|  |  |
| --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  **Государственное автономное учреждение**  **дополнительного профессионального образования Иркутской области**  **«Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»**  **(«Региональный институт кадровой политики»)**  Рабочего штаба ул., д. 15, г. Иркутск, 664035  E-mail: rikp@rikp38.ru  тел.: (3952) 484-370  р/с 40102810145370000026  БИК 042520001  ИНН/КПП 3827000210/384901001  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_  На № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О направлении аналитической справки | Министру образования  Парфёнову М.А. |

**Уважаемый Максим Александрович!**

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 24 ноября 2021 года № 1982-мр **«О проведении мониторинга закрепления на рабочих местах выпускников профессиональных образовательных организаций Иркутской области категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей»** Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» провёл мониторинг, результаты которого представлены в аналитической справке (приложение).

Приложения: аналитическая справка (14 с.).

Директор О.Г. Кондратьева

Приложение

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам проведения мониторинга закрепления на рабочих местах выпускников профессиональных образовательных организаций Иркутской области категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

**в 2021 году**

Мониторинг закрепления на рабочих местах выпускников СПО категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Мониторинг), проводился согласно Плану мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области на 2019 - 2021 годы, утвержденному распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 18 марта 2019 года № 8-рзп (п. 4.4.), на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 24 ноября 2021 года № 1982-мр.

Под термином «закрепление на рабочих местах» в рамках проведения Мониторинга следует понимать результат комплекса мероприятий, направленных на поиск работы и устройство на определенную должность выпускника профессиональной образовательной организации (далее – ПОО) в соответствии с полученной им профессией, специальностью с учетом социально-экономической ситуации в регионе. В данном понимании закрепление на рабочих местах выпускников ПОО категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детей-сирот) является одним из показателей результативности их трудоустройства (ключевого индикатора социальной адаптированности данной категории граждан).

Целью Мониторинга является предоставление в министерство образования Иркутской области объективных данных о закреплении на рабочих местах выпускников ПОО категории детей-сирот для принятия управленческих решений по содействию трудоустройству выпускников ПОО категории детей-сирот.

Аналитическая справка составлена на основе обработки данных о выпускниках категории детей-сирот, полученных от 56 ПОО (100%) Иркутской области в 2021 году.

Согласно данным ПОО, общее количество выпускников категории детей-сирот в 2021 году составило **994** человека (100%). Из общего числа выпускников категории детей-сирот трудоустроились после выпуска **414 чел**. (41,6%).

Выпускников по программам профессионального обучения (далее – ПО) – **402 чел**. (40,4% от всего выпуска), из числа которых трудоустроились 160 чел. (38,8% от общего количества выпускников по программам ПО); по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) – **592 чел.** (59,6% всего выпуска ), из них трудоустроились 254 чел. (42,9% от общего количества выпускников по программам СПО) (таблица 1).

Трудоустроились в соответствии с квалификацией в свидетельстве о получении в ПОО профессии/должности служащего – **116 чел.** (28,9% от количества выпускников, завершивших ПО); трудоустроились в соответствии с квалификацией в дипломе о получении СПО – **159 чел.** (26,9% от количества выпускников программ СПО).

Важно отметить, что среди указанных как не трудоустроившихся в период после выпуска могут быть проходящие срочную службу в рядах РА, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, работающие по договору ГПХ, поступившие на обучение по программам СПО и ВО и др. То есть, нетрудоустроенность после выпуска не означает отсутствие занятости. Сведения о причинах нетрудоустроенности выпускников категории детей-сирот предоставляются ПОО в рамках мониторинга качества работы ПОО по адаптации и сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа (утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 16 декабря 2021 года № 2136-мр).

**Общие сведения о количестве выпускников ПОО категории детей-сирот**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатель** | **Количество, чел.** | **Доля от общего числа выпускников категории детей-сирот** |
|  | Общее количество выпускников,  из них: | 994 | 100% |
|  | Количество выпускников, завершивших обучение по программам профессионального обучения | 402 | 40,4% |
|  | Количество выпускников, завершивших обучение по программам среднего специального образования | 592 | 59,6% |
|  | Количество трудоустроенных выпускников,  из них: | 414 | 41,6% |
|  | Количество трудоустроенных выпускников, завершивших обучение по программам профессионального обучения | 160 | 16,0% |
|  | Количество трудоустроенных выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования | 254 | 25,4% |
|  | Количество выпускников, завершивших обучение по программам профессионального обучения и трудоустроившихся в соответствии с профессией | 116 | 11,6% |
|  | Количество выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального и трудоустроившихся в соответствии со специальностью | 159 | 15,9% |
|  | Количество не трудоустроенных выпускников | 580 | 58,4% |

К числу программ профессионального обучения, по которым чаще всего получают квалификацию обучающиеся ПОО категории детей-сирот, относятся:

1. Повар – 11 ПОО (19,6%).
2. Швея – 7 ПОО (12,5%).
3. Маляр – 5 ПОО (8,9%).
4. Столяр строительный – 5 ПОО (8,9%).
5. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования – 5 ПОО (8,9%).

Полный перечень программ профессионального обучения, по итогам освоения которых получили квалификацию обучающиеся категории детей-сирот в ПОО, представлен в таблице 2.

**Программы профессионального обучения, по итогам освоения которых получили квалификацию обучающиеся категории детей-сирот в ПОО**

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы профессионального обучения** | **Кол-во ПОО, выпустивших обучающихся детей-сирот по данным программам** |
|  | Повар | 11 |
|  | Швея | 7 |
|  | Маляр | 5 |
|  | Столяр строительный | 5 |
|  | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | 5 |
|  | Столяр | 3 |
|  | Маляр строительный | 2 |
|  | Слесарь механосборочных работ | 2 |
|  | Слесарь по ремонту автомобилей | 2 |
|  | Автомеханик | 2 |
|  | Повар, кондитер | 2 |
|  | Штукатур | 2 |
|  | Оператор швейного оборудования | 2 |
|  | Горнорабочий разреза | 1 |
|  | Наладчик аппаратного и программного обеспечения | 1 |
|  | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 1 |
|  | Сварщик | 1 |
|  | Оператор электронно - вычислительных машин и вычислительных машин | 1 |
|  | Садовник | 1 |
|  | Оператор ЭВМ | 1 |
|  | Каменщик | 1 |
| **Адаптированные программы** | | |
|  | Повар | 4 |
|  | Швея | 2 |
|  | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | 1 |
|  | Портной | 1 |

К числу программ СПО, по которым чаще всего получают квалификацию обучающиеся ПОО категории детей-сирот, относятся:

1. Повар, кондитер – 14 чел. (25 %) ПОО.
2. Автомеханик – 10 (17,8 %) ПОО.
3. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 9 (16%) ПОО. Полный перечень программ СПО, по итогам освоения которых получили квалификацию обучающиеся категории детей-сирот в ПОО, представлен в таблице 3.

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы среднего профессионального образования** | **Кол-во ПОО** |
|  | Повар, кондитер | 14 |
|  | Автомеханик | 10 |
|  | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | 9 |
|  | Дошкольное образование | 7 |
|  | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 7 |
|  | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 6 |
|  | Преподавание в начальных классах | 6 |
|  | Организация перевозок и управление на транспорте | 5 |
|  | Мастер по обработке цифровой информации | 5 |
|  | Продавец, контролер - кассир | 5 |
|  | Экономика и бухгалтерский учет | 5 |
|  | Парикмахер | 5 |
|  | Коммерция (по отраслям) | 4 |
|  | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 4 |
|  | Технология продукции общественного питания | 4 |
|  | Социальная работа | 3 |
|  | Физическая культура | 3 |
|  | Машинист локомотива | 3 |
|  | Машинист крана | 2 |
|  | Сварочное производство | 2 |
|  | Мастер контрольно - измерительных приборов и автоматики | 2 |
|  | Программирование в компьютерных системах | 2 |
|  | Поварское и кондитерское дело | 2 |
|  | Информационные системы (в строительстве) | 2 |
|  | Строительство зданий и сооружений | 2 |
|  | Мастер отделочных, строительных и декоративных работ | 2 |
|  | Станочник (металлообработка) | 2 |
|  | Право и организация социального обеспечения | 2 |
|  | Мастер по лесному хозяйству | 2 |
|  | Механизация сельского хозяйства | 2 |
|  | Технология машиностроения | 2 |
|  | Педагогика дополнительного образования | 2 |
|  | Монтаж сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции | 2 |
|  | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 2 |
|  | Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 2 |
|  | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 1 |
|  | Прикладная информатика | 1 |
|  | Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров | 1 |
|  | Реклама | 1 |
|  | Электроснабжение | 1 |
|  | Оператор нефтепереработки | 1 |
|  | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 1 |
|  | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1 |
|  | Маркшейдерское дело | 1 |
|  | Организация и технология защиты информации | 1 |
|  | Строительство и эксплуатация городских путей сообщения | 1 |
|  | Техническая эксплуатация  подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 1 |
|  | Машинист крана металлургического производства | 1 |
|  | Слесарь по ремонту строительных машин | 1 |
|  | Гостиничный сервис | 1 |
|  | Парикмахерское искусство | 1 |
|  | Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) | 1 |
|  | Компьютерные системы и комплексы | 1 |
|  | Производство летательных аппаратов | 1 |
|  | Гидрология | 1 |
|  | Радиотехнические информационные системы | 1 |
|  | Профессиональное обучение (по отраслям) | 1 |
|  | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 1 |
|  | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования | 1 |
|  | Машинист дорожных и строительных машин | 1 |
|  | Туризм | 1 |
|  | Банковское дело | 1 |
|  | Портной | 1 |
|  | Специалист в области прикладной эстетики | 1 |
|  | Агрономия | 1 |
|  | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 1 |
|  | Охотоведение и звероводство | 1 |
|  | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 1 |
|  | Специальная дошкольное образование | 1 |
|  | Музыкальное образование | 1 |
|  | Музыкальное искусство эстрады (по видам). Эстрадное пение. | 1 |
|  | Оператор станков с числовым программным управлением | 1 |
|  | Слесарь - сборщик авиационной техники | 1 |
|  | Реставратор строительный | 1 |
|  | Электромонтёр ОПС | 1 |
|  | Мастер отделочных и декоративных работ | 1 |
|  | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 1 |
|  | Организация обслуживания в общественном питании | 1 |
|  | Коммерция | 1 |
|  | Тепловые электрические станции | 1 |
|  | Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | 1 |
|  | Судовождение | 1 |
|  | Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | 1 |
|  | Машинист на открытых горных работах | 1 |
|  | Лесное и лесопарковое хозяйство | 1 |
|  | Электрохимическое производство | 1 |
|  | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка | 1 |
|  | Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства | 1 |
|  | Химическая технология органических веществ | 1 |
|  | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования | 1 |

По данным ПОО, более половины трудоустроившихся выпускников из категории детей-сирот (61,7%) находят работу вскоре после выпуска, в течение первых месяцев, а период их трудовой занятости составляет более 3-х месяцев. Сменили место работы в первые три месяца после окончания ПОО только 7,5% выпускников категории детей-сирот. Более подробно информация изложена в таблице 4.

**Распределение выпускников ПОО категории детей-сирот по периодам занятости**

Таблица 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период трудовой занятости** | **Количество**  **выпускников по программам профессионального обучения, чел. (доля к общему числу трудоустроенных)** | **Количество**  **выпускников по программам среднего профессионального образования, чел.**  **(доля к общему числу трудоустроенных)** |
| 3 и более месяцев | 109 (26,4%) | 146 (35,3%) |
| От 1 до 3 месяцев | 32 (7,7%) | 28 (6,8%) |
| Менее месяца | 21 (5,1%) | 13 (3,1%) |
| Сменили место трудоустройства | 5 (1,2%) | 26 (6,3%) |

Форма собственности организаций, в которые чаще других оказались трудоустроены выпускники ПОО категории детей-сирот в 2021 году – частная. Так, около половины (51,7%) выпускников из числа детей-сирот трудоустроились к индивидуальным предпринимателям. Второй по популярности выбор места работы – это иные частные предприятия (18,1%). Наименее популярным (1,7%) выбором среди выпускников из категории детей-сирот является самозанятость, однако среди окончивших обучение по программам СПО доля самозанятых – 7%, в отличие о 0% у выпускников программ ПО (таблица 5).

**Типы организаций по формам собственности, в которые осуществлялось трудоустройство выпускников ПОО категории детей-сиро в 2021 году**

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип организации** | | **Количество**  **выпускников по программам профессионального обучения, чел. (доля к общему числу трудоустроенных)** | **Количество**  **выпускников по программам среднего профессионального образования, чел.**  **(доля к общему числу трудоустроенных)** |
| Государственная | | 21 (5,1%) | 37 (8,9%) |
| Частная | ИП | 103 (24,9%) | 107 (25,8%) |
| Иные (ОО, ПАО и др.) | 42 (10,1%) | 33 (8,0%) |
| Муниципальная | | 11 (2,7%) | 29 (7,0%) |
| Самозанятые | | 0 (0%) | 7 (1,7%) |

Согласно данным ПОО, при трудоустройстве выпускники категории детей-сирот нашли место работы самостоятельно (176 чел., 42,5%), без опоры на иные информационные источники. Вторым по популярности (91 чел., 21,9%) инструментом поиска работы стало социальное партнёрство ПОО с иными организациями и производственная практика. Более подробная информация по информационным источникам трудоустройства является таблица 6.

**Информационные источники трудоустройства выпускников ПОО**

**из числа детей-сирот в 2021 году**

Таблица 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Информационные источники трудоустройства выпускников ПОО из числа детей-сирот** | **Количество чел.** |
|  | Трудоустроились самостоятельно | 176 |
|  | Социальное партнерство с предприятиями и организациями (в т.ч. по результатам встреч с работодателями, прохождению производственной практики) | 91 |
|  | IT-компании-агрегаторы: | 82 |
|  | Работа в России | 37 |
|  | hh.ru | 18 |
|  | Иные | 15 |
|  | Яндекс. Работа | 12 |
|  | Через центры занятости населения (ЦЗН) | 53 |
|  | Иные информационные источники | 41 |
|  | Банк вакансий центра/ службы трудоустройства ПОО | 17 |
|  | Использование ресурсов Базовой ПОО по инклюзивному образованию (для выпускников с ОВЗ) | 13 |
|  | По результатам демонстрационного экзамена | 6 |
|  | По результатам чемпионата «Абилимпикс» | 2 |

**Общие данные по трудоустройству выпускников категории детей-сирот**

**по ПОО в 2021 году**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование ПОО** | **Выпускников категории детей-сирот, чел.** | **Трудоустроились, чел.** | **Доля трудоустроившихся, %** |
|  | ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» | 17 | 17 | 100,0% |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» | 10 | 10 | 100,0% |
|  | ГБПОУ ИО «Усть-Кутский промышленный техникум» | 10 | 10 | 100,0% |
|  | ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг» | 7 | 7 | 100,0% |
|  | ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум» | 4 | 4 | 100,0% |
|  | ГАПОУ ИО «Иркутский техникум индустрии питания» | 3 | 3 | 100,0% |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум» | 2 | 2 | 100,0% |
|  | ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» | 31 | 26 | 83,9% |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта» | 20 | 16 | 80,0% |
|  | ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум» | 9 | 7 | 77,8% |
|  | ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» | 8 | 6 | 75,0% |
|  | ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум» | 26 | 19 | 73,1% |
|  | ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания» | 18 | 12 | 66,7% |
|  | ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж» | 12 | 8 | 66,7% |
|  | ГБПОУ «Ангарский автотранспортный техникум | 6 | 4 | 66,7% |
|  | ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно-экономический техникум» | 5 | 3 | 60,0% |
|  | ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум» | 5 | 3 | 60,0% |
|  | ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» | 30 | 16 | 53,3% |
|  | ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» с филиалом в г. Усолье-Сибирское | 16 | 8 | 50,0% |
|  | ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум» | 12 | 6 | 50,0% |
|  | ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум» | 6 | 3 | 50,0% |
|  | ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» | 40 | 19 | 47,5% |
|  | ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий» | 17 | 8 | 47,1% |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства» | 25 | 11 | 44,0% |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» | 28 | 12 | 42,9% |
|  | ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум» | 60 | 25 | 41,7% |
|  | ГАПОУ ИО «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» | 12 | 5 | 41,7% |
|  | ГАПОУ ИО «Профессиональное училище №60», с.Оек | 33 | 13 | 39,4% |
|  | ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж» | 24 | 9 | 37,5% |
|  | ГБПОУ «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» | 35 | 13 | 37,1% |
|  | ГБПОУ ИО «Усольский аграрно-промышленный техникум» | 22 | 8 | 36,4% |
|  | ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум» | 12 | 4 | 33,3% |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова» | 12 | 4 | 33,3% |
|  | ГБПОУ ИО «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта» | 12 | 4 | 33,3% |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский авиационный техникум» | 16 | 5 | 31,3% |
|  | ГБПОУ ИО «Чунский многопрофильный техникум» | 16 | 5 | 31,3% |
|  | ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» | 13 | 4 | 30,8% |
|  | ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» | 37 | 11 | 29,7% |
|  | ГБПОУ «Профессиональное училище № 48 п.Подгорный» | 21 | 6 | 28,6% |
|  | ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского» | 7 | 2 | 28,6% |
|  | ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» | 29 | 8 | 27,6% |
|  | ГБПОУ ИО «Братский политехнический колледж» | 4 | 1 | 25,0% |
|  | ГБПОУ «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова» | 4 | 1 | 25,0% |
|  | ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» | 42 | 10 | 23,8% |
|  | ГБПОУ ИО «Черемховский педагогический колледж» | 13 | 3 | 23,1% |
|  | ГБПОУ ИО «Профессиональное училище №39 п. Центральный Хазан» | 44 | 9 | 20,5% |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства» | 20 | 4 | 20,0% |
|  | ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум» | 15 | 3 | 20,0% |
|  | ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум» г. Саянска | 15 | 3 | 20,0% |
|  | ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум» | 5 | 1 | 20,0% |
|  | ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум» | 37 | 6 | 16,2% |
|  | ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум» | 19 | 3 | 15,8% |
|  | ГБПОУ «Иркутский агарный техникум» | 9 | 1 | 11,1% |
|  | ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса» | 35 | 3 | 8,6% |
|  | ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж» | 2 | 0 | 0,0% |
|  | ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум» | 2 | 0 | 0,0% |

В таблице 7 представлены общие данные по трудоустройству выпускников категории детей-сирот по ПОО в 2021 году, из которых видно, что 100% выпускников трудоустроились в тех ПОО, где общее количество выпускников категории детей-сирот сравнительно небольшое (7 ПОО). Однако в ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж» и в ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум» из 2-х выпускников трудоустроены 0 чел., но, возможно, это связано с уходом в ряды РА и т.д. В 14 ПОО (25% от всех учреждений, принявших участие в Мониторинге) доля трудоустроившихся – от 50,0% до 83,9%, в 33 ПОО (58,9%) доля трудоустроенных составляет от 8,6% до 47,5%, что может говорить – с учетом занятости нетрудоустроенных в получении СПО, второго СПО, службе в армии и т.д., о приемлемом уровне адаптированности выпускников ПОО категории детей-сирот.

**Общие выводы по результатам мониторинга закрепления на рабочих местах выпускников профессиональных образовательных организаций Иркутской области категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей:**

По результатам Мониторинга можно отметить, что количество трудоустроившихся выпускников ПОО категории детей-сирот в первые месяцы после выпуска в 2021 году составило немногим менее половины от общего числа выпускников категории детей-сирот – 41,6% (414 чел.). В сравнении с данными 2020 года (37% трудоустроившихся выпускников ПОО категории детей-сирот) значение выросло на 4,6%.

К числу программ профессионального обучения, по которым чаще всего получают квалификацию обучающиеся ПОО категории детей-сирот, относятся Повар, Швея, а также Маляр, Столяр строительный и Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

К числу программ СПО, по которым чаще всего получают квалификацию обучающиеся ПОО категории детей-сирот, относятся Повар, кондитер, Автомеханик, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Важно отметить, что трудоустраиваются в соответствии с полученной в ПОО профессией/специальностью только 27,5% (275 чел.) выпускников категории детей-сирот. Среди них количество окончивших обучение по программам ПО и количество окончивших обучение по программам СПО практически одинаковое.

Выпускники ПОО категории детей-сирот в подавляющем большинстве – 285 чел. (68,8%) трудоустроились в 2021 году в организации с частной формой собственности, чаще – к индивидуальным предпринимателям. Соотношение у окончивших обучение по программам ПО и программам СПО примерно одинаковое. Наименее популярным (1,7%) выбором среди выпускников из категории детей-сирот является самозанятость, однако среди окончивших обучение по программам СПО доля самозанятых – 7%, в отличие о 0% у выпускников программ ПО Факторы, определяющие выбор места трудоустройства выпускниками ПОО категории детей-сирот в организации с той или иной формой собственности, в рамках Мониторинга не рассматриваются.

Около половины трудоустроившихся в 2021 году выпускников ПОО категории детей-сирот (51,7%) нашли работу вскоре после завершения обучения, что вместе с незначительным количеством сменивших в первые месяцы место работы (7,5% от всех трудоустроенных) позволяет говорить о том, что адаптированность выпускников ПОО из числа детей-сирот к самостоятельной жизни становится выше.

В пользу вывода о повышении уровня социальной адаптированности выпускников ПОО категории детей-сирот говорит также то, что в 2021 году при трудоустройстве сразу после окончания ПОО большинство (349 чел.) опиралось на собственные возможности, а также на ресурсы социального партнёрства ПОО и IT-компаний-агрегаторов.

Уровень или вид образования, полученные выпускником ПОО категории детей-сирот, на трудоустройство в 2021 году не оказал заметного влияния, однако при самозанятости абсолютное преимущество – у программ уровня СПО (7% против 0%). Это может говорить о том, что выпускники программ СПО категории детей-сирот нацелены на более широкое применение своей квалификации, а выпускники программ ПО ищут работу именно по полученной профессии.

**Общие рекомендации по результатам мониторинга закрепления на рабочих местах выпускников профессиональных образовательных организаций Иркутской области категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей:**

1. Продолжить работу по содействию трудоустройству выпускников ПОО категории детей-сирот в направлениях, обеспечивающих рост числа трудоустроившихся в первые месяцы после выпуска не менее, чем на 4-5% (см. пункты далее).
2. Расширить перечень программ профессионального обучения и программ СПО, доступных для получения детьми-сиротами не только по территориальному принципу, но и в соответствии с профессиональными мотивами (в ходе профориентационных мероприятий и программ, адресованных детям-сиротам).
3. Развивать сотрудничество с предприятий и организациями государственных форм собственности в целях содействия трудоустройству выпускников категории детей-сирот в государственные предприятия и организации.
4. Развивать содействие трудоустройству в аспекте самозанятости выпускников категории детей-сирот, особенно освоивших программы профессионального обучения.
5. Продолжить работу по содействию социальной адаптированности выпускников ПОО категории детей-сирот, проанализировать, обобщить и транслировать эффективный педагогический опыт ПОО Иркутской области по содействию трудоустройству выпускников категории детей-сирот.