерный ящик.**

*Д. Занук, 20th Century Fox, 1946*

**Мобильные телефоны абсолютно точно  
не заменят стационарные проводные аппараты.**

*М. Купер, AT&T, 1981*



## 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП		Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		

Код оригинала      Регистр проф. с

Трудовые действия	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курса (модулям) образовательной программы
	Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
	Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДП подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)
	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации на основе наблюдения профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета (модуля), ориентированного на освоение профессиональной компетенции)
	Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
	Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий, его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы
Необходимые умения	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы освоения учебной деятельности, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
	Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, осуществлять деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); привлекать к активной работе своих сил в различных сферах деятельности самоорганизации и самоконтролю
	Использовать средства педагогической поддержки процесса профессионального развития обучающихся

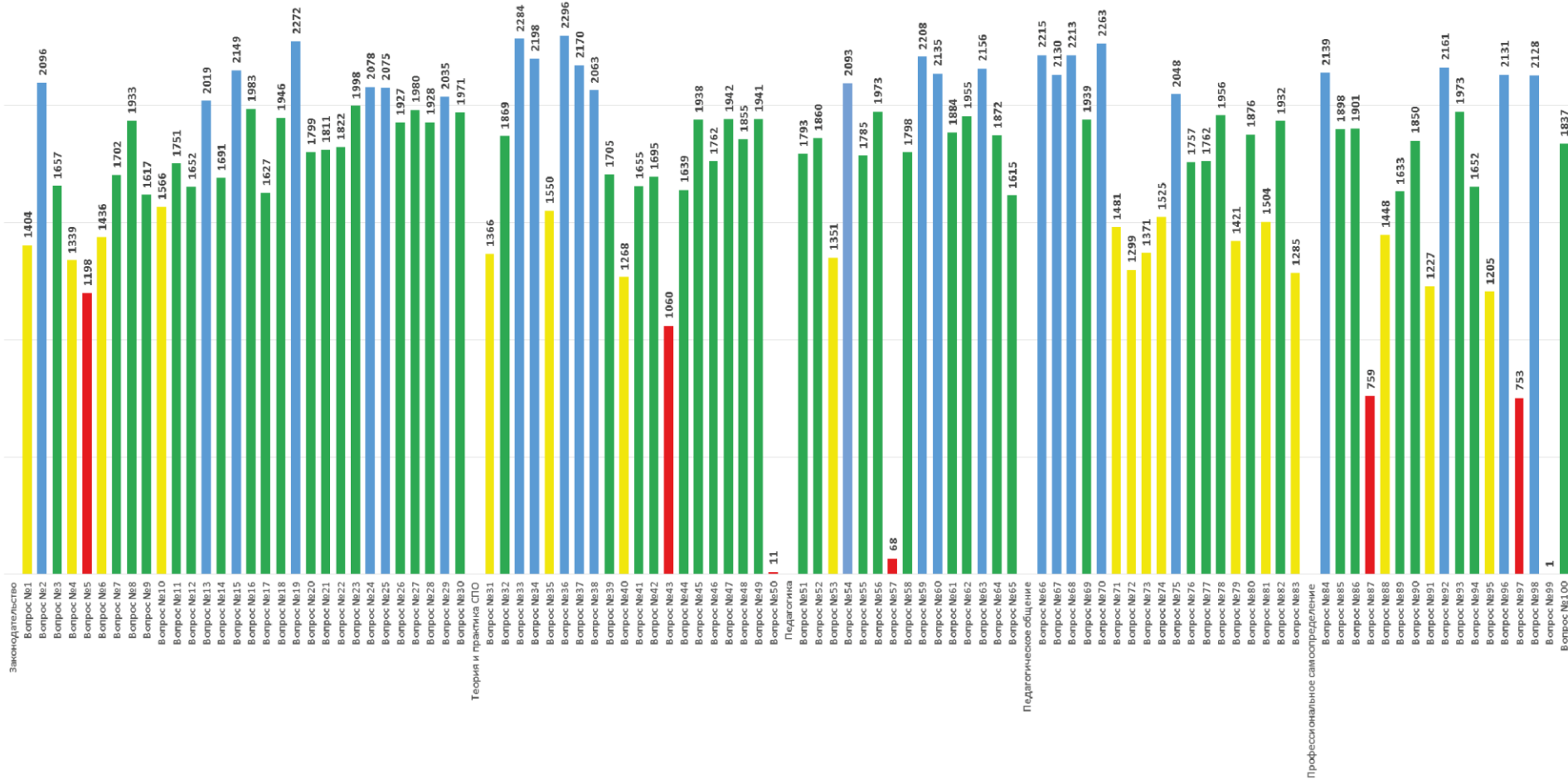
	работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность
	Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований ФГОС СПО и (или) задач обучения, воспитания и развития обучающихся;</li> <li>- особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</li> <li>- нормативных документов образовательной организации;</li> <li>- современных требований к учебному оборудованию</li> </ul>
	Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении)
	Соблюдать требования охраны труда
	Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования
Необходимые знания	Локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения)
	Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии)
	Требования ФГОС СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))
	Роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) СПО и (или) ДПП, и (или) образовательной программе профессионального обучения
	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ
	Методология, теоретические основы и технология научно-исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по программам СПО и ДПП)
	Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся
	Требования к оформлению проектных и исследовательских работ, отчетов о практике (для преподавания по программам СПО и ДПП)
	Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения



# Направления тестирования:

- Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных (вопрос 1-30);
- Теория и практика СПО, профессионального обучения и (или) ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям и (или) видам профессиональной деятельности (методика производственного обучения), обучение лиц с ОВЗ (вопрос 31-50);
- Педагогика (вопрос 51-65);
- Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению, мотивы и мотивация, нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий (вопрос 66-83);
- Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, Основы психологии труда, стадии профессионального развития (вопрос 84-100).

# РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



Цель тестирования – выявление затруднений педагогических работников в профессиональной деятельности



# РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

БЛОКИ ТЕСТА	Результат выполнения	ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ БЛОКА
Законодательство Российской Федерации об образовании	83%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вправе ли педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации (вопрос 5);</li> <li>2. Порядок бесплатного использования педагогическими работниками образовательных, методических и научных услуг организации, осуществляющей образовательную деятельность (вопрос 4);</li> <li>3. Образовательная деятельность – это ... (вопрос 1);</li> <li>4. В состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений должны входить (вопрос 6);</li> <li>5. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются (вопрос 10).</li> </ol>
Теория и практика СПО	75%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите последовательность шагов при подготовке к учебному занятию (вопрос 50);</li> <li>2. Дисциплины адаптационного цикла адаптированной образовательной программы СПО реализуются за счет ... (вопрос 43);</li> <li>3. В соответствии с приказом № 292 Министерства образования и науки РФ, программы профессионального обучения (в том числе для лиц с ОВЗ) разрабатываются (вопрос 40);</li> <li>4. Видами практики являются (вопрос 31);</li> <li>5. Какое из трех определений подходит термину «квалификация работника» (вопрос 35).</li> </ol>
Основы педагогики	87%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установите последовательность средств формирования коллектива по степени наибольшей важности (вопрос 57);</li> <li>2. К какой группе относятся требования, общественное мнение, постановка перспективы? (вопрос 53).</li> </ol>

# РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

БЛОКИ ТЕСТА	Результат выполнения	ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ БЛОКА
<b>Основы эффективного педагогического общения</b>	<b>65%</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кризис юношеского возраста характеризуется (вопрос 83);</li> <li>2. Обращение к учителю за дополнительными сведениями является формой проявления (вопрос 72);</li> <li>3. Обращение учащегося к учителю по поводу рациональной организации учебного труда демонстрирует (вопрос 73);</li> <li>4. Ведущим видом деятельности в юношеском возрасте является (вопрос 79);</li> <li>5. Стремление к контактам со сверстниками и к получению их оценок характеризует (вопрос 71);</li> <li>6. Юношеский возраст характеризуется (вопрос 81);</li> <li>7. Способность выделить все признаки понятия и их связи друг с другом характеризуется как (вопрос 74).</li> </ol>
<b>Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</b>	<b>68%</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установите правильную последовательность действий при реализации индивидуального консультирования (вопрос 99);</li> <li>2. Установите соответствие между основными задачами профориентации в среднем общем образовании и формами профориентационной работы (вопрос 97);</li> <li>3. Метод изучения профессий, основанный на составлении ее психологической характеристики (вопрос 87);</li> <li>4. Неудачное формирование профессиональных намерений и их реализация, не сформированность Я-концепции, случайные судьбоносные моменты жизни (по Н.С. Пряжникову) – это (вопрос 95);</li> <li>5. Самоопределение личности – это (вопрос 91);</li> <li>6. Профессиональная ориентация – это система таких взаимосвязанных компонентов, как (вопрос 88).</li> </ol>
<b>СРЕДНИЙ % выполнения</b>	<b>76%</b>	



# РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

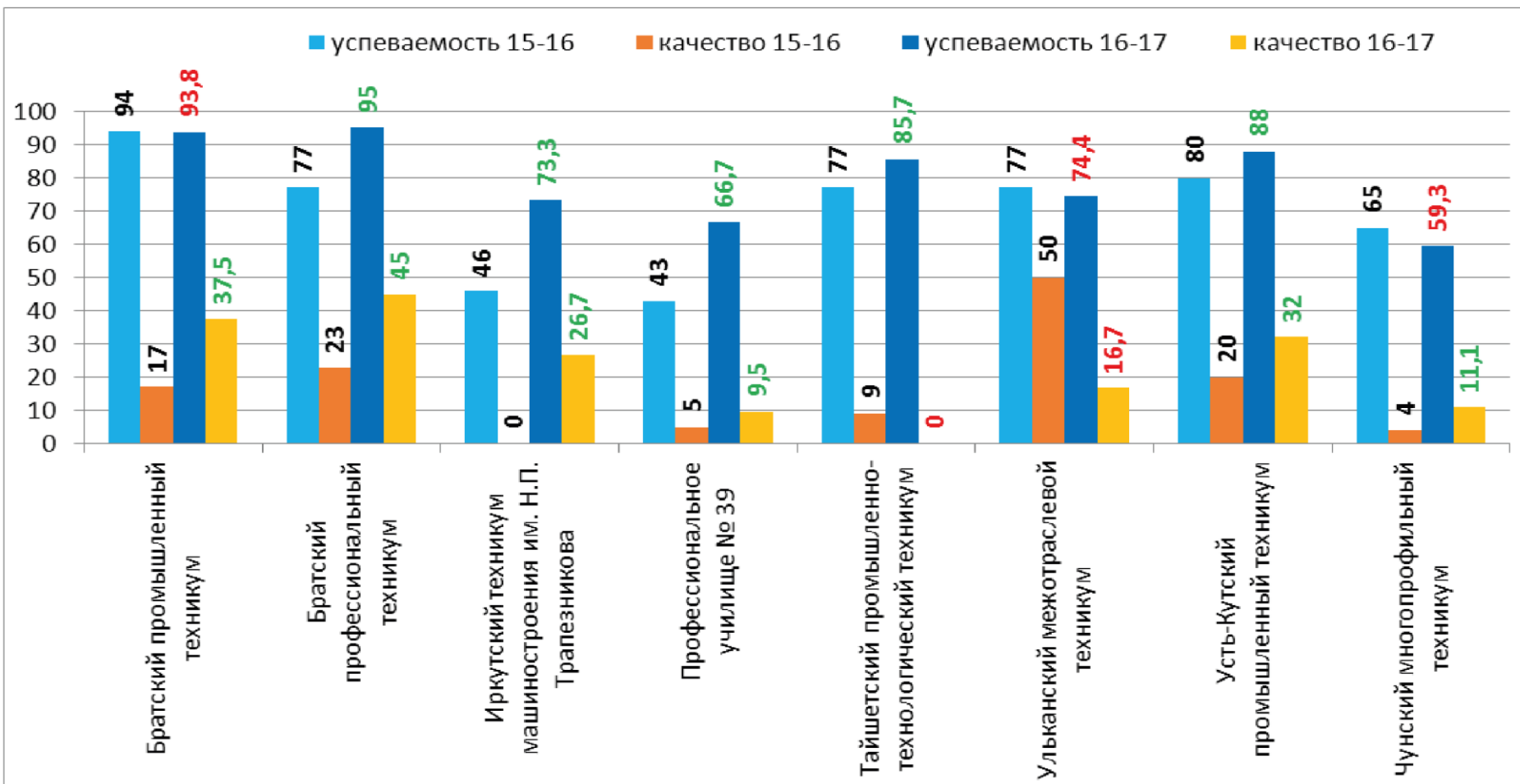
*Перед проведением курсов повышения квалификации*

БЛОКИ ТЕСТА	ГБПОУ ХТТ г. Саянска	ГБПОУ ИО «ИрАТ»	ГАПОУ ИО «ИТАМ»	ГБПОУ ИО «АПТ»
Законодательство Российской Федерации об образовании	65%	65%	54%	68%
Теория и практика СПО	54%	40%	51%	67%
Основы педагогики	56%	56%	44%	65%
Основы эффективного педагогического общения	49%	49%	42%	48%
Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	53%	53%	37%	62%
<b>СРЕДНИЙ % выполнения</b>	<b>55%</b>	<b>53%</b>	<b>46%</b>	<b>62%</b>

\*В ИТАМ в курсах принимали участие молодые специалисты не имеющие педагогического образования

# РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИЯМ СПО

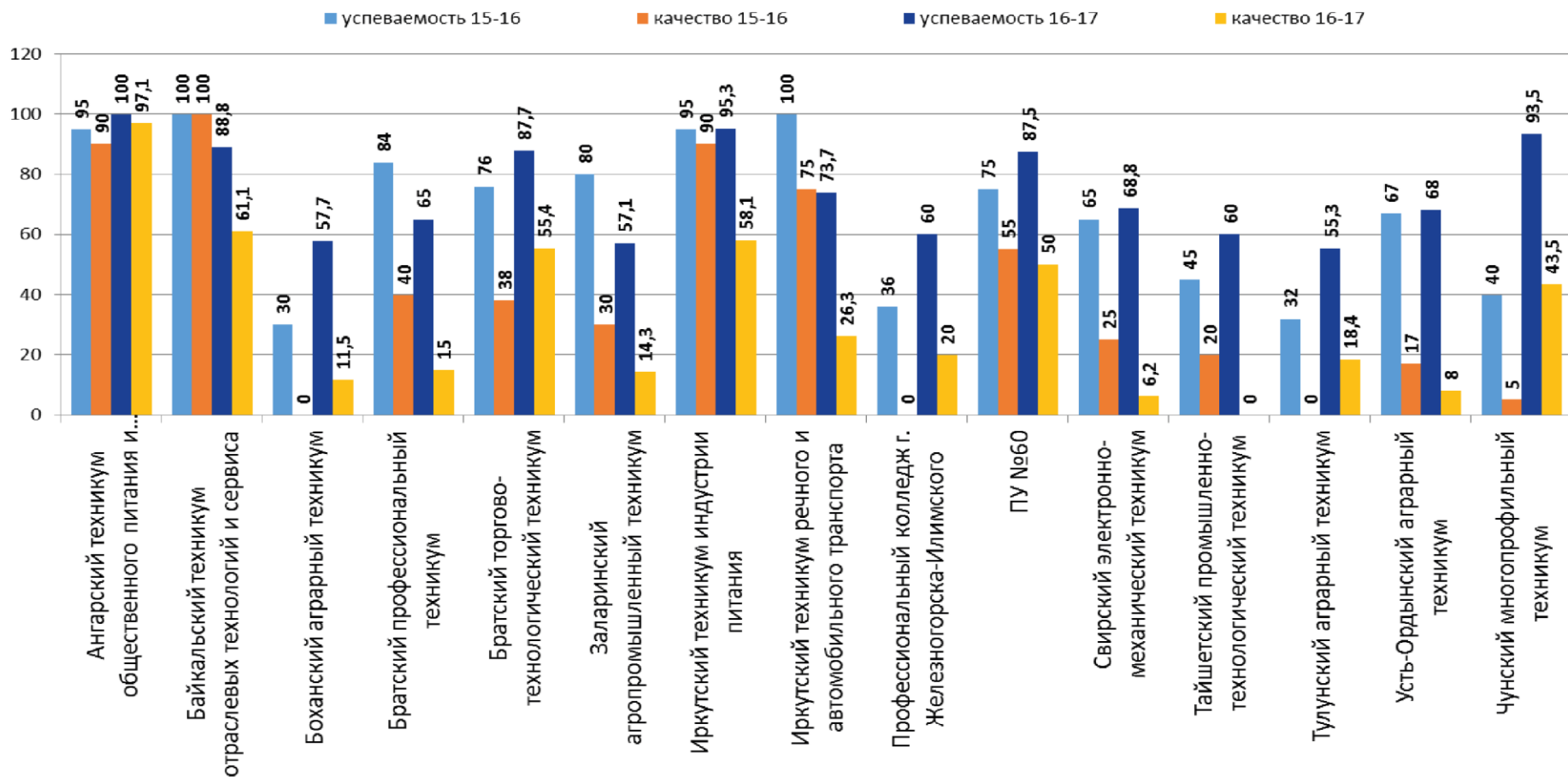
## 23.01.03 Автомеханик





# РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИЯМ СПО

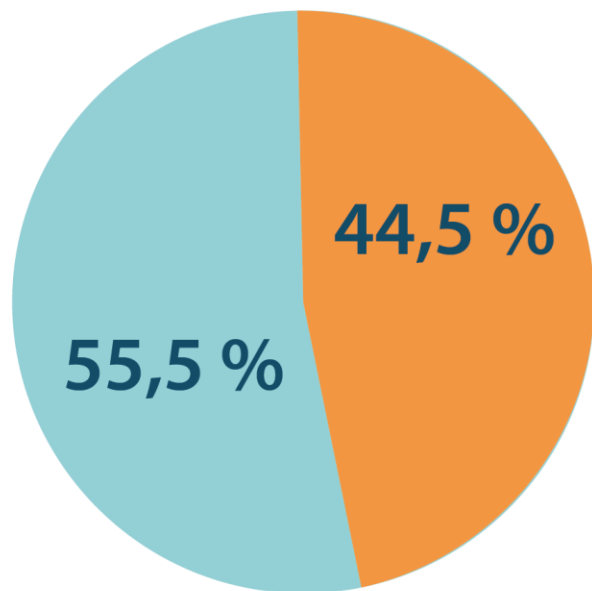
19.01.17 Повар, кондитер



# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ (ЗАОЧНЫЙ ЭТАП) – 2016г.

*макс балл - 2 чел*

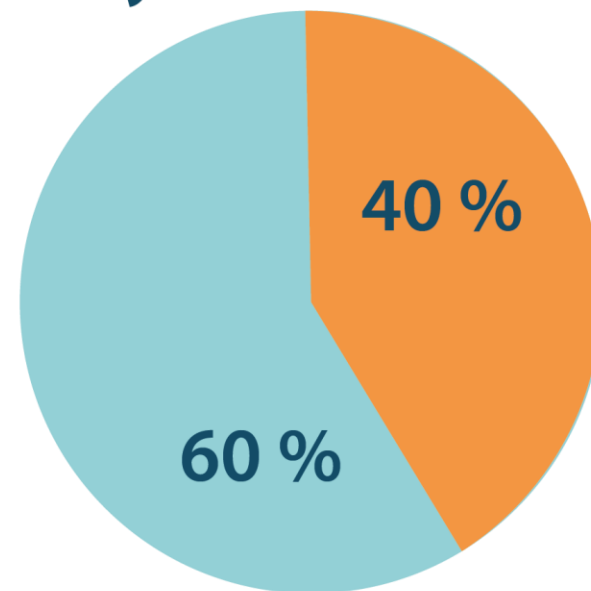
## Математика



371 участник

*макс балл - 1 чел*

## Русский язык



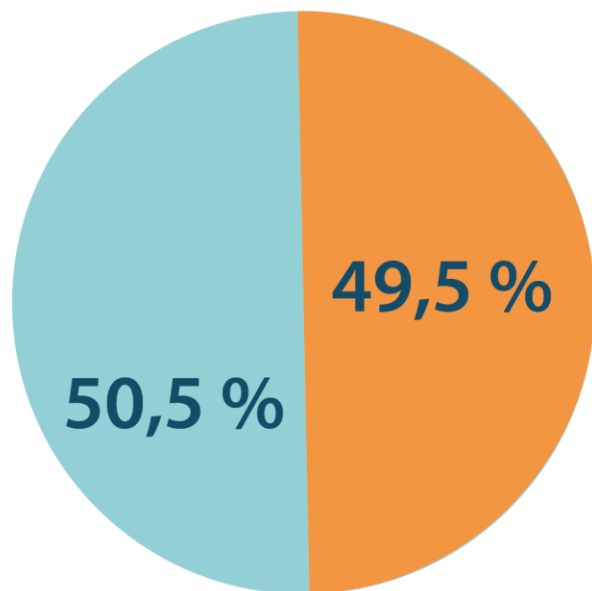
402 участника

*Набрали менее 50 % баллов*

*Набрали более 50 % баллов*

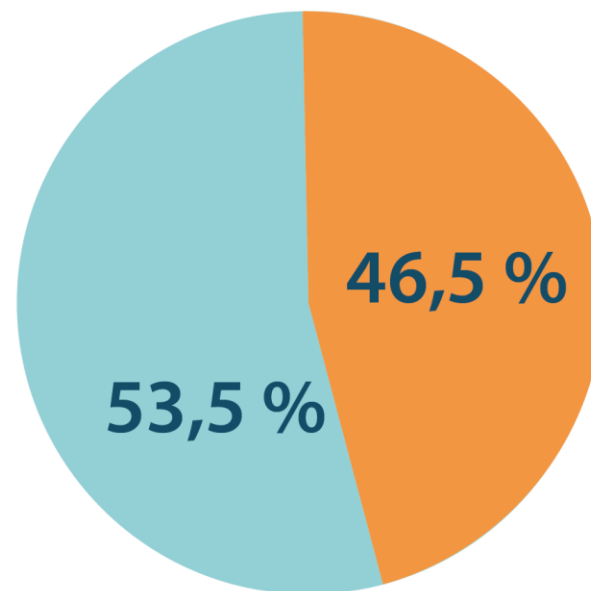
# РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

2017 год





111 участников

2018 год



138 участников

 *Набрали менее 50 % баллов*  
 *Набрали более 50 % баллов*



### Задачи конкурса:

- **выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий профессионального образования;**
- развитие творческой инициативы педагогических работников профессиональных образовательных организаций, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- повышение **престижа труда педагогических работников** профессиональных образовательных организаций;
- выявление талантливых педагогических работников профессиональных образовательных организаций, их поддержка и поощрение;
- распространение **лучших образцов профессионального опыта** педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА - 2016»

Конкурсное задание	Доля человек, набравших тах балл	Доля человек, набравших менее 50%
ВИЗИТКА	0%	15%
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	0%	21%
МАСТЕР-КЛАСС	0%	5%
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ	0%	26%
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	0%	15%
КРУГЛЫЙ СТОЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОЛИТИКОВ	5%	15%

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «МАСТЕР ГОДА - 2017»

Конкурсное задание	Доля человек, набравших тах балл	Доля человек, набравших менее 50%
МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР	0%	20%
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ	1,5%	30%
МАСТЕР-КЛАСС	0%	30%
ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ	0%	0%
ТЕСТИРОВАНИЕ	5%	20%



## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА - 2018» (заочный этап)

Конкурсное задание	Доля человек, набравших max балл	Доля человек, набравших менее 50%
ПОРТФОЛИО	0%	3%
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ	3%	3%

# КАК НАС НАЙТИ



[center-prof38.ru](http://center-prof38.ru)



[kafedra\\_poipkro@mail.ru](mailto:kafedra_poipkro@mail.ru)



8 (3952) 48-42-31



ул. Рабочего штаба, 19а

