

В оргкомитет областного конкурса
методической продукции
по агробизнес-образованию

Заявка

на участие в областном конкурсе методической продукции по агробизнес-образованию в номинации

методическая разработка внеурочного мероприятия по агробизнес-образованию

Название конкурсной работы	Профориентационная работа в школе посредством знакомства с профессией механизатора и зерновыми культурами выращиваемыми на пришкольном участке
Авторы конкурсной работы	Ярошенко Наталья Федоровна, библиотекарь; Ярошенко Иван Иосифович учитель технологии
Контактные телефоны	89500643946 89526166043
Наименование учебного заведения в соответствии с Уставом организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВЕРХНИЙ БУЛАЙ
Адрес учебного заведения в соответствии с Уставом организации	с. ВЕРХНИЙ БУЛАЙул Школьная 2а
Руководитель образовательного учреждения (ФИО), телефон, элпочта	Боровченко Надежда Юрьевна 89041145828

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. ВЕРХНИЙ БУЛАЙ

**Профориентационная работа в школе
посредством
знакомства с профессией
механизатора и зерновыми
культурами
выращиваемыми на пришкольном
участке**

Выполнили:
Ярошенко Наталья Федоровна,
библиотекарь;
Ярошенко Иван Иосифович
учитель технологии

1.Введение

2.Основная часть

3. Профессия - сельский 3.1.механизатор

3.2.Профессия 3.3.Тракториста

3.4.Комбайнер

5.Зерновые культуры, условия выращивания

5.1 Пшеница

5.2 Овес

5.3Ячмень

6.Описание опыта

Приложения

Список литературы

На сегодняшний день выпускники общеобразовательных школ сталкиваются с огромным количеством трудностей в процессе профессионального самоопределения. Зачастую это прямо связано с отсутствием некоторых значимых навыков у учащихся. В ходе работы с учащимися мы обнаруживаем отсутствие психологической готовности к выбору жизненного пути вообще и профессии в частности.

Иногда не происходит рационального выбора профессии как такового. Подростки просто берутся за первую попавшуюся работу, за которую хорошо платят, которую порекомендовали друзья. А это может быть единственное место, на которое их приняли или о котором они знают. В таком случае выбор профессии оказывается скорее случайным, чем осознанным. Даже при самых благоприятных обстоятельствах выбор профессии становится все более трудной задачей, поскольку само общество становится все более сложным. Если подросток не поймет, какой вид деятельности для него является самым подходящим, какая работа принесет ему наибольшее удовлетворение, в чем он сможет реализовать себя, профессиональная неосуществимость отразится еще большей неудачей в развитии его собственной индивидуальности. В некотором смысле это означает неудачу в жизни. Поэтому очень важно помочь подростку определиться с тем, чем он сможет заниматься после окончания школы, и для этого мы, совместно с учителем технологии, применяем различные профориентационные методики. Одна из них, работа на пришкольном участке, проведение бесед на тематику выбора профессии и др.

Введение

Есть в мире ценности, значение которых непреходящe. В этот ряд можно поставить и хлеб - древний и необходимый продукт человеческого труда.

Значение слова «хлеб» - очень емкое. Хлеб – это и поле пшеницы, и колосья, и просто зерно, и люди, которые его растили.

Мы живем в сельской местности и знаем, что издавна профессия хлебороба на селе уважаемая и почетная. Ведь чтобы вырастить хлеб, нужно, прежде всего, любить родную землю, отдавать ей частичку душевного тепла. Кто живет в селе, знает, что сельская жизнь трудна, что приходится и в жару и в холод трудиться на земле, отдавая ей все силы.

*Не каждый, по земле пройдя,
Оставит след желтеть пшеницей,
Как не от каждого дождя
Земная жажда утолится.*

*Не в медном звоне наше счастье,
А в том, что каждый день – всю жизнь
К рождению хлеба ты причастен!*

*В труде нелегком на земле
Мы будем счастливы судьбою:
Нет слаще хлеба на столе
Того, что выращен тобою*

И поэтому мы решили изучить профессию хлебороба и поставили перед собой основную цель работы: показать, важность профессии хлебороба обучающимся.

Эта тема актуальна, потому что в условиях всеобщего «отрыва» детей от семьи именно школа призвана обеспечивать развитие делового инициативного предпримчивого человека, способного реализовать себя в профессиональной сфере и межличностных отношениях.

Наши цели:

- показать, важность профессии хлебороба;
- создать условия для воспитания сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- создание действенной профориентации, которая бы способствовала формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями учащихся.
-

Задачи:

- сформировать у учащихся знания о мире труда и профессий, требованиях профессии к личности;
- Изучить все о профессии сельского механизатора;
- сформировать положительное отношение к труду;
- сформировать у учащихся активную позицию по отношению к выбору будущей профессии;
- научить анализировать свои возможности и способности формирования общественно значимых мотивов выбора профессии.

Глава 1. Сельские профессии

1. Профессия - сельский механизатор

Сельское хозяйство – это сложное производство, насыщенное машинами, орудиями, установками. Могучая техника доверена сельским механизаторам. Ни одной борозды не проводится в поле без участия машин, а значит, и механизаторов. Ни одно семя не кладётся в почву без них, почти все операции по выращиванию, уборке и переработке выполняют они – механизаторы.

Механизатор – это рабочий сельского хозяйства, знающий и использующий не только тракторы, комбайны, но и множество орудий и механизмов.

Нелёгок и необычен труд земледельца, интересна и своеобразна его жизнь. Работу крестьянина не разложишь поровну на каждый день, её не измеришь ни светом дня, ни усталостью. Но как красива земля, к которой человек приложил и ум свой и сердце, как прекрасен в труде он сам.

Тот, кто выбирает профессию механизатора, должен обязательно любить и понимать землю. Ему нужно будет знать не только технику, но и быть агрономом, экономистом, синоптиком. Выбирать профессию механизатора нужно не потому, что деваться больше некуда, а по душе и по призванию. Быть земледельцем – высокая честь!

1.2. Профессия тракториста

Все без исключения профессии сельских механизаторов важны и почтены. Пожалуй, нет ни одной такой, о которой можно было бы отозваться как о второстепенной. Но одной из самых важных называют профессию тракториста. Трактор участвует почти во всех сельскохозяйственных работах. Круглый год для трактора и его тракториста находится работа. Весной и осенью трактор – пахарь.

После окончания пахоты тракторист принимается за боронование полей. Работа сравнительно несложная, но очень важная для получения высокого урожая. Боронование способствует правильному задержанию влаги в почве, размельчает крупные комки, «заставляет» работать каждый комочек земли.

Участвует трактор и в прополке посевов. Иначе пропадёт весь труд – сорняки задушат молодые, слабые всходы, отберут у них и влагу, и свет, и питательные вещества. Такая механизированная прополка называется культивацией.

Нелёгкая эта работа и очень ответственная. Требует она особой добросовестности, особенного внимания. Чуть-чуть зазевался тракторист, чуточку вильнул трактор в сторону – и пропало дело. Ножи культиватора

пойдут не по сорнякам, а по посевам. И тогда уже ничем дело не поправишь. Простоит земля впустую, и погибнет вложенный в неё труд.

1.3.Комбайнер

Комбайн – это сложная зерноуборочная машина, работающая исключительно на уборке хлебов. Комбайн косит хлеб, обмолачивает его, ссыпает зерно сначала в особый бункер, а затем в подъезжавшую автомашину. Комбайнёру нужно хорошо видеть посевы, которые он убирает. Чем они гуще, тем осторожнее ведёт он комбайн.

Обслуживают комбайн два человека – комбайнёр и его помощник. Помощник сидит рядом с комбайнёром и работает только тогда, когда потребуется его помочь – что-нибудь смазать, очистить машину от половы, забивающейся повсюду, или подменить комбайнёра на несколько минут. Особенно нужна его помощь тогда, когда случится что-либо непредвиденное, например, соскочит с шестерён роликовая цепь и нужно срочно ликвидировать аварию. Ведь каждая остановка машины обходится хозяйству очень дорого.

Во время уборки комбайнёры становятся настоящими героями села. В их руках судьба урожая. Во время уборочной страды рабочий день комбайнёра длится 15 – 17 часов.

Словом, комбайн решает одну из самых важных и самых трудных сельскохозяйственных проблем – проблему уборки урожая. Без комбайнов на уборке всегда не хватало бы рабочих рук.

2.Зерновые культуры, условия выращивания

Зерновые культуры — важнейшая в хозяйственной деятельности человека группа возделываемых растений, дающих зерно, основной продукт питания человека, сырьё для многих отраслей промышленности и корма для сельскохозяйственных животных. Возделываемые в современном мире зерновые культуры относятся к четырём ботаническим семействам: Злаки, Гречишные, Амарантовые, Маревые — хлебные зерновые культуры; кроме того, выделяют зернобобовые культуры, принадлежащие к семейству Бобовые.

Зерновые культуры подразделяются на хлебные и зернобобовые. Большинство хлебных зерновых культур (пшеница, овёс, ячмень и другие) принадлежит к ботаническому семейству Злаки.

2.1.Пшеница



Пшеница (лат.Triticum) – это одно из древнейших злаковых растений отдела цветковые, класса однодольные, порядка злакоцветные, семейства злаки.

Где растет пшеница?

Пшеница растет везде, кроме тропиков, поскольку многообразие специально созданных сортов позволяет использовать любые почвенные и климатические условия. Жара растению не страшна, если при этом отсутствует повышенная влажность, способствующая развитию болезней. Пшеница – растение настолько холодостойкое, что ее превосходит только ячмень

Выращивание пшеницы.

Высокая урожайность пшеницы достигается при правильной подготовке к ее посеву. Поле для пшеницы обрабатывают культиваторами и выравнивают поверхность для обеспечения хорошего контакта семян пшеницы с почвой и получения одновременных всходов.

Пшеница — растение весьма влагозависимое, и поэтому хороший урожай требует регулярного полива. Для сухого климата больше подойдут твердые сорта пшеницы, они менее прихотливы в плане влаги. Рост пшеницы обеспечивается внесением удобрений. Посевная пшеница убирается комбайном при полной зрелости зерна.



Полезные свойства пшеницы.

Пшеница – это продовольственная культура. Этот злак очень важен для многих стран мира, ведь из всех зерновых культур он занимает ведущее место в производстве. Благодаря пшеничной муке, которую получают из зерен, люди изготавливают различные макаронные, кондитерские изделия и, конечно же, хлеб. Используют пшеницу в качестве корма для домашних животных.

Состав пшеницы.

Химический состав пшеницы крайне богат на витамины: в состав зерна входит клетчатка, магний, калий, цинк, фосфор, селен, витамины В и Е, фитоэстрогены, пектин и линолевая кислота. Полезные свойства пшеницы в любом ее виде (в виде отрубей, зерен, муки или проростков) сложно переоценить. Она нормализирует уровень холестерина в организме человека, способствует улучшению пищеварительных процессов. Благодаря наличию фосфора пшеница стимулирует работу мозга и сердечно-сосудистой системы. Углеводы обеспечат вас зарядом энергии, а клетчатка поможет сбросить лишние килограммы. Именно из-за этого пшеничные отруби так популярны во многих диетах.



Интересные факты о пшенице:

- Пшеница – одно из самых древних растений, уже больше 10 000 лет люди выращивают ее на своих полях;
- У древних славян зерна пшеницы считались символом богатства, защищали от порчи.

Овес



Овёс посевной, или Овёс кормовой, или Овёс обыкновённый (лат. *Avena sativa*) — однолетнее травянистое растение, вид рода *Овёс* (*Avena*), широко используемый в сельском хозяйстве злак. *Овёс посевной* — неприхотливое к почвам и климату растение.

Разновидности

Овес посевной делится на плёнчатый и голозёрный. Наиболее урожайной является плёнчатая форма, которая занимает наибольшие посевные площади, а голозёрная распространена редко. Голозёрный овес имеет крупные многоцветковые колоски с мягкими плёнками, поэтому при обмолоте зерно легко выпадает из них. У плёнчатого цветочные плёнки твёрдые.

Особенности развития

Овес влаголюбив, холодостоек и менее требователен к почве, чем другие хлебные злаки (кроме ржи).

История

Родина овса — Монголия и северо-восточные провинции Китая. Его начали обрабатывать позднее, чем пшеницу и ячмень — во втором тысячелетии до нашей эры. Он засорял посевы полбы, однако земледельцы не пытались с ним бороться, поскольку уже тогда были известны его замечательные кормовые свойства.

В Европе первые следы овса найдены в поселениях бронзового века на территории современных Швейцарии, Франции и Дании. Письменные упоминания об этой культуре встречаются в записях греческого врача Диейхса, который жил в IV веке до нашей эры. Плиний Старший писал, что древние германцы выращивали овёс и варили из него кашу. По этому поводу римляне и греки насмехались над ними, потому что воспринимали данную культуру как пригодную только для животных. По данным Галена, сеяли овёс и в Индии. Диоскорид не только упоминал о нём, но и использовал в медицинской практике.

На Руси овёс был одной из важнейших зерновых культур. Блюда, приготовленные из овсяной муки (толокна), на протяжении столетий составляли обычную пищу населения Руси

Возделывание почвы

Для нормального развития овса требуется большое количество влаги. При высевании овса в севообороте после зерновых, по окончании уборки поле лущат и вспахивают на зябь, чтобы накопить хорошие запасы влаги. В засушливые годы или в районах с недостаточным количеством осадков, когда весной наступает почвенная засуха, урожай овса очень снижается.

Ячмень



Ячмénьобыкновéнnyй (лат. *Hordéum vulgáre*) — травянистое растение, вид рода Ячмень (*Hordeum*) семейства Злаки (*Poaceae*). Важная сельскохозяйственная культура, одно из древнейших культурных растений в истории человечества (растение начали возделывать около 10 тысяч лет назад).

Зерно ячменя широко используют для продовольственных, технических и кормовых целей, в том числе в пивоваренной промышленности, при производстве перловой и ячневой крупы. Ячмень относится к ценнейшим концентрированным кормам для животных, так как содержит полноценный белок, богат крахмалом. В России на кормовые цели используют до 70 % ячменя.

Ячмень принадлежит к древнейшим культурным растениям. Как и пшеница, он был окультурен в эпоху неолитической революции на Ближнем Востоке более 10 тысяч лет назад[2]. Дикий ячмень распространён на широком пространстве от острова Крит и Северной Африки на западе до Тибетских гор на востоке.

В Палестине ячмень употребляли в пищу не позднее чем 17 тысяч лет назад. Древние евреи сеяли его в конце осени, жатва ячменя начиналась ранее жатвы пшеницы, во второй день опресночный, то есть в 16-й день месяца нисана[6]. Соседние с евреями народы также занимались обработкой ячменя в значительном количестве. Царь сынов Аммоновых в продолжение трёх лет платил дань Иоафаму, царю Иудейскому, и ежегодно присыпал в Иудею по десяти тысяч коров ячменя[7], то есть более восьми тысяч с половиною четвертей[8]. Мука из ячменя составляла одну из жертвенных принадлежностей. Ячменный хлеб был жёстким и тяжёлым и считался менее питательным, чем пшеничный, но более здоровым, и составлял обычновенную пищу для простого народа[9]. При царе Соломоне множество ячменя отправляли за границу. Работавшим на постройке храма в Ливане дровосекам царь Соломон посыпал в пищу: «...пшеницы двадцать тысяч коров, и ячменю двадцать тысяч коров...»[10]. Ячмень употреблялся и на корм лошадям и мулам. Во время нужды ячмень продавался по очень высокой цене.

Древнейшие образцы культурного ячменя найдены в Сирии и относятся к одной из древнейших неолитических культур докерамического периода. Он обнаружен также в древнеегипетских гробницах и в остатках озёрных свайных построек (то есть, в каменном и бронзовом периодах). В Европу ячмень распространился из Малой Азии в IV—III тысячелетиях до н. э. По многим историческим памятникам можно судить о широком распространении ячменя в отдалённое время. В частности, на Корейском полуострове он появился не позднее 1500—850 лет до н. э.[14] Не исключено, что ячмень был введён в культуру в разных местностях независимо. В Центральной Европе культура ячменя уже в Средние века сделалась всеобщей. В странах Америки ячмень является сравнительно новой культурой, которую завезли переселенцы из Европы в XVI—XVIII веках. В Россию ячмень мог проникнуть из Азии через Сибирь или Кавказ и издавна имел большое значение как пищевой продукт для тех местностей, где культивирование других хлебов было невозможно или затруднено.

Описание опыта

3.Выращивание зерновых на пришкольном

*В каждом зёрнышке пшеницы
Летом и зимой
Сила солнышка хранится
И земли родной.
И расти под небом светлым,
Строен и высок,
Словно Родина бессмертный,
Хлебный колосок.*

Автор: В. Орлов

Работа учащихся на школьном участке проводится за счет времени, отводимого учебным планом на трудовое обучение.

Очень важно подготовить учащихся к осмысленному выполнению каждой операции. Для этого необходимо провести инструктаж, показать, как правильно выполнять приемы отдельных видов работ, обучить детей культуре труда и рациональному использованию времени с соблюдением техники безопасности; напомнить им о биологических особенностях растений и их агротехнике, направленной на создание благоприятных условий для жизни растений.

Основным содержанием труда учащихся на школьном участке является опытническая работа. Опыты проводятся со всеми возделываемыми на делянках растениями.

Конечно, научные полевые опыты на больших делянках, с применением трактора и сельскохозяйственных машин, не по силам юному опытунику. Для него существуют упрощенные, облегченные, доступные ему опыты, которые можно назвать учебными полевыми. Это – первый верный шаг, первая надежная ступенька на долгом пути к овладению методами науки. «Сперва аз да буки, а там и науки»,- говорит старинная мудрая пословица русского народа.

*Положит в землю Человек зерно,
Прольётся дождь — зерно орошено.
Крутая Борозда и мягкий Снег
Зерно укроют на зиму от всех.
Весною Солнце выплынет в зенит,
И новый колосок позолотит.
Колосьев много в урожайный год,
И человек их с поля уберёт.
И золотые руки Пекарей
Румяный хлеб замесят поскорей.
А женщина на краешке доски
Готовый хлеб разрежет на куски.
Всем, кто лелеял хлебный колосок,*

На совести достанется кусок.

Яков Аким

Опыт проводился силами учеников 5 класса



Пробные опытные делянки с зерновыми культурами

На всех делянках с зерновыми культурами примерная схема опыта была одинаковой. На примере зерновых легко рассмотреть все фазы развития этих растений.

Сухие семена насыпали в бороздки глубиной 1-1,5 см, присыпали их землей и прихлопали, во избежание потери влаги. Нам повезло вечером в день посева пошел дождь всходы появились на 8 день. Через 11 дней после появления всходов у растений образовалось несколько листьев, еще через 10-12 дней у растений появляются первые боковые побеги. Через 12 - 18 дней после кущения начался рост нижних междуузлий, стал расти стебель. Через две недели, с разницей в несколько дней, у пшеницы и ячменя показался колос, овес начал выбрасывать метелку. К середине июля практика у учеников 5 класса закончилась и результаты своих трудов они смогли наблюдать в сентябре. Приближалось время уборки урожая.

*Из чего печётся хлеб,
Что едим мы на обед?
Хлеб печётся из муки,
Что дают нам колоски.
Рожь, пшеница в век из века
Щедро кормят человека.*

*Плюшки с маком, кекс сметанный,
Чёрный с тмином, пеклеванный,
Калачи, батоны, халы...
Хлеб для маленьких и старых,
Для Танюшек и Наташи.
Добрый хлеб – кормилец наш!*

Лаврова Т.

Приложения













Литература

1. Трайтак Д.И. Сельскохозяйственный труд. Введение в с/х. учебное пособие для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 1994г.
2. Ковалева Е.А. технология. Сельскохозяйственный труд: учебник для 9 класса спец.(коррекц.) образовательных учреждений 8 вида – М.: Просвещение, 2008г.
3. Чичев Ю.И. Профессия – сельский механизатор. Книга для учащихся – М.: Просвещение 1988г.
4. ru.wikipedia.org›Ячмень обыкновенный
5. ru.wikipedia.org›Пшеница
6. ru.wikipedia.org›Овёс посевной
7. agrostrana.ru›Описание трактора