ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»

Прогресс
Перспектива
Профессионализм

Сетевые формы реализации образовательного процесса

Кондратьева О.Г., зам.директора по ДПО,
доктор педагогических наук, доцент

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность **освоения обучающимся образовательной программы** с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Присутствуют такие необходимые признаки как:

Сетевое сотрудничество, Сетевое взаимодействие…. , Сетевое общение…

т.к. это – по звучанию слов - **<u>не</u> форма реализации** образовательной программы – т.е. не подпадает под формулировки из ст. 15 закона, то это может быть:

- безденежное соглашение о сотрудничестве (общении, взаимодействии) в области…. по вопросам….
- общение с использованием оплаты, за счет внебюджетных средств или личных средства участников сотрудничества (общения, взаимодействия), в том числе и возможно – реализация каких либо дисциплин или модулей в организации – партнере, но не реализация образовательной программы

Сетевое взаимодействие

- это совместная деятельность нескольких образовательных учреждений, организованная для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования
- способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов.

Под сетевым взаимодействием понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных технологий.

Письмо МИНОБРНАУКИ России от 07.12.2015 № 09-3482 "Методические рекомендации по..

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И БИЗНЕС-СТРУКТУР В СФЕРЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ РОБОТОТЕХНИКИ

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденным Правительством Российской федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р и направлены на развитие и повышение эффективности сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники.

Настоящие рекомендации адресованы руководителям и специалистам:

органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования;

организаций, осуществляющих реализацию дополнительных образовательных программ с использованием сетевой формы.

3.2.2 Совместная с участниками сетевого взаимодействия (включая промышленные предприятия и бизнес-структуры) организация массовой деятельности в дополнительном техническом образовании детей и молодежи региона, включающая в себя проведение массовых мероприятий

Совместно участниками сетевого взаимодействия могут проводиться следующие виды мероприятий:

региональные конкурсы исследовательских, научно-исследовательских работ и проектов;

предметные олимпиады и конкурсы;

летние образовательные лагеря технической направленности;

«аукционы идей» и грантовые региональные конкурсы – ярмарки технических и технологических инноваций;

круглые столы, научно- практические семинары и выставки, в т.ч. проводимые дистанционно с использованием информационных технологий.

научно-практические конференции одаренных детей, талантливой молодежи «Инновации - молодежи»;

региональные молодежные форумы;

семинары и «круглые столы» по вопросам изобретательской, и инновационной деятельности;

проектные сессии по разработке инновационных бизнес-планов;

лектории, рабочие встречи, пресс-конференции по проблемам: «Инновационное предпринимательство и управление технологиями проектов», «Технология создания молодежного бизнеса», «Защита авторских прав» и др.

Зарегистрировано в Минюсте России 30 июля 2013 г. № 29200

Порядок СПО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

« 14 » июня 2013 г.	Москва	№ 464

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр Д. Ливанов

13. **Образовательные программы** среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством **сетевых форм их реализации**

БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Версия для слабовидящих | English | Расписание | Личный кабинет | Почта | Пои

Научный рейтин

Университет Образование Наука Абитуриентам

Научные издания | Библиотека | Диссертации | Газета | Сервисы | Обратная связь

Главная → Образование

Сетевая форма обучения

- Дорожная карта проектирования и реализации образовательной программы в сетевой форме
- Сетевая форма реализацииобразовательных программ

Одной из основных целей и задач, стоящих перед Бурятским государственным университетом, является модернизация образовательной деятельности, которая направлена на подготовку кадров нового поколения. Движение в этом направлении возможно только через обновление высшего образования в соответствии с мировыми тенденциями, потребностями рынка труда, запросами работодателей и образовательными потребностями обучающихся. Эта цель достижима через разработку и реализацию образовательных программ и модулей отдельных образовательных программ, ориентированных на инновационную деятельность, в том числе совместных образовательных программ.

Сетевая форма реализации образовательных программ, прописанная в Законе «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г., позволяет:

- использовать ресурсы двух и более образовательных учреждений, в том числе и иностранных, в целях повышения качества подготовки, формирования и развития актуальных и уникальных профессиональных компетенций;
- внедрить в университете образовательные программы совместно с зарубежными и российскими образовательными и научными организациями, укрепляя тем самым интеллектуальный и научно-технический потенциал;
- повысить уровень академической мобильности студентов и преподавателей.

2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

В сетевой форме реализации образовательных программ могут участвовать, согласно закону об образовании в Российской Федерации:

- ✓образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- ✓организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- ✓иные (ресурсные) организации, как то: научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и т.д., т.е. обладающие необходимыми ресурсами для реализации обучения, практики и т.д.

Модели сетевой формы реализации образовательных программ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Обе имеют лицензии на реализацию ОП

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ОРГАНИЗАЦИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩАЯ ОБУЧЕНИЕ

Для второй организации обучение не является основным видом деятельности и она может иметь лицензию на реализацию только дополнительных профессиональных программ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – РЕСУРСНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ,

не имеющая лицензии на реализацию образовательных программ

Дорожная карта проектирования и реализации образовательной программы в сетевой форме

1. Поиск партнера, знакомство, установление контактов.
2. Подписание рамочного договора/соглашения о сотрудничестве
3. Сопоставление образовательных программ по направлениям, учебных планов, изучение ресурсов партнера.
4. Подписание договора о сетевой форме реализации образовательных программ.
5. Разработка совместной образовательной программы (СОП).
6. Информирование обучающихся и абитуриентов о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме.
7. **Подготовка комплекта документов** для реализации совместных образовательных программ.
8. Договор об оказании платных услуг. (Письменное согласие обучаемого на использование сетевой формы реализации ОП.)
9. Прием на СОП.
10. Реализация СОП.

О ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966

7. При осуществлении лицензиатом образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в настоящем пункте, предъявляются лицензионные требования, установленные в подпунктах "а" - "к" пункта 6 настоящего Положения, а также следующие требования:

....

г) **наличие договора**, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, **а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ** в соответствии со статьей 15Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" - для образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 15)
- Положение об академической мобильности студентов БГУ
- Положение о порядке организации и реализации в БГУ совместных образовательных программ с другими вузами, в том числе зарубежными
- Механизм и процедура зачета и аттестации периодов обучения, освоенных студентами других вузов (в том числе зарубежных), при реализации совместных образовательных программ
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»
- Положение о привлечении специалистов сторонних организаций для ведения научно-педагогической деятельности в ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»

Образцы документов:

- Договор о сотрудничестве
- Договор о сетевой форме
- Совместная образовательная программа (макет)
- Протокол соответствия учебного плана (учебных дисциплин)
- Перечень обучающихся по СОП
- Заявления от обучающихся по СОП
- Соглашение об обучении (ECTS – European Credit Transfer System)

Полезные ссылки:

- Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы. Сетевые формы обучения. Дискуссия http://fgosvo.ru/support/88/87/39
- Современные проблемы науки и образования. Модели взаимодействия организаций при сетевой форме реализации образовательных программ http://www.science-education.ru/113-10934
- Руководство по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) 2015

© 2006-2016 Официальный сайт Бурятского государственного университета
Адрес: 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24а.
Телефон: (3012) 297-170, факс: (3012) 297-140, e-mail: univer@bsu.ru

Статистика
Банковские реквизиты
Телефонный справочник
Минобрнауки РФ

Статья 15 ФЗ – 273

3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:
1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
2) статус обучающихся в организациях, указанных в части 1 настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Отсутствие любой из этих позиций в договоре означает невозможность реализации программы в сетевой форме

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039

II. Требования к заявлению о государственной аккредитации и прилагаемым к нему документам

7. Заявление включает в себя следующие сведения, если иное не предусмотрено настоящим Положением:

а) при проведении государственной аккредитации в отношении образовательных программ, реализуемых образовательной организацией или организацией, осуществляющей обучение:

….

перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ с указанием уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, форм обучения, **сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы**, а также о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Образовательная программа среднего профессионального образования

включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Сетевая образовательная программа – образовательная программа, совместно реализуемая образовательными, научными, производственными и иными организациями на основе договора по единому учебному плану.
Характеристики образовательной программы, реализуемой в сетевых формах:

✓Цели, задачи, содержание сетевой образовательной программы, порядок ее реализации регулируются договором (соглашением), который подписывают все организации-партнеры.
✓В учебном плане указываются организаторы организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).
✓Набор на сетевую программу осуществляет базовый вуз, который координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.
✓По итогам обучения студенту выдается диплом базового вуза. В приложении к диплому перечисляются модули, дисциплины, практики, которые студент прошел в других вузах или организациях (с указанием количества академических кредитов).
✓Общая продолжительность обучения в базовом вузе должна составлять не менее 40% нормативного срока (трудоемкости) освоения всей образовательной программы.
✓Срок обучения по сетевой образовательной программе не может превышать сроки освоения образовательной программы соответствующего направления подготовки (специальности).
✓В случае обучения по программе совместных или двойных дипломов составляется два учебных плана для двух различных вузов, где ряд учебных дисциплин взаимно засчитываются, а ряд дисциплин может реализовываться совместно (научно-исследовательская работа, выпускная квалификационная работа и т.д.). По результатам обучения студенту выдается два диплома. В этом случае продолжительность обучения в каждом вузе должна составлять не менее 40% нормативного срока (трудоемкости) освоения образовательной программы, а общее увеличение трудоемкости для учащегося не превышает 25% в год.

http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=10934

Приглашаем к сотрудничеству!

г. Иркутск

ул. Рабочего Штаба, 15

тел.: 8(3952)484-232

сайт:center-prof38.ru

e-mail: kafedra_poipkro@mail.ru