



Прогресс  
Перспектива  
Профессионализм

# Обсуждение проекта положения об областном конкурсе «Студент года 2016»

Заседание научно-методического совета  
ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»

*Докладчик:* Гончарова Н.Ю., зав. отделом  
научно-методического сопровождения  
конкурсов, проектов и программ

29 сентября 2016 г.



# Проект положения областного конкурса «**Студент года 2016**»

1. Общие положения
2. Цель и задачи конкурса
3. Организация и проведение конкурса
4. Мероприятия конкурса
5. Жюри конкурса
6. Подведение итогов конкурса
7. Дополнительная информация

*Приложение 1.* Заявка на участие в областном конкурсе «**Студент года 2016**»

*Приложение 2.* Критерии конкурсного отбора областного конкурса «**Студент года 2016**»



## Цель и задачи конкурса

**Цель** - стимулирование роста образовательного и профессионального уровня, развития общих компетенций, творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности студентов.

### Задачи:

- создание условий для личностной, творческой и профессиональной самореализации студентов;
- повышение мотивации студентов к развитию общих компетенций студентов;
- создание атмосферы творческого сотрудничества;
- повышение престижа профессионального образования.



# Организация и проведение конкурса

- **1 этап – отборочный** – проходит в профессиональных образовательных организациях – **1-28 октября 2016 года;**
- **2 этап – полуфинал** – проходит в региональных объединениях профессиональных образовательных организаций (Байкало-Иркутский регион, Ангарско-Черемховский регион, Западный регион, Северный регион) – **7-18 ноября 2016 года;**
- **3 этап – финал** – **12-14 декабря 2016 года.**



## Участники 3 тура конкурса

От каждого регионального объединения 6 человек:

3 победителя (1, 2, 3 место),  
обучающихся по программам  
*подготовки*  
*квалифицированных рабочих,*  
*служащих*

3 победителя (1, 2, 3 место),  
обучающихся по программам  
*подготовки специалистов*  
*среднего звена*

**24 студента**



# Мероприятия конкурса

## **1 тур**

«Визитка», «Эрудит», «Виртуальная экскурсия»

*Участвуют 24 студента*

## **2 тур**

«Дебаты», «Мастер-класс: научу за пять минут»

*Участвуют 12 студентов*



# Конкурсное задание «ВИЗИТКА»

- ❑ **Цель конкурсного задания:** демонстрация личных достижений в учебной деятельности, освоении профессии, творческой инициативы конкурсанта.
- ❑ **Формат конкурсного задания:** публичная индивидуальная презентация достижений, будущей профессии, интересов и увлечений конкурсанта. Регламент выступления – не более 5 минут.
- ❑ **Формат подготовки:** домашнее задание.
- ❑ **Критерии оценки конкурсного задания:** оригинальность формы представления, отражение сущности и социальной значимости своей будущей профессии, культура речи, целесообразное использование средств ИКТ для представления конкурсного задания, умение взаимодействовать с аудиторией, соблюдение регламента.
- ❑ **Максимальное количество баллов** – 6.



## Конкурсное задание «ЭРУДИТ»

- ❑ **Цель конкурсного задания:** демонстрация общекультурных знаний.
- ❑ **Формат конкурсного задания:** задание проводится в форме брейн-ринга. Общее количество вопросов – 24. Предлагаемая тематика вопросов: история Иркутской области.
- ❑ **Критерии оценки конкурсного задания:** правильность ответов. За каждый правильный ответ участнику начисляется 0,5 балла.





# Конкурсное задание «ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ»

- ❑ **Цель конкурсного задания:** демонстрация компетенций в области использования информационно-коммуникационных технологий по теме конкурсного задания.
- ❑ **Формат конкурсного задания:** участникам предлагается создать виртуальную экскурсию по заданной тематике. Все необходимые для выполнения задания материалы конкурсанты берут из интернета. Не допускается использование материалов, приготовленных заранее.
- ❑ **Регламент конкурсного задания:** подготовка работы – 1 час 30 минут, представление – не более 7 минут.



## Критерии оценки конкурсного задания:

Критерий	Показатели	Балл
Информационная насыщенность	Соответствие содержания работы теме конкурсного задания	0-2
	Количество используемых ресурсов (1 ресурс, 2-3 ресурса, 4 и более)	0-2
	Непротиворечивость и логичное представление информации	0-2
Использование возможностей ИКТ для представления информации	Оригинальное представление задания	0-1
	Приятный дизайн, грамотное цветовое решение	0-2
	Наличие различных видов представления информации (графика, видео, звук и т.п.)	0-1
	Культура представления информации в электронном виде	0-1
	Соблюдение авторского права	0-1
Культура представления задания	Культура речи	0-1
	Умение удерживать интерес аудитории	0-1
	Соблюдение регламента	0-1

**Максимальное количество баллов 15**



# Конкурсное задание «ДЕБАТЫ»

- ❑ **Цель конкурсного задания:** демонстрация навыков эффективного общения с аудиторией, работы в команде.
- ❑ **Формат конкурсного задания:** участники делятся на команды, озвучивается конкурсное задание и дается время на подготовку – 1 час. Задача команды за время подготовки продумать выступление каждого участника в зависимости от позиции «за» или «против». Далее следует время дебатов. Дебатируют по 6 человек: трое — за, трое — против. Время дебатов 40 минут. В первом раунде каждый участник за две минуты представляет и аргументирует свою позицию. Затем в течение 14 минут участники высказываются в свободной очередности, когда и происходит собственно состязание в «споре». Для итогового выступления каждому участнику предоставляется по одной минуте.
- ❑ **Предлагаемая тематика дебатов** – проблема оттока молодежи из Иркутской области.



## Критерии оценки конкурсного задания:

Критерий	Показатели	Балл
Информированность и понимание сущности темы конкурсного задания	Владение темой	0-2
	Обоснованность позиции и аргументация суждений	0-2
	Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	0-1
	Масштабность и нестандартность суждений	0-1
	Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции	0-1
	Наличие ценностных ориентиров и личной позиции	0-1
Коммуникативная культура	Умение формулировать вопросы и делать комментарии по рассматриваемым темам	0-1
	Культура речи и корректное использование понятийного аппарата	0-1
	Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	0-1
	Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к общению	0-1
	Соблюдение регламента	0-1
Командная работа	Вклад участника в работу команды	0-1
	Умение работать в команде	0-1

**Максимальное количество баллов: 15**



# Конкурсное задание

## «Мастер-класс: научу за пять минут»

- **Цель конкурсного задания:** демонстрация умений организовать собственную деятельность, направленную на обучение определенным приемам деятельности в короткий промежуток времени.
- **Формат конкурсного задания:** конкурсанты самостоятельно выбирают тематику и организуют обучение определенным приемам деятельности. В качестве обучающихся – другие конкурсанты. Регламент: проведение мастер-класса – не более 5 минут.



## Критерии оценки конкурсного задания:

Критерий	Показатели	Балл
Содержание	Соответствие формату конкурсного задания	0-1
	Оригинальность содержания и формы проведения мастер-класса	0-1
	Выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям	0-1
Организационная культура	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать способы и методы для решения поставленных задач	0-1
	Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	0-1
Коммуникативная культура	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками мастер-класса	0-1
	Культура речи и поведения	0-1
	Соблюдение регламента	0-1
Творческий подход и импровизация	Способность удивить	0-1
	Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация и т.п.)	0-1
<b>Максимальное количество баллов:</b>		<b>10</b>



# Подведение итогов конкурса «Студент года 2016»

- ❑ По итогам финального этапа Конкурса, определяются 6 победителей:
  - в 1 группе – 1, 2, 3 место и
  - во 2 группе – 1, 2, 3 место.
- ❑ Награждение участников и победителей конкурса осуществляется на торжественном закрытии конкурса, организуемом министерством образования Иркутской области.
- ❑ Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами министерства и поощрительными призами.



## Предлагается:

- ✓ Рекомендовать проект положения об областном конкурсе «Студент года 2016» к утверждению в Министерстве образования Иркутской области.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**