



Прогресс
Перспектива
Профессионализм

Сетевые формы реализации образовательных программ: проблемы участия работодателей

Кондратьева Ольга Геннадьевна, зам.директора по научно-методической и инновационной деятельности, доктор педагогических наук, доцент

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность **освоения обучающимся образовательной программы** с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Присутствуют такие необходимые признаки как:

Сетевое сотрудничество, Сетевое взаимодействие.... , Сетевое общение...

т.к. это – по звучанию слов - **не форма реализации** образовательной программы – т.е. не подпадает под формулировки из ст. 15 закона, то это может быть:

- безденежное соглашение о сотрудничестве (общении, взаимодействии) в области.... по вопросам....
- общение с использованием оплаты, за счет внебюджетных средств или личных средства участников сотрудничества (общения, взаимодействия), в том числе и возможно – реализация каких либо дисциплин или модулей в организации – партнере, но не реализация образовательной программы

Сетевое взаимодействие

- это совместная деятельность нескольких образовательных учреждений, организованная для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования
- способ деятельности по совместному использованию информационных, инновационных, методических, кадровых ресурсов.

Под сетевым взаимодействием понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных технологий.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И БИЗНЕС-СТРУКТУР В СФЕРЕ
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА, В ТОМ ЧИСЛЕ
РОБОТОТЕХНИКИ**

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденным Правительством Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р и направлены на развитие и повышение эффективности сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники.

Настоящие рекомендации адресованы руководителям и специалистам:

органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;

органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования;

организаций, осуществляющих реализацию дополнительных образовательных программ с использованием сетевой формы.

3.2.2 Совместная с участниками сетевого взаимодействия (включая промышленные предприятия и бизнес-структуры) организация массовой деятельности в дополнительном техническом образовании детей и молодежи региона, включающая в себя проведение массовых мероприятий

Совместно участниками сетевого взаимодействия могут проводиться следующие виды мероприятий:

региональные конкурсы исследовательских, научно-исследовательских работ и проектов;

предметные олимпиады и конкурсы;

летние образовательные лагеря технической направленности;

«аукционы идей» и грантовые региональные конкурсы – ярмарки технических и технологических инноваций;

круглые столы, научно-практические семинары и выставки, в т.ч. проводимые дистанционно с использованием информационных технологий.

научно-практические конференции одаренных детей, талантливой молодежи «Инновации - молодежи»;

региональные молодежные форумы;

семинары и «круглые столы» по вопросам изобретательской, и инновационной деятельности;

проектные сессии по разработке инновационных бизнес-планов;

лектории, рабочие встречи, пресс-конференции по проблемам: «Инновационное предпринимательство и управление технологиями проектов», «Технология создания молодежного бизнеса», «Защита авторских прав» и др.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

« 14 » июня 2013 г.

Москва

№ 464

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с [частью 11 статьи 13](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

13. **Образовательные программы** среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством **сетевых форм их реализации**



В сетевой форме реализации образовательных программ могут участвовать, согласно закону об образовании в Российской Федерации:

- ✓ образовательные организации, т.е. **организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности** в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- ✓ организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. **образовательные организации и организации, осуществляющие обучение** (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- ✓ **иные (ресурсные) организации**, как то: научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и т.д., т.е. обладающие необходимыми ресурсами для реализации обучения, практики и т.д.

Модели сетевой формы реализации образовательных программ:



**1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**
Обе имеют лицензии на реализацию ОП



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ОРГАНИЗАЦИЯ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩАЯ ОБУЧЕНИЕ**

Для второй организации обучение не является основным видом деятельности и она может иметь лицензию на реализацию только дополнительных профессиональных программ.



**2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – РЕСУРСНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ,**
не имеющая лицензии на реализацию образовательных программ

Дорожная карта проектирования и реализации образовательной программы в сетевой форме

1. Поиск партнера, знакомство, установление контактов.
2. Подписание рамочного договора/соглашения о сотрудничестве
3. Сопоставление образовательных программ по направлениям, учебных планов, изучение ресурсов партнера.
4. Подписание договора о сетевой форме реализации образовательных программ.
5. Разработка совместной образовательной программы (СОП).
6. Информирование обучающихся и абитуриентов о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме.
- 7. Подготовка комплекта документов** для реализации совместных образовательных программ.
8. Договор об оказании платных услуг. (Письменное согласие обучаемого на использование сетевой формы реализации ОП.)
9. Прием на СОП.
10. Реализация СОП.



О ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966

7. При осуществлении лицензиатом образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в настоящем пункте, предъявляются лицензионные требования, установленные в подпунктах "а" - "к" пункта 6 настоящего Положения, а также следующие требования:

....

г) **наличие договора**, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, **а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ** в соответствии со [статьей 15](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" - для образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:
- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
 - 2) статус обучающихся в организациях, указанных в [части 1](#) настоящей статьи, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;
 - 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в [части 1](#) настоящей статьи, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
 - 4) выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
 - 5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Отсутствие любой из этих позиций в договоре означает невозможность реализации программы в сетевой форме

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Постановление Правительства Российской Федерации
от 18 ноября 2013 г. № 1039

II. Требования к заявлению о государственной аккредитации и прилагаемым к нему документам

7. Заявление включает в себя следующие сведения, если иное не предусмотрено настоящим Положением:

а) при проведении государственной аккредитации в отношении образовательных программ, реализуемых образовательной организацией или организацией, осуществляющей обучение:

....

перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ с указанием уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, форм обучения, **сведения об использовании сетевой формы реализации образовательной программы**, а также о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Образовательная программа среднего профессионального образования

включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Исходя из статьи 15, статьи 30 и иных статей ФЗ-273, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, возможность разработки и реализации образовательных программ в сетевой форме обеспечивается внесением соответствующих позиций в локальные акты учреждения, регламентирующие:

- правила приема на обучение по соответствующей образовательной программе;
- порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе порядок ликвидации академической задолженности, условного перевода на следующий курс;
- порядок отчисления и восстановления для продолжения освоения образовательной программы;
- порядок и основания перевода;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования;
- порядок освоения студентами наряду с дисциплинами (модулями) осваиваемой программы иных дисциплин (модулей) в данной или иной образовательной организации, одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ;
- порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- порядок организации и проведения практики;
- образцы и порядок выдачи справок об обучении, периоде обучения; порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта образовательной организации, а также в иные локальные акты, затрагивающие вопросы образовательной деятельности.
- Указанными документами рекомендуется урегулировать следующие вопросы: уведомления абитуриентов о том, что образовательная программа реализуется в сетевой форме (с указанием организации-партнера);
- подтверждения согласия обучающегося на освоение программы в сетевой форме;
- предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизиологического развития и состояния здоровья обучающихся в организации-партнере;
- особенностей освоения образовательной программы в сетевой форме при условии обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению;
- организации академической мобильности (том числе порядка перевода студента в организацию-партнер для освоения части (частей) образовательной программы);
- зачета образовательной организацией части (частей) образовательной программы, освоенной в образовательной организации - партнере (в том числе порядок признания этих результатов без проведения процедуры переаттестации);
- формы, содержания и порядка выдачи справки об обучении, подтверждающей результаты освоения части (частей) образовательной программы в образовательной организации - партнере, периоде обучения;
- предоставления доступа к библиотечно-информационным ресурсам организации-партнера;
- пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта организации-партнёра в период освоения в ней части (частей) образовательной программы;
- предоставления общежития в период освоения части (частей) образовательной программы в организации-партнере, а также иные вопросы, связанные с особенностями реализации образовательной программы совместно с организацией-партнером.
- В случае реализации образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями должен быть также установлен порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы (часть 2 статьи 15 Федерального закона). Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

Правовое регулирование зачисления студентов

Прием в «основную» образовательную организацию осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36)

Зачисление в образовательную организацию, реализующую часть образовательной программы, является переводом, и урегулировано Порядком перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования (приказ Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124).

Процедура перевода при сетевой форме реализации образовательной программы

1. Договор о сетевой форме, совместная программа
2. Письмо Организации 1 в Организацию 2 о переводе в соответствии с договором с приложением списка обучающихся и копии их личных дел (возможно допустить до занятий на основании договора до получения письма)
3. Приказ Организации 2 о зачислении в порядке перевода (в течение 5 раб.дней с момента получения письма)
4. Механизм приостановления получения образования (ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ) в Организации 1, если предусмотрено договором
5. Организация 2 выдает студенту студенческий билет, зачетную книжку (в течение 10 раб.дней с момента издания приказа о зачислении)
6. Обмен документами, необходимыми для организации и осуществления образовательной деятельности, включая формирование личных дел, осуществляется в соответствии с условиями договора

Раздел III Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 10 февраля 2017 г. № 124

ВАРИАНТ 2.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – РЕСУРСНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, не имеющая лицензии на реализацию образовательных программ

Образовательная программа реализуется одной образовательной организацией, но с использованием ресурсов иных организаций, которые сами образовательную деятельность не осуществляют: научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой

Реализация частей образовательной программы (**кроме, практик**) в рамках сетевой формы возможна только при наличии у образовательной организации лицензии с указанием места нахождения физкультурно-спортивной организации или иной организации, не осуществляющей образовательную деятельность (за исключением, осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения).

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016)
"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих
основные профессиональные образовательные программы среднего
профессионального образования"

11. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

15. Организации:

заключают договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

16. **Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации** или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.



КОМИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

Председатель Комитета Вячеслав Алексеевич НИКОНОВ

Приветствую вас на web-сайте Комитета. Уверен, что сайт станет для вас оперативным источником информации о нашей деятельности...



МЕНЮ

[Главная](#) / [Работа Комитета](#) / [Экспертные советы](#) /

ПЕРЕЧЕНЬ И СОСТАВЫ СОВЕТОВ

[О Комитете](#)

[Работа Комитета](#)

[План работы
Комитета](#)

[Законопроекты](#)

[Заседания
Комитета](#)

[Экспертные советы](#)

[Положение об
Экспертном
совете](#)
[Перечень и
составы
советов](#)
[Работа
экспертных
советов](#)

[Рабочие группы](#)

[Отчеты о работе
Комитета](#)

[Мероприятия Комитета](#)

[Персоналии](#)

[Новости Комитета](#)

№	Наименование экспертного совета	Депутат - куратор экспертного совета	Составы экспертных советов
1	Экспертный совет по деbüroкратизации в сферах образования и науки	Никонов Вячеслав Алексеевич	
2	Экспертный совет по дошкольному образованию	Тутова Лариса Николаевна	
3	Экспертный совет по общему образованию и дополнительному образованию детей	Духанина Любовь Николаевна	
4	Экспертный совет по среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению	Антонова Лидия Николаевна	
5	Экспертный совет по высшему образованию	Сафаралиев Гаджимет Керимович	
6	Экспертный совет по дополнительному профессиональному образованию и корпоративному обучению, дополнительному образованию взрослых	Духанина Любовь Николаевна	
7	Экспертный совет по специальному образованию	Антонова Лидия Николаевна	

Проблемы участия работодателей в реализации сетевых программ

Часть 1 статьи 15 ФЗ «Об образовании в РФ», с одной стороны, допускает использование в рамках сетевой реализации ОП ресурсов не только нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, но и при необходимости - иных организаций

п. 6 Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» в качестве требования для реализации сетевой программы определено наличие договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ

Ни Закон об образовании в Российской Федерации, ни Положение о лицензировании образовательной деятельности не определили правовой статус **иных организаций**, участвующих в реализации сетевых программ и форм этого участия

Вывод: работодателю, желающему участвовать в реализации образовательной программы в сетевой форме, необходимо стать организацией, осуществляющей обучение

В этом случае **возможность участия в реализации образовательной программы СПО остается под вопросом**, т.к. в соответствии с частью 5 статьи 31 ФЗ «Об образовании в РФ» иные юридические лица вправе осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения, образовательным программам дошкольного образования и дополнительным образовательным программам

Об оценке возможности перехода на новую форму договорных отношений по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием

С 01.01.2018 вводятся изменения в НК РФ № 169-ФЗ от 18.07.2017 «О внесении изменений в статью 264 части второй Налогового кодекса РФ в целях мотивации организаций к участию в подготовке высококвалифицированных рабочих кадров» п.2 «К расходам на обучение также относятся расходы налогоплательщика, осуществленные на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, заключенных в соответствии с Федеральным [законом](#) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с образовательными организациями...».

В вышеуказанных законодательных нововведениях предприятие **усматривает потенциальную выгоду в части принятия расходов на финансирование ПОО, предусмотренных в договоре на безвозмездное целевое финансирование, в себестоимость и уменьшении налогооблагаемой базы.**

Прошу дать экспертную оценку возможности заключения с колледжем договора о сетевой форме реализации образовательных программ на основании п.15 Федерального [закона](#) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(в ред. [постановления Правительства Белгородской области от 19.05.2014 N 190-пп](#))

ПРАВИТЕЛЬСТВО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 18 марта 2013 года N 85-пп

В соответствии с [постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года N 530-пп "Об утверждении государственной программы Белгородской области "Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014 - 2020 годы"](#), в целях повышения уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников профессиональных образовательных организаций, а также реализации образовательных программ среднего профессионального образования Правительство области постановляет:

1. Утвердить положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области (прилагается) (в ред. [постановления Правительства Белгородской области от 19.05.2014 N 190-пп](#))
 2. Утвердить прилагаемые типовые:
 - 2.1. **Форму договора об организации и проведении дуального обучения;**
 - 2.2. **Форму ученического договора о дуальном обучении.**
 3. Руководителям органов исполнительной власти Белгородской области, осуществляющим функции и полномочия учредителя профессиональных образовательных организаций области, осуществить мероприятия по организации и проведению дуального обучения обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций области (далее - дуальное обучение).
(в ред. [постановления Правительства Белгородской области от 19.05.2014 N 190-пп](#))
 4. **Рекомендовать руководителям предприятий, организаций области принять участие в мероприятиях по организации и проведению дуального обучения.**
 5. Контроль за исполнением постановления возложить на первого заместителя Губернатора Белгородской области - начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области В.А.Сергачева.
 6. Настоящее постановление вступает в силу по истечении 10 дней со дня его официального опубликования.
- Информацию о ходе исполнения постановления представлять ежегодно к 15 декабря.

Губернатор Белгородской области
Е.САВЧЕНКО

2.2. Предприятие обязуется:

- Совместно с Учреждением разработать и утвердить программу дуального обучения, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;
- Согласовать с Учреждением сроки проведения дуального обучения и списочный состав Обучающихся, направляемых на Предприятие;
- Принять Обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с Учреждением;
- Заключить ученические договоры с Обучающимися;
- Обеспечить реализацию программы дуального обучения; получение Обучающимися в полном объеме образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и среднего профессионального образования, учебным планом и программой дуального обучения; безопасные условия дуального обучения для Обучающихся на Предприятии, отвечающие Уставу, санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
- Закрепить за каждой группой Обучающихся (Обучающимся) наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению программы дуального обучения;
- Обеспечить Обучающихся на период прохождения дуального обучения доставкой на предприятие, питанием, специальной одеждой (формой), средствами обучения, расходными материалами по действующим нормативам, проживанием (при необходимости);
- Обеспечить Обучающимся доступ к практическим материалам и процессам, за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну;
- Обеспечить выполнение наставником программы дуального обучения, должностной инструкции и обязанностей, в том числе по организации участия Обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа с Обучающимися;
- Совместно с Учреждением организовать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций Обучающихся, освоенных ими в процессе дуального обучения, по рабочей профессии (специальности) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и среднего профессионального образования и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Участвовать в работе комиссии по присвоению квалификации Обучающимся по рабочей профессии;
- Оплатить труд работников (наставников) по проведению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения;
- Согласовать ежегодный отчет Учреждения о проведении дуального обучения за прошедший учебный год не позднее 1 ноября текущего года.


[О техникуме](#)
[Абитуриенту](#)
[Обучающемуся](#)
[Войти](#)

 Вы здесь: > [Главная](#) > [Дуальное обучение](#)

Дуальное обучение



- 2.19. Положение о наставничестве на предприятиях (организациях) области, реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения обучающихся в ОГАПОУ "РАТТ"
- 2.18. Положение о кураторе дуального обучения в ОГАПОУ "РАТТ"
- 2.20. Положение об учебной и производственной (профессиональной) практики обучающихся в ОГАПОУ "РАТТ"
- Образец договора об организации и проведении дуального обучения
- Программы дуального обучения:
 - 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов (3 года 10 месяцев) на период с 2015г. по 2019г.
 - 19.02.08. Технология мяса и мясных продуктов (2 года 10 месяцев) на период с 2015г. по 2018г.
 - 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства на период с 2015г. по 2019г.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов				% от общего количества часов обязательной аудиторной учебной нагрузки			
	1	2	3	4	3			
Максимальная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	3289				100			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего по ПМ и всем видам практики)	2557				100			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1-курс	2-курс	3 курс	4 курс
в том числе в Учреждении:	311	125	404	383	=1223		15	15
теоретические занятия	154	83	180	238	6	3,4	7	9,4
лабораторные занятия								
практические занятия	157	42	224	145	6,1	1,6	8	5,6
учебная практика								
в том числе на базе	66	104	453	711	=1957	4	18	27
Предприятия:								
теоретические занятия								
лабораторные занятия								
практические занятия	30	32	93	135	3	4	18	27
учебная практика	36	36	144	180				
производственная практика		36	216	396				
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) Защита выпускной квалификационной работы в этой строке часы не указываются</i>								



Яковлевский педагогический колледж

Областное Государственное Автономное Профессиональное
Образовательное учреждение

8(47244) 5-00-46

ГЛАВНАЯ О КОЛЛЕДЖЕ » АБИТУРИЕНТУ » СТУДЕНТУ » ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НАША ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ » КОНТАКТЫ

НЕДЕЛЯ НАУКИ



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов						% от общего количества часов обязательной аудиторной учебной нагрузки
	2	3	4	2	3	4	
Максимальная учебная нагрузка	2847						
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	2222						
в том числе на базе ПОО:	курс	курс	курс	курс	курс	курс	
теоретические занятия	112	256	270	5,0	11,5	12,2	
ЛПЗ	108	164	76	4,9	7,4	3,4	
учебная практика	-	-	-	-	-	-	
производственная практика	-	-	-	-	-	-	
в том числе на базе организации:	курс	курс	курс	курс	курс	курс	
теоретические занятия	-	-	-	-	-	-	
ЛПЗ	60	144	60	2,7	6,5	2,7	
учебная практика	72	-	-	3,2	-	-	
производственная практика	144	396	360	6,5	17,8	16,2	
Итоговая аттестация в форме защиты ВКР							

2.2. Положение о дуальном обучении (приложение 1).

2.3. Рабочий учебный план (приложение 2).

2.4. Годовой календарный график (приложение 3).

2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения (приложение 4).

2.6. Договор об организации и проведении дуального обучения (приложение 5).

2.7. Форма отчетности прохождения дуального обучения (приложение 6).

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАОУ «Яковлевский педагогический колледж»
Ж.Н. Шегелева
« 20 » г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район»
Т.А. Золотарёва
« 20 » г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области
А. Бунек
« 20 » г.

<http://yapk87.ru/>

ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

ОГАОУ «Яковлевский педагогический колледж»

Управление образования администрации муниципального района
«Яковлевский район»

на 2017 - 2021 год обучения

Приглашаем к сотрудничеству!



г. Иркутск
ул. Рабочего Штаба, 15

тел.: 8(3952)484-232

сайт: center-prof38.ru

e-mail: kafedra_poipkro@mail.ru

