Аналитическая справка о практиках внедрения системы независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена, совмещенного с итоговой аттестацией, в профессиональных образовательных организациях Иркутской области

Иркутск, 2022
Руководитель Центра сопровождения проектов кадрового обеспечения региональной экономики ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» Калугина Т.Г.

Старший методист Центра сопровождения проектов кадрового обеспечения региональной экономики ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» Петрова А.М.

Независимая оценка квалификации (НОК) – это процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или иным квалификационным требованиям. НОК проводится уполномоченными центрами оценки квалификаций, а сам экзамен состоит из теоретической и практической частей. Успешное прохождение НОК позволяет соискателю подтвердить свою квалификацию независимо от способа её получения, расширить возможности трудоустройства, получить допуск к определенным видам работ.

Национальное агентство развития квалификаций способствует развитию системы независимой оценки квалификации. В рамках этого направления создается и развивается сеть экзаменационных центров и центров оценки квалификаций, ведется методическая поддержка и консультирование участников Национальной системы квалификаций. Также Национальное агентство развития квалификаций осуществляет разработку оценочных средств и реализует пилотный проект по совмещению государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации студентов (ГИА-НОК)[1].

С 2018 года в Российской Федерации реализуется ***проект по совмещению промежуточной и государственной итоговой аттестации с независимой оценкой квалификации (ГИА-НОК)***. За это время профессиональный экзамен прошли около 6 тысяч студентов техникумов и колледжей.

В 2020 году вышло Поручение Президента РФ от 06.02.2020 г. №589 (п.1е абзац 4) о реализации пилотного проекта независимых профессиональных экзаменов для студентов вузов. В 2022 году пилотный проект ГИА-НОК запущен в 24 вузах из 16 регионов России. Проект

[1] Данные с официального сайта НАРК, ссылка: https://nark.ru/nok/

осуществляется Минобрнауки России и Национальным агентством развития квалификаций при поддержке Рособрнадзора и девяти советов по профессиональным квалификациям. В рамках «пилота» совмещенные экзамены прошли более 430 студентов, из них успешно сдали профессиональный экзамен 306 человек.

Объединение ГИА с НОК выгодно всем участвующим сторонам. Учебные заведения получают возможность объективно оценить качество реализуемых образовательных программ, посмотреть на них глазами работодателей. Работодатели сокращают затраты на оценку квалификации кандидатов, дополнительное обучение и адаптацию персонала. Студенты бесплатно подтверждают свою первую квалификацию и получают свидетельство, признаваемое работодателями.

На экзамене студенты демонстрируют способность выполнять профессиональную деятельность в реальных или модельных условиях. Экзамен может проходить либо непосредственно в центре оценки квалификации (ЦОК) или, что встречается чаще, в экзаменационном центре, находящемся в вузе или колледже.

В 2023 году к пилотному проекту планируют присоединиться еще 23 вуза. Национальный совет поручил Национальному агентству развития квалификаций совместно с Минобрнауки России, Рособрнадзором и заинтересованными советами по профессиональным квалификациям разработать для вузов методические рекомендации по реализации проекта ГИА-НОК. Также Национальным агентством развития квалификаций будут созданы информационно-мотивирующие материалы для студентов с разъяснением целесообразности прохождения независимой оценки квалификации и рекомендациями по подготовке к ней[2].

С 1 января 2017 года введен в действие ***Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» от 03.07.2016 г. № 238-ФЗ***[3], который закрепил процедуру подтверждения квалификации – профессиональный экзамен.

Основаниями для оценки являются ***профессиональные стандарты*** и иные квалификационные требования, отражающие актуальные запросы рынка труда.

Профессиональный экзамен для студентов:

1) Экзамен проходит в центрах оценки квалификаций (ЦОК) или на экзаменационных площадках, созданных на базе колледжей, вузов, учебных центров.

2) Экзаменаторами являются эксперты центров оценки квалификаций – представители работодателей.

3) Для аттестации используются оценочные средства, утвержденные советами по профессиональным квалификациям (СПК) для профессиональных экзаменов.

---

[2] Данные с официального сайта НАРК, ссылка: https://nark.ru/projects/gia-nok/

[3] Федеральный закон "О независимой оценке квалификации" от 03.07.2016 N 238-ФЗ (последняя редакция), ссылка: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200485/

По итогу студенты, успешно сдавшие профессиональный экзамен, получают два документа – ***диплом об образовании и свидетельство о квалификации***, данные о котором заносятся в федеральный реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации.

Согласно данным с официального сайта АНО НАРК в Иркутской области зарегистрировано 24 участника проекта «Профессиональный экзамен для студентов». Региональным методическим центром является ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»[4].

Перечень советов по профессиональным квалификациям в различных отраслях экономики-участников:

– 001. СПК в области сварки,
– 002. СПК в области финансового рынка,
– 004. СПК в жилищно-коммунальном хозяйстве,
– 012. СПК в машиностроении,
– 025. СПК в индустрии красоты,
– 028. СПК агропромышленного комплекса.

Перечень профессиональных квалификаций в Иркутской области:

– 40.00200.01 Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2 уровень квалификации),
– 13.02200.01. Техник-механик в сельском хозяйстве (5 уровень квалификации),
– 13.02200.01. Техник-механик в сельском хозяйстве (4 уровень квалификации),
– 13.01900.01. Ветеринарный фельдшер (5-й уровень квалификации),
– 40.07800.02. Токарь 3-го разряда (3-й уровень квалификации),
– 40.02100.02. Фрезеровщик 3-го разряда (3-й уровень квалификации),
– 16.09000.01 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования (3 уровень квалификации),
– 16.08600.01 Слесарь – сантехник домовых систем и оборудования 3-го разряда (3 уровень квалификации),
– 33.00400.01. Парикмахер (4 уровень квалификации),
– 08.00200.02. Бухгалтер (5 уровень квалификации).

Деятельность центра сопровождения проектов кадрового обеспечения региональной экономики РИКП включает в себя мероприятия по организационно-методическому обеспечению внедрения практики совмещения независимой оценки квалификации с промежуточной и(или) итоговой аттестацией студентов и слушателей программ профессионального обучения. Организационно-методическое обеспечение реализуются в партнерстве с АНО «НАРК» в рамках проекта «Профессиональный экзамен для студентов». Основная цель проекта совмещение промежуточной и(или) итоговой аттестации с процедурой независимой оценки квалификации.

---

[4] Данные с официального сайта Базового центра подготовки АНО НАРК, ссылка: https://bc-nark.ru/projects/students/profexam/participants/irkutskaya-oblast/

11 марта 2022 года специалистами Центра была произведена рассылка писем в профессиональные образовательные организации с приглашением к участию в проекте в 2022 году (Исх. № 176 от 11.03.2022). Заявку на участие подали четыре образовательные организации: ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж», ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства».

Данные ПОО приняли участие в серии тематических вебинаров по вопросам применения профстандартов и независимой оценке квалификаций. 20.04.2022 состоялся первый консультационный семинар по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации, развития взаимодействия работодателей и образовательных организаций в подготовке кадров. 21.04.2022 прошло установочное совещание с НАРК по проектам «НСК-КК» и «Профэкзамен». 26.04.2022 был проведен семинар для участников реализации проекта «Профессиональный экзамен для студентов».

Профессиональный экзамен проводился в период с мая по июнь 2022 года, по ходу проведения экзамена ЦСПКОРЭ РИКП постоянно поддерживал связь с представителями ПОО и помогал им в решении спорных ситуаций и при возникновении вопросов. В конце июня специалистами центра были собраны данные для промежуточного отчета для последующей отправки в АНО НАРК (ознакомиться с данными отчета можно в *Приложении 1*).

Две образовательные организации из числа подававших заявки смогли провести процедуру ГИА НОК (ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства») по четырем профессиональным квалификациям:

- 16.09000.01 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования (3 уровень квалификации);
- 16.048 Каменщик (3 уровень квалификации);
- 16.046 Маляр строительный (3 уровень квалификации);
- 16.05400.01 Монтажник каркаснообшивных конструкций (4 уровень квалификации).

Из тридцати семи студентов, сдававших профессиональный экзамен в 2022 году, успешно сдали двадцать восемь человек.

При проведении опроса представителей ПОО специалистами ЦСПКОРЭ РИКП в рамках исследования «Внедрение современных механизмов взаимодействия ПОО с работодателями Иркутской области» в период с 20 по 30 июня 2022 года в анкету был также включен блок «Независимая оценка квалификации (НОК) в процессе обучения» (вопросы 24-35). Запрос был направлен в пятьдесят шесть ПОО, подведомственные министерству образования Иркутской области, всего было получено пятьдесят три ответа.

В данном блоке анкеты ответы на первый вопрос, посвященный ***степени знакомства профессиональных образовательных организаций с независимой оценкой квалификации*** *(Вопрос 24. В какой степени Ваша*

образовательная организация знакома с процедурой проведения независимой оценки квалификаций (НОК)?) показали, что абсолютное большинство ПОО знакомы с процедурой.

Представители 36 ПОО ответили, что знакомы с процедурой проведения независимой оценки квалификации в общих чертах.

В 9 ПОО проводят НОК в процессе обучения (см. список), в 3 ПОО имеется или была практика проведения независимой оценки квалификации – в общем в 12 ПОО либо есть, либо был опыт проведения НОК. В частности, в ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» проводили НОК по квалификациям сварочного направления. В ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно – экономический техникум» апробировали процедуру НОК по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» участвуют в экзамене на площадке другого ОУ.

Список ПОО, выбравших вариант ответа «применяем НОК в процессе обучения»:

1. ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»;
2. ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»;
3. ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»;
4. ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»;
5. ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»;
6. ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»;
7. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»;
8. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»;
9. ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан».

Представители 4 ПОО знакомы, но не применяют НОК в своих учреждениях, одной из причин является относительная новизна данной практики. Не ответили на вопрос в 1 ПОО, 3 ПОО не принимали участие в опросе. Информация представлена в виде диаграммы (см. *Рисунок 1*).

Рисунок 1. Степень знакомства с процедурой проведения независимой оценки квалификации (НОК)

В рамках опроса был задан вопрос ***о наличии в ПОО практики присвоения квалификации и её реализация*** (*Вопрос 25. Имеется ли в Вашей образовательной организации практика присвоения квалификации и каким образом она реализуется?*).

Предложенные на выбор варианты ответа расположились следующим образом в соответствии с количеством ПОО, отметивших тот или иной вариант:

– образовательная организация не проводит независимую оценку квалификации (33 ответа);

– образовательная организация обращается в специализированные центры для проведения профессионального экзамена среди обучающихся (6 ответов);

– на базе образовательной организации реализуется присвоение квалификации и проводится профессиональный экзамен по модели НОК (4 ответа).

Были получены также другие варианты ответов о том, что в ПОО есть практика присвоения квалификации или был такой опыт:

– квалификация присваивается на квалификационных экзаменах в рамках программ СПО, ПО (ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»);

– проводится квалификационный экзамен в рамках модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»);

– образовательная организация взаимодействует по соглашению о совместной деятельности по независимой оценки квалификации в области сварочного производства для студентов, освоивших программу среднего профессионального образования с обществом с ограниченной ответственностью «Головной аттестационный центр Восточно-Сибирского региона» (ООО «ГАЦ ВСР»), «ЦОК-010(38.003)» от 15.04.2021 года (ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»);

– был опыт проведения НОК, 10 выпускников специальности «Ветеринария» (ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум»).

2 ПОО являются экзаменационными площадками:

1. ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»: «Являемся экзаменационной площадкой по квалификации «Тракторист-машинист с\х производства», но пока не проводили НОК, т.к. работодателям данный документ не интересен»;
2. ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»:

- «Наша организация является экзаменационным центром, при ЦОК от ИАЗ филиал ПАО «Корпорация «Иркут» (разработано «Положение о экзаменационном центре», введено в действие приказом директора № 01-03-1/26 от 30.04.2021, срок действия 09.07.2021 – 09.07.2024). Аттестат соответствия ЦОК № 77.115 от 09.07.2021»;
- «Наша организация является экзаменационной площадкой ЦОК «СоюзМаш России» Реестровый номер № 819 (распоряжение министерства образования Иркутской области от 13.04.2018 №235-мр)».

В 3 ПОО ответили, что не реализуют присвоение квалификации, не ответили на вопрос в 2 ПОО. ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» ответили следующее: «Наша образовательная организация проводит независимую оценку по форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по 4 специальностям: Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Преподавание музыки в школе».

Перечень образовательных организаций, которые обращаются в специализированные центры для проведения профессионального экзамена среди обучающихся:

1. ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»;
2. ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»;
3. ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»;
4. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»;
5. ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания»;
6. ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум».

Перечень ПОО, в которых уже реализуется присвоение квалификации и проводится профессиональный экзамен по модели НОК:

1. ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»;
2. ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»;
3. ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»;
4. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства».

На вопрос о наличии в ПОО ***промежуточной аттестации и форме её проведения ПА*** (*Вопрос 26. Есть ли практика промежуточной аттестации в Вашей образовательной организации и в какой форме она проводится?*) представители ПОО ответили следующим образом.

В 39 ПОО ответили, что промежуточная аттестация проводится по другой модели, не НОК.

В 4 ПОО промежуточная аттестация не проводится.

В 3 ПОО ПА в формате демо-экзамена по стандартам WorldSkills (ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж», ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»).

В 1 ПОО промежуточная аттестация проводится по модели НОК с присвоением квалификации (ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»), однако это не официальная процедура, то есть в ПОО применяют аналогию с проведением НОК.

В ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты» ответили, что у них проводится квалификационный экзамен по окончании изучения профессионального модуля.

ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий» отметили, что существует сложность проведения НОК в строительстве, поскольку нет сопряжения НОК-ДЭ (независимая оценка квалификации-демонстрационный экзамен).

Ответы на вопрос ***о форме проведения государственной итоговой аттестации*** *(Вопрос 27. В какой форме проводится ГИА (государственная итоговая аттестация) в Вашей образовательной организации?)* показали, что образовательные организации применяют различные средства итоговой проверки полученных знаний и навыков, комбинируют их между собой, либо предпочитают один метод. С данными можно ознакомиться ниже, см. *Рисунок 2*.

Рисунок 2. Форма проведения ГИА в ПОО

Как показал опрос, абсолютное большинство образовательных организаций проводят государственную итоговую аттестацию, включающую в себя защиту выпускной квалификационной работы в сочетании с тем или иным видом экзамена.

Защита ВКР с проведением демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills проводится в 27 ПОО.

Защита ВКР с проведением демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills и(или) экзамена по собственным оценочным средствам проводится в 4 ПОО.

Неполная версия демонстрационного экзамена (демо экзамен с элементами WorldSkills) в сочетании с защитой ВКР проходит в 1 ПОО.

Защита ВКР и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills и(или) государственного экзамена реализуется в 2 ПОО.

Классический вариант ГИА – защита ВКР и государственный экзамен применяется в 2 ПОО.

Процедура независимой оценки квалификации также постепенно встраивается в систему государственной итоговой аттестации. В 2 ПОО НОК

проводится совместно с демонстрационным экзаменом по стандартам WorldSkills и защитой ВКР.

Защита ВКР и независимая оценка квалификации составляют программу государственной итоговой аттестации в 1 образовательной организации.

Только защита ВКР без проведения экзаменов проходит в 10 ПОО, как правило, в педагогических колледжах и профессиональных училищах.

Только демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills проводится в 2 ПОО.

Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills и(или) независимая оценка квалификации проводятся в 1 образовательной организации.

4 ПОО не принимали участие в опросе, из них в одной образовательной организации ответили, что не проводят НОК.

Также интересно было узнать, ***какую форму проведения ГИА представители ПОО считают наиболее эффективной с точки зрения работодателя*** (*Вопрос 28. На Ваш взгляд, какая форма проведения ГИА позволяет наиболее эффективно и объективно оценить профессиональные компетенции обучающихся с точки зрения потенциального работодателя?*).

В 40 ПОО наиболее эффективной формой проведения ГИА считают демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills.

В 3 ПОО выбрали сочетание защиты выпускной квалификационной работы и проведение демонстрационного экзамена (ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства», ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»).

В 3 ПОО в качестве наиболее эффективной формы проведения ГИА указали только защиту ВКР (ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум», ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж», ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум»).

В 2 ПОО ответили, что эффективно проведение ГИА в форме демонстрационного и(или) профессионального экзамена (ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан», ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум») и в 1 ПОО – в форме профессионального экзамена - ГИА НОК (ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум»).

Закономерным является вопрос о наличии ***интереса у работодателей к наличию подтверждения квалификации*** (*Вопрос 29. Интересуются ли потенциальные работодатели / предприятия-партнеры наличием подтверждения квалификации ваших выпускников?*).

В 37 ПОО ответили, что работодатели не интересуются наличием подтвержденной квалификации.

В 2 ПОО ответили, что подобных запросов от работодателей не поступало (ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова», ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»).

ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум» ответили следующее: «Потенциальные работодатели не довольны отсутствием присвоенных разрядов в дипломах об образовании. Это новое требование, а они привыкли к старому, чтоб в дипломе было видно разряд».

Не ответили на вопрос в 5 ПОО.

О том, что работодатели интересуются наличием подтвержденной квалификации, ответили в 6 ПОО:

1. ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»;
2. ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»;
3. ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»;
4. ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»;
5. ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» («Интересуются, но не все»);
6. ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум» («Зависит от работодателя, если гос. служба, то интересуются»).

При этом ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты» ответили, что работодатели интересуются наличием документа об образовании как такового.

В вопросах внедрения независимой оценки квалификации и распространения данного вида экзамена в системе СПО было важно узнать ***степень заинтересованности ПОО в проведении НОК*** (*Вопрос 30. В какой мере заинтересована Ваша образовательная организация в проведении процедуры НОК обучающихся?*).

В 27 ПОО ответили, что пока не готовы к проведению НОК в процессе обучения.

В 12 ПОО ответили, что в их образовательной организации ***хотели бы освоить применение процедуры НОК в процессе обучения***, в перечень данных ПОО входят следующие:

1. ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»;
2. ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум»;
3. ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»;
4. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»;
5. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»;
6. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»;
7. ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»;
8. ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»;
9. ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»;
10. ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум»;

11. ГБПОУ ИО «Усольский аграрно-промышленный техникум»;
12. ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания».

В 6 ПОО уже проводят НОК по некоторым специальностям и хотели бы расширить их перечень, список данных организаций включает в себя следующие:

1. ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»;
2. ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»;
3. ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»;
4. ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»;
5. ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»;
6. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства».

Есть ряд профессиональных образовательных организаций, в которых имеется интерес к проведению процедуры независимой оценки квалификации, однако у них есть некоторые условия либо препятствия к её проведению. От них были получены следующие ответы:

– заинтересованы при условии государственного нормативного обеспечения процедуры (ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»);

– будут осваивать процедуру после разработки документации на федеральном уровне и при наличии финансовых средств (ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж»);

– организация хотела бы освоить применение процедуры НОК в процессе обучения, но в городе нет таких центров, а вывозить обучающихся за пределы города – это существенные затраты, на которые в бюджете средств нет, и к тому же организация не обладает достаточной МТБ для подготовки к НОК (ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»).

Был получен комментарий по поводу целесообразности процедуры: «У нас есть процедура демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, по-моему, НОК в данном случае уже опоздал» (ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно – экономический техникум»).

Также есть ПОО, являющиеся площадками для проведения НОК, при этом их услугами не пользуются: «Являемся экзаменационной площадкой по квалификации «Тракторист-машинист с\х производства», но пока не проводили НОК, т.к. работодателям данный документ не интересен» (ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»).

Следующим в данном блоке анкеты был вопрос ***о степени осведомленности и заинтересованность обучающихся в проведении НОК*** (*Вопрос 31. В какой степени осведомлены и заинтересованы сами обучающиеся в проведении НОК?*).

Предложенные на выбор варианты ответа расположились следующим образом в соответствии с количеством ПОО, отметивших тот или иной вариант:

– обучающиеся знакомы с процедурой, но не могут её пройти по финансовым причинам (24 ответа);

– обучающиеся не совсем понимают или вообще не понимают, для чего нужна НОК (17 ответов);

– обучающиеся знакомы с процедурой, но не видят необходимости в её прохождении, либо не хотят её проходить по различным причинам (6 ответов);

– обучающиеся знают про процедуру НОК и хотели бы её пройти для получения свидетельства о квалификации (4 ответа).

Как можно увидеть, большинство полученных ответов свидетельствуют о препятствии в прохождении данной процедуры в виде финансовых затрат, что обусловлено её достаточно высокой стоимостью, а также стоит отметить тот факт, что обучающиеся недостаточного владеют информацией о процедуре НОК, её преимуществах и значимости. При этом ***только в 4 ПОО ответили, что их студенты знакомы с процедурой НОК и хотели бы её пройти***, ниже перечислены эти образовательные организации:

1. ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»;
2. ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»;
3. ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»;
4. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства».

Дополнительно были получены более подробные ответы от представителей ПОО, в которых они выразили свое мнение о текущей ситуации с проведением независимой оценки квалификации, ниже можно ознакомиться с их комментариями:

– «А зачем им НОК? Он, по факту, никак не помогает при трудоустройстве, а при нынешнем дефиците кадров в нашем регионе вообще не очень востребован. А сами то работодатели знают о НОК?» (ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно – экономический техникум»);

– «Выпускники желают видеть хорошо оплачиваемую и стабильную работу, а будет ли она им предоставлена с процедурой НОК или без неё это их не волнует» (ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»);

– «Данная процедура неинтересна потенциальным работодателям» (ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»);

– «В перечне профессий техникума есть всего одна, по которой выпускникам для трудоустройства может потребоваться прохождение процедуры НОК. Большая часть обучающихся не планируют её проходить, потому что и без этой процедуры могут найти работу. Часть не может её пройти по финансовым причинам. Есть единичные случаи, когда студенты осознанно планируют пройти процедуру через несколько лет после окончания техникума» (ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»).

По данным ответам можно сделать вывод о том, что работодатели не особо заинтересованы в наличии подтверждения квалификации при трудоустройстве кандидатов, сами же выпускники трудоустраиваются без наличия свидетельств о квалификации.

На вопрос о том, ***кто несет расходы при проведении НОК*** (*Вопрос 32. Кто несет расходы при проведении НОК в процессе обучения?*) были получены следующие ответы:

– в 15 ПОО ответили, что не проводят НОК;

– в 15 ПОО из числа тех, кто принял участие в опросе, не ответили на вопрос;

– в 5 ПОО ответили, что расходы несет образовательная организация (ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий», ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум», ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»);

– в 3 ПОО ответили, что расходы частично / полностью оплачивает предприятие-партнер, заинтересованное в получении квалифицированных специалистов (ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум», ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж», ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум»);

– о том, что студенты не готовы оплачивать проведение НОК, заявили в 1 ПОО;

– в 1 ПОО ответили, что процедура проводится бесплатно (ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»).

О том, какие существуют ***факторы, препятствующие проведению НОК***, представители ПОО ответили в следующем вопросе анкеты (*Вопрос 33. Какие факторы препятствуют проведению НОК в процессе обучения в Вашей образовательной организации?*).

Предложенные на выбор варианты ответа расположились следующим образом в соответствии с количеством ПОО, отметивших тот или иной вариант:

– образовательная организация не обладает достаточными материально-техническими ресурсами для обеспечения качественной подготовки к подобному экзамену (21 ответ);

– у нас и так все хорошо, наши выпускники востребованы на рынке труда и не имеют проблем с трудоустройством (14 ответов);

– для введения НОК в процессе обучения потребуется сделать слишком много дополнительной «бумажной» работы и пока для этого нет кадровых ресурсов (11 ответов);

– нужно полностью перестраивать учебный процесс, программы (6 ответов).

Отдельным фактором, препятствующим проведению НОК, являются финансовые затраты на проведение процедуры, об этом указали в 5 ПОО, причем было отмечено как отсутствие финансовой возможности у самих образовательных учреждений, так и у студентов.

Также представители ПОО отвечали, что нет заинтересованности в проведении процедуры, причем как со стороны работодателей (ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»), так и со стороны ПОО

(ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»); указывали не необходимость обновления материально-технической базы ПОО (ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»); отмечали необходимость подготовки кадров и необходимость самих кадровых ресурсов для организации работы по проведению НОК (ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж», ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»); ссылались на удаленность от центров оценки квалификации либо на их отсутствие в регионе (ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум», ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»).

ПОО также указывали, что не проводят НОК ввиду того, что «по компетенциям образовательных программ не осуществляется НОК» (ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»); либо из-за того, что «в перечне профессий техникума есть всего одна, по которой выпускникам для трудоустройства может потребоваться прохождение процедуры НОК, но выпускники по этой профессии и так востребованы на рынке труда и не имеют проблем с трудоустройством» (ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»); также «до сих пор не очень понятно сопряжение процедуры демо-экзамена и НОК» (ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно–экономический техникум»).

В рамках опроса было важным узнать, ***по каким специальностям ПОО хотели бы проводить независимую оценку квалификации*** (*Вопрос 34. По каким специальностям, имеющимся в Вашей образовательной организации, было бы наиболее актуально проведение НОК?*).

В *Таблице 1* перечислены наименования ПОО, указавших специальности, и перечень самих специальностей, для удобства информация разбита по блокам. При этом также были получены другие ответы:

– в ПОО реализуется специальность «Сварочное производство», но для проведения НОК ПОО не готовы (ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»);

– необходимо детальное изучение вопроса (ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум»);

– в ПОО есть демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс по всем специальностям и профессиям и им этого достаточно (ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно – экономический техникум»).

Не заинтересованы в проведении НОК в 4 ПОО, не ответили на вопрос 11 ПОО.

Таблица 1

Перечень ПОО и специальности, по которым они хотели бы проводить НОК

Повар, кондитер (11 ПОО)	
ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»	Повар, кондитер

ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум»	Повар, кондитер.
ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум»	43.01.09 Повар, кондитер
ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум»	ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	Повар, кондитер
ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»	Повар, кондитер
ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р. п. Юрты»	Повар, кондитер.
ГАПОУ ИО «Профессиональное училище № 60 с. Оёк»	Повар, кондитер.
ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум»	Повар, кондитер
ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания»	Повар, кондитер
ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»	43.01.09 Повар, кондитер. Создана достаточная для проведения НОК материальная база. Выпускники наиболее подготовлены для прохождения данной процедуры
Сварка, электрогазосварка (9 ПОО)	
ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»	Электрогазосварщик.
ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	Сварщик ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)
ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум»	Сварочное производство
ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум»	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Электромонтаж (7 ПОО)	

ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	Электромонтажник по осветительным сетям.
ГБПОУ ИО «Усольский аграрно-промышленный техникум»	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум»	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска»	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Механики, машинисты (3 ПОО)	
ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»	Механики, машинисты крана.
ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум»	Машинист крана (крановщик)
ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум»	Машинист дорожных и строительных машин
Маляр и другие рабочие специальности (3 ПОО)	
ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»	Дефектоскопист, Токарь
ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»	Самая актуальная квалификация: маляр строительный по выполнению работ средней сложности.
ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	По рабочим профессиям – маляр, монтажник каркасно-обшивных конструкций, облицовщик-плиточник, каменщик, слесарь-сантехник, электромонтажник по осветительным сетям.
Лесное хозяйство (2 ПОО)	
ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»	По получению рабочей профессии в рамках освоения ФГОС Лесное и лесопарковое хозяйство.
ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Экономика и бухучет (2 ПОО)	
ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж»	Экономика и бухгалтерский учет
ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
Сфера туризма и гостеприимства (2 ПОО)	
ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»	Гостиничное дело
ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	Экскурсовод, специалист по туризму, специалист по гостеприимству
Индустрия красоты (2 ПОО)	
ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»	Технологии парикмахерского искусства
ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	Парикмахер, косметик; маникюрша, педикюрша.
Преподавание в начальных классах (2 ПОО)	
ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж»	Преподавание в начальных классах.
Автомобильное направление подготовки (1 ПОО)	
ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»	Автомобильное направление подготовки
Информатика и вычислительная техника (1 ПОО)	
ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»	По специальностям укрупнённой группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.
Контрольно-измерительные приборы и автоматика (1 ПОО)	
ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
Переработка нефти и газа (1 ПОО)	
ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»	18.02.09 Переработка нефти и газа
Химическая промышленность (1 ПОО)	
ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска»	Технология аналитического контроля химических соединений
Социальная работа (1 ПОО)	
ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»	По получению рабочей профессии в рамках освоения ФГОС Социальная работа.
Энергетика (1 ПОО)	

ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»	Энергетики.

Последним вопросом данного блока анкеты был вопрос о том, ***с какими центрами оценки квалификаций ПОО взаимодействуют или хотели бы взаимодействовать в перспективе*** (*Вопрос 35. С какими центрами оценки квалификаций (ЦОК) по Иркутской области Вы взаимодействуете либо предполагаете взаимодействие?*).

18 ПОО не взаимодействуют с центрами оценки квалификаций (ЦОК), при этом в 1 из них планируют начать взаимодействие (ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания»).

В 3 ПОО не проводят НОК и по этой причине нет необходимости в обращении в ЦОК. Не ответили на вопрос в 17 ПОО.

Об отсутствии необходимых центров оценки квалификаций в Иркутской области написали в 5 ПОО (необходимые ЦОКи либо отсутствовали, либо закрылись):

– в Иркутской области не взаимодействовали, при этом работали с ЦОК АПК г. Воронеж (ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум»);

– взаимодействовали с центром оценки квалификаций ООО «Вектор» (прекратил свою работу) (ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»);

– ЦОК по железнодорожному направлению в Иркутской области отсутствует (ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»);

– в Иркутской области ЦОК по компетенции Поварское дело отсутствует (ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум»);

– ЦОК осуществляющих оценку квалификации по нашим направлениям подготовки в Иркутской области нет (ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»).

В 9 ПОО перечислили центры оценки квалификаций, с которыми они работают либо планируют начать работу, также некоторые ПОО сами являются экзаменационными площадками, см. *Таблицу 2*.

Таблица 2

Перечень центров оценки квалификаций

ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»	ЦОК «ГАЦ ВСР» (сварка), ЦОК при Иркутском авиазаводе.
ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»	Предполагаем возможное взаимодействие с ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования».
ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»	Ассоциации «Союз коммунальных предприятий Иркутской области»

ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»
ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»	АНО «Строители байкальского региона», являемся при ЦОК экзаменационным центром 5 лет.
ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»	Являемся экзаменационной площадкой по квалификации «Тракторист-машинист с\х производства» «АПК Эксперт-Персонал».
ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	Наша организация взаимодействует по соглашению о совместной деятельности по независимой оценки квалификации в области сварочного производства для студентов, освоивших программу среднего профессионального образования с обществом с ограниченной ответственностью «Головной аттестационный центр Восточно-Сибирского региона» (ООО «ГАЦ ВСР»), «ЦОК-010(38.003)» от 15.04.2021 года
ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	1. ЦОК Ассоциация РООР СРОСБР АНО «СБР»; 2. ЦОК Ассоциация «Региональное отраслевое объединение работодателей «Союз коммунальных предприятий Иркутской области».
ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»	ЦОК АНО «СБР» (строители Байкальского региона).

По итогам проведенного опроса можно отметить, что абсолютное большинство ПОО Иркутской области знакомы с процедурой независимой оценки квалификации, при этом в двенадцати из них проводится НОК, либо был опыт её проведения, некоторые учебные заведения являются экзаменационными площадками.

Промежуточная аттестация в профессиональных образовательных организациях, в основном, проводится по другой модели, не в форме независимой оценки квалификации, при этом в рамках государственной итоговой аттестации НОК уже применяется в ряде ПОО.

Как показал опрос, большинство образовательных организаций проводят государственную итоговую аттестацию, включающую в себя защиту выпускной квалификационной работы в сочетании с тем или иным видом экзамена. Защита ВКР с проведением демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills проводится в 27 ПОО, еще в 6 ПОО в дополнение к защите ВКР может быть как экзамен по стандартам WorldSkills, так и экзамен по собственным оценочным средствам либо государственный экзамен. Неполная версия демонстрационного экзамена (демо экзамен с элементами WorldSkills) в сочетании с защитой ВКР проходит в 1 ПОО. Классический вариант ГИА – защита ВКР и государственный экзамен применяется в 2 ПОО.

Процедура независимой оценки квалификации также постепенно встраивается в систему государственной итоговой аттестации. В 2 ПОО НОК проводится совместно с демонстрационным экзаменом по стандартам

WorldSkills и защитой ВКР. Защита ВКР и независимая оценка квалификации составляют программу государственной итоговой аттестации в 1 образовательной организации.

В 10 ПОО проводят только защиту ВКР без проведения экзаменов проходит, как правило, в педагогических колледжах и профессиональных училищах. Также в ряде ПОО проводят только экзамены: только демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills проводится в 2 ПОО; демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills и(или) независимая оценка квалификации проводятся в 1 образовательной организации.

С точки зрения эффективности проведения ГИА – в 40 ПОО наиболее эффективной формой проведения государственной итоговой аттестации считают демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills.

Логично предположить, что независимая оценка квалификации должна быть интересна работодателям как способ оценить кандидатов при трудоустройстве, однако, в 37 ПОО ответили, что работодатели не интересуются наличием подтвержденной квалификации. О том, что работодатели интересуются наличием подтвержденной квалификации, ответили только в 6 ПОО.

Если говорить о готовности профессиональных образовательных организаций к проведению независимой оценки квалификации, то в половине опрошенных учебных заведений (27 ПОО) ответили, что пока не готовы к проведению НОК в процессе обучения. При этом в 12 ПОО ответили, что в их образовательной организации хотели бы освоить применение процедуры НОК в процессе обучения, а в 6 ПОО уже проводят НОК по некоторым специальностям и хотели бы расширить их перечень.

В половине ПОО обучающиеся знакомы с процедурой, но не могут её пройти по финансовым причинам (24 ответа), однако процент обучающихся, которые не совсем понимают или вообще не понимают, для чего нужна НОК все ещё достаточно высок (17 ответов). Также были получены ответы, что обучающиеся знакомы с процедурой, но не видят необходимости в её прохождении, либо не хотят её проходить по различным причинам (6 ответов). Только в 4 ПОО ответили, что обучающиеся знают про процедуру НОК и хотели бы её пройти для получения свидетельства о квалификации (ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»).

Финансовый вопрос при проведении НОК является одним из препятствий для активного внедрения процедуры ввиду её достаточно высокой стоимости. Образовательные организации редко оплачивают НОК, только в 5 ПОО ответили, что расходы несет образовательная организация (ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум», ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий», ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум», ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум

архитектуры и строительства»); в 3 ПОО ответили, что расходы частично / полностью оплачивает предприятие-партнер, заинтересованное в получении квалифицированных специалистов (ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум», ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж», ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум»).

Другими препятствиями являются недостаточность материально-технических ресурсов ПОО для обеспечения качественной подготовки к подобному экзамену (21 ответ); большой объем дополнительной «бумажной» работы и отсутствие кадровых ресурсов для этого (11 ответов); необходимость перестраивать учебный процесс, программы (6 ответов). Многие опрошенные ПОО считают, что у них и так все хорошо, их выпускники востребованы на рынке труда и не имеют проблем с трудоустройством (14 ответов).

Также представители ПОО отвечали, что нет заинтересованности в проведении процедуры, причем как со стороны работодателей (ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»), так и со стороны ПОО (ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»); указывали не необходимость обновления материально-технической базы ПОО (ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»); отмечали необходимость подготовки кадров и необходимость самих кадровых ресурсов для организации работы по проведению НОК (ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж», ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»); ссылались на удаленность от центров оценки квалификации либо на их отсутствие в регионе (ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум», ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»).

Несмотря на неготовность многих ПОО к проведению НОК, те организации, которые уже проводят независимую оценку квалификации или хотят её внедрять, перечисляют специальности и направления, по которым им было бы интересно проведение НОК. На первом месте, по данным опроса, находится «повар, кондитер» (11 ПОО), далее «сварка, электрогазосварка» (9 ПОО), «электромонтаж» (7 ПОО), «механики, машинисты» (3 ПОО), «маляр и другие рабочие специальности» (3 ПОО). Также интересуют специальности из лесного хозяйства (2 ПОО), «экономика и бухучет» (2 ПОО), из сферы туризма и гостеприимства (2 ПОО), индустрии красоты (2 ПОО), преподавания в начальных классах (2 ПОО) и других направлений.

Если говорить о взаимодействии ПОО с центрами оценки квалификаций, то в 9 опрошенных профессиональных образовательных организациях перечислили ЦОК, с которыми они работают или планируют начать сотрудничество, в основном, это ЦОКи по строительному направлению, в том числе, по сварочному производству, а также по ЖКХ.

На данный момент проведение независимой оценки квалификации, её сопряжение с промежуточной и(или) государственной итоговой аттестацией в ПОО Иркутской области не имеет широкого распространения ввиду ряда причин, основной из них являются финансовые трудности при проведении

данного вида экзамена. НОК является довольно дорогостоящей процедурой и не все ПОО и выпускники могут и готовы её оплачивать.

Из числа тех ПОО, которые проводили НОК в этом году, поступали жалобы на технические трудности проведения экзамена (отсутствие некоторых квалификаций, ошибки в работе портала по сдаче теоретической части экзамена и др.), поэтому для дальнейшего распространения проекта «профессиональный экзамен» и проведения независимой оценки квалификации в рамках обучения крайне важно решить данные моменты и сделать процедуру НОК максимально понятной и удобной, а также доступной для образовательных организаций.

В настоящее время профессиональные образовательные организации Иркутской области в рамках государственной итоговой аттестации чаще применяют демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, к тому же демонстрационный экзамен становится обязательным с 1 сентября 2022 года, что также способствует его большему распространению. С таких позиций независимую оценку квалификации следовало бы больше внедрять в среде работодателей, причем не обязательно делать её принудительной, а скорее дающей определенные весомые преимущества при приеме на работу. Для распространения НОК в образовательной среде также необходимо содействие работодателей для решения финансовых трудностей, к примеру, можно было бы проводить НОК бесплатно для успешных выпускников с высоким средним баллом. В целом, при правильном подходе к решению основных трудностей и преодолению препятствий независимая оценка квалификации имеет шанс стать востребованной процедурой в нашем регионе.

Список литературы

Нормативно-правовые акты:

1) Федеральный закон «О независимой оценке квалификации» от 03.07.2016 N 238-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200485/

Иные источники:

2) Независимая оценка квалификации / Национальное агентство развития квалификаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nark.ru/nok/
3) Об участниках проекта в Иркутской области / Базовый центр подготовки АНО НАРК, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bc-nark.ru/projects/students/profexam/participants/irkutskaya-oblast/
4) Совмещение государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации / Национальное агентство развития квалификаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nark.ru/projects/gia-nok/

Приложение 1

Организация-координатор: ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

Дата отчета: 30 июня 2022 года

Регион	Наименование ОО	ПО /СПО /ДПО	Профессия/ специальность СПО	Профессиональная квалификация	СПК	ЦОК	Форма проведения ПА/ГИА /ИА	Месяц проведения	Планируемое кол-во студентов	Фактическое кол-во студентов, сдававших экзамен	Из них успешно сдавшие экзамен
Иркутская область	ГБПОУ ИО «АПТ»	СПО	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	16.09000.01 Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования (3 уровень квалификации)	Электроэнергетики	Ассоциации «Союз коммунальных предприятий Иркутской области»	ГИА	май-июнь	22	22	22
Иркутская область	ГАПОУ ИО «ИТК»	СПО	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет	08.00200.16 Бухгалтер (5 уровень квалификации)	финансового рынка	ООО «Вектор»	ГИА	июнь	4	0	0
Иркутская область	ГАПОУ ИО «АИТ»	СПО	22.02.06 Сварочное производство	40.00200.01 Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2 уровень квалификации)	сварки	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский индустриальный техникум» (теоретическая часть)	ПА	июнь	25	0	0

Иркутская область	ГБПОУ ИО ИТАС	СПО	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16.048 Каменщик (3 уровень квалификации)	строительства	АНО «Строители Байкальского региона»	ГИА	июль	5	5	1
Иркутская область	ГБПОУ ИО ИТАС	СПО	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16.046 Маляр строительный (3 уровень квалификации)	строительства	АНО «Строители Байкальского региона»	ГИА	июль	5	5	0
Иркутская область	ГБПОУ ИО ИТАС	СПО	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16.05400.01 Монтажник каркаснообшивных конструкций (4 уровень квалификации)	строительства	АНО «Строители Байкальского региона»	ГИА	июль	5	5	5
								План	**66**		

Количество образовательных организаций, участвовавших в экзаменах	**2**
Количество СПК, участвовавших в экзаменах	**2**
Количество профессиональных квалификаций, по которым проводился экзамен	**4**
Фактическое количество студентов, сдававших экзамен	**37**
из них успешно сдавшие экзамен	**28**