



№ 03-699/02

от 04.07.2018г.

Руководителям высших  
органов государственной власти  
субъектов Российской Федерации

## О разработке национального проекта в сфере образования

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и поручением Правительства Российской Федерации от 22 мая 2018 г. № ДМ-П13-2858 (подпункт «б» пункта 2) (далее - Поручение) Министерство просвещения Российской Федерации определено в качестве ответственного за разработку и реализацию национального проекта в сфере образования (далее - НПО).

На основании Поручения субъекты Российской Федерации должны быть привлечены к разработке национальных проектов (программ) и последующей их реализации.

В связи с этим направляются материалы сформированного Министерством просвещения Российской Федерации совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти проектного предложения по разработке НПО для предварительного ознакомления и оценки потенциала участия в них субъектов Российской Федерации.

Дальнейшее взаимодействие с субъектами Российской Федерации будет осуществляться с учетом положений методических указаний по разработке национальных проектов (программ), утвержденных Председателем Правительства Российской Федерации от 4 июня 2018 г. № 4072п-П6, а также рекомендуемого плана подготовки паспортов национальных и федеральных проектов, доведенного письмом Аппарата Правительства Российской Федерации от 2 июля 2018 г. № 4919п-П6.

Приложение: на *4* л. в 1 экз.

Министр просвещения  
Российской Федерации

О.Ю. Васильева

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к протоколу заседания  
президиума Совета при Президенте  
Российской Федерации  
по стратегическому развитию и  
приоритетным проектам  
от 20 г. №

**П А С П О Р Т**

**национального проекта (программы)**

**«Развитие образования»**

1. Основные положения

Краткое наименование национального проекта	Образование	Срок начала и окончания	__.__.2018 – 31.12.2024
Куратор национального проекта	Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Руководитель национального проекта	О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации		
Администратор национального проекта	<i>будет дополнено</i>		

## 2. Цели, целевые и дополнительные показатели национального проекта

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Уровень контроля	Базовое значение		Период, год							
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	<b>Цель:</b> обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования	Совет										
1.1.	Достижение результатов в международном исследовании PISA, место России (не ниже)	Президиум совета										
	в т.ч. читательская грамотность		26 <sup>1</sup>	2015	22 <sup>2</sup>	20	18	16	14	12	10	
	в т.ч. математическая грамотность		23	2015	20	18	16	14	12	11	10	
	в т.ч. естественнонаучная грамотность		32	2015	27	24	21	18	15	12	10	
1.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, % <sup>3</sup>	Президиум совета	-	01.2018	-	-	8	16	24	32	40	

<sup>1</sup> По результатам основного исследования PISA 2015 года.

<sup>2</sup> Основное исследование PISA проведено в апреле 2018 года, поэтому все показатели 2018 года, а также устанавливаемые на их основе плановые показатели на остальные годы до 2024 должны быть обновлены с учетом реально показанных Россией результатов в основном исследовании PISA 2018 года, которые будут определены в 2019 году.

<sup>3</sup> Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к февралю 2019 года

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Уровень контроля	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.3.	Обновление инфраструктуры в рамках реализации национального проекта:	Президиум совета									
1.3.1.	новых мест в общеобразовательных организациях в субъектах Российской Федерации, единиц ежегодно	Президиум совета	55	12.2017	56		140	60	60	60	
1.3.2.	центров опережающей профессиональной подготовки, единиц	Президиум Совета	-	01.2018	0	10	27	34	51	68	100
1.3.3.	лабораторий (мастерских), оснащенных современной материально-технической базой, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, единиц	Президиум Совета	-	01.2018	0	600	1480	2360	3240	4120	5000
1.4.	Количество созданных консультационных центров методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, единиц	Президиум Совета	-	01.2018	0	126	252	378	504	630	760
1.5.	Число регионов, в которых функционируют центры непрерывного развития и аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования,	Президиум Совета	-	01.2018	0	10	20	35	50	65	85

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Уровень контроля	Базовое значение		Период, год							
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	единиц											
1.6.	Количество центров опережающего дополнительного профессионального образования взрослых, единиц	Президиум Совета	-	01.2018	0	43	86	129	172	215	250	
1.7.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, %	Президиум Совета	22,3	01.2018	22,3	23,2	24,1	25	30	35	40	
1.8.	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, обновивших материально-техническую базу, с целью функционирования центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования, единиц	Президиум Совета	-	01.2018	-	1750	3500	5250	7000	8500	10000	
1.9.	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких	Президиум Совета	-	01.2018	-	-	10	20	50	80	100	

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Уровень контроля	Базовое значение		Период, год							
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	компетенций, отвечающие вызовам современности <sup>4</sup> , %											
1.10.	Количество российских университетов, входящих в мировые рейтинги университетов, единиц	Президиум совета	40	12.2017	40	41	42	43	44	45	46	
1.11.	Количество иностранных граждан, обучающихся по очной форме в российских профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, тыс. человек	Президиум совета	220	12.2017	240	260	310	400	450	520	600	
2.	<b>Цель:</b> воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	Совет										
2.1.	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (на основе данных демографического прогноза), млн. человек	Президиум совета	15,6	01.2018	15,9	16,4	17,3	18,0	18,6	19,1	19,7	
2.1.1.	в том числе, доля детей в возрасте от 5 до 18 лет,	Президиум совета	71	01.2018	71,5	73	75	76	77	78,5	80	

<sup>4</sup> Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к февралю 2019 года

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Уровень контроля	Базовое значение		Период, год							
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	охваченных дополнительным образованием, %											
2.1.1.1	в том числе, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, %	Президиум совета	11	01.2018	12	15	18	20	22	24	25	
2.2.	Численность детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», тыс. человек, накопительным итогом	Президиум совета	-	-	100	200	300	400	550	700	900	
2.3.	Обновление инфраструктуры в рамках реализации национального проекта:	Президиум совета										
2.3.1	детских технопарков «Кванториум», единиц	Президиум совета	51	01.2018	81	100	125	150	175	200	225	
2.3.1.1.	в них обучающихся, тыс. человек накопленным итогом	Президиум совета	45	01.2018	80	195	355	555	855	1250	1750	
2.3.2.	региональных центров выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, единиц	Президиум совета	-	01.2018	0	10	25	40	55	70		
2.3.2.1.	в них обучающихся, тыс. человек накопленным итогом	Президиум совета	-	01.2018	0	15	52,5	117,5	150	182,5	212,5	
2.3.3	новых оснащенных ученико-мест дополнительного	Президиум совета	-	01.2018	0	300	600	900	-	-	-	

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Уровень контроля	Базовое значение		Период, год							
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
	образования, тыс. мест накопительным итогом											
2.3.3.1.	в том числе в организациях, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в сельской местности, тыс. мест накопительным итогом	Президиум совета	-	01.2018	0	100	200	300	-	-	-	

### 3. Структура национального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта	Сроки реализации	Куратор федерального проекта	Руководитель федерального проекта
1.	Современная школа	__._.2018 – 31.12.2024	Т.А. Голикова	<i>будет дополнено (Минпросвещение России)</i>
2.	Успех каждого ребенка	__._.2018 – 31.12.2024	Т.А. Голикова	<i>будет дополнено (Минпросвещение России)</i>
3.	Современные родители	__._.2018 – 31.12.2024	Т.А. Голикова	<i>будет дополнено (Минпросвещение России)</i>
4.	Цифровая школа	__._.2018 – 31.12.2024	Т.А. Голикова	<i>будет дополнено (Минпросвещение России)</i>
5.	Учитель будущего	__._.2018 – 31.12.2024	Т.А. Голикова	<i>будет дополнено (Минпросвещение России)</i>
6.	Молодые профессионалы	__._.2018 – 31.12.2024	Т.А. Голикова	<i>будет дополнено (Минпросвещение России)</i>



№ п/п	Наименование федерального проекта	Сроки реализации	Куратор федерального проекта	Руководитель федерального проекта
7.	Новые возможности для каждого	__._.2018 – 31.12.2024	Т.А. Голикова	<i>будет дополнено (Минпросвещение России)</i>
8.	Социальная активность	__._.2018 – 31.12.2024	Т.А. Голикова	<i>будет дополнено (Минпросвещение России)</i>
9.	Повышение конкурентоспособности российского высшего образования	__._.2018 – 31.12.2024	Т.А. Голикова	<i>будет дополнено (Минобрнауки России)</i>

## 4. Задачи и результаты национального проекта

## 4.1. Федеральный проект «Современная школа»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	<b>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:</b> Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»		
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа»	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, заинтересованные ФОИВ <sup>5</sup> , субъекты Российской Федерации
1.2.	Разработаны новые финансово-экономические, нормативные и организационные модели применения негосударственных инвестиций для создания и функционирования сети новостроек – региональных центров образования	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.3.	Утвержден перечень и определены уровни владения базовыми знаниями, умениями и навыками для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в области «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности, в том числе обновлены примерные программы	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации

<sup>5</sup> Далее по тексту ФОИВ – федеральный орган исполнительной власти

1.4.	Обновлены с учетом реализации мероприятий федерального проекта методики, стандарты, содержание и технологии обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в т.ч. учитывающие особые образовательные потребности обучающихся, предусматривающие включение естественнонаучного цикла предметов с 5 класса обучения	2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.5.	Созданы условия для освоения обучающимися основного и среднего общего образования отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации, в т.ч. с применением современных технологий обучения (виртуальной и дополненной реальности) и вовлечение организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений с зачетом результатов освоения соответствующих модулей	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.6.	Модернизирована система оценки качества общего образования с учетом необходимости выполнения задачи вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также с учетом внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания с привлечением мирового экспертного и профессионального сообщества	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.7.	Разработана методика и критерии оценки формирования гармонично развитой и социально-ориентированной личности, в том числе с участием научного сообщества и применением данных статистических наблюдений и социологических исследований	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

1.8.	Созданы новые места в общеобразовательных организациях в субъектах Российской Федерации, в том числе ликвидировано обучение в субъектах Российской Федерации в 3-ю смену	2022	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.9.	Обеспечена по результатам конкурсного отбора поддержка реализации программ развития общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, в том числе обновление материально-технической базы с целью функционирования центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования	2023	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.10.	В пилотном режиме создана сеть новостроек – региональных центров образования на основе новых финансово-экономических, нормативных и организационных моделей применения негосударственных инвестиций	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.11.	Разработан и внедрен комплекс мер, направленный на снижение правонарушений школьников	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.12.	В общеобразовательных организациях создана современная безбарьерная среда	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.13.	Созданы и внедрены образовательные программы дополнительного образования, реализуемые в том числе на базе школ, по приоритетным направлениям, включая программы по формированию у обучающихся базовых навыков программирования	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.14.	Осуществлена подготовка педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология», и по вопросам образования лиц с инвалидностью и ОВЗ <sup>6</sup>	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.15.	Реализован проект «Урок «Технологии» на базе высокотехнологичных организаций, в т.ч. на базе детских технопарков «Кванториум»	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

#### 4.2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	<b>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:</b> формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся		
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка»	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, заинтересованные ФОИВ, субъекты Российской Федерации
1.2.	Обеспечено развитие региональных систем дополнительного образования детей с внедрением соответствующей целевой модели в 85 субъектах Российской Федерации (продолжение реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»)	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

<sup>6</sup> Мероприятие является «перекрестным» с соответствующим мероприятием федерального проекта 4.5. «Новый учитель»

1.3.	Функционирует единая система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию, в том числе обеспечено проведение Международной математической олимпиады в 2020 году г. Санкт-Петербурге	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.4.	Функционируют механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций	2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство культуры Российской Федерации, Министерство спорта Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.5.	Обеспечена доступность дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности, путем создания современных условий для освоения обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, в том числе по модели мобильных детских технопарков «Кванториум», а также освоения онлайн модульных курсов	2021	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.6.	Функционирует современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования	2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.7.	Реализованы меры по повышению доступности для детей программ базового («непрофессионального») уровня в сфере культуры, искусств, спорта и здорового образа жизни	2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство культуры Российской Федерации, Министерство спорта Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.8.	Создана сеть центров цифрового образования «IT-cube» в каждом субъекте Российской Федерации	2022	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.9.	Увеличена ежегодно не менее, чем на 4,5% доля обучающихся 4-11 классов, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников	2023	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.10.	Реализована программа развития системы участия обучающихся общеобразовательных организаций во всероссийской олимпиаде школьников, отбора команд, их подготовки и участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, в том числе обеспечено проведение международных олимпиад по общеобразовательным предметам на территории Российской Федерации	2023	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.11.	Реализован проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», при этом не менее 900 тыс. детей выданы рекомендаций по построению предпрофессиональной образовательной траектории в соответствии с выбранным профессиональным компетенциям (профессиональным областям деятельности)	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.12.	Функционирует система проведения открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей, при этом начиная с 2021 года - не менее 16 уроков в год	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.13.	Созданы условия для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.14.	Создана сеть детских технопарков «Кванториум», в том числе в каждом городе с населением более 60 тыс. человек	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.15.	Функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе на базе ведущих образовательных организаций в каждом субъекте Российской Федерации, с учетом опыта деятельности образовательного фонда «Талант и успех»	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.16.	Реализованы программы развития федеральных детских центров (Артек, Орленок, Океан, Смена)	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации



1.17.	Созданы и функционируют Центры развития дополнительного образования детей на базе не менее 100 образовательных организаций высшего образования	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.18.	Реализованы меры по повышению численности детей в возрасте от 8 до 16 лет, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.19.	Обеспечена доступность дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ до уровня 70 % от общего числа детей указанной категории, в том числе с использованием дистанционных технологий	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

#### 4.3. Федеральный проект «Современные родители»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	<b>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:</b> создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье		

1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Современные родители»	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, заинтересованные ФОИВы, субъекты Российской Федерации
1.2.	Сформированы методико-практические комплексы для родителей (законных представителей) по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет, в т.ч. для детей с ОВЗ	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.3.	Разработан стандарт (целевая модель) функционирования родительских клубов (объединений), в том числе в формате социально-ориентированных некоммерческих организаций, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.4.	Обновлены с учетом разработанных методико-практических комплексов примерные образовательные программы, реализуемые организациями дошкольного образования детей	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.5.	Разработаны модульные программы методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми в форме семейного образования (с возможностью реализации в дистанционной форме)	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.6.	Разработаны и внедрены комплекты информационных и методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.7.	Во всех субъектах Российской Федерации созданы консультационные центры методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательным организациям и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми образования в форме семейного образования, в том числе детьми с ОВЗ	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.8.	Реализована на базе консультационных центров методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям программа функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях обучения тьюторов по направлению «Организация работы образовательной организации с родителями обучающихся» с вовлечением не менее 60 % дошкольных и общеобразовательных организаций	2021	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.9.	Функционирует единая информационная платформа для осуществления коммуникационной и консультационной помощи родительскому сообществу, информационно-просветительской работы с родителями, включая методическую библиотеку по вопросам взаимодействия образовательных организаций и родителей обучающихся, в том числе на базе существующих платформ	2021	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.10.	Разработан и реализован комплекс обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания	2022	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.11.	Реализована на базе консультационных центров методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям профессиональная переподготовка не менее 60 % работников образовательных организаций дошкольного образования по обновленным программам, в т.ч. направленных на раннее развитие детей в возрасте до трех лет	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.12.	Обеспечено создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования <sup>7</sup>	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.13.	Реализован комплекс мероприятий, направленных на кадровое обеспечение родительского просвещения, вовлечения родителей в образование и семейного воспитания (ежегодные всероссийские тематические профессиональные конкурсы педагогического мастерства)	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.14.	Реализован комплекс мероприятий, направленных на обеспечение проведения психологического обследования, подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, а также сопровождения таких семей, оказания им методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

#### 4.4. Федеральный проект «Цифровая школа»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	<b>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:</b> создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней		
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая школа»	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, заинтересованные ФОИВы, субъекты Российской Федерации

<sup>7</sup> Мероприятие является «перекрестным» с соответствующим мероприятием Национального проекта «Демография»

1.2.	Утвержден Стандарт (целевая модель) цифровой школы	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
1.3.	Утвержден Стандарт (целевая модель) создания и функционирования, информационного наполнения сайтов и иных информационных систем образовательных организаций, в том числе модельные решения	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
1.4.	Обновлены примерные образовательные программы по предметной области «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно-телекоммуникационных сетях	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.5.	Включены вопросы цифровизации образования в образовательные программы подготовки новых административно-управленческих и педагогических кадров, в том числе путем использования инструмента горизонтального обучения в цифровых профессиональных сообществах	2020	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации

1.6.	<p>Создана и функционирует единая информационная система «Цифровая школа» («Цифровая образовательная организация») с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности («Управление», «Делопроизводство», «Облачная бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.д.);</li> <li>- обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Он-лайн образование» и т.д.)</li> </ul>	2021	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации</p>
1.7	<p>Осуществлена переподготовка ведущего кадрового состава общеобразовательных организаций по технологиям цифровизации образования</p>	2021	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации</p>
1.8.	<p>Создана система развития онлайн образования (модульная система с возможностью зачета результатов прохождения онлайн курсов на последующих уровнях или ступенях получения образования)</p>	2022	<p>Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации</p>

1.9.	Обновлено содержание и технологии преподавания уроков «Информатика», в т.ч. введение обязательного тестирования «Цифровые технологии» по итогам основного общего образования и необязательного экзамена, учитываемого при поступлении в технические (инженерные) организации высшего образования («Basic computer skills»)	2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.10.	Разработаны и адаптированы под особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья электронные ресурсы по всем предметным областям	2023	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.11.	Обеспечено Интернет соединение в каждую общеобразовательную организацию с минимальной скоростью соединения 10 Мбит/с с предоставлением гарантированного трафика общеобразовательным организациям	2024	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.12.	Сформированы нормативные и организационные условия для систематической проверки оценки владения базовыми цифровыми навыками для обучающихся 8 классов	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.13.	Интегрированы в процесс преподавания отдельных предметов современные технологии, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности, «цифровых двойников», в не менее 25 % пилотных общеобразовательных организаций	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

#### 4.5. Федеральный проект «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	<b>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:</b> внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций		
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего»	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, заинтересованные ФОИВ, субъекты Российской Федерации



1.2.	Утвержден стандарт (целевая модель) функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.3.	Утвержден стандарт (целевая модель) функционирования аккредитационного центра профессионального мастерства работников системы образования, как возможность проведения независимой оценки, наряду с существующей системой аттестации педагогических кадров (с федеральной поддержкой)	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.4.	Утвержден стандарт (целевая модель) добровольной сертификации педагогов и специалистов общеобразовательных организаций	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.5.	Сформированы бесплатные дистанционные программы повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций на основе лучших практик, а также с привлечением ведущих работодателей, организаций среднего профессионального и высшего образования	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.6.	Нормативно закреплены уровни профессионального роста учителей и руководителей образовательных учреждений, с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации

1.7.	Внедрены механизмы и технологии аттестации педагогов-психологов образовательных организаций	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.8.	Разработана и внедрена методика аттестации руководителей общеобразовательных организаций	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.9.	Проведены комплексные исследования профессиональных компетенций работников общего и профессионального образования, в том числе руководителей образовательных организаций на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования	2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.10.	Созданы нормативные и организационные условия привлечения в образовательные организации общего и дополнительного образования выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования, в том числе обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры	2021	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.11.	Разработаны и внедрены модели единых оценочных требований и стандартов для оценки профессиональных компетенций работников систем общего, дополнительного и профессионального образования	2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.12.	Сформированы профессиональные сообщества по видам деятельности (учителя, руководители, методисты), объединяющие не менее 60 % от общего числа работников, в том числе в сети «Интернет»	2022	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.13.	Реализован комплекс мер по популяризации профессии учителя, в том числе меры поддержки молодых учителей и учителей, работающих в сельской местности и школах с низкими образовательными результатами	2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.14.	Сформирована сеть Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования (с федеральной поддержкой)	2023	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.15.	Созданы центры технологической поддержки образования для повышения квалификации учителей по предметным областям естественнонаучного блока на базе существующих современных технологических образовательных площадок (детские технопарки «Кванториум», образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, организаций производства)	2023	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.16.	Обеспечено комплексное повышение компетенций управленческих команд общеобразовательных организаций на базе Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.17.	Проведены традиционные и учреждены новые конкурсы профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

#### 4.6. Федеральный проект «Молодые профессионалы»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
-------	---------------------------------	-----------------	---------------------------

1.	<b>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:</b> модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ		
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы»	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, заинтересованные ФОИВы, субъекты Российской Федерации
1.2.	Утверждены стандарты (целевые модели) центров опережающей профессиональной подготовки и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России (с федеральной поддержкой)	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Союз Ворлдскиллс Россия, субъекты Российской Федерации
1.3.	Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Правительство Республики Татарстан, Союз Ворлдскиллс Россия, субъекты Российской Федерации

1.4.	Сформирована и утверждена с участием работодателей целевая модель развития региональной системы среднего профессионального образования	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.5.	Сформирована инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра «Смена»	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.6.	Обновлены требования к образовательным программам и образовательным организациям среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Союз Ворлдскиллс Россия, субъекты Российской Федерации
1.7.	Проведено повышение квалификации не менее 15 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения)	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Союз Ворлдскиллс Россия

1.8.	Сформирована сеть из не менее 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Союз Ворлдскиллс Россия, субъекты Российской Федерации
1.9.	Сформирован стандарт и примерные образовательные программы профессионального обучения по массовым профессиям и специальностям для детей и взрослых, реализуемых по принципу «заказа компетенций»	2021	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации
1.10.	Подготовлено не менее 30 тыс. экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Союз Ворлдскиллс Россия
1.11.	Обеспечено на базе Центров опережающей профессиональной подготовки комплексное повышение компетенций управленческих команд организаций среднего профессионального образования, с охватом не менее 50 % организаций	2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Союз Ворлдскиллс Россия

1.12.	Сформированы нормативные и организационные условия для реализации на базе организаций среднего профессионального образования программ «прикладного бакалавриата»	2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Союз Ворлдскиллс Россия
1.13.	Проведен Европейский чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2022 году в г. Санкт-Петербурге	2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Правительство Санкт-Петербурга, Союз Ворлдскиллс Россия
1.14.	Проведение в не менее 50 % образовательных организациях среднего профессионального образования государственной итоговой аттестации выпускников с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Союз Ворлдскиллс Россия
1.15.	Сборная России по профессиональному мастерству занимает призовое место на международных чемпионатах (в зачете по баллам)	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Союз Ворлдскиллс Россия

## 4.7. Федеральный проект «Новые возможности для каждого»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель <sup>8</sup>
1.	<b>Задачи из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:</b> Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими		
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Новые возможности для каждого»	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство труда и социального развития Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, заинтересованные ФОИВ, субъекты Российской Федерации
1.2.	Утвержден стандарт (целевая модель) создания и функционирования центров опережающего дополнительного профессионального образования на базе действующей сети образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования для взрослых	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство труда и социального развития Российской Федерации, заинтересованные ФОИВ

<sup>8</sup> Ответственный исполнитель за реализацию федерального проекта будет определен по итогам рабочего совещания у курирующего Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации



1.3.	Созданы центры опережающего дополнительного профессионального образования на базе действующей сети образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования для взрослых	2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство труда и социального развития Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.4.	Утверждены типовые модели взаимодействия центров опережающего дополнительного профессионального образования с заказчиками на получение услуг по обучению на программах дополнительного профессионального образования для взрослых (физическими и юридическими лицами)	2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство труда и социального развития Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
1.5.	Разработаны и внедрены модульные образовательные программы дополнительного профессионального образования для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики <sup>9</sup>	2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство труда и социального развития Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

<sup>9</sup> Будут разработаны в соответствии с утвержденной программой «Цифровая экономика» в феврале 2019 год

1.6.	Создан информационный портал о деятельности центров опережающего дополнительного профессионального образования	2022	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство труда и социального развития Российской Федерации
1.7.	Подготовлены предложения во введении налоговых вычетов для юридических лиц, направляющих граждан на обучение в центрах опережающего дополнительного профессионального образования	2023	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство труда и социального развития Российской Федерации
2.	<b>Задачи из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:</b> Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста		
2.1.	Сформирован единый национальный реестр профессиональных конкурсов	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство труда и социального развития Российской Федерации, профессиональные союзы и организации, субъекты Российской Федерации
2.2.	Актуализирован справочник профессий	2024	Министерство труда и социальной защиты населения Российской Федерации

## 4.8. Федеральный проект «Социальная активность»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1.	<b>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:</b> создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)		
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Социальная активность»	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, заинтересованные ФОИВ, субъекты Российской Федерации
1.2.	Разработана совместно с профильными общественными организациями и объединениями целевая модель развития наставничества	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, субъекты Российской Федерации
1.3.	Разработан стандарт (целевая модель) функционирования отрядов (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, субъекты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

1.4.	Разработан стандарт (целевая модель) функционирования объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций	2019	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство спорта Российской Федерации, Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи
1.5.	Создана единая информационная платформа коммуникационного и содержательного взаимодействия для отрядов (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) и полезного действия по популяризации здорового образа жизни в образовательных организациях, в том числе с использованием существующих платформ	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, субъекты Российской Федерации
1.6.	Разработаны образовательные программы подготовки (переподготовки) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях (в т.ч. в формате онлайн-курсов) <sup>10</sup>	2020	Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации

<sup>10</sup> Осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» на базе Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования

1.7.	Созданы и функционируют отряды (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, субъекты Российской Федерации
1.8.	Созданы и функционируют объединения (сообщества) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство спорта Российской Федерации, Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, субъекты Российской Федерации

1.9.	Осуществлена подготовка (переподготовка) специалистов по образовательным программам об основах добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях <sup>11</sup>	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, субъекты Российской Федерации
1.10.	Проведен конкурсный отбор целевых моделей развития наставничества, реализуемых в субъектах Российской Федерации	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, субъекты Российской Федерации
1.11.	Внедрены и реализованы лучшие практики (проекты и мероприятия) осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности	2024	Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, субъекты Российской Федерации

<sup>11</sup> Осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» на базе Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования

## 4.9. Федеральный проект «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
<b>Задачи из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:</b>			
<p>1. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ</p> <p>2. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций</p> <p>3. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими</p> <p>4. Увеличение не менее, чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации</p> <p>5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность высшего образования</p> <p>6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся</p>			
1.	Разработана модель конкурентоспособного ведущего российского университета на глобальном рынке образования, науки и инноваций	2019	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2.	Разработана модель региональных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации (опорные университеты)	2019	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
3.	Создано не менее 70 опорных университетов в субъектах Российской Федерации	2024	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации субъекты Российской Федерации

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
4.	Увеличена доля образовательных организаций высшего образования в общем объеме высокоцитируемых публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science и Scopus, до уровня не менее 60%	2024	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
5.	Приняло участие не менее 70 % образовательных организаций высшего образования в проектах по реализации стратегии научно-технологического развития	2024	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
6.	Реализуется не менее 60% образовательных программ высшего образования, предусматривающих в том числе зачет результатов освоения онлайн-курсов; обеспечена возможность их освоения по индивидуальным образовательным траекториям <sup>12</sup>	2024	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации
7.	Реализуется не менее 75% образовательных программ высшего образования, включающие организацию практической подготовки обучающихся, связанную с будущей профессиональной деятельностью и направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, с использованием ресурсов профильных организаций, в том числе научных организаций	2024	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
8.	Реализуется не менее 400 проектно-ориентированных образовательных программ инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического профилей и отдельных программ естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла	2024	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
9.	Создано не менее 80 региональных центров непрерывного педагогического образования на базе образовательных организаций высшего образования, реализующих программы педагогического	2024	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации,

<sup>12</sup> Мероприятие является «перекрестным» с соответствующим мероприятием федерального проекта 4.4. «Цифровая школа»



№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
	профиля		Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации
10.	Разработаны и реализуются субъектами Российской Федерации «дорожные карты» по обеспечению региональной образовательной системы педагогическими кадрами (на основе долгосрочного планирования кадровой потребности, оценки необходимости профессионального роста педагогических кадров, выявления и отбора профессионально ориентированной молодежи)	2024	Субъекты Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации,
11.	Трудоустроено не менее 50% выпускников образовательных программ высшего образования педагогических направлений подготовки в дошкольные образовательные и общеобразовательные организации	2024	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
12.	Разработана и внедрена национальная система оценки уровня владения иностранным языком, в рамках которой не менее 60% научно-педагогических работников и сотрудников образовательных организаций высшего образования повысили или усовершенствовали уровень владения иностранным языком	2024	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
13.	Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, в части включения компетенций по цифровой грамотности	2024	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
14.	Разработаны и реализуются не менее 25% образовательных программ совместно с организациями реального сектора экономики для обучения и потенциального трудоустройства иностранных граждан в Российской Федерации	2024	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
15.	Доля талантливых иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам магистратуры и аспирантуры,	2024	Министерство науки и высшего образования

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
	отобранных на обучение по результатам международных олимпиад, составляет 12%		Российской Федерации
16.	Реализуется не менее 10% программ магистратуры на иностранном языке	2021	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
17.	Разработана целевая модель деятельности образовательных организаций высшего образования по экспорту образования, включенная в программы развития российских университетов	2022	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
18.	Разработана и запущена информационная система по привлечению на обучение иностранных граждан и обеспечение их удобными средствами навигации по российским образовательным организациям и научным институтам.	2024	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
19.	Создана государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда» на базе информационного ресурса (портала), обеспечивающего доступ по принципу «одного окна» к онлайн-курсам, реализуемым различными образовательными платформами	2019	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
20.	Реализованы мероприятия по эксплуатации и развитию государственной информационной системы «Современная цифровая образовательная среда» <sup>13</sup>	2024	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации
21.	Разработаны и внедрены не менее трех сервисных решений в области повышения качества онлайн-курсов, оценки результатов освоения онлайн-курсов, взаимодействия участников цифровой образовательной среды	2019	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<sup>13</sup> Мероприятие является «перекрестным» с соответствующим мероприятием федерального проекта 4.4. «Цифровая школа»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
22.	Разработаны и размещены на информационном ресурсе (портале) «одного окна» не менее 50 онлайн-курсов, формирующих компетенции в области создания, использования и экспертизы образовательного онлайн-контента <sup>14</sup>	2018	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации
23.	Зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ высшего образования получили не менее 1 млн. обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	2024	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
24.	Обеспечена реализация программ повышения квалификации не менее 10 000 преподавателей (педагогов) и сотрудников образовательных организаций всех типов на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения	2019	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации
25.	Функционирует не менее 8 специализированных учебно-научных центров функционирует при ведущих российских университетах и научно-образовательных центрах	2020	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
26.	Обновлена система олимпиад Российского союза ректоров, обеспечивающая выявление и отбор талантливой молодежи, основанная на оценке профессиональных навыков в области исследований в инженерии и гуманитарном творчестве	2021	Российский союз ректоров, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации

<sup>14</sup> Мероприятие является «перекрестным» с соответствующим мероприятием федерального проекта 4.4. «Цифровая школа»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
27.	Реализована система студенческих междисциплинарных инженерных соревнований, основанных на полном жизненном цикле создания инженерных продуктов по не менее, чем 10 приоритетным технологическим направлениям с участием не менее чем 300 студенческих команд	2024	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
28.	Не менее 15% выпускников образовательных организаций высшего образования трудоустроены по результатам индивидуальных и командных интеллектуальных и профессионально ориентированных состязаний	2024	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
29.	Сформированы «неденежные» инструменты поддержки в части создания условий для развития сферы добровольчества (волонтерства) (приоритетный доступ к инфраструктуре, содействие академической и научной мобильности, привлечение наставников, «бизнес-ангелов») <sup>15</sup>	2022	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

### 5. Финансовое обеспечение реализации национального проекта

№ п/п	Наименование федерального проекта и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей)						Всего (млрд. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
<b>1.</b>	<b>Федеральный проект «Современная школа», в том числе</b>	<b>54,31</b>	<b>54,31</b>	<b>54,31</b>	<b>33,71</b>	<b>33,08</b>	<b>33,08</b>	<b>262,78</b>
1.1.	федеральный бюджет	49,80	49,80	49,80	29,80	29,30	29,30	<b>237,80</b>
1.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	49,33	49,33	49,33	29,33	28,85	28,85	<b>235,00</b>
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
1.3.	консолидированные бюджеты субъектов	4,51	4,51	4,51	3,91	3,78	3,78	<b>24,98</b>

<sup>15</sup> Мероприятие является «перекрестным» с соответствующим мероприятием федерального проекта 4.8. «Социальная активность»

	Российской Федерации							
1.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	4,51	4,51	4,51	3,91	3,78	3,78	<b>24,98</b>
1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
<b>2.</b>	<b>Федеральный проект «Успех каждого ребенка», в том числе</b>	<b>12,11</b>	<b>16,21</b>	<b>18,55</b>	<b>16,69</b>	<b>16,69</b>	<b>19,10</b>	<b>99,35</b>
2.1.	федеральный бюджет	9,76	12,86	14,76	13,26	13,26	15,31	<b>79,19</b>
2.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	7,56	9,06	10,87	8,37	8,37	9,84	<b>54,05</b>
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
2.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	1,92	2,67	3,11	2,67	2,67	3,03	<b>16,08</b>
2.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	1,79	2,13	2,57	2,00	2,00	2,35	<b>12,84</b>
2.4.	внебюджетные источники	0,43	0,68	0,68	0,77	0,77	0,77	<b>4,08</b>
<b>3.</b>	<b>Федеральный проект «Современные родители», в том числе</b>	<b>2,20</b>	<b>2,20</b>	<b>3,31</b>	<b>3,31</b>	<b>3,31</b>	<b>4,42</b>	<b>18,75</b>
3.1.	федеральный бюджет	1,80	1,80	2,70	2,70	2,70	3,60	<b>15,30</b>
3.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	1,62	1,62	2,43	2,43	2,43	3,24	<b>13,77</b>
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
3.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,40	0,40	0,61	0,61	0,61	0,82	<b>3,45</b>
3.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	0,40	0,40	0,61	0,61	0,61	0,82	<b>3,45</b>
3.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
<b>4.</b>	<b>Федеральный проект «Цифровая школа», в том числе</b>	<b>3,45</b>	<b>18,40</b>	<b>18,40</b>	<b>13,80</b>	<b>13,80</b>	<b>14,95</b>	<b>82,80</b>
4.1.	федеральный бюджет	3,00	16,00	16,00	12,00	12,00	13,00	<b>72,00</b>

4.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	2,76	14,72	14,72	11,04	11,04	11,96	<b>66,24</b>
4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
4.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,45	2,40	2,40	1,80	1,80	1,95	<b>10,80</b>
4.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	0,45	2,40	2,40	1,80	1,80	1,95	<b>10,80</b>
4.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
<b>5.</b>	<b>Федеральный проект «Учитель будущего», в том числе</b>	<b>2,09</b>	<b>2,09</b>	<b>3,26</b>	<b>3,32</b>	<b>3,32</b>	<b>4,37</b>	<b>18,45</b>
5.1.	федеральный бюджет	1,70	1,70	2,65	2,70	2,70	3,55	<b>15,00</b>
5.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	1,62	1,62	2,52	2,57	2,57	3,37	<b>14,25</b>
5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
5.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,39	0,39	0,61	0,62	0,62	0,82	<b>3,45</b>
5.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	0,39	0,39	0,61	0,62	0,62	0,82	<b>3,45</b>
5.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
<b>6.</b>	<b>Федеральный проект «Молодые профессионалы», в том числе</b>	<b>9,92</b>	<b>7,99</b>	<b>7,99</b>	<b>7,99</b>	<b>7,99</b>	<b>8,01</b>	<b>49,87</b>
6.1.	федеральный бюджет	9,62	7,69	7,69	7,69	7,69	7,71	<b>48,07</b>
6.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	3,67	5,42	5,42	5,42	5,42	5,44	<b>30,78</b>
6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>0,00</b>
6.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	<b>1,80</b>
6.3.1.	из них межбюджетные трансферты	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	<b>1,80</b>

	бюджету(ам)							
6.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7.	<b>Федеральный проект «Новые возможности для каждого», в том числе</b>	<b>1,32</b>	<b>1,97</b>	<b>2,56</b>	<b>2,56</b>	<b>2,56</b>	<b>2,98</b>	<b>13,96</b>
7.1.	федеральный бюджет	1,11	1,77	2,25	2,25	2,25	2,59	12,24
7.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	0,88	0,88	1,35	1,35	1,35	1,69	7,50
7.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
7.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,20	0,20	0,31	0,31	0,31	0,39	1,73
7.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	0,20	0,20	0,31	0,31	0,31	0,39	1,73
7.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.	<b>Федеральный проект «Социальная активность», в том числе</b>	<b>1,98</b>	<b>1,33</b>	<b>1,31</b>	<b>1,31</b>	<b>1,31</b>	<b>1,31</b>	<b>8,56</b>
8.1.	федеральный бюджет	1,98	1,33	1,31	1,31	1,31	1,31	8,56
8.1.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
8.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9.	<b>Федеральный проект «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования», в том числе</b>	<b>26,05</b>	<b>32,11</b>	<b>40,81</b>	<b>30,91</b>	<b>30,91</b>	<b>34,33</b>	<b>195,11</b>
9.1.	федеральный бюджет	24,45	30,51	39,21	29,31	29,31	32,73	185,51
9.1.1.	из них межбюджетные трансферты	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	бюджету(ам)							
9.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9.3.1.	из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9.4.	внебюджетные источники	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	9,60
<b>Всего по национальному проекту за счет всех источников, в том числе:</b>		<b>113,42</b>	<b>136,60</b>	<b>150,49</b>	<b>113,60</b>	<b>112,97</b>	<b>122,54</b>	<b>749,63</b>
<b>Федеральный бюджет</b>		<b>103,22</b>	<b>123,45</b>	<b>136,37</b>	<b>101,02</b>	<b>100,52</b>	<b>109,10</b>	<b>673,66</b>
<b>в том числе дополнительная потребность</b>		<b>49,30</b>	<b>72,99</b>	<b>85,87</b>	<b>50,52</b>	<b>50,02</b>	<b>58,60</b>	<b>367,30</b>
<b>бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации</b>		<b>8,18</b>	<b>10,88</b>	<b>11,85</b>	<b>10,22</b>	<b>10,09</b>	<b>11,08</b>	<b>62,29</b>
<b>внебюджетные источники</b>		<b>2,03</b>	<b>2,28</b>	<b>2,28</b>	<b>2,37</b>	<b>2,37</b>	<b>2,37</b>	<b>13,68</b>

## 6. Дополнительная информация

Проект направлен на достижение цели, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

Реализация проекта способствует достижению стратегически значимых задач Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до \_\_\_\_ года (утверждены Правительством Российской Федерации \_\_\_\_ 2018 г.).

Проект будет реализовываться в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»