Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования детей города Иркутска
«Станция юных натуралистов»
(МАУДО г. Иркутска СЮН)

664020, г. Иркутск, ул. Сибирских партизан, д. 28 «а»,
тел./факс 32-22-09, 32-95-40

Рекомендована методическим советом
МАУДО г. Иркутска СЮН
Протокол № 6 от 28.04.2020 г.

Утверждена Приказом директора
МАУДО г. Иркутска СЮН
№ 72/01-11 от 30.04.2020 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«В огород с удовольствием»

Адресат программы: учащиеся 7–15 лет

Срок реализации: 1 месяц (в рамках летней оздоровительной кампании ЛДП «Юннат»)

Разработчик программы:
Аксентьева Галина Владимировна,
педагог дополнительного образования

Иркутск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 3

2. Комплекс основных характеристик программы

2.1 Объем и содержание программы 5

2.2 Планируемые результаты 6

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1 Учебный план 7

3.2 Календарный учебный график 7

3.3 Форма аттестации. Оценочные материалы 8

3.4 Методические материалы 10

4. Условия реализации программы 14

Список литературы 16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «В огород с удовольствием» (далее – программа) разработана в соответствии:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»,
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в МАУДО г. Иркутска СЮН;
- Уставом учреждения.

Направленность программы - **естественнонаучная.**

Актуальность и отличительные особенности программы.

В настоящее время очень остро стоит вопрос занятости детей и умения организовать свой досуг. Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы, обеспечивающие развитие трудовых навыков. Освоение программы позволит организовать детей и отвлечь их от бесполезного времяпровождения.

Идея программы – это трудовая деятельность, которая представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей учащихся. Программа способствует развитию творческой деятельности, актуализации знаний, умений и навыков учащихся, их практическому применению. При использовании исследовательского подхода дети выполняют работы по изучению наиболее благоприятных условий для роста и развития растений, по изучению агротехники новых сортов и внедрению редких овощных растений.

Работа учащихся способствует развитию самостоятельности и инициативы, повышению интереса к исследованиям, воспитанию у учащихся культуры труда (своевременное и тщательное выполнение полученной работы, содержание в чистоте с/х инструментов, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности).

В рамках программы осуществляется проект ландшафтного дизайна «Островок здоровья» в отделе лекарственных трав учебно-опытного участка (далее –УОУ). Настоящий проект разрабатывается для комплексного подхода

к проведению мероприятий по благоустройству территории станции, с целью создания условий для проведения образовательного процесса, а также улучшения внешнего и эстетичного вида участка. Отдел лекарственных трав УОУ является материальной базой учреждения. Он дает возможность устанавливать связь теории с практикой, и предназначен для проведения теоретических и практических занятий, организации общественно-полезного и производительного труда, опытнической, природоохранной работы, экологического воспитания учащихся.

Педагогическая целесообразность заключается в сочетании теоретических и практических знаний и умений. Теоретическая часть программы углубляет и расширяет знания о распространённых овощных растениях.

Адресат программы: учащиеся 7 – 15 лет

Дети 7-10-летнего возраста отличаются остротой и свежестью восприятия, своего рода созерцательной любознательностью. Младший школьный возраст – возраст достаточно заметного формирования личности. Для него характерны новые отношения с взрослыми и сверстниками, включение в целую систему коллективов, включение в новый вид деятельности – учение, которое предъявляет ряд серьёзных требований к учащемуся. Всё это решающим образом сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений к людям, коллективу, к учению и связанным с ними обязанностям, формирует характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности. В этом возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности.

Дети 11-15-летнего возраста отличаются большой эмоциональной возбудимостью, «горячо» берутся за интересное дело, страстно отстаивают свои взгляды, готовы взорваться на малейшую несправедливость к себе и своим товарищам. Для них большое значение приобретают межличностное общение в среде сверстников. Данный курс позволяет методически настойчиво направлять энергию учащихся в трудовое русло, отвлекая от влияния улицы.

Срок освоение программы: 1 месяц.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса

В объединении формируются разновозрастные группы с учетом пожеланий учащихся, особенностей контактов (примерно равное представительство детей разного возраста).

Количество учащихся в группе: 10 человек.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 1 учебному часу (45 минут).

Цель программы: формирование трудовых умений и навыков, через изучения природы и сельского хозяйства.

Задачи:

- изучить видовой состав овощных культур;
- освоить агротехнику выращивания овощных культур;
- воспитать у детей трудолюбие и бережное отношение к природе;
- воспитать ответственное отношение и интерес к растениям, как объектам окружающего мира;
- развить эстетический вкус при выращивании растений и оформлении участка.

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

2.1 Объем и содержание программы

Объем программы: 1 месяц – 9 часов.

Содержание программы

Тема 1. Экскурсия в отдел «Овощеводство» (1 час).

Теория (0,5 часов). Инструктаж учащихся по технике безопасности при работе на учебно-опытном участке, в теплице. Знакомство с разнообразием овощных культур, выращиваемых в разных отделах МАУДО г. Иркутска СЮН и их классификацией. Знакомство с условиями жизни растений в теплице и на улице.

Практика (0,5 час). Высадка овощных культур в парники, в гряды. Уход за растениями (поливка, прополка, рыхление).

Тема 2. Семеноводство овощных культур (1 час).

Теория (0,5 часов). Семеноводство как отрасль сельского хозяйства. Семеноводство однолетних овощных культур. Проверка посевного материала на всхожесть. Предпосевная обработка семян. Требования к посевным качествам семян и их контроль.

Практическая работа (0,5 часов). Посев семян лекарственных растений: зверобой, анис, ромашка аптечная, эхинацея.

Тема 3. Рассадный способ выращивания овощей (2 часа).

Теория (0,5 часов). Способы выращивания овощей. Рассадный способ выращивания растений. Емкости для выращивания рассады: контейнеры, кассеты, горшочки. Почвенные смеси. Выращивание рассады томатов, перцев, баклажан. Выращивание рассады лекарственных растений: цикорий, шалфей, мелисса. Поливы, подкормки, прополка.

Практическая работа (1,5 часа). Высадка перцев, баклажан и томатов в парники. Высадка лекарственных растений в грунт. Мини-исследование «Способы посадки».

Тема 4. Уход и наблюдения за растениями (1 часа).

Теория (0,5 часов). Условия, необходимые для роста и развития растений. Поливы, рыхление, окучивание. Виды, способы, сроки и дозы подкормок. Пикировка. Формирование растение. Обрезка, прищипка, пасынкование.

Практическая работа (0,5 часов). Подкормка овощей в теплице. Викторина «Определение овощных культур по каталогу».

Тема 5. Сорная растительность и меры борьбы с ней (1 час).

Теория (0,5 часов). Отношения между культурными и сорными растениями. Вред, причиняемый сорными растениями. Основные группы сорняков (пырей ползучий, осот полевой, звездчатка средняя или мокрица, горец птичий), их биологические особенности. Способы борьбы с сорняками. Прополка, междурядная обработка, мульчирование. Материалы, используемые для мульчирования. Механические и химические методы борьбы с сорняками.

Практическая работа (1,5 часа). Нахождение и определение сорняков в грунте. Прополка рассады от сорняков.

Тема 6. Оформление участка ландшафтного дизайна «Островок здоровья» (2 час).

Теория (0,5 ч.). Знакомство с различными видами и формами.

Практика (1,5 ч.). Создание малых архитектурных форм из подручного материала: пластик, доски и т.д. Оформление участка.

Промежуточная аттестация (1 час).

Проведение квест-игры «Хочу всё знать». Учащиеся получают творческие задания, которые выполняют в процессе квест-игры.

По итогам выдаются свидетельства об окончании прохождения программы.

2.2 Планируемые результаты

Учащиеся будут знать:

- правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- видовое разнообразие овощных культур, выращиваемых на участках МАУДО г. Иркутска СЮН;
- видовое разнообразие лекарственных растений, выращиваемых на участках МАУДО г. Иркутска СЮН;

Учащиеся будут уметь:

- различать семена культур, произрастающих в огороде;
- использовать методику посева овощных культур;
- правильно высаживать рассаду овощных культур;
- правильно ухаживать за овощными растениями;
- проводить незначительные исследования;
- эстетически оформлять участок ландшафтного дизайна;
- выполнять задания квест-игры.

3. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

3.1 Учебный план

№ п/п	Название тем	Количество часов			Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1	Экскурсия в отдел «Овощеводство»	1	0,5	0,5	
2	Семеноводство овощных культур	1	0,5	0,5	
3	Рассадный способ выращивания овощей	2	0,5	1,5	Мини-исследование «Способы посадки»
4	Уход и наблюдения за растениями	1	0,5	0,5	Викторина «Определение овощных культур по каталогу»
5	Сорная растительность и меры борьбы с ней	1	0,5	0,5	
6	Оформление участка ландшафтного дизайна «Островок здоровья»	2	0,5	1,5	
7	Промежуточная аттестация	1	-	1	Квест-игра «Хочу всё знать»
	Итого	**9**	**3**	**6**	

3.2 Календарный учебный график

Месяц обучения	Июнь		
Недели обучения	1	2	3
Количество часов	3	3	3
Промежуточная аттестация			Квест-игра «Хочу всё знать»
Всего часов	9		

3.3 Формы аттестации. Оценочные материалы

Формы аттестации

При освоении программы не предусмотрена входная диагностика, учитывается желание детей получать новые знания в области овощеводства, начальный уровень подготовки учащихся в данной области значения не имеет.

Проверка результатов освоения программы осуществляется проведением текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится на закрепление учебных тем в форме:

- проведение викторины «Определение овощных культур по каталогу»;
- мини-исследование «Способы посадки».

Промежуточная аттестация проводится по завершению программе в форме квест-игры «Хочу всё знать»

В ходе аттестации осуществляется проверка теоретических знаний и практических умений и навыков.

Уровень теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям.

Уровень практической подготовки, соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям:

- знать видовое разнообразие культур отдела и правила ухода за растениями;
- знать и правильно использовать правила техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- уметь различать семена растений, произрастающих в отделе;
- уметь правильно пользоваться методикой проверки семян на всхожесть и высевать на участках отдела;
- уметь правильно высаживать культуры и ухаживать за ними.

Критерии оценки уровня подготовки учащегося:

- высокий уровень знаний (80 – 100%), умения сформированы, применяются на практике; действия осознанны, самостоятельны;
- средний уровень знаний (50-70%), достаточно сформированные умения, допускаются небольшие неточности в применении на практике; действия осознанны, но иногда требуется помощь;
- низкий уровень знаний (менее 50%), умения слабо сформированы; действия часто осуществляются под непосредственным руководством руководителя.

Оценочные материалы

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов промежуточной аттестации учащихся», который является одним из отчетных документов и хранится у администрации МАУДО г. Иркутска СЮН.

Протокол результатов промежуточной аттестации учащихся

_____ учебного года

Наименование ДОП_____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
№ группы /год обучения _____ Дата проведения _____
Форма проведения _____
Форма оценки результатов _____
Члены аттестационной комиссии _____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка
1			
2			

Подпись педагога_____
Члены комиссии _____

Оценочные материалы по промежуточной аттестации

Этапы маршрутного листа Время выполнения заданий (по двухбалльной системе);	**Параметры оценок**		
	высокий уровень (80 - 100%) 8 - 10 баллов	средний уровень (50 - 70%) 5 - 7 баллов	низкий уровень (менее 50%) Менее 5 баллов
Этап «Основатель». Ответы на вопросы, касающиеся истории основания СЮН.	Отмечается: - высокий уровень и правильность выполнения заданий; - оригинальность при выполнении заданий; - сплоченность команды при выполнении заданий; - самой «быстрой» команде. - нет штрафных баллов	Отмечается: - выполнения заданий с подсказками, за подсказку снимается балл; - оригинальность при выполнении заданий; - сплоченность команды при выполнении заданий; - команда уступает в скорости	Отмечается: - выполнения заданий с подсказками, за подсказку снимается балл; - низкий уровень сплоченности команды при выполнении заданий; - команда уступает в скорости прохождения этапов - имеются штрафные баллы
Этап «Семечко». Практическая работа по определению семян садовых и овощных культур и закладка их на хранение.			
Этап «Деревья». Поиск и определение деревьев и кустарников (по морфологическим признакам) произрастающих на территории сада СЮН			

указанных в маршрутной карте.		прохождения этапов - нет штрафных баллов	за нарушение условий проведения;
Этап «Угадайка». Участие в викторине «Дача» по категориям вопросов.			

3.4 Методические материалы

При реализации программы используются формы учебных занятий:

- Экскурсия: наглядное изучение материала.
- Лекция: занятия, на которых учащимся даются теоретические основы заданной темы, в том числе с использованием проблемной ситуации.
- Дискуссия, круглый стол: перед учащимися в начале занятия ставится задача (проблема), которая не имеет однозначного решения. К концу занятия учащиеся должны прийти к компромиссному решению (нескольким альтернативным решениям).
- Практическое занятие: с применением специального оборудования (сельскохозяйственный инвентарь) работа с наглядным материалом (гербарием, каталогом), схемами УОУ.
- Исследование: педагог ставит перед учащимися задачу, ответ на которую можно получить экспериментально. Учащиеся планируют и проводят исследование под контролем педагога, анализируют результат.

Методы обучения

По источнику познания:

- словесный (объяснение, рассказ, инструктаж, дискуссия)
- практический (работа с карточками, инструкциями, практические задания (пасадка и уход за растениями);
- наглядный (демонстрация растений).

По типу познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный (восприятие и усвоение готовой информации);
- проблемный (дискуссия, проблемная ситуация);
- исследовательский (самостоятельная научно-исследовательская деятельность).

На основе структуры личности:

- методы формирования сознания, понятий, взглядов, убеждений (рассказ, беседа, показ иллюстраций, индивидуальная работа);
- методы стимулирования и мотивации учебной деятельности и поведения (одобрение, похвала, поощрение, игровые эмоциональные ситуации, использование общественного мнения, примера).

Практическое занятие включает в себя три последовательных этапа:

- вводную часть (во время которой педагог формулирует цель работы, дает задания, инструктирует о ходе работы);
- самостоятельную работу (в которую входит выполнение заданий);
- заключительную часть (которую составляют анализ ошибок, подведение итогов и оценивание результатов работы).

На основе этих требований формулируются критерии и нормы оценок.

Сценарий

квест-игра «Хочу всё знать»

Основные понятия, используемые в квест - игре

Квест-игра – это последовательность прохождения этапов, состоящих из нескольких заданий, сопровождающихся подсказками. Задание считается выполненным, если участники игры правильно определили станцию и выполнили все задания.

Команда – объединение нескольких участников.

Капитан команды – участник, создавший команду и представляющий интересы участников команды перед организатором. Капитан может пригласить в команду любого участника.

Принцип равных условий означает, что все участники на протяжении всей квест-игры имеют одинаковый доступ к информации находятся в равном положении при прохождении заданий квест - игры. Данный принцип является неотъемлемым при подготовке и проведении квест- игры организатором.

Баллы – игровая валюта, вознаграждение за выполнение заданий квест - игры.

Место проведение: территория Станции юных натуралистов.

Возраст участников: от 7 до 13 лет.

В начале игры выдается маршрутный лист, по которому ребята проходят все этапы игры. На каждом этапе они получают ключ-шифровку, которую должны собрать после прохождения всех этапов.

Этап «Основатель».

Ребята должны ответить на вопросы:

1) Как называется учреждение, где они занимаются (станция юных натуралистов).
2) Фамилия, имя основателя станции (Чумаков К.Т)).
3) Что основал Чумаков на месте, где теперь юннатка (сад, огород, загородный дом, дача).
4) Что росло в саду Чумакова (яблоки, груши, виноград, арбузы и т.д.)

5) Как называется место, где собраны редкие виды растений, которые цветут круглый год (парник, теплица, подоконник и т.д.).

6) Программа, по которой проходят обучение.

На каждый вопрос предлагаются варианты ответов, участники должны выбрать подходящий.

Этап «Семечко».

На данном этапе необходимо определить, какие семена представлены. (цветы, овощи, плодовые косточки). Также нужно сделать пакетик для хранения семян и правильно его подписать.

Этап «Деревья».

На маршруте выдается карта деревьев, которые растут на территории станции, а также деревья, которых нет на территории. Дети должны найти правильные.

Дерево	Наличие на юннатке (+, -)
Клен	
Акация	
Уссурийская груша	
Ранетка (дичка)	
Дуб	
Тополь	
Ясень	
Береза	
Ель	
Сосна	
Абрикос	
Слива	
Черемуха	
Баобаб	
Сирень	
Липа	

(клен, акация, уссурийская груша, ранетка (дичка), тополь, береза, ель, абрикос, слива, черемуха, сирень)

Этап «Угадайка»

Участие в викторине «Дача» по категориям вопросов: загадки, четвёртый лишний, ребусы. В конце игры все участники сдают маршрутные листы. Подводятся итоги.

Критерии оценки: время выполнения заданий, правильность выполнения заданий, оригинальность при выполнении заданий, сплоченность команды при выполнении заданий, самой «быстрой» команде, штрафные баллы назначаются, за нарушение условий проведения.

Командам для выполнения заданий запрещается использовать интернет, заранее приготовленные материалы (кроме материалов, полученных от организаторов на старте). В случае если использование интернета или других

источников будет зафиксировано судьями, судьи вправе не засчитывать выполнение задания.

В случае, если команда затрудняется с выполнением задания игры, она имеет право на получение подсказки (снимается 1 балл).

Итоги и награждение участников

По итогам игры проводятся награждения. Всем участникам вручаются свидетельства об окончании прохождения программы «Юный овощевод».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализовывается в лагере дневного пребывания «Юннат» в рамках летней оздоровительной кампании.

Практические занятия проводятся, согласно план-схеме учебно-опытного участка МАУДО г. Иркутска СЮН, в следующих отделах учебно-опытного участка:

- овощеводство закрытого грунта (парниковое хозяйство, зимний сад);
- производственный отдел;
- отдел технический культур;
- отдел лекарственных трав;
- теплица «Овощеводство».

Оборудование

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Стол	7
2	Стул	20
3	Доска	1
4	Сельскохозяйственный инвентарь: - лейка - совочек - мотыга - рыхлитель - грабли - лопата	 5 5 5 10 5 5

Методическое обеспечение

Плакаты (таблицы):

- Подготовка семян к посеву;
- Выращивание рассады;
- Посев семян в грунт;
- Размножение многолетних грунтовых растений;
- Уход за однолетними грунтовыми растениями;
- Классификация покрытосеменных растений;
- Прорастание семян;
- Семена двудольных растений.

Методические разработки и исследовательские работы:

- Экскурсия по отделу «овощеводство»;
- Исследовательская работа «Секреты фунгицидов»;
- «Выращивание люффы в теплице станции юных натуралистов»;

- «Выращивание лагенарии в условиях юннатской станции»;
- Нитраты – плюсы и минусы;
- Занятие викторина «Растения вокруг нас»;
- «Лишь от крепкого семени жди здорового племени»;

Стенды:

- Люффа губка растительная;
- Лагенария.

Коллекции:

- Коллекция семян овощных и злаковых культур:
- Коллекция «Минеральных удобрений»;
- «Почва и ее состав».

Кадровое обеспечение

Программа предусмотрена для педагога с высшим профильным (биологическим) образованием, владеющим практическим опытом проведения сельскохозяйственных работ. Данная программа реализуется педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории Аксентьевой Г.В.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Базанова Е. Угадайка (растения). М.: Олма-пресс, 2000. – 64 с.
2. Зверев А. Справочная книга садовода и огородника. Новосибирск, 1997
3. Небесный С. Юным овощеводам. М.: Детская литература, 1985. - 94 с.
4. Семена овощных культур. Каталог. – Иркутск: «Артиздат», 2000 – 72с.
5. Хессайон Д.Г. Все о болезнях и вредителях растений. М.: Кладезь-Букс 2007