ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «НИЖНЕУДИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»

Региональная инновационная площадка

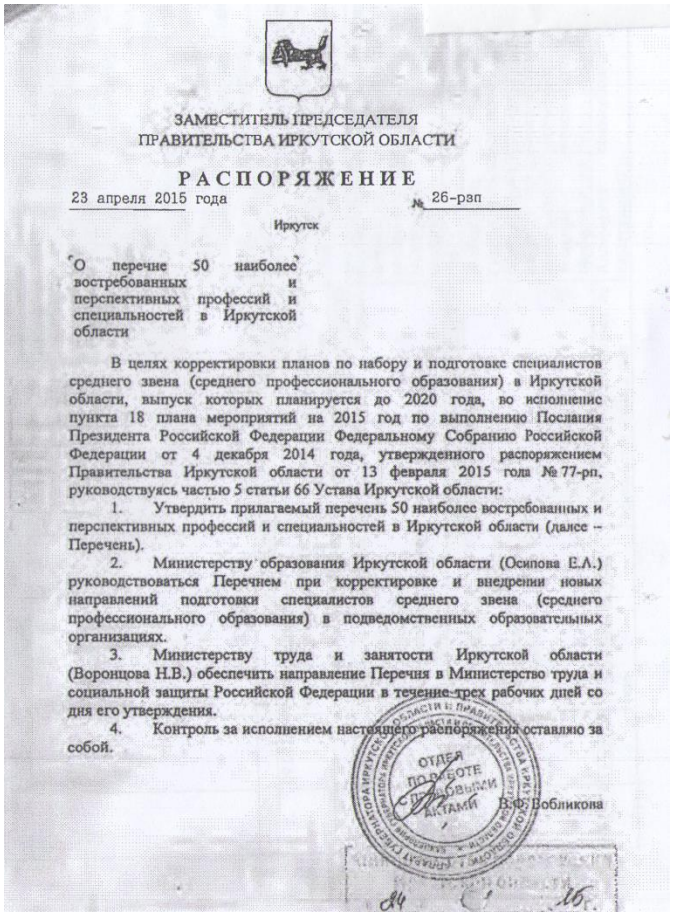
Тема: «Создание комплекса необходимых научно- методических, организационных, кадровых, экономических, правовых и информационных и других условий для независимой оценки и сертификации квалификаций специалистов по профессиям и специальностям (по отраслям)»

Заместитель директора по ОД
Односторонцева И. Г.

ГБПОУ НТЖТ

«Перечень 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области»

- ✓ Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- ✓ Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог



ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

23 апреля 2015 года № 26-рап

Иркутск

О перечне 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области

В целях корректировки планов по набору и подготовке специалистов среднего звена (среднего профессионального образования) в Иркутской области, выпуск которых планируется до 2020 года, во исполнение пункта 18 плана мероприятий на 2015 год по выполнению Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года, утвержденного распоряжением Правительства Иркутской области от 13 февраля 2015 года № 77-рп, руководствуясь частью 5 статьи 66 Устава Иркутской области:

1. Утвердить прилагаемый перечень 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области (далее – Перечень).
2. Министерству образования Иркутской области (Осипова Е.А.) руководствоваться Перечнем при корректировке и внедрении новых направлений подготовки специалистов среднего звена (среднего профессионального образования) в подведомственных образовательных организациях.
3. Министерству труда и занятости Иркутской области (Воронцова Н.В.) обеспечить направление Перечня в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации в течение трех рабочих дней со дня его утверждения.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

В.Ф. Бобликова

Региональная инновационная площадка открыта

на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области № 374-мр от 18.04.2014 г. «О присвоении статуса региональной инновационной площадки»

ГБПОУ НТЖТ

Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года

(одобрена Коллегией Минобрнауки России

(протокол от 18 июля 2013. №ПК- 5вн))

Этапы реализации проекта

Организационно- методический (2014г)

Экспериментальный (2015-2017г)

Обобщающий (2018)

I этап: Организационно-методический

Создание рабочей группы из числа ИПР по реализации инновационного проекта
(Приказ № 195 А от 18.04.2014г)

Односторонцев В.И.- директор
Бутене Е.И.- зам. директора по УПР
Односторонцева И.Г - зам. директора по ОД
Князева Л.П.- зам. директора по УМР
Шигильдеева Ж.Д.- зам. директора по УВР
Харитонова Н.Э. -преподаватель специальных дисциплин
Окунев О.А. -преподаватель специальных дисциплин
Зайков А.В. -преподаватель специальных дисциплин
Ковалишина Н.Ю.- мастер производственного обучения
Лопатин Ю.В.- электроник

I этап: Организационно-методический

Определение круга социальных партнеров

Социальные партнеры

Сервисное локомотивное депо Нижнеудинское

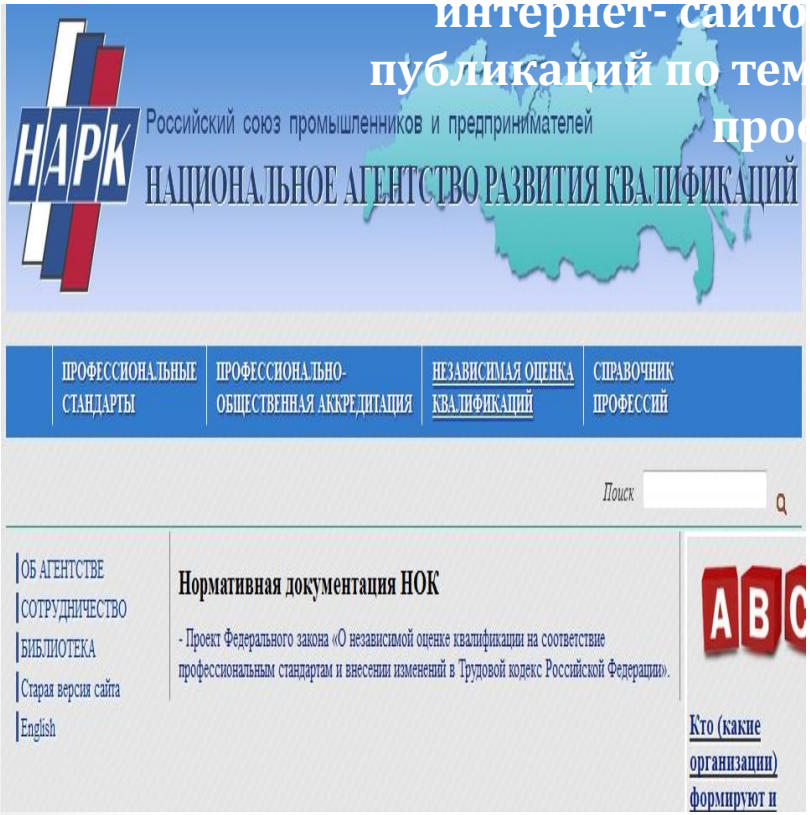
(в лице начальника Багаева Евгения Владимировича и главного инженера Перфильева Павла Владимировича)

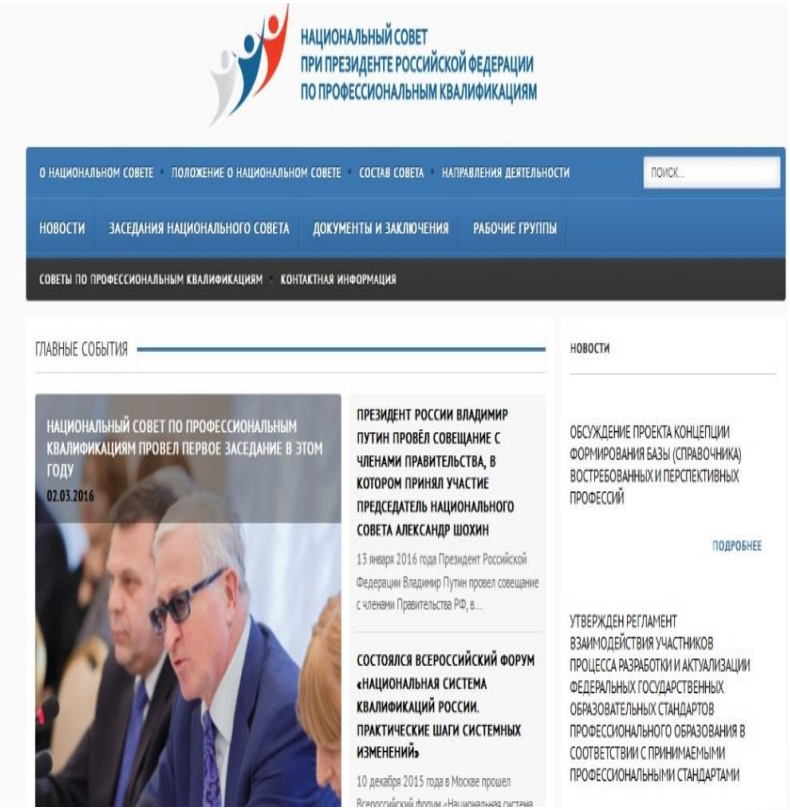
Дистанция пути ст. Нижнеудинск

(в лице начальника Хорольского Станислава Витальевича и заместителя начальника по кадрам и социальным вопросам Рукосуева Сергея Петровича)

I этап: Организационно-методический

Изучение нормативной документации , интернет- сайтов и т.п





I этап: Организационно-методический

Круглый стол

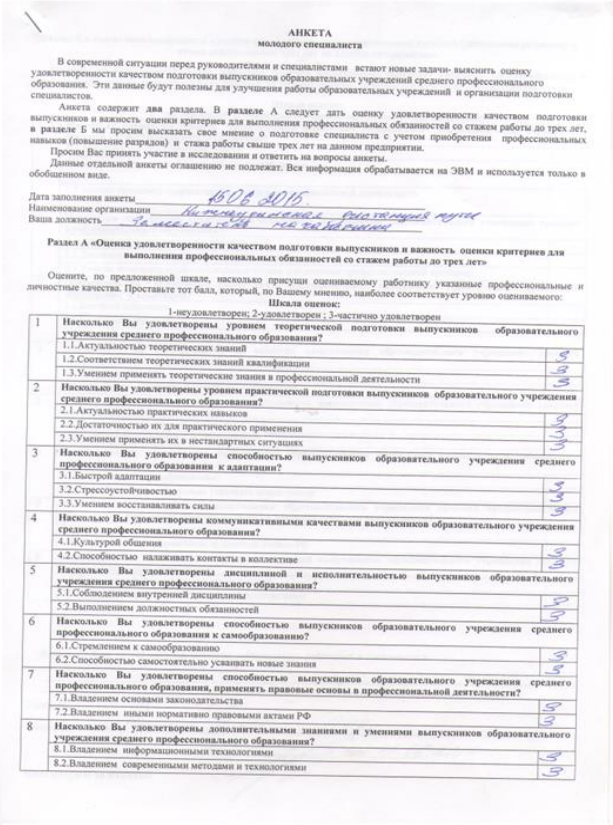
Тема:

«Требования работодателей к профессиональным и общим компетенциям выпускников техникума»

ГБПОУ НТЖТ

II этап Экспериментальный

«Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников образовательных учреждений СПО»



АНКЕТА
молодого специалиста

В современной ситуации перед руководителями и специалистами встают новые задачи- выяснить оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования. Эти данные будут полезны для улучшения работы образовательных учреждений и организации подготовки специалистов.

Анкета содержит **два** раздела. В **разделе** А следует дать оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников и важность оценки критериев для выполнения профессиональных обязанностей со стажем работы до трех лет, **в разделе** Б мы просим высказать свое мнение о подготовке специалиста с учетом приобретения профессиональных навыков (повышение разрядов) и стажа работы свыше трех лет на данном предприятии.

Просим Вас принять участие в исследовании и ответить на вопросы анкеты.

Данные отдельной анкеты оглашению не подлежат. Вся информация обрабатывается на ЭВМ и используется только в обобщенном виде.

Дата заполнения анкеты 15.06.2015
Наименование организации Нижнеуральская ростанция пути
Ваша должность Заместитель начальника

Раздел А «Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников и важность оценки критериев для выполнения профессиональных обязанностей со стажем работы до трех лет»

Оцените, по предложенной шкале, насколько присущи оцениваемому работнику указанные профессиональные и личностные качества. Проставьте тот балл, который, по Вашему мнению, наиболее соответствует уровню оцениваемого:

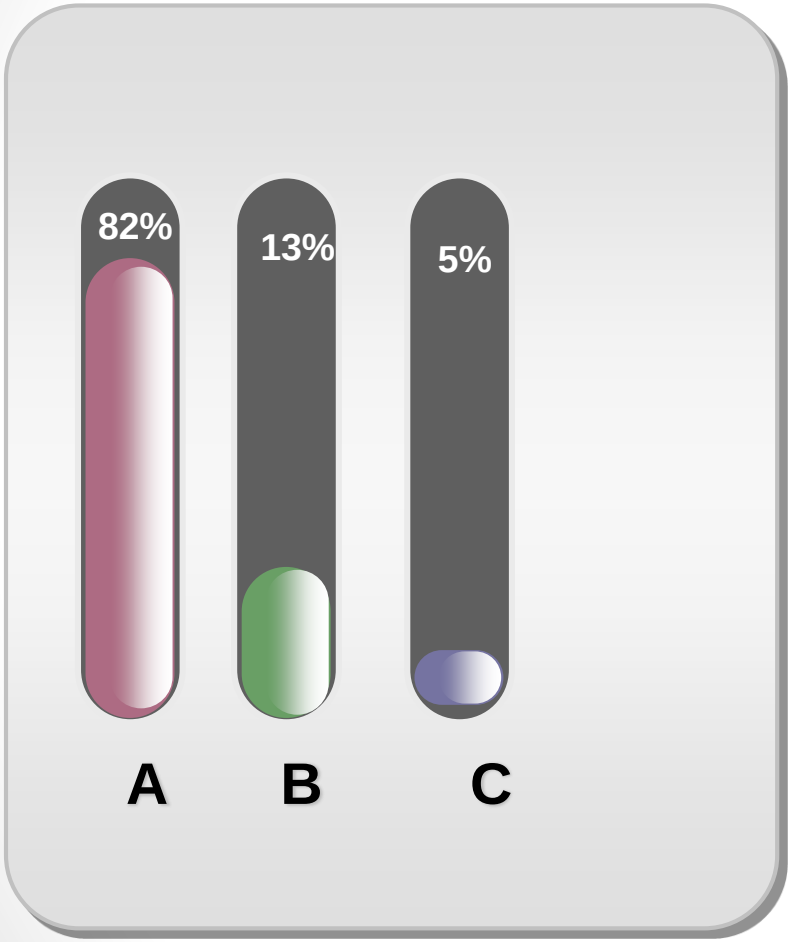
Шкала оценок:
1-неудовлетворен; 2-удовлетворен ; 3-частично удовлетворен

1	**Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования?**	
	1.1.Актуальностью теоретических знаний	3
	1.2.Соответствием теоретических знаний квалификации	3
	1.3.Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	3
2	**Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования?**	
	2.1.Актуальностью практических навыков	3
	2.2.Достаточностью их для практического применения	3
	2.3.Умением применять их в нестандартных ситуациях	3
3	**Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования к адаптации?**	
	3.1.Быстрой адаптации	3
	3.2.Стрессоустойчивостью	3
	3.3.Умением восстанавливать силы	3
4	**Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования?**	
	4.1.Культурой общения	3
	4.2.Способностью налаживать контакты в коллективе	3
5	**Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования?**	
	5.1.Соблюдением внутренней дисциплины	3
	5.2.Выполнением должностных обязанностей	3
6	**Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования к самообразованию?**	
	6.1.Стремлением к самообразованию	3
	6.2.Способностью самостоятельно усваивать новые знания	3
7	**Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования, применять правовые основы в профессиональной деятельности?**	
	7.1.Владением основами законодательства	3
	7.2.Владением иными нормативно правовыми актами РФ	3
8	**Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования?**	
	8.1.Владением информационными технологиями	3
	8.2.Владением современными методами и технологиями	3

Международная заочная научно-практическая конференция «Вопросы образования и науки: теоретический и методические аспекты»

Тамбов, июнь 2015г.

Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников

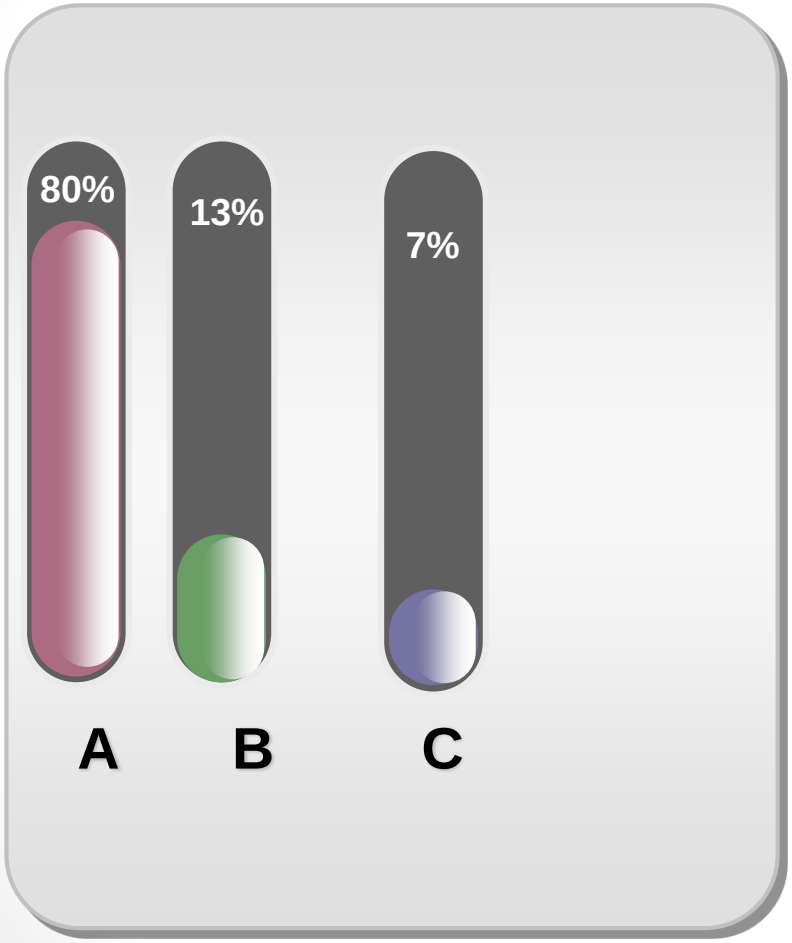


A — Удовлетворён

B — Частично удовлетворён

C — Не удовлетворён

Удовлетворенность уровнем практической подготовкой выпускников

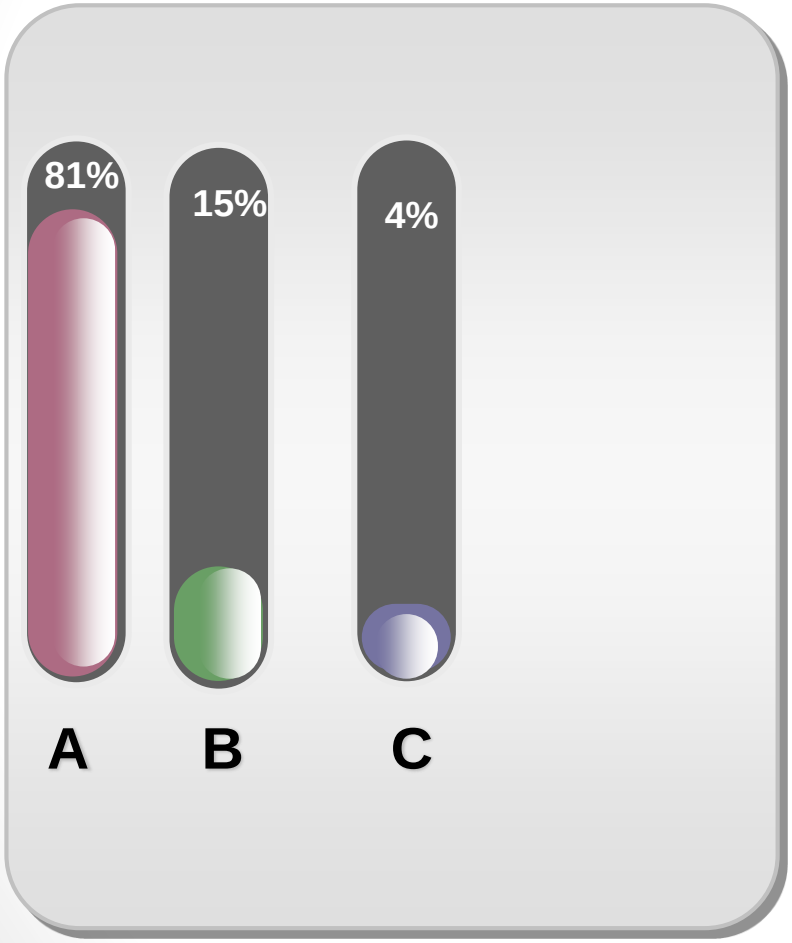


A — Удовлетворён

B — Частично удовлетворён

C — Не удовлетворён

Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью выпускников

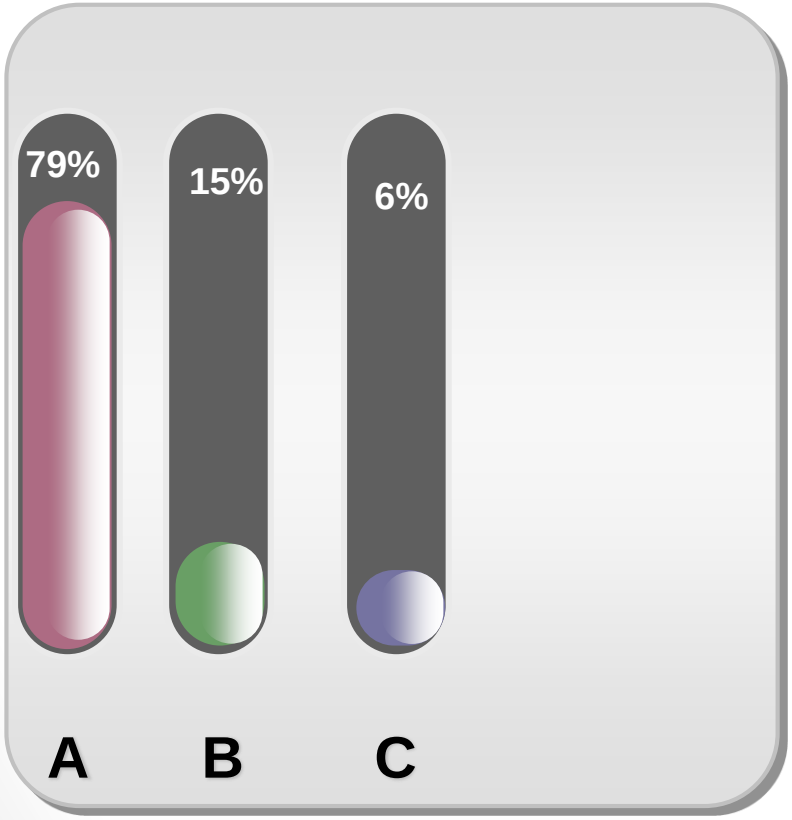


A — Удовлетворён

B — Частично удовлетворён

C — Не удовлетворён

Удовлетворенность способностью выпускников к самообразованию

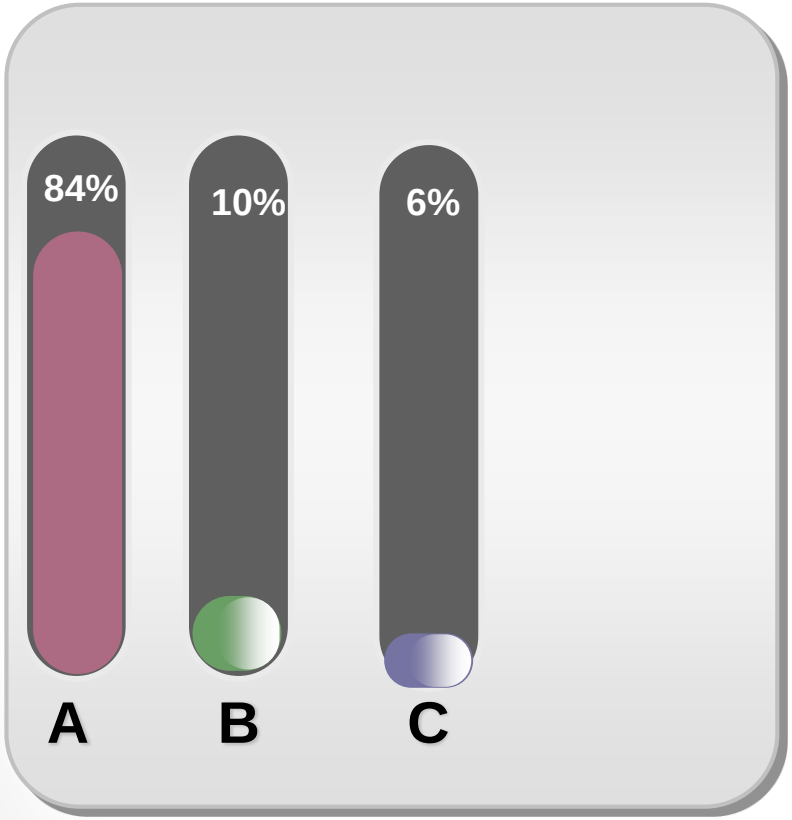


A — Удовлетворён

B — Частично удовлетворён

C — Не удовлетворён

Удовлетворенность способностью выпускников к применению правовых основ в профессиональной деятельности



A — Удовлетворён

B — Частично удовлетворён

C — Не удовлетворён

II этап Экспериментальный

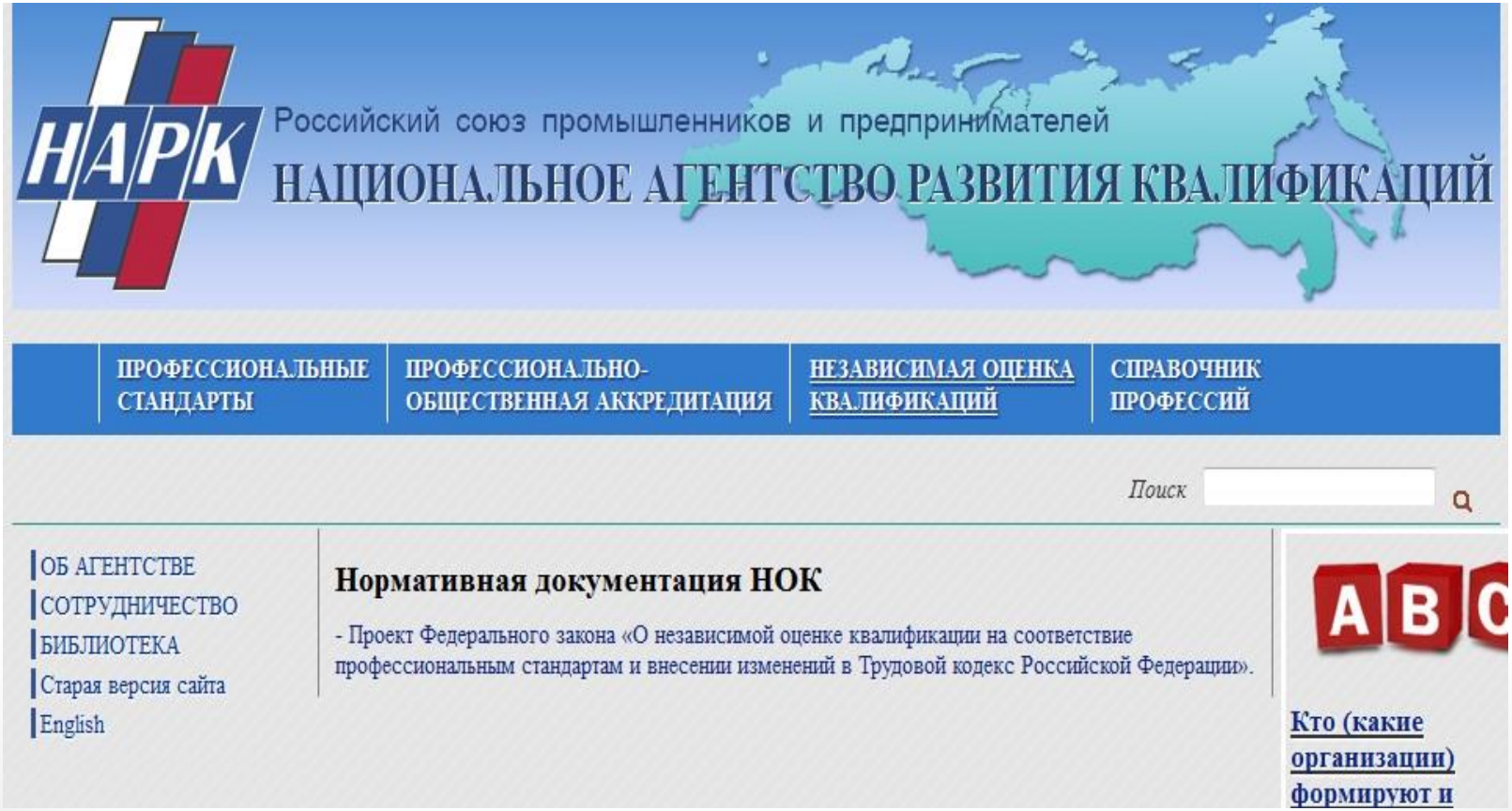
Всероссийская заочная научно- практическая конференция «Стандарты нового поколения: проблемы, пути реализации»

Тема доклада: «Теоретические аспекты сертификации квалификаций. Региональный уровень»

(Односторонцев В.И.)

II этап Экспериментальный

Межрегиональный\Межотраслевой семинар «Обсуждение лучших практик формирования и деятельности центров сертификации профессиональных квалификаций в субъектах Российской Федерации»



II этап Экспериментальный

Круглый стол
«Опыт работы и перспективы создания комплекса необходимых методических и информационных условий для функционирования региональной системы независимой оценки и сертификации квалификаций специалистов по профессиям и специальностям (по отраслям)»

II этап Экспериментальный

Вебинар по теме:
«Роль и место ПОО в региональной модели оценки и сертификации квалификаций»
ведущий- Перевертайло Алексей Станиславович, руководитель отдела разработок систем обеспечения качества профессионального образования НФПК (Национальный Фонд Подготовки кадров)

II этап Экспериментальный

Анкета
«Анализ фактического состояния потребности и прогнозной потребности в услугах предоставляемых центрами оценки профессиональных квалификаций»

? Оцените готовность Вашего предприятия пользоваться услугами Центров оценки квалификаций при сертификации квалификаций Ваших специалистов

1 2 3 4 5

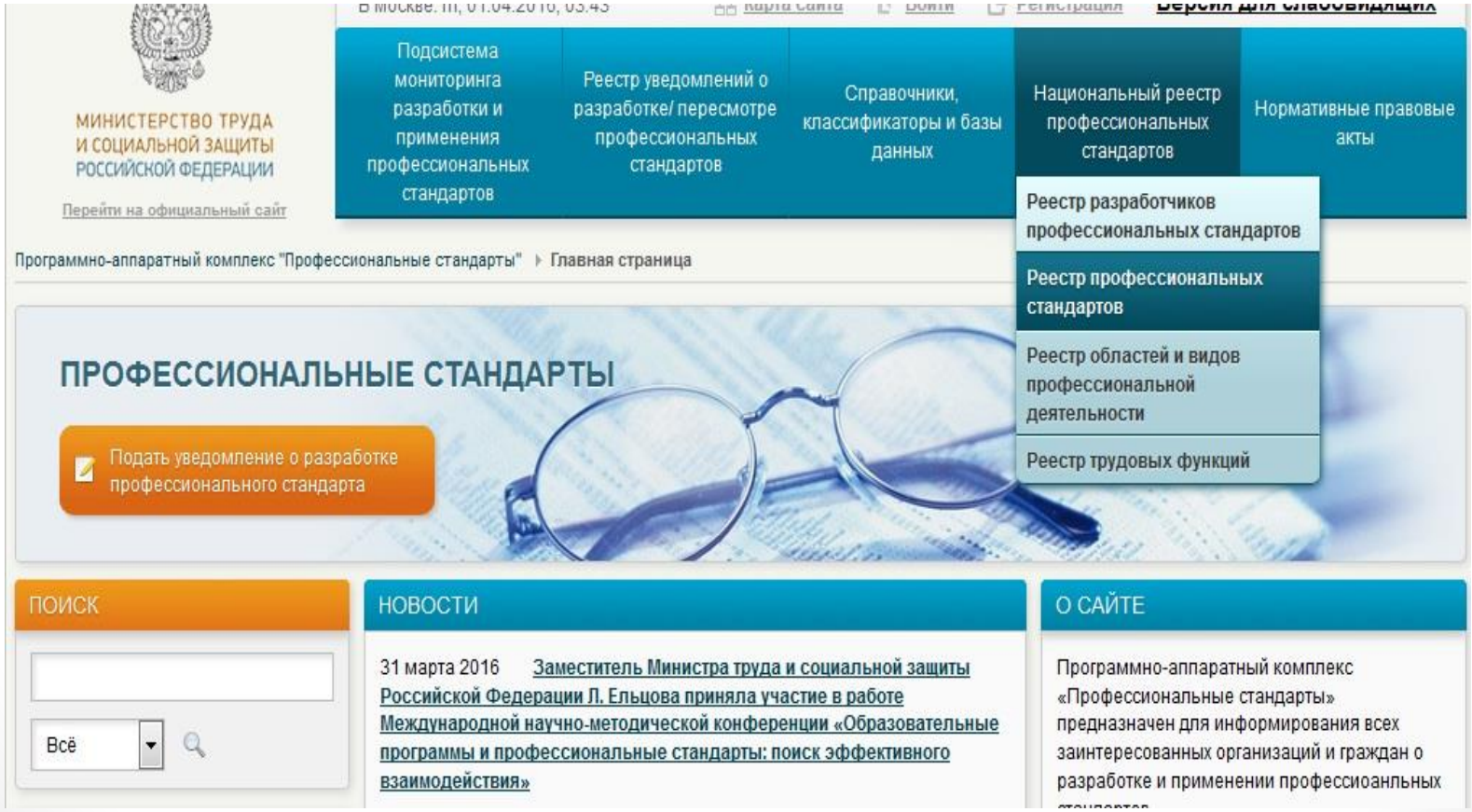
II этап Экспериментальный

Результаты обработки анкет
(10 опрошенных респондентов)

ГБПОУ НТЖТ

II этап Экспериментальный

Круглый стол «Профессиональные стандарты в области железнодорожного транспорта. Новое в законодательстве»



II этап Экспериментальный

Национальным советом при президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям были утверждены (Протокол № 10 от 20 мая 2015 года) следующие документы:

- «Типовые требования к центру оценки квалификации»;
- Типовой порядок отбора и прекращения полномочий, центра оценки квалификации;
-Типовые требования к членам квалификационной комиссии центра оценки квалификации;
-Методика определения стоимости работ по оценке квалификации;
-Типовые требования к апелляционным комиссиям советов по профессиональным квалификациям по рассмотрению апелляций к центрам оценки квалификации .

II этап Экспериментальный

Изучение нормативной документации

«Типовые требования к центру оценки квалификации»

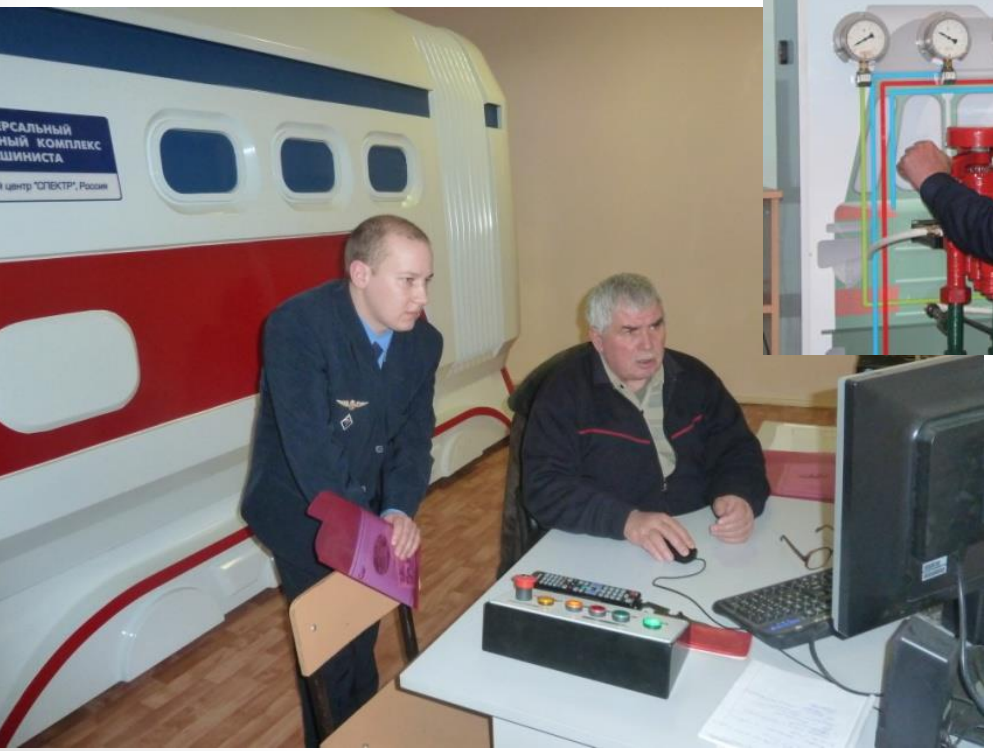
(Национальный совет при президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям; протокол № 10 от 20 мая 2015 года)

4.1.1. полномочиями Центра оценки квалификации может быть наделено юридическое лицо, если оно не является образовательной организацией и не учреждено образовательной организацией (образовательными организациями)

5.1.1. ЦОК может создавать экзаменационные центры для проведения процедур профессионального экзамена вне фактического местонахождения ЦОК

II этап Экспериментальный

Наличие материально- технической базы



ГБПОУ НТЖТ

II этап Экспериментальный

Универсальный тренажерный комплекс машиниста (УТКМ)

ГБПОУ НТЖТ

II этап Экспериментальный

Интерактивный информационный модуль

«Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава»

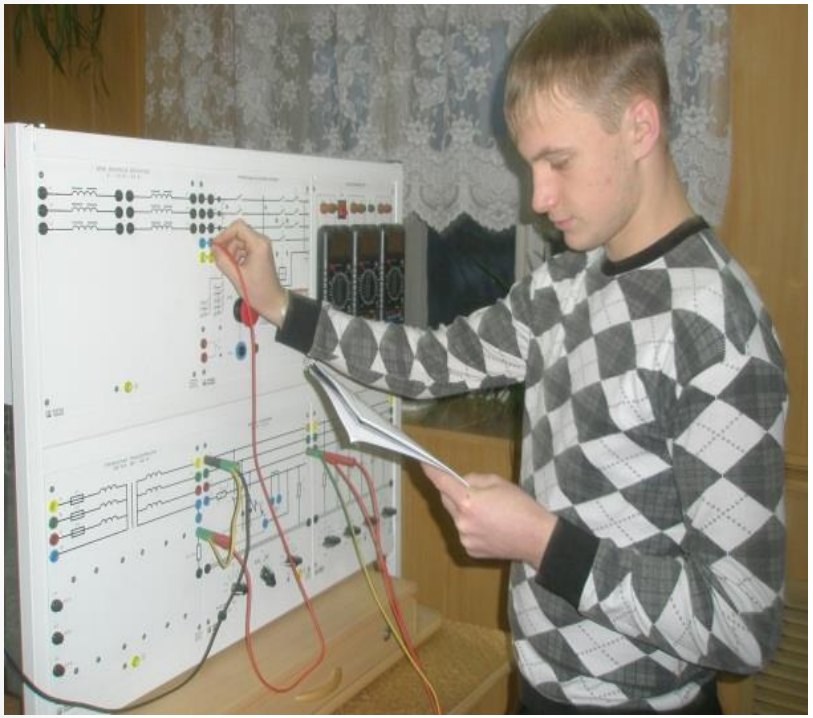
ГБПОУ НТЖТ

II этап Экспериментальный

Тренажер –ПНЕВМО 80

II этап Экспериментальный

Электромонтажные стенды



ГБПОУ НТЖТ

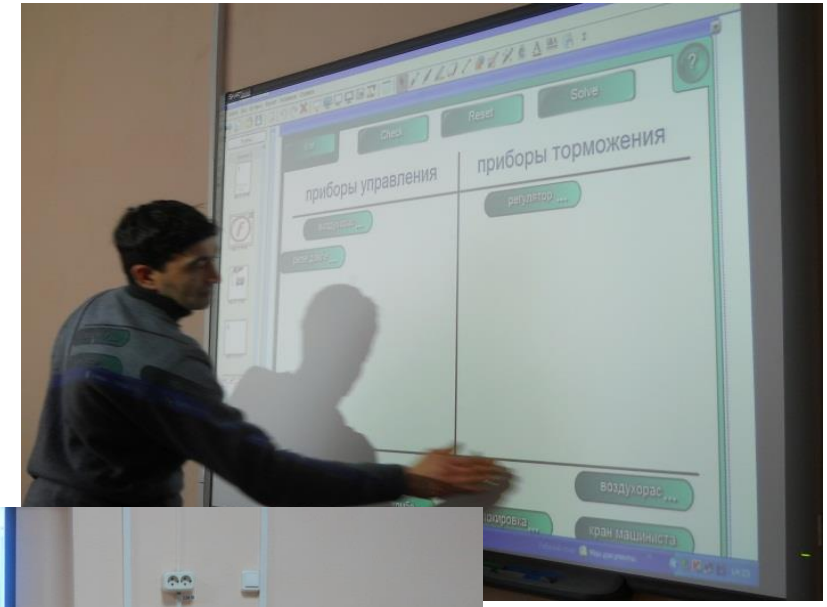
II этап Экспериментальный

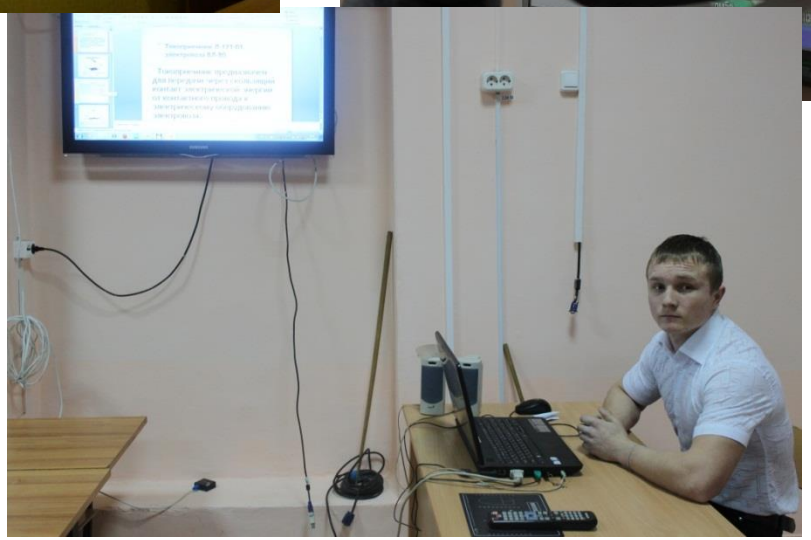
2 компьютерных класса

ГБПОУ НТЖТ

II этап Экспериментальный

Интерактивные доски , мобильный компьютерный класс

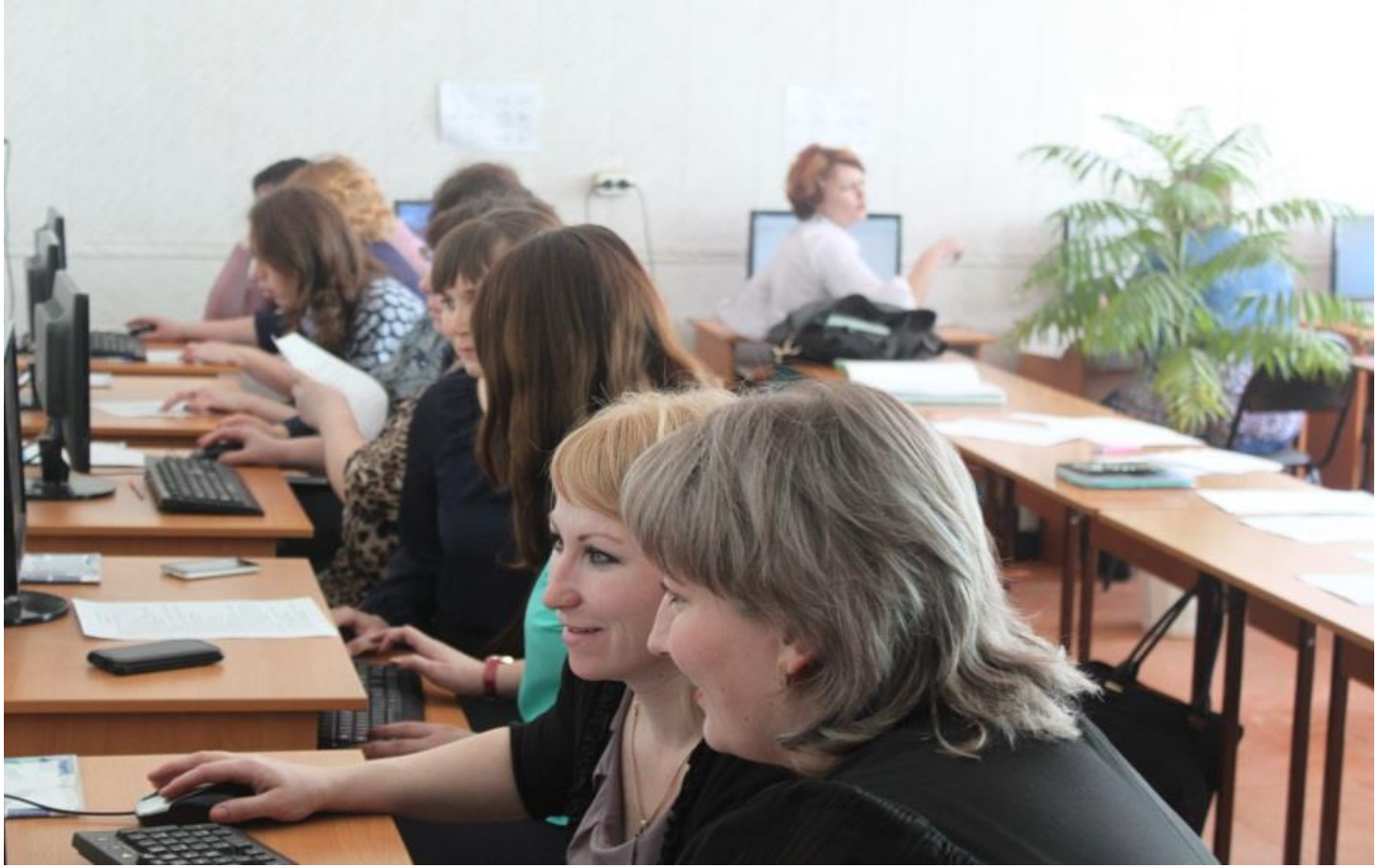




ГБПОУ НТЖТ

II этап Экспериментальный

Выход в интернет



II этап Экспериментальный

Учебный полигон

ГБПОУ НТЖТ

Учебный полигон

Экзаменационная площадка

ГБПОУ НТЖТ

Спасибо за внимание!