

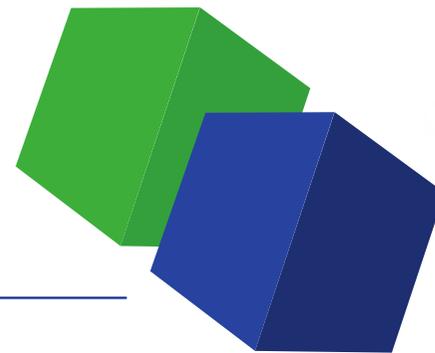
**V ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ  
«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»  
(WORLDSKILLS RUSSIA)**



**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОБЫ**

**Братский педагогический колледж**

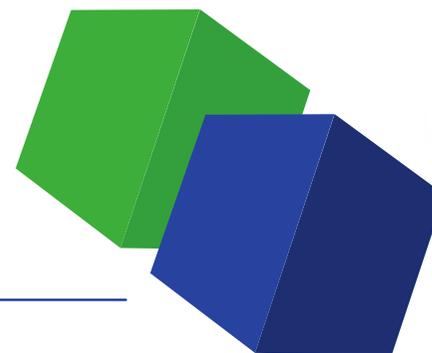
# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОБА



- Профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности.
- Практико-ориентированная форма профориентационной работы.
- Особый вид образовательной практики профессиональной направленности.
- Не менее 16 часов погружения в 8-11 кл.



# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ



■ **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ  
ЗАПИСКА**

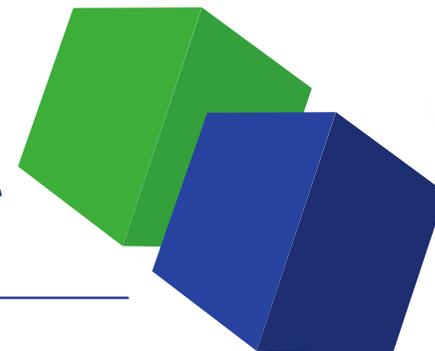
**КАЛЕНДАРНО-  
ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОГРАММЫ**

■ **ОЦЕНКА  
ЭФФЕКТИВНОСТИ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ**

**РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
(УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ К ПРОГРАММЕ)**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



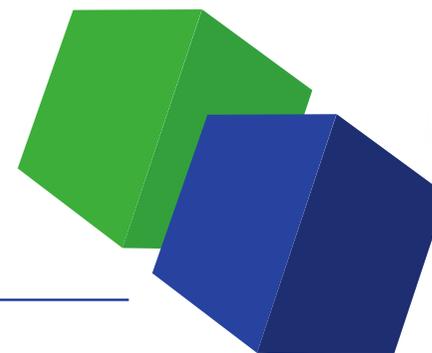
- ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ИЛИ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
- ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ДЛИТЕЛЬНОСТЬ
- МЕСТО В ОП
- БАЗА ПРОВЕДЕНИЯ

- 1) Накопление специальных знаний, овладение умениями и навыками в рамках выбранной профессиональной деятельности.
- 2) Овладение общепрофессиональными компетенциями.
- 3) Приобретение основ трудовых умений и навыков.
- 4) Воспитание необходимых для трудовой деятельности качеств.
- 5) Корректировка профессиональных намерений обучающихся с целью повышения качества последующего профессионального обучения.

Или

Содействие профессиональному самоопределению или приобретению умений и навыков профессии электросварщик

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН



## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Содержит два блока:  
**Диагностическо-игровой**  
(ресурсы ).

### **Информационный блок**

- ознакомление с профессией
- ПЗЛК,
- надпредметные компетенции:  
сотрудничество, поиск информации,  
коммуникативные умения,  
критическое мышление и другие.

## ПРАКТИЧЕСКИЙ

**ТЕМА 1.** Изготовление атрибута к подвижной игре.

**ТЕМА 2.** Проведение подвижной игры с детьми.

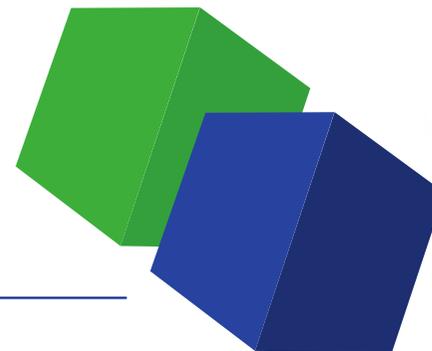
**ТЕМА 3.** Изготовление атрибутов к сказке-шумелке и проведение ее с детьми.

**ТЕМА 4.** Построение корабля из конструктора и организация сбора детей на игру в «корабль».

## ЭТАП РЕФЛЕКСИИ

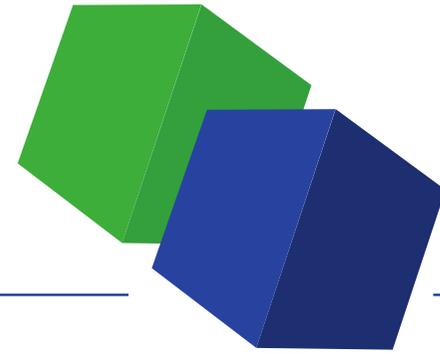
Оценка успешности продвижения ребенка в пробе, выявление траектории движения к овладению профессией.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН



Тема	Кол-во часов
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>	
<i>Диагностико-игровой блок</i>	
Я бы в (мастера, доктора, повара...) пошел, пусть меня научат! Что я знаю о профессии профпробы?	2
Я - в зеркале профессии. Что я знаю о себе?	2
О чем поет душа? или Что для меня – главное на тропинке выбора профессии?	2
<i>Информационный блок</i>	
Есть такая профессия...Знакомство с сущностью и общественной полезностью профессии.	2
Путешествие на машине времени. Прошлое и будущее профессии.	2
Гвозди бы делать из этих людей...или Истории профессиональных судеб.	2
<b>ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>	
<b>1 уровень</b> Разработка памятки Разработка алгоритма трудовой операции/информационного ресурса.	2 2
<b>2 уровень</b> Изготовление детали/ атрибута/ блюда/ ...и анализ соответствия результата предъявляемым требованиям/критериям/условиям. Проведение работы/ занятия/ реализация вида профессиональной деятельности по образцу/показу/примеру	2 2
<b>3 уровень</b> Самостоятельное выполнение вида профдеятельности/ трудовой операции.	2
<b>РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП</b>	
Презентация «Я на профессиональной пробе: как это было»	2
Подведение итогов профессиональной пробы	2

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ



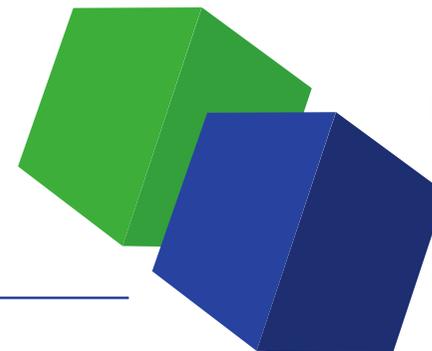
## Задания разного уровня сложности:

- выполнение на репродуктивном уровне, с помощью ведущего,
- выполнение на частично-поисковом уровне с включением ситуации выбора,
- третий уровень – творческий, самостоятельное решение проблемы.

*Формы и методы, которые могут быть использованы для реализации блока тем или каждой темы.*

# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОБЫ

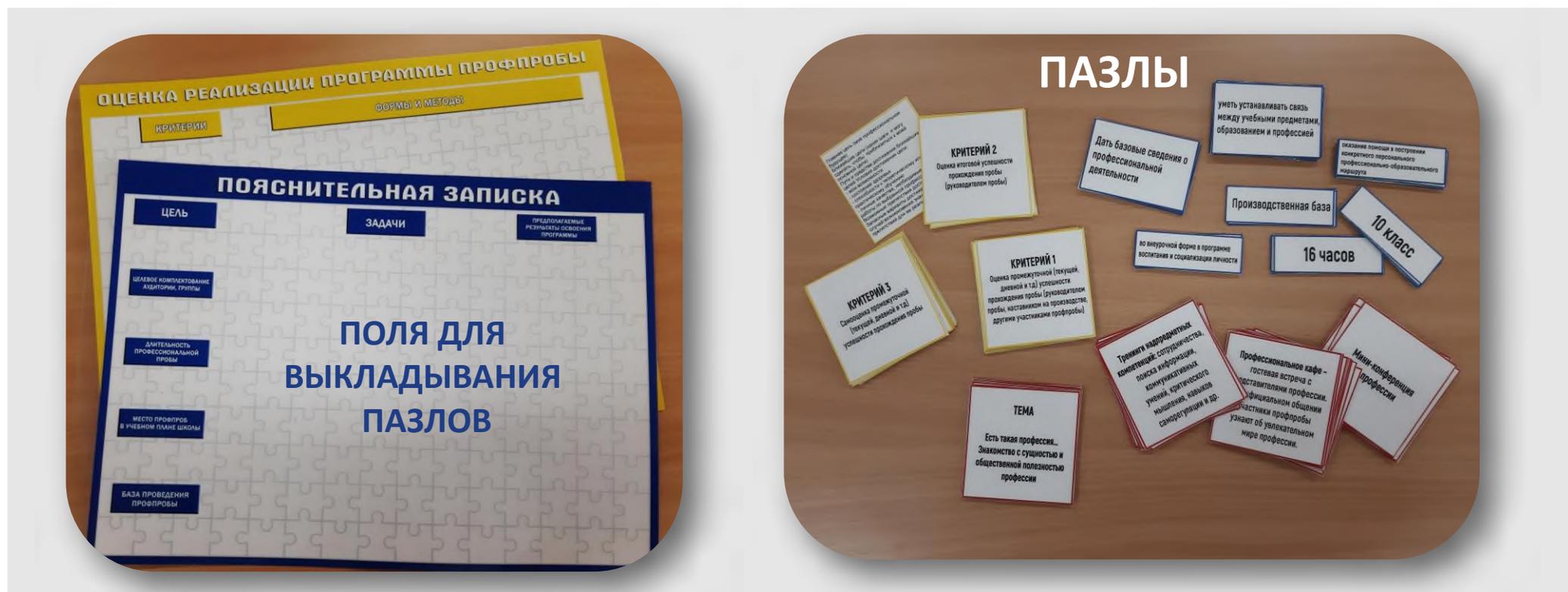
---



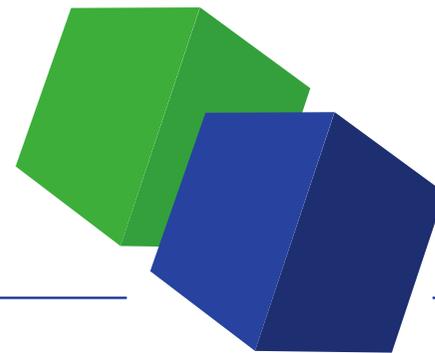
- Критерии
- Формы и методы (методики) оценивания (самооценивания) успешности прохождения пробы

# КАРТОЧКИ-ПАЗЛЫ

- Карточки с набором форм и методов, которые можно использовать для реализации содержания программы



# ТЕСТИРОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ КОНСТРУКТОРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ



1. Изучите поля для выкладывания пазлов.
2. Разложите в последовательности составления разделов программы.
3. Изучите пазлы, расположенные в коробках.
4. Найдите пазлы, которые помогут составить вам пояснительную записку в соответствии с выделенными компонентами.
5. Выберите пазлы для составления календарно-тематического плана соответственно выделенным этапам.
6. Для составления содержания программы определите на каждый этап и блок по три темы, подберите из набора пазлов к каждому блоку по 3-4 метода и формы реализации содержания.
7. Выберите пазлы для составления критериев и методов оценки освоения программы детьми.
8. Поздравляем! У вас готов групповой пазл Конструктор программы профессиональной пробы.



world**skills**  
Russia

Благодарим

вас за помощь  
в тестировании

конструктора