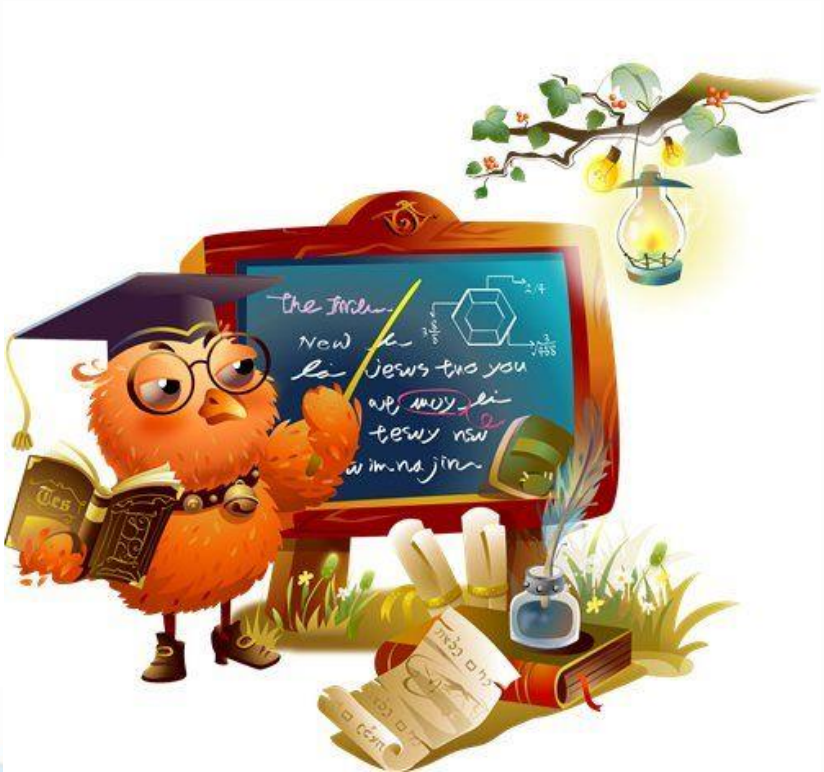
ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»

Прогресс
Перспектива
Профессионализм

Основные проблемы при оформлении педагогического опыта для участия в конкурсах

Трускавецкая В.А., доцент ЦРОП ДПО и ПО, к.и.н.

“Что можно сделать для Родины, когда ничего нельзя сделать? Делай самого себя!” (Ф. Искандер)

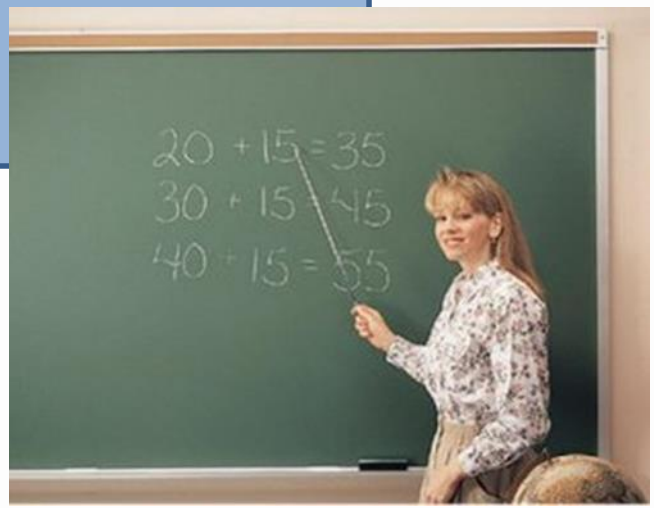


Конкурс профессионального мастерства

– это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном

- это средство распространения инновационного педагогического опыта

Формы представления педагогического опыта в конкурсах

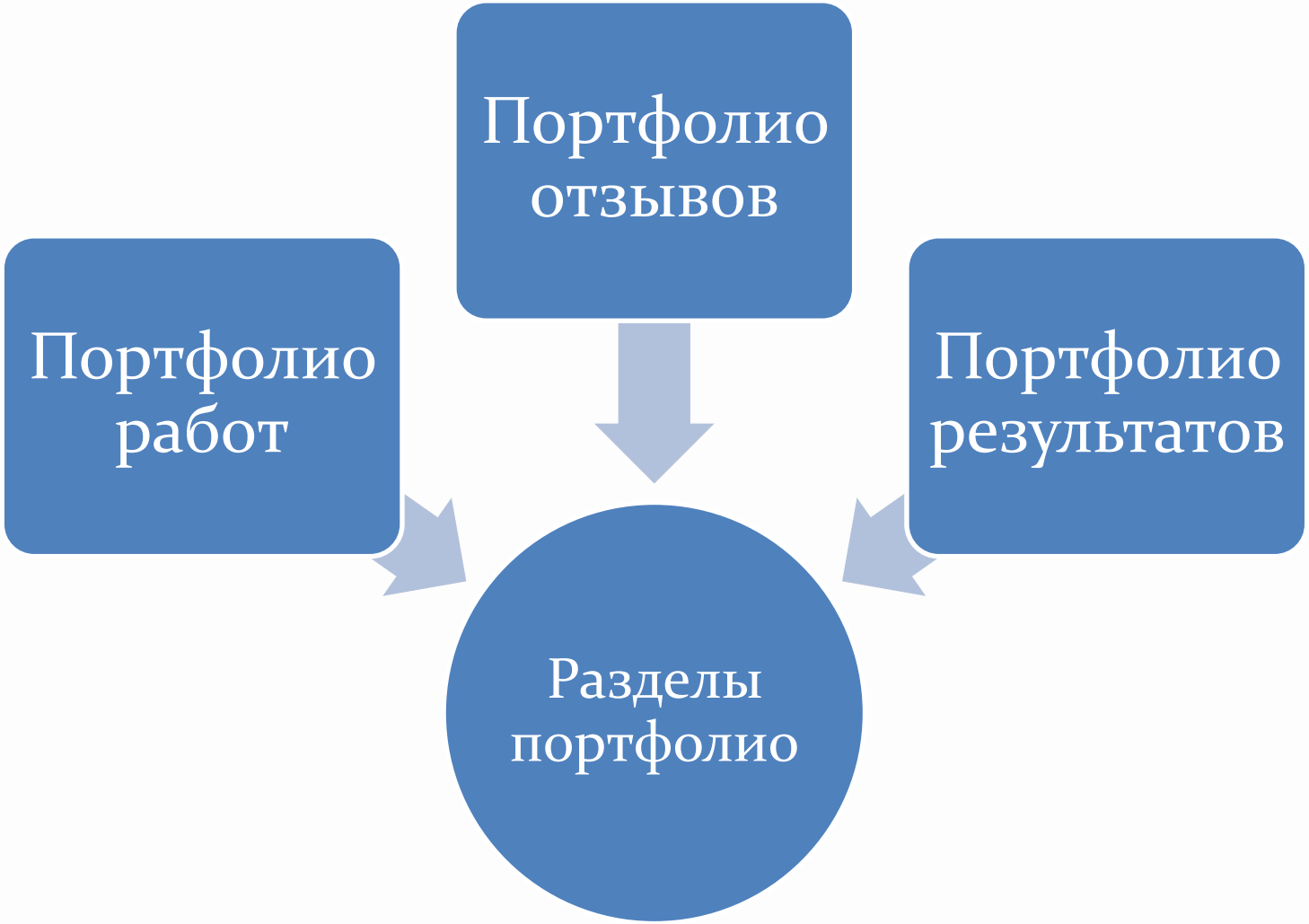


1. открытый урок,
2. портфолио,
3. презентация,
4. мастер-класс,
5. публикации и пр.

Портфолио (франц.)

1) Излагать, формулировать, нести
2) Лист, страница
3) Досье, собрание достижений

(Словарь иностранных слов)


Портфолио отзывов
Портфолио работ
Портфолио результатов
Разделы портфолио

Разделы портфолио

- **Титульный лист**
- **Раздел I** *Общие сведения о педагоге*
- **Раздел II** *Результаты педагогической деятельности*
- **Раздел III** *Научно-методическая деятельность*
- **Раздел IV** *Внеурочная деятельность*

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

1. «У педагога отсутствует система работы. Не прослеживается тема его работы». Невозможно определить направление (направления) по которому(ым) работает педагог.

2. «Сухое изложение материала в виде текста». Необходимо структурировать информацию разными способами.

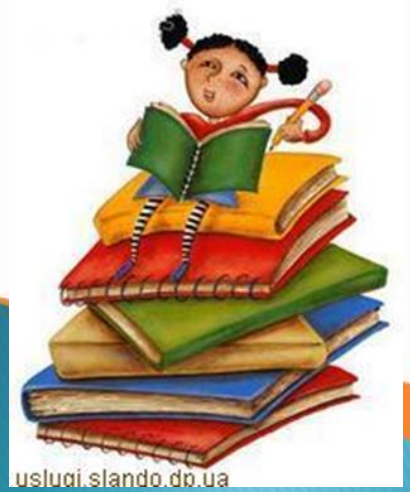
3. «Раздел результаты не содержит методических материалов, аналитической части, выводов».

В разделе представлены копии дипломов, сертификатов, грамот, свидетельств и пр.

4. «Отсутствие выводов».

Информационно-аналитический материал содержит данные о динамике учебных достижений обучающихся (качество, успеваемость).

Представлены таблицы с данными. Отсутствуют выводы о причинах, факторах их определивших.



5. «В разделе «документы» или «методическая копилка» также отсутствует опыт педагога».

Представлены копии титульных листов образовательных программ, открытых уроков, методических указаний, а самих материалов нет.

6. «Урок – основа деятельности педагога. Нет разработок уроков».

В материалах нет ни одной методической разработки урока, технологической карты и пр. А если и посчастливилось найти, то уроки традиционные.

7. «Отсутствие инструкций и пояснений».

В материалах для педагогов или студентов нет инструкций. Методические указания по выполнению самостоятельных работ для студентов содержат темы и виды работ. Например,
Тема: Великая отечественная война
Вид работы: реферат

8. «Внеурочная деятельность направлена на расширение и углубление знаний по дисциплине…».

Содержание программ кружков, факультативов должно быть направлено на связь с жизнью, профессией и пр.

9. «Отсутствует опыт применения современных образовательных технологий».

В большинстве случаев представлен перечень образовательных технологий, реже дано их краткое описание.

Невозможно познакомиться с опытом, т.к. отсутствуют фрагменты учебных занятий, технологические карты урока, публикации или статьи и пр.

10. «Отсутствует конкретный практический материал по обобщению и распространению собственного педагогического опыта».

Перечень конференций, семинаров, мастер-классов и тема выступления. Нет ни докладов, ни статей, методических разработок, методических рекомендаций для педагогов.

11. «Отсутствует культура оформления».

Текст не отформатирован. В разделах используется разный шрифт. Нет оглавления, нумерации страниц, приложений и пр.

Уважаемые коллеги!

Давайте решим задачку:

из 57 страниц портфолио

- **отнять 2 страницы (заявление на участие в конкурсе и выписка из решения педагогического совета)**
- **отнять 37 страниц -копии грамот, сертификатов и т.д.**
- **отнять 7 страниц – копии диплома об образовании, трудовой книжки, аттестационного листа и т.д.**
- **отнять 2 страницы – копии титульных листов рабочих программ по ПМ**
- **отнять 1 страницу – перечень конференций, семинаров и пр., в которых принял участие педагог**

Сколько страниц на опыт осталось?

Подумайте над выводом Г. Мандера:

"Если вычеркнуть из некоторых документов ошибки, может остаться одна подпись".

Из новых Законов Мерфи

Приглашаем к сотрудничеству!

г. Иркутск

ул. Рабочего Штаба, 15

тел.: 8(3952)484-232

сайт:center-prof38.ru

e-mail: kafedra_poipkro@mail.ru