Приложение

к исх. № 902 от 07.12.2022 г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам проведения мониторинга закрепления на рабочих местах выпускников профессиональных образовательных организаций Иркутской области категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**в 2022 году**

Мониторинг закрепления на рабочих местах выпускников СПО категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Мониторинг), проводился на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 24 ноября 2021 года № 1982-мр.

Под термином «закрепление на рабочих местах» в рамках проведения Мониторинга следует понимать результат комплекса мероприятий, направленных на поиск работы и устройство на определенную должность выпускника профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) в соответствии с полученной им профессией, специальностью с учетом социально-экономической ситуации в регионе. В данном понимании закрепление на рабочих местах выпускников ПОО категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детей-сирот) является одним из показателей результативности их трудоустройства (ключевого индикатора социальной адаптированности данной категории граждан).

Целью Мониторинга является предоставление в министерство образования Иркутской области объективных данных о закреплении на рабочих местах выпускников ПОО категории детей-сирот для принятия управленческих решений по содействию трудоустройству выпускников ПОО категории детей-сирот.

Аналитическая справка составлена на основе обработки данных о выпускниках категории детей-сирот, полученных от 56 ПОО (100%) Иркутской области в 4 квартале 2022 года.

Согласно данным ПОО, общее количество выпускников категории детей-сирот в 2022 году составило **901 чел**. (100%). Из общего числа выпускников категории детей-сирот трудоустроились после выпуска **298 чел**. (33,2 %).

Выпускников по программам профессионального обучения (далее – ПО) – **387 чел**. (43,0 % от всего выпуска), из числа которых трудоустроились **137 чел**. (35,4% от общего количества выпускников по программам ПО); по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) – **514 чел.** (57,0 % всего выпуска ), из них трудоустроились **161чел**. (31,3 % от общего количества выпускников по программам СПО) (таблица 1).

Трудоустроились в соответствии с квалификацией в свидетельстве о получении в ПОО профессии/должности служащего – **137 чел.** (35,4 % от количества выпускников, завершивших ПО); трудоустроились в соответствии с квалификацией в дипломе о получении СПО – **107чел.** (21,0 % от количества выпускников программ СПО).

Важно отметить, что среди указанных как не трудоустроившихся в период после выпуска могут быть проходящие срочную службу в рядах РА, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, работающие по договору ГПХ, поступившие на обучение по программам СПО и ВО и др. То есть, нетрудоустроенность после выпуска не означает отсутствие занятости. Сведения о причинах нетрудоустроенности выпускников категории детей-сирот предоставляются ПОО в рамках мониторинга качества работы ПОО по адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 16 декабря 2021 года № 2136-мр).

**Общие сведения о количестве выпускников ПОО категории детей-сирот**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатель** | **Кол-во, чел.** | **Доля от общего числа выпускников категории детей-сирот** |
|  | Общее количество выпускников, из них: | 901 | 100% |
|  | Количество выпускников, завершивших обучение по программам профессионального обучения | 387 | 43,0% |
|  | Количество выпускников, завершивших обучение по программам среднего специального образования  | 514 | 57,0% |
|  | Количество трудоустроенных выпускников, из них: | 298 | 33,2 % |
|  | Количество трудоустроенных выпускников, завершивших обучение по программам профессионального обучения | 137 | 15,2 % |
| * 1.
 | Количество трудоустроенных выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования | 161 | 18,0 % |
|  | Количество выпускников, завершивших обучение по программам профессионального обучения и трудоустроившихся в соответствии с профессией | 102 | 11,4 % |
|  | Количество выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального и трудоустроившихся в соответствии со специальностью | 107 | 12,0 % |
|  | Количество не трудоустроенных выпускников | 603 | 67,0 % |

К числу программ профессионального обучения, по которым чаще всего получают квалификацию обучающиеся ПОО категории детей-сирот, относятся:

1. Маляр – 3 ПОО (5,3%) (основные программы ПО).
2. Повар – 13 (23,2 %), маляр – 7 (12,5%), швея – 7 (12,5%) (адаптированные программы ПО).

Полный перечень программ профессионального обучения, по итогам освоения которых получили квалификацию обучающиеся категории детей-сирот в ПОО, представлен в таблице 2.

**Программы профессионального обучения, по итогам освоения которых получили квалификацию обучающиеся категории детей-сирот в ПОО**

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы профессионального обучения**  | **Кол-во ПОО, выпустивших обучающихся детей-сирот по данным программам** |
|  | Маляр  | 3 |
|  | Швея | 1 |
|  | Повар  | 1 |
|  | Столяр строительный  | 1 |
|  | Автомеханик | 1 |
|  | Штукатур  | 1 |
|  | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства+ | 1 |
|  | Сварщик | 1 |
|  | Оператор электронно - вычислительных машин и вычислительных машин | 1 |
|  | Садовник | 1 |
|  | Оператор ЭВМ | 1 |
|  | Каменщик | 1 |
|  | Овощевод защищенного грунта  | 1 |
|  | Электромонтер | 1 |
| **Адаптированные программы** |
|  | Повар | 13 |
|  | Маляр  | 7 |
|  | Швея  | 7 |
|  | Столяр строительный  | 5 |
|  | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | 4 |
|  | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 4 |
|  | Слесарь механосборочных работ | 3 |
|  | Столяр | 2 |
|  | Штукатур  | 2 |
|  | Маляр строительный  | 1 |
|  | Портной | 1 |
|  | Слесарь ремонтный | 1 |
|  | Садовник | 1 |
|  | Слесарь по ремонту автомобиля  | 1 |
|  | Каменщик | 1 |
|  | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | 1 |
|  | Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования  | 1 |

К числу программ СПО, по которым чаще всего получают квалификацию обучающиеся ПОО категории детей-сирот, относятся:

1. Повар, кондитер – 15 чел. (26,7 %) ПОО.
2. Автомеханик – 10 (17,8 %) ПОО.
3. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 9 (16,0%) ПОО. Полный перечень программ СПО, по итогам освоения которых получили квалификацию обучающиеся категории детей-сирот в ПОО, представлен далее в таблице 3.

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы среднего профессионального образования**  | **Кол-во ПОО** |
|  | Повар, кондитер | 15 |
|  | Автомеханик  | 10 |
|  | Продавец, контролер - кассир | 9 |
|  | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 9 |
|  | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 9 |
|  | Организация перевозок и управление на транспорте | 9 |
|  | Дошкольное образование | 8 |
|  | Парикмахер | 7 |
|  | Преподавание в начальных классах | 4 |
|  | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 4 |
|  | Технология продукции общественного питания  | 4 |
|  | Механизация сельского хозяйства | 4 |
|  | Физическая культура | 4 |
|  | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 4 |
|  | Экономика и бухгалтерский учет | 3 |
|  | Коммерция (по отраслям) | 3 |
|  | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений + | 3 |
|  | Технология деревообработки.  | 3 |
|  | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования | 2 |
|  | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 2 |
|  | Мастер по обработке цифровой информации | 2 |
|  | Программирование в компьютерных системах | 2 |
|  | Поварское и кондитерское дело | 2 |
|  | Станочник (металлообработка) | 2 |
|  | Технология машиностроения | 2 |
|  | Педагогика дополнительного образования  | 2 |
|  | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 2 |
|  | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  | 2 |
|  | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 2 |
|  | Парикмахерское искусство | 2 |
|  | Машинист дорожных и строительных машин | 2 |
|  | Слесарь - сборщик авиационной техники | 2 |
|  | Коммерция | 2 |
|  | Судовождение | 2 |
|  | Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества | 2 |
|  | Операционная деятельность в логистике | 2 |
|  | Социальная работа  | 1 |
|  | Мастер по лесному хозяйству | 1 |
|  | Прикладная информатика | 1 |
|  | Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров | 1 |
|  | Тракторист-машинист | 1 |
|  | Техническая эксплуатацияподъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 1 |
|  | Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) | 1 |
|  | Компьютерные системы и комплексы | 1 |
|  | Производство летательных аппаратов | 1 |
|  | Гидрология | 1 |
|  | Профессиональное обучение (по отраслям) | 1 |
|  | Агрономия | 1 |
|  | Охотоведение и звероводство | 1 |
|  | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 1 |
|  | Специальная дошкольное образование | 1 |
|  | Музыкальное образование | 1 |
|  | Реставратор строительный | 1 |
|  | Мастер отделочных и декоративных работ | 1 |
|  | Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | 1 |
|  | Электрохимическое производство | 1 |
|  | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка | 1 |
|  | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования | 1 |
|  | Мастер столярного и мебельного производства | 1 |
|  | Архитектура | 1 |
|  | Мастер по обработке цифровой информации | 1 |
|  | Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин | 1 |
|  | Делопроизводитель | 1 |
|  | Портной | 1 |
|  | Туризм | 1 |
|  | Банковское дело | 1 |
|  | Право и организация социального обеспечения | 1 |
|  | Графический дизайнер | 1 |
|  | Токарь универсал | 1 |
|  | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 1 |
|  | Ветеринария | 1 |
|  | Кинология | 1 |
|  | Открытые горные работы | 1 |
|  | Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования | 1 |
|  | Эксплуатация судовых энергетических установок | 1 |
|  | Мастер общестроительных работ1 | 1 |
|  | Земельно-имущественные отношения | 1 |
|  | Строительство и эксплуатация инженерных сооружений | 1 |
|  | Мастер по обработке цифровой информации | 1 |
|  | Коррекционная педагогика в начальном образовании | 1 |
|  | Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники | 1 |
|  | Техническое обслуживание и ремонт двигателей  | 1 |

По данным ПОО, более половины трудоустроившихся выпускников из категории детей-сирот (60,0%) нашли работу вскоре после выпуска, в течение первых месяцев, а период их трудовой занятости составляет более 3-х месяцев. Сменили место работы в первые три месяца после окончания ПОО только 20,0 % выпускников категории детей-сирот. Более подробно информация изложена в таблице 4.

**Распределение выпускников ПОО категории детей-сирот по периодам занятости**

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период трудовой занятости** | **Количество****выпускников по программам профессионального обучения, чел. (доля к общему числу трудоустроенных)** | **Количество****выпускников по программам среднего профессионального образования, чел.** **(доля к общему числу трудоустроенных)** |
| 3 и более месяцев  | 96 (32,2 %) | 83 (27,8%) |
| От 1 до 3 месяцев | 44 (14,7 %) | 58 (19,4 %) |
| Менее месяца  | 8 (2,6%) | 5 (1,6 %) |
| Сменили место трудоустройства | 5 (1,6 %) | 15 (5,0%) |

Форма собственности организаций, в которые чаще других оказались трудоустроены выпускники ПОО категории детей-сирот в 2022 году – частная. Так, около половины (52,0%) выпускников из числа детей-сирот трудоустроились к индивидуальным предпринимателям. Второй по популярности выбор места работы – это иные частные предприятия (21,0%). Наименее популярным выбором среди выпускников из категории детей-сирот является самозанятость, однако среди выпускников доля самозанятых – 4,3% (таблица 5).

**Типы организаций по формам собственности, в которые осуществлялось трудоустройство выпускников ПОО категории детей-сиро в 2022 году**

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип организации** | **Количество****выпускников, чел. (доля к общему числу трудоустроенных)** |
| Государственная | 31 (10,4%) |
| Частная  | ИП | 155 (52,0%) |
| Иные (ОО, ПАО и др.) | 62 (21,0 %) |
| Муниципальная  | 22 (7,3 %) |
| Самозанятые | 13 (4,3 %) |

Согласно данным ПОО, при трудоустройстве выпускники категории детей-сирот нашли место работы самостоятельно (102 чел., 34,2 %), без опоры на иные информационные источники. Вторым по популярности (37 чел., 12,4 %) инструментом поиска работы стало банк вакансий центра или службы трудоустройства ПОО. Более подробная информация по информационным источникам трудоустройства представлена в таблице 6.

**Информационные источники трудоустройства выпускников ПОО**

**из числа детей-сирот в 2022 году**

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Информационные источники трудоустройства выпускников ПОО из числа детей-сирот** | **Количество чел.** |
|  | Трудоустроились самостоятельно  | 102 |
|  | Социальное партнерство с предприятиями и организациями (в т.ч. по результатам встреч с работодателями, прохождению производственной практики) | 31 |
|  | IT-компании-агрегаторы:  |  |
|  | Работа в России | 4 |
|  | hh.ru | 10 |
|  | Иные | 11 |
|  | Яндекс. Работа | 1 |
|  | Авито | 17 |
|  | Через центры занятости населения (ЦЗН) | 23 |
|  | Иные информационные источники | 4 |
|  | Банк вакансий центра/ службы трудоустройства ПОО | 37 |
|  | Использование ресурсов Базовой ПОО по инклюзивному образованию (для выпускников с ОВЗ) | 4 |
|  | По результатам демонстрационного экзамена | 15 |
|  | По результатам чемпионата «Абилимпикс»  | 2 |
|  | По результатам встреч с работодателями, в т.ч. в онлайн-режиме | 25 |

**Общие данные по трудоустройству выпускников категории детей-сирот**

**по ПОО в 2022 году**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование ПОО** | **Выпускников категории детей-сирот, чел.** | **Трудоустроились, чел.** | **Доля трудоустроившихся, %** |
|  | ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» | 17 | 17 | 100 % |
|  | ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум» | 6 | 6 | 100 % |
|  | ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» | 2 | 2 | 100 % |
|  | ГАПОУ ИО «Иркутский техникум индустрии питания» | 3 | 3 | 100% |
|  | ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» | 15 | 11 | 73,3 % |
|  | ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» | 10 | 7 | 70,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» | 8 | 5 | 62,5 % |
|  | ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум» | 58 | 34 | 59,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» | 7 | 4 | 57,1 % |
|  | ГБПОУ «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» | 33 | 17 | 51,5 % |
|  | ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум» | 10 | 5 | 50,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» с филиалом в г. Усолье-Сибирское | 18 | 9 | 50,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум» | 8 | 4 | 50,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова» | 16 | 8 | 50,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» | 20 | 10 | 50,0 % |
|  | ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум» | 19 | 9 | 47,3 % |
|  | ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» | 35 | 16 | 46,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум» | 7 | 3 | 43,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» | 10 | 4 | 40,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского» | 5 | 2 | 40,0 % |
|  | ГБПОУ «Иркутский агарный техникум» | 10 | 4 | 40,0 % |
|  | ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» | 8 | 3 | 37,5 % |
|  | ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» | 11 | 4 | 36,3 % |
|  | ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» | 26 | 9 | 35,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства» | 30 | 10 | 33,3 % |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж» | 6 | 2 | 33,3 % |
|  | ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания» | 21 | 6 | 28,5 % |
|  | ГБПОУ ИО «Усольский аграрно-промышленный техникум» | 22 | 6 | 27,2 % |
|  | ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» | 15 | 4 | 27,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум» | 12 | 3 | 25,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум» | 24 | 6 | 25,0 % |
|  | ГБПОУ «Профессиональное училище № 48 п.Подгорный» | 28 | 7 | 25,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж» | 8 | 2 | 25,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум» | 4 | 1 | 25,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» | 8 | 2 | 25,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум», отделение с.Оек | 21 | 5 | 24,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» | 19 | 4 | 21,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» | 6 | 4 | 21,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум» | 19 | 4 | 21,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» | 20 | 4 | 20,0 % |
|  | ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» | 45 | 9 | 20,0 % |
|  | ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий» | 18 | 3 | 17,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум» | 7 | 1 | 14,2 % |
|  | ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса» | 30 | 4 | 13,3 % |
|  | ГБПОУ ИО «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» | 38 | 5 | 13,1 % |
|  | ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта» | 8 | 1 | 12,5 % |
|  | ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум» | 16 | 2 | 12,5 % |
|  | ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» | 17 | 2 | 12,0 % |
|  | ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» | 9 | 1 | 11,1 % |
|  | ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова» | 9 | 1 | 11,1 % |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум» | 10 | 1 | 10,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум» г. Саянска | 11 | 1 | 9,0 % |
|  | ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум» | 13 | 1 | 7,6 % |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум» | 2 | 0 | 0,0 % |
|  | ГБПОУ «Ангарский автотранспортный техникум | 7 | 0 | 0,0 % |
|  | ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»  | 36 | 0 | 0,0 % |

 В таблице 7 представлены общие данные по трудоустройству выпускников категории детей-сирот по ПОО в 2022 году, из которых видно, что 100% выпускников трудоустроились в тех ПОО, где общее количество выпускников категории детей-сирот сравнительно небольшое – 4 (7,1 % ПОО). Однако в ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум», ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум» и в ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» (5 % ПОО) трудоустроены выпускников 0 чел., но, возможно, это связано с уходом в ряды РА и т.д.

В 11 ПОО (20% от всех учреждений, принявших участие в Мониторинге) доля трудоустроившихся – от 50,0% до 73,3%, в 38 ПОО (67,0%) доля трудоустроенных составляет от 7,6 % до 47,3%, что может говорить – с учетом поступления выпускников для получения второго СПО, службы в армии и т.д., о приемлемом уровне адаптированности выпускников ПОО категории детей-сирот.

**Общие выводы по результатам мониторинга закрепления на рабочих местах выпускников профессиональных образовательных организаций Иркутской области категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей:**

Трудоустроились в соответствии с квалификацией в свидетельстве о получении в ПОО профессии/должности служащего – 102 чел. (26,0 % от количества выпускников, завершивших ПО); трудоустроились в соответствии с квалификацией в дипломе о получении СПО – 107чел. (21,0 % от количества выпускников программ СПО). Важно отметить, что трудоустроились в соответствии с полученной в ПОО профессией/специальностью только 23,1% (209 чел.) выпускников категории детей-сирот. Среди них количество окончивших обучение по программам ПО и количество окончивших обучение по программам СПО практически одинаковое.

По результатам Мониторинга можно отметить, что количество трудоустроившихся выпускников ПОО категории детей-сирот в первые месяцы после выпуска в 2022 году составило менее половины от общего числа выпускников категории детей-сирот – 33,2 % (298 чел.). В сравнении с данными 2021 года (41,6% трудоустроившихся выпускников ПОО категории детей-сирот) значение упало на 8,6 %).

К числу программ профессионального обучения, по которым чаще всего получают квалификацию обучающиеся ПОО категории детей-сирот, относятся Повар, Швея, а также Маляр, Столяр строительный и Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

К числу программ СПО, по которым чаще всего получают квалификацию обучающиеся ПОО категории детей-сирот, относятся Повар, кондитер, Автомеханик, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Выпускники ПОО категории детей-сирот в подавляющем большинстве – 155 чел. (52,0%) трудоустроились в 2022 году в организации с частной формой собственности, чаще – к индивидуальным предпринимателям. Соотношение у окончивших обучение по программам ПО и программам СПО примерно одинаковое. Наименее популярным (4,3%) выбором среди выпускников из категории детей-сирот по-прежнему является самозанятость.

Около половины трудоустроившихся в 2022 году выпускников ПОО категории детей-сирот 179 чел. (60,0%) нашли работу вскоре после завершения обучения, что вместе с незначительным количеством сменивших в первые месяцы место работы (6,6% от всех трудоустроенных) позволяет говорить о том, что адаптированность выпускников ПОО из числа детей-сирот к самостоятельной жизни становится выше.

В пользу вывода о повышении уровня социальной адаптированности выпускников ПОО категории детей-сирот говорит также то, что в 2022 году при трудоустройстве сразу после окончания ПОО большинство 31,0 % (286 чел.) опиралось на собственные возможности, а также на банк вакансии ПОО и социальное партнерство с предприятиями и организациями (в т.ч. по результатам встреч с работодателями, прохождению производственной практики).

В целом, необходимо выявить причины снижения показателя трудоустроенности выпускников в 2022 году, однако можно констатировать, что по-прежнему большинство трудоустраивается в соответствии с полученной профессией/специальностью.

**Общие рекомендации по результатам мониторинга закрепления на рабочих местах выпускников профессиональных образовательных организаций Иркутской области категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей:**

1. Продолжить работу по содействию трудоустройству выпускников ПОО категории детей-сирот в направлениях, обеспечивающих рост числа трудоустроившихся в первые месяцы после выпуска не менее, чем на 15 % (см. пункты далее).
2. При зачислении на обучении по программам профессионального обучения и программам СПО детей-сирот не только исходить из доступности абитуриентам этих программ по территориальному принципу, но и из профессиональных мотивов абитуриентов, выявленных в ходе профориентационных мероприятий и программ, адресованных детям-сиротам.
3. Развивать сотрудничество с предприятиями и организациями государственных форм собственности в целях содействия трудоустройству выпускников категории детей-сирот в государственные предприятия и организации.
4. Развивать содействие трудоустройству в аспекте самозанятости выпускников категории детей-сирот, особенно освоивших программы профессионального обучения.
5. Продолжить работу по содействию социальной адаптированности выпускников ПОО категории детей-сирот, проанализировать, обобщить и транслировать эффективный педагогический опыт ПОО Иркутской области по содействию трудоустройству выпускников категории детей-сирот.