



«Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников по результатам аттестационных процедур»

**Ахнина Светлана Николаевна, к.и.н., руководитель центра комплексной оценки персонала
ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»**

2017 г.

Аттестация 2016-2017 учебный год

Месяц	Подано (чел.)	Аттестовано (чел.-%)	Отозвано + Отказано (чел.-%)
Сентябрь	55	52/95	3/5
Октябрь	122	105/86	17/14
Ноябрь	81	57/70	24/30
Декабрь	60	54/90	6/10
Февраль	88	72/82	16/18
Март	68	59/87	9/13
Апрель	50	38/76	12/24
Май	12	12/100	нет
Итого:	536	449/ 85.7%	Отказано 14.2% от общего кол-ва заявителей



Выбор формы аттестации в 2016-2017 учебном году

«Модельный паспорт» -
87%

«Экспертное заключение» -
6%

«Аттестационная сессия» - 7%

п.36, 37 Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276)

№	Показатели	Ссылки на НПД
Параметр I. Квалификация, повышение квалификации		
1.1.	Квалификация, повышение квалификации	Закон 273 -ФЗ «Об образовании РФ Статья 46, 47, 48,76
1.2.	Конкурсы профессионального мастерства	п.37(5) Порядка активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, профессиональных конкурсах.
Параметр II. Результаты образовательной деятельности		
2.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	п.36(1) Порядка ... стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. п.37(1) Порядка достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.
2.2	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования	п.36(2) Порядка ... стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662*(5) п.37(2) Порядка достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662*(5)

2.3	Выявление и развитие у обучающихся способностей к различным видам деятельности	п.36 (3), п.37(3) Порядка выявления и развития способностей обучающихся к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях
-----	--	--

Параметр III. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования

3.1.	Награды, поощрения органов управления образованием, свидетельствующие о личном вкладе в повышение качества образования	п. п.36(4), 37(4) Порядка личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания...
3.2.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	п.37(5) Порядка активного участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.
3.3	Экспериментальная, инновационная, методическая деятельность	п. 37 (4) Порядка личного вклада в повышение качества образования, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; п. п.36(4), 37(5) Порядка активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации педагогических работников организаций...

3.4.	<p>Экспертная деятельность как личный вклад в повышение качества образования</p>	<p>п. п.36(4), 37(4) Порядка личного вклада в повышение качества образования....</p>
3.5.	<p>Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</p>	<p>п. п.36(4), 37(4) Порядка личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.</p>
3.6.	<p>Внеучебная деятельность как личный вклад в повышение качества образования</p>	<p>п. п.36(4), 37(4) Порядка личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий...</p>
3.7.	<p>Продуктивное использование новых образовательных технологий/совершенствование методов обучения и воспитания</p>	<p>п. п.36(4), 37(4) Порядка личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности....</p>



Проблемы выявленные по результатам экспертизы аттестационных документов и материалов педагогических работников профессиональных образовательных организаций Иркутской области

Педагогические работники претендует на квалификационную категорию, не имея стабильных результатов (1КК) либо положительной динамики результатов (ВКК), так как работают в данной должности 1-1,5 года

Параметр I. Повышение квалификации.

40. Сертификат. 07. 09. 2017 г. Объединенная издательская группа «Дрофа - Вентана - граф». «ММКВЯ-2017. Весело играть, думать, правила искать и, конечно, выполнять!». 0,5 час.
41. Сертификат. 07. 09. 2017 г. Объединенная издательская группа «Дрофа - Вентана - граф». «ММКВЯ-2017. Об учебниках по литературе» 0,5 час.
42. Свидетельство. 02. 09. 2017 г. Участие в педагогическом медианаре «Успешный учитель - успешный ученик» 2 часа.
43. Свидетельство. 14. 09. 2017 г. Проект «Мега-талант», Школа талантливого учителя. «Онлайн-олимпиада – современный инструмент внедрения ИКТ» 1 час.
44. Сертификат. 18 09. 2017 г. Объединенная издательская группа «Дрофа - Вентана - граф». «Языковая ткань романа в стихах А. С. Пушкина «Евгений Онегин» 1 час.
45. Сертификат. Объединенная издательская группа «Дрофа - Вентана - граф». «Образ и стиль современного педагога» 1 час
46. Сертификат. Объединенная издательская группа «Дрофа - Вентана - граф». «Образ и стиль современного педагога» 1 час
47. Сертификат. 20.09. 2017 г. Фейсфитнес для педагога. Как ухаживать за кожей лица 1 час.

Параметр I. Повышение квалификации.

1.2.1. Профессиональные конкурсы по занимаемой должности

1.2.	1.2.1.	<ol style="list-style-type: none">1. Диплом 1 степени № 8465201 от 10.12.2016г Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада информационная компетентность педагога, «Мир-Олимпиад».2. Диплом 1 степени № 8465301 от 10.12.2016г Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада коммуникативная компетентность педагога, «Мир-Олимпиад».3. Диплом 1 степени № 8465401 от 10.12.2016г Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада для учителей информатики и икт, «Мир-Олимпиад».4. Диплом 1 степени № 8465701 от 10.12.2016г Всероссийская дистанционная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога «учитель (преподаватель) информатики, «Мир-Олимпиад».5. Диплом 2-место № 0523 от 02.02.2016г. Международная онлайн олимпиада «Основы компьютерной грамотности педагога», «Интернет-издание Профобразование».6. Сертификат отличия I степени №ПТ-106595/1 пед.тестирование Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС.7. Диплом лауреата конкурса научно-исследовательских работ студентов Педагогического института ИГУ (70-й смотр НИРС ПИ ИГУ)
------	--------	---



Сайты платных услуг по аттестации

https://yandex.ru/search/?text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5

проблемы аттестации пед... x

Нотариусы Иркутска (3) Входящие — hgl@ra... ОГАОУ ДПО ИРО. Подач...

Яндекс Найти Войти

можно рассматривать конкурсы профессиональных достижений.

Поиск **Повышение категории педагогов – Готовимся к аттестации**

Картинки Реклама [zhurnalpoznanie.ru](#)
Сертификаты и свидетельства за 1-е места. Итог сразу

Видео Конкурсы для педагогов онлайн. Свидетельство о публикации СМИ

Карты Конкурсы для детей и педагогов / [mirapolis.info](#)

Маркет Реклама [mirapolis.info](#)
Все для успешного прохождения аттестации. Гарантии. Быстрые сроки.
Конкурсы для детей и педагогов Участие в жюри Публикации в СМИ

Ещё

Быстрый конкурс для педагогов ДОУ / [zlt-rybka.ru](#)
Реклама [zlt-rybka.ru](#)
Всероссийский дистанционный конкурс "Золотая рыбка". 100руб. Св-во СМИ
Правила участия Подать заявку Результаты

Свидетельство для пед.портфолио / [obr-i-tvor.ru](#)
Реклама [obr-i-tvor.ru](#)
Публикация в СМИ для педагога. Акция до 21 июля – орг.взнос 150р. Спешите!

Вместе с «проблемы аттестации педагогических кадров» ищут:
проблемы аттестации муниципальных служащих
проблемы аттестации педагогических работников

https://yandex.ru/search/?csg=16801%2C25624%2C17%2C18%2C4%2C0%2C0&text=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B...

Страница: 2 из 2 Число слов: 105 русский Microsoft Visio 2010

RU 11:07 21.07.2016



Обобщение и транслирование опыта своих практических результатов в педагогических коллективах педагоги проводят заочно, пользуясь услугами коммерческих сайтов, которые не проводят экспертизу и отбор поступающей методической продукции и не имеют методической значимости и рекомендаций педагогических коллективов для практического применения.

Педагог указывает методические разработки, которые он создал, и не указывает информацию о том, где, когда и каким органом они утверждались.

В документах отсутствует информация о тематике докладов, выступлений, указанных в разделах «методическая деятельность», «обобщение и распространение опыта»

Параметр III. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования

3.3.2. Методическая активность педагога

	3.3.1.	
3.3.	3.3.2.	1. Выступление на ДЦК по теме «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса». Протокол №8 от 21.03.2017г 2. Выступление на ДЦК по теме «Межпредметные связи в обучении». Протокол №7 от 21.02.2016г

Параметр III.

3.5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1. Статья в сборнике Международной конференции «Молодежь. Образование. Общество.» по теме «Досуг современной молодёжи».
2. Статья в сборнике Всероссийской научно-практической конференции по теме: «Формирование профессиональных компетенций студентов с использованием межпредметных связей в условиях СПО». – 5-6 ноября 2015г.
3. «Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте методическую разработку «Практические работы по материаловедению» 23.05.2016г. № ДБ – 095061
4. «Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте методическую разработку «Презентация по предмету «Эффективное поведение на рынке труда»». 23.05.2016г. № ДБ – 095062
5. «Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте методическую разработку Презентация на тему «ГМО» № ДВ – 275944 от 21.12.2015г.
6. «Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте методическую разработку Программа по дисциплине «Материаловедение» для заочного обучения. № ДВ – 275993 от 21.12.2015г.
7. «Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте методическую разработку ГМО статья по материаловедению № ДВ – 275937 от 21.12.2015г.
8. «Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте методическую разработку Тест по дисциплине «Инженерная графика» № ДВ – 278330 от 22.12.2015г.
9. «Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте методическую разработку Презентация на тему «Метрология» № ДВ – 278322 от 22.12.2015г.
10. «Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте методическую разработку «Методы познавательного интереса учащихся при изучении предмета «Материаловедение»». № ДВ – 278416 от 22.12.2015г.
11. «Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте методическую разработку Задание для студентов заочного отделения специальности ТЭПС по дисциплине «Техническая механика» № ДВ – 278535 от 22.12.2015г.
12. «Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте методическую разработку Курс лекций по дисциплине «Транспортная система России» № ДВ – 278317 от 22.12.2015г.
13. «Инфоурок» Свидетельство о публикации на сайте методическую разработку КОС по дисциплине «Материаловедение» № ДВ – 278300 от 22.12.2015г.

Параметр Ш.

3.5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1. Выступление на заседании Технологической школы с докладом «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся» Протокол № 2 от 19.11.2015 г.
2. Выступление на заседании ДЦК. Творческий отчет о работе по индивидуальной методической теме «Развитие коммуникативной компетентности обучающихся в процессе обучения гуманитарным наукам». Протокол № 9 от 06.05. 2016 г.
3. Выступление на заседании ДЦК. Представление опыта работы по индивидуальной методической теме «Учебно-методическое обеспечение организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам «Русский язык и литература. Русский язык», «Русский язык и литература. Литература». Протокол № 6 от 02.02. 2017 г.
4. Свидетельство №98734235. Публикация материала «Я люблю русский язык (разработка мероприятия, презентация)» на сайте Videouroki.net. 12. 04. 2016 г.
5. Свидетельство СВ 125557. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» Разработки урока по теме «Фразеология» для студентов 1 курса СПО. 18. 12. 2016 г.
6. Свидетельство №99674413. Публикация материала «Конспект урока по теме «Фразеология» на сайте Videouroki.net. 18. 12. 2016 г.
7. Рецензия № 78 от 31. 03. 2017 г. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и литература. русский язык» по специальности 190631 ТОРА, 190701 ОПУТ. Рецензент: Редакция Всероссийского издания «Педразвитие», главный редактор: Е. А. Ситникова.
8. Свидетельство СВ302069. Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка». 15. 06. 2017 г.
9. Сертификат о публикации материала М-92639. Публикация авторской разработки «Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык» на образовательном портале «Знанио». 25. 05. 2017 г.
10. Сертификат о публикации материала М-92643. Публикация авторской разработки «Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Русский язык и литература. Литература» на образовательном портале «Знанио». 25. 05. 2017 г.

3.5.

Параметр III.

3.5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

- Сертификат участника ежегодного конкурса научно-исследовательских работ преподавателей и студентов ОГБУ СПО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова», 2013 г.
- Диплом победителя (3 место) Всероссийской олимпиады «ФГОС проверка» блиц-олимпиада «Федеральный закон «Об образовании РФ». Основы», 2016
- Сертификат участника в III Областном научно-методическом семинаре «Технологии обучения иностранному языку в современных условиях» с публикацией статьи на тему «Технологии обучения иностранному языку в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щадова», 2017 г.
- Свидетельство о публикации на сайте info4ok.ru, методическая разработка «Клуб веселых и находчивых по экологии (2 курс), 2017 г.
- Диплом победителя (1 место) Всероссийской олимпиады «ФГОС проверка» блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС», 2017
- 3.5. - Диплом победителя (2 место) Всероссийской олимпиады «ФГОС проверка» блиц-олимпиада «Педагогическое мастерство и педагогическая деятельность», 2017
- Диплом победителя (2 место) Всероссийской олимпиады «ФГОС проверка» блиц-олимпиада «Рациональное применение методов обучения», 2017
- Диплом Всероссийского конкурса «Вопросита» блиц-олимпиада: «Грамматические конструкции в системе знаний преподавателя английского языка», 2017 г.
- Свидетельство о публикации учебно - методического материала - учебная программа на сайте vestnikpedagoga.ru. Тема: «Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 2017 г.

Параметр III.

3.5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

- Диплом лауреата международной дистанционной Олимпиады по английскому языку American Style, октябрь 2013г.
- Диплом победителя (1 место) Всероссийской олимпиады «ФГОС проверка», **блиц-олимпиада** «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС», апрель 2016г.
- Диплом победителя (1 место) Всероссийской олимпиады «ФГОС проверка», **блиц-олимпиада** «Требования к современному уроку по ФГОС», апрель 2016г.
- Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка», сентябрь 2016г.
- Диплом 1 степени Международная **интернет-олимпиада** по английскому языку «История англоговорящих стран», ноябрь 2016г.
- Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Проведение открытого урока с учетом требований учебно-воспитательного процесса», ноябрь 2016г.
- Диплом лауреата Всероссийская **блиц-олимпиада** «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС», ноябрь 2016г.
- Диплом победителя 2 степени Всероссийская **блиц-олимпиада** «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)», ноябрь 2016г.
- Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады для педагогов «Знания содержания профессионального стандарта «Педагог»», январь 2017г.
- Сертификат за заочное участие в III Областном научно-методическом семинаре «Технологии обучения иностранному языку в современных условиях» с публикацией статьи на тему «Технологии обучения иностранному языку в Черемховском горнотехническом колледже им. М.И. Щалова», февраль 2017г.



Педагоги испытывают затруднения в представлении результатов в разделе «методическая деятельность». В большинстве случаев педагоги ставят прочерк в данном пункте, что свидетельствует о недостаточно активном участии в работе методических объединений (1-2 выступления на методическом объединении и 1 открытое мероприятие, проведенные за межаттестационный период, считаются достаточными для того, чтоб претендовать на квалификационную категорию?!)

Параметр III. . Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования

3.3.2. Методическая активность педагога

3.3.	<p>3.3.2.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сертификат <u>участника</u> международной научно-практической конференции, май 2010г.2. Сертификат <u>участника</u> международной научно-практической конференции, май 2017г.3. Сертификат <u>участника</u> в I Областном конкурсе «ИК-технологии в образовательной деятельности», 2015г. ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж».4. Сертификат <u>участника</u> международного конкурса «Лучшая презентация prezi на русском» 2015г.5. Сертификат <u>участника</u> Региональной научно-практической конференции «Проблемы в формировании компетенций у обучающихся в учебно-воспитательном процессе», 2016г.6. Сертификат <u>участника</u> в семинаре «Развитие системы практико-ориентированной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена», 2017г.
------	---



Педагоги, занимающие в организации две должности, не классифицируют результаты профессиональной деятельности по этим должностям и зачастую подменяют информацию о результатах по одной должности информацией о результатах по другой при их трансляции (мастер п/о – преподаватель, руководитель-педагог);

Отсутствует запись в трудовой книжке о работе педагога в данной организации в указанной должности в настоящее время;

Электронное портфолио педагога перегружено лишними документами, такими как видеоролики, презентации и др.



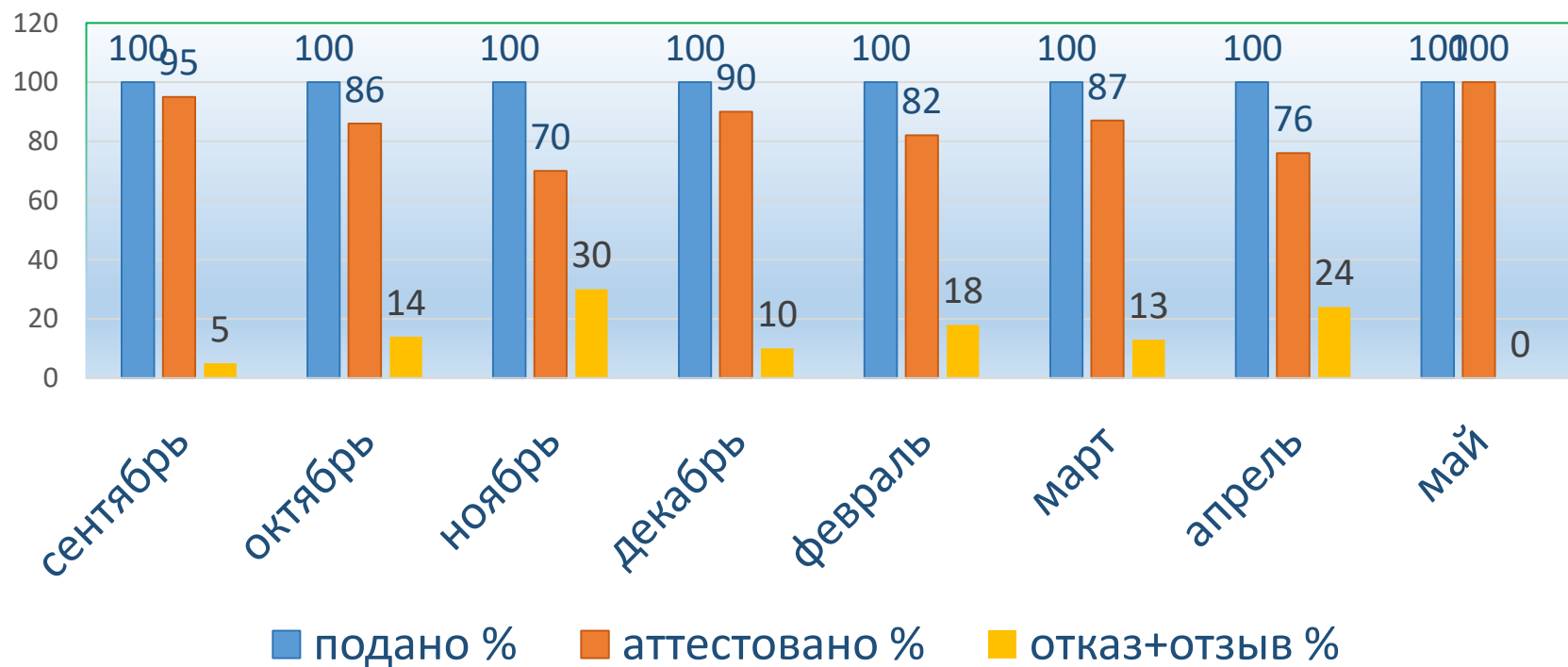
Организации, педагогические работники которых имеют стабильно **высокие показатели результативности профессиональной деятельности**, а аттестационные **документы** отличаются **качеством подготовки**

- ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»,
 - ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»,
 - ГБПОУ ИО Братский педагогический колледж»,
 - ГАПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»,
 - ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»,
 - ГАПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Трапезникова»,
 - ГБПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»,
 - ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»,
 - ГАПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (филиалы: г.Иркутск, г.Шелехово),
 - ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж»; ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»,
 - ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»
-

Отсутствие системы работы, **результатов** педагогической деятельности аттестуемых педагогов в соответствии с требованиями, **некорректность** предоставленной **информации**

- ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»
 - ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум»
 - ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»
 - ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»
 - ГАПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум»
 - ГАПОУ ИО ПУ №39
 - ГАПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»
 - ГАПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум»
 - ГАПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»
 - ГАПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум»
-

Аттестация 2016-2017 учебный год





Министерство образования Иркутской области
ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской

Организация процесса аттестации педагогических кадров области становится одной из интегративных форм стимулирования их профессионального роста при следующих условиях:

- если определена организационная структура и организационный механизм управления ее проведением;
- если реализуется системный подход к этой организации, предполагающий рассмотрение субъектов аттестации как единого целостного явления;
- если созданы условия для понимания и реализации аттестации как совместной деятельности, в основе которой лежат взаимосвязанность и взаимодействие участников процесса, обеспечивающие ее успешность и неформальный характер

Спасибо за внимание!
