Анализ некоторых вопросов развития программы «Профессионалитет» в профессиональных образовательных организациях Иркутской области

Иркутск, 2022

Руководитель Центра сопровождения проектов кадрового обеспечения региональной экономики ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» Калугина Т.Г.

Старший методист Центра сопровождения проектов кадрового обеспечения региональной экономики ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» Петрова А.М.

Новый федеральный проект «Профессионалитет» представляет собой уникальную программу подготовки, разработанную Министерством просвещения Российской Федерации и реализуемую в рамках среднего профессионального образования. Основной целью проекта является максимальное сближение системы подготовки кадров среднего звена с запросами рынка труда в разных регионах и конкретных отраслях экономики.

Данный федеральный проект включает в себя три ключевые инициативы:

1) интеграция колледжей и предприятий посредством создания образовательно-производственных кластеров;
2) внедрение новых образовательных программ («профессионалитет»), предусматривающих в том числе оптимизацию сроков обучения: до двух лет для рабочих профессий и специальностей, до трёх лет для более технологичных направлений;
3) воссоздание государственной системы подготовки педагогических кадров для СПО[1].

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»[2] прием на обучение по образовательным программам начинается с 2022/23 учебного года. Приемная кампания в колледжи-участники проекта началась 20 июня и продлилась до 15 августа.

На данный момент в рамках проекта создан 71 кластер в наиболее экономически важных отраслях экономики, задействованы образовательные

---

[1] Статья о проекте на официальном сайте Минпросвещения России, ссылка: https://edu.gov.ru/press/4237/proekt-professionalitet-pomozhet-vnedrit-novye-programmy-zapustit-obrazovatelno-proizvodstvennye-klastery-i-vossozdat-gossistemu-podgotovki-pedkadrov-dlya-spo/

[2] Ссылка на официальный интернет-портал правовой информации: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202203180005

организации и предприятия из 43 регионов страны. Отрасли экономики, в которых уже реализуется проект:

- железнодорожный транспорт,
- атомная отрасль,
- фармацевтическая отрасль,
- легкая промышленность,
- машиностроение, авиа и судостроение,
- металлургия и горнодобывающая отрасль,
- сельское хозяйство,
- химическая отрасль[3].

В 2022 году Иркутская область вошла в пилотный федеральный проект «Профессионалитет» по образовательно-производственному кластеру «Сельское хозяйство», в котором базовой образовательной организацией стал «Тулунский аграрный техникум». Летом 2022 года еще две организации среднего профессионального образования из Иркутской области стали победителями конкурсного отбора: «Братский индустриально-металлургический техникум» по созданию образовательно-производственного кластера в отрасли металлургия и «Иркутский энергетический колледж» по созданию образовательно-производственного кластера в отрасли энергетика[4].

С целью изучения распространения практик взаимодействия ПОО с работодателями региона специалистами центра сопровождения проектов кадрового обеспечения региональной экономики ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» в период с 20 по 30 июня 2022 года был проведен опрос «Внедрение современных механизмов взаимодействия ПОО с работодателями Иркутской области». Опрос проводился посредством анкетирования представителей профессиональных образовательных организаций Иркутской области, запрос был направлен в пятьдесят шесть ПОО, подведомственные министерству образования Иркутской области, всего было получено пятьдесят три ответа. При проведении анкетирования блок «Практико-ориентированное обучение» включал в себя вопросы, посвященные ФП «Профессионалитет» (вопросы 20-23).

В настоящее время проект является достаточно известным, хорошо освещается в средствах массовой информации, само понятие «Профессионалитет» становится все более популярным, в том числе, благодаря активной рекламной кампании. Это подтверждается ответами представителей профессиональных образовательных организаций на вопрос анкеты ***о степени знакомства с данным проектом*** *(Вопрос 20. В какой мере Вы знакомы с новым федеральным проектом в области среднего профессионального образования «Профессионалитет»?)*.

---

[3] Информация о проекте с официального сайта «Профессионалитет», ссылка: https://япроф.рф/about/

[4] Статья от 28.07.2022 с официального портала Иркутская область, ссылка: https://irkobl.ru/news/1835809/

Тридцать шесть ПОО ответили, что знакомы с проектом в общих чертах либо подробнее, что составляет около 64% от общего числа образовательных организаций, принявших участие в опросе.

На момент проведения анкетирования пять образовательных организаций подавали заявку на 2023 год, среди них: ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж» с ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» и ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова» в качестве партнеров; ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум», совместно с которым на его базе также подавал заявку ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум». Как известно на данный момент, указанные образовательные организации успешно прошли конкурс.

Еще пять образовательных организаций выразили намерение подать заявку для участия в конкурсе. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта», ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг», ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска» планируют участвовать в следующем году. ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» и ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского» планируют в ближайшее время принять участие в проекте.

Три ПОО ответили, что хорошо знакомы с проектом и при этом уже являются участниками эксперимента: ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум» является образовательно-производственным центром (кластером) Иркутской области сельскохозяйственного профиля, в который также входят ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум» и ГБПОУ ИО «Усольский аграрно-промышленный техникум (согласно данным с сайта Тулунского аграрного техникума, ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум» также являются их партнером по кластеру, однако в анкете указали, что знакомы с проектом в общих чертах).

Важно отметить, что всего две образовательные организации ответили, что совсем не знакомы с проектом, что составляет менее 4% от общего числа ПОО, принявших участие в опросе. При этом было отмечено, что им хотелось бы изучить примеры успешных практик реализации данного проекта и последующего применения. Не ответили на вопрос о степени знакомства с проектом также всего две образовательные организации. Не принимали участие в опросе три ПОО. Данные представлены на *Рисунке 1*.

Рисунок 1. Степень знакомства ПОО с ФП "Профессионалитет"

Если говорить ***о степени заинтересованности образовательных организаций*** *(Вопрос 21. Было бы интересно Вашей образовательной организации принять участие в данном проекте?)*, то в двадцати трех ПОО ответили, что им было бы интересно принять участие в данном проекте, при этом аргументы были приведены действительно весомые и их можно условно разделить на три группы:

1) С точки зрения подхода, ориентированного на *обучающихся*, то представители образовательных организаций указывают заинтересованность в качестве подготовки студентов, их дальнейшем успешном трудоустройстве, высоком уровне конкурентоспособности, отдельно выделяя повышение уровня профессионализма обучающихся и соответствия полученных ими навыков работы на конкретном предприятии. Также ими отмечено, что студенты смогут освоить рабочую специальность или профессию соответствующей квалификации в короткие сроки и получить опыт на производстве, что практически гарантирует их дальнейшее трудоустройство.
2) С точки зрения потенциала для развития самих *образовательных организаций*, представители ПОО выделяют возможность модернизации материально-технической базы образовательных организаций, повышение уровня квалификации преподавательского состава, пересмотр образовательных программ и учебных планов, сокращение сроков обучения при увеличении его интенсивности.

3) Также для образовательных организаций важно *взаимодействие с предприятиями*, о чем свидетельствуют следующие ответы: «Для образовательных учреждений — это внедрение дуальной модели образования, практико-ориентированного подхода, связь с предприятиями и работодателями, что позволит выпускать востребованных специалистов»; «Да, это было бы не просто очень интересно, но и результативно: создать кластер на базе техникума и крупного предприятия»; «Участие в проекте было бы интересно, так как это вовлечение в образование учащихся техникума представителей работодателей, которые готовы стать спонсорами образования».

Тем не менее, далеко не все образовательные организации готовы в настоящее время принимать участие в проекте по различным причинам. ПОО ссылаются в своих ответах на следующие моменты:

1) На *отсутствие предприятий-партнеров* для создания кластера ссылаются три образовательные организации.
2) На невозможность участия в проекте по причине *специфики специальностей, реализуемых в ПОО,* ссылаются шесть образовательных организаций, четыре из которых являются педагогическими. Представители педагогических колледжей указывают необходимость в более длительной подготовке специалистов в области образования.
3) Ввиду *дефицита различных ресурсов* не могут ответить или пока не готовы участвовать в проекте одиннадцать профессиональных образовательных организаций (недостаток ресурсов для участия в проекте, нехватка площадей и кадров, недостаточная материально-техническая база учебного заведения, не выстроена система взаимодействия).

Отдельно стоит привести доводы ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум» о том, почему невозможно участие в проекте: «Перечень профессий и специальностей железнодорожного профиля, которые реализуются в техникуме не позволяет пока рассматривать участие в проекте «Профессионалитет», так как есть жесткие требования к возрасту, квалификации и образованию выпускников при трудоустройстве их на предприятия железнодорожной отрасли (должно быть 18 лет, отслужившие в РА, имеющие диплом СПО и пр.)».

Комментарий от ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» также объясняет, почему не все образовательные организации могут принять участие в проекте: «В Иркутской области на данный момент времени в рамках федерального проекта в области среднего профессионального образования «Профессионалитет» отсутствует направление по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление».

Для некоторых образовательных организаций (на данный момент шесть ПОО) необходимо время, чтобы прийти к участию в проекте. Их представителями было отмечено, что изучение успешных практик реализации

с их последующим применением и детальное изучение проекта могло бы поспособствовать участию. Не ответили на данный вопрос в четырех образовательных организациях. Не принимали участие в опросе три ПОО. Данные представлены на *Рисунке 2*.

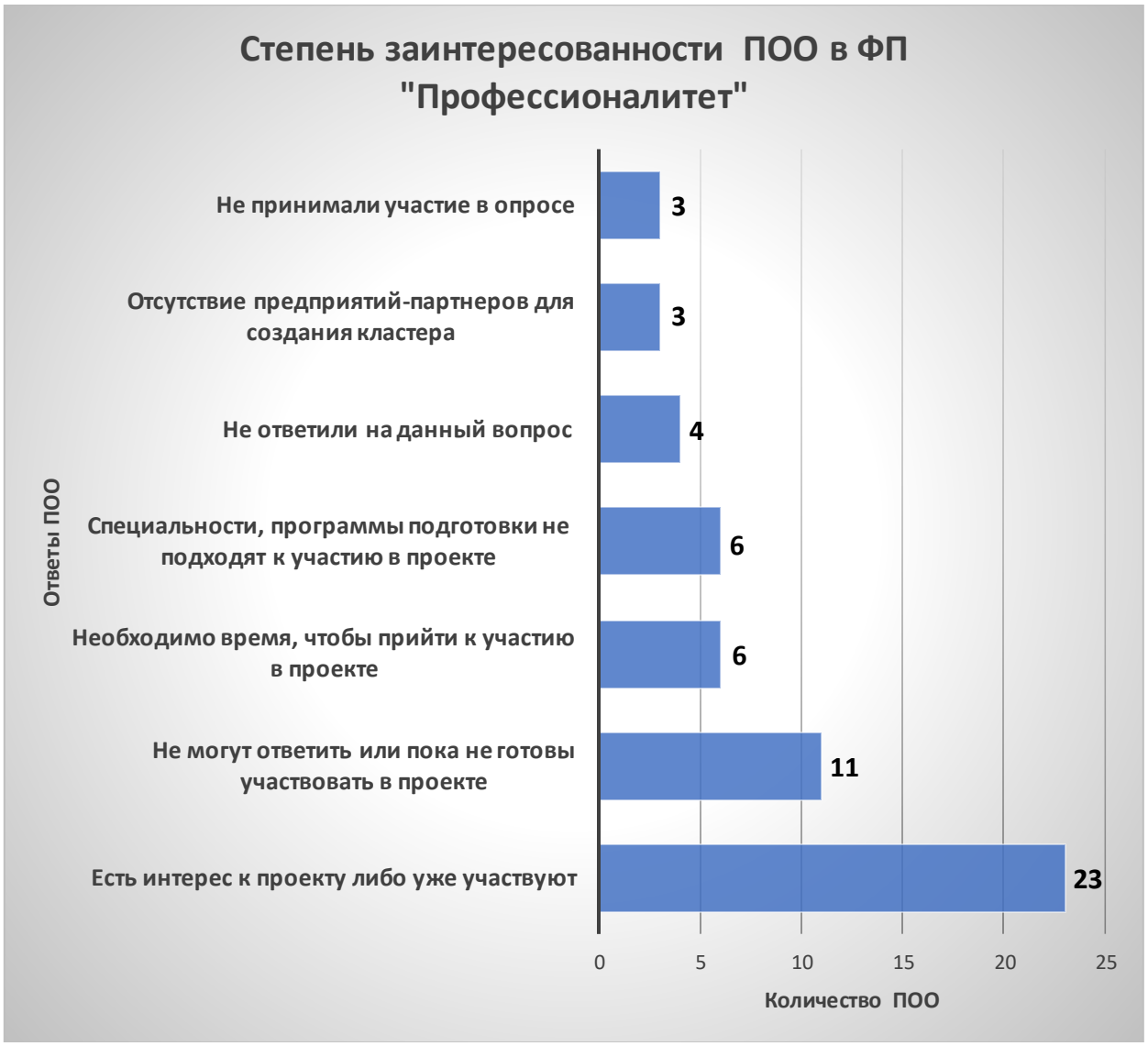

Рисунок 2. Степень заинтересованности ПОО в ФП "Профессионалитет"

Второй не менее важной стороной в сотрудничестве в рамках проекта являются предприятия, без них было бы невозможным создание образовательно-производственных центров. По этой причине ***вопрос о том, с какими предприятиями образовательные организации хотели бы создать кластер*** является наиболее актуальным в данном блоке анкеты (*Вопрос 22. С каким предприятием Иркутской области Ваша образовательная организация хотела бы создать кластер в рамках федерального проекта «Профессионалитет»?)*.

ГБПОУ ИО «Усольский аграрно-промышленный техникум» уже входит в сельскохозяйственный кластер Иркутской области, но у них также есть пожелания по поводу предприятий-партнеров. Для них важно, чтобы предприятия Усольского района были участниками программы «Профессионалитет».

Не ответили на данный вопрос в двенадцати учебных заведениях, остальные ПОО перечислили потенциальных партнеров.

В *Таблице 1* представлен перечень предприятий и организаций, с которыми профессиональные образовательные организации хотели бы взаимодействовать и создать кластер в рамках проекта «Профессионалитет», предприятия и организации разделены по отраслям экономики.

Таблица 1

Перечень предприятий, с которыми ПОО хотели бы принять участие в ФП «Профессионалитет» с созданием кластера

Добывающие и промышленные предприятия	
ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»	АО «Ангарская нефтехимическая компания»
ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»	АО «Ангарская нефтехимическая компания»
ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»	АО «Ангарский завод полимеров»
ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»	АО «Ангарская нефтехимическая компания»
ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»	ПАО «РУСАЛ Братск»
ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»	ООО «Транснефть-Восток»
ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»	ООО «Усольмаш»
ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»	С горно- и нефтедобывающими предприятиями.
ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска»	АО «Саянскхимпласт»
Предприятия металлургической отрасли	
ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум»	Предприятия металлургической отрасли.
Предприятия железнодорожной и строительной отраслей	
ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»	ООО «ГАС» («Газартстрой»);
	ООО «СИБНА».

ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	С крупной строительной организацией;
	с предприятиями ж/д и строительного направления.
Предприятия и организации лесохозяйственного направления	
ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»	Министерство лесного комплекса Иркутской области
ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»	АО Группа «Илим»
Предприятия в области энергетики и ЖКХ	
ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»	Управляющие компании г. Братска, Братская ГЭС — филиал Иркутского публичного акционерного общества энергетики и электрификации, Филиал ОАО ИЭСК СЭС.
ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	АО «ЕвроСибЭнерго»
ГБПОУ ИО «Иркутский энергетический колледж»	С группой компаний АО «ЕвроСибЭнерго»: — ООО «Байкальская энергетическая компания», — ООО «ЕвроСибЭнерго-гидрогенерация», — ОАО «Иркутская электросетевая компания», — АО «Байкалэнерго», — ООО «ЕвроСибЭнерго-инжиниринг».
ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»	ПАО «Иркутскэнерго»
ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»	Иркутская энергетическая компания
Предприятия агропромышленного сектора	
ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»	ОАО «Каравай», ООО «Байкальская виза».
ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум»	ОАО «Иркутский масложиркомбинат» (Группа Компаний «Янта»), СХПК «Усольский свинокомплекс», СХ ПАО «Белореченское», ИП глава КФХ «Лизин В.А.».

ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум»	АО «Падун-хлеб»
ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»	ООО «Забайкальский агрохолдинг»
	ОАО «Заларинскагропромснаб»
ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум»	С крупными сельхозпредприятиями.
Предприятия сферы обслуживания и общественного питания, отрасли туризма и гостеприимства	
ГАПОУ ИО «Братский профессиональный техникум»	С предприятиями сферы обслуживания по профессии «Повар, кондитер».
ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	Ассоциация «Байкальская виза»
	ООО «ГрандБайкал»
ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта»	АО «ВСРП», ООО «Байкальская виза».
ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»	ООО «Лента»
	Торговая сеть «Пятёрочка»
ГБПОУ ИО «Усольский техникум сферы обслуживания»	С предприятиями сферы обслуживания.

В завершении блока анкеты, посвященного федеральному проекту «Профессионалитет», был ***вопрос-рассуждение о том, с каким предприятием Иркутской области ПОО хотели бы взаимодействовать и, возможно, создать кластер самостоятельно, без участия в самом проекте*** *(Вопрос 23. С каким предприятием Иркутской области Вы бы хотели взаимодействовать и, возможно, создать кластер самостоятельно, без участия в данном проекте?)*.

Не готовы взаимодействовать с предприятиями без участия в проекте ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум». Затрудняются с ответом на данный вопрос три ПОО (ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства», ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж», ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»).

ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум» отметили, что «нет возможности создания кластера без участия в данном проекте». Не ответили на данный вопрос в восемнадцати учебных заведениях, остальные ПОО перечислили потенциальных партнеров.

В *Таблице 2* приведен перечень предприятий и организаций, которые профессиональные образовательные организации хотели бы видеть в качестве партнеров, возможно, и без участия в проекте.

Таблица 2

Перечень предприятий, с которыми ПОО хотели бы взаимодействовать и, возможно, создать кластер самостоятельно, без участия в самом проекте

Добывающие и промышленные предприятия	
ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»	АО «Ангарская нефтехимическая компания», АО «Ангарский завод полимеров».
ГАПОУ ИО «Братский индустриально-металлургический техникум»	ПАО «РУСАЛ Братск», ИСО (структура Русала), Гидроэлектромонтаж и со всеми предприятиями, кто этого пожелает.
ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»	ООО «Транснефть-Восток»
ГБПОУ ИО «Черемховский горнотехнический колледж им. М.И. Щадова»	«ГМК «Норильский никель»
ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»	ООО «Черемховский Разрез», ООО «Иркутская нефтяная компания».
ГБПОУ ИО «Химико-технологический техникум г. Саянска»	АО «Саянскхимпласт»
Предприятия металлургической отрасли	
ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум»	Предприятия металлургической отрасли.
Предприятия строительной отрасли	
ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий»	ООО «ГАС» («Газартстрой»)
Предприятия в области энергетики и ЖКХ	
ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум»	Управляющие компании г. Братска, Братская ГЭС — филиал Иркутского публичного акционерного общества энергетики и электрификации, Филиал ОАО ИЭСК СЭС.
ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	АО «ЕвроСибЭнерго»

Предприятия и организации лесохозяйственного направления	
ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 48 п. Подгорный»	ИП «Заречный», лесохозяйственное направление, предприятие имеет новое современное оборудование.
ГБПОУ ИО «Профессиональное училище № 39 п. Центральный Хазан»	Территориальное управление по Зиминскому лесничеству
ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг»	АО Группа «Илим»
Предприятия агропромышленного сектора	
ГБПОУ ИО «Братский торгово-технологический техникум»	АО «Падун-хлеб»
ГАПОУ ИО «Заларинский агропромышленный техникум»	ООО «Забайкальский агрохолдинг»
	ОАО «Заларинскагропромснаб»
ГБПОУ ИО «Иркутский аграрный техникум»	ООО «Молочная река»
ГБПОУ ИО «Усольский аграрно-промышленный техникум»	В дальнейшем хотелось бы взаимодействовать с АО «Железнодорожник», ЗАО «Облагроснаб» и СХАО «Белореченское и др.
Предприятия сферы обслуживания, отрасли туризма и гостеприимства	
ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»	Ассоциация «Байкальская виза»
	ООО «ГрандБайкал»
ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»	ООО «Лента»

Оба последних вопроса в анкетном блоке «Профессионалитет» были посвящены предприятиям, которые образовательные организации хотели бы видеть в качестве своих партнеров как при совместном участии в проекте с созданием кластера (вопрос 22), так и вне проекта (вопрос 23). В обоих случаях представители ПОО перечислили определенные организации, которые вызывают у них интерес и желание взаимодействовать. Что касается нюансов в ответах, то они также в той или иной мере совпадают при ответе на оба вопроса и приведены ниже.

Взаимодействовать с крупными производителями и профильными организациями, заинтересованными в реализации данного проекта, готовы

ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» и ГАПОУ ИО «Балаганский аграрно-технологический техникум» соответственно.

На отсутствие потенциальных партнеров среди предприятий ссылаются четыре образовательные организации, отмечая такие факторы, как территориальная удаленность от предприятий и недостаточное финансирование.

Для пяти ПОО необходимы время и детальное изучение вопроса (ГБПОУ ИО «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий», ГБПОУ ИО «Бодайбинский горный техникум», ГБПОУ ИО «Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского», ГБПОУ ИО «Киренский профессионально-педагогический колледж», ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса»).

Информационная поддержка может быть полезна для двух образовательных организаций (ГБПОУ ИО «Ангарский промышленно – экономический техникум», ГАПОУ ИО «Профессиональное училище № 60 с. Оёк»).

Таким образом, на основе проведенного опроса и анализа полученных ответов по блоку анкеты, посвященному федеральному проекту «Профессионалитет» можно сделать следующие выводы:

1) на момент проведения опроса представители профессиональных образовательных организаций уже были достаточно хорошо осведомлены и владели информацией о данном проекте, кто-то даже являлся его участником либо подавал заявку;
2) информационная поддержка необходима малому числу образовательных организаций и, возможно, это поспособствует их участию в качестве партнеров в рамках кластера (не знакомы с проектом только в двух ПОО);
3) больше трети ПОО Иркутской области, подведомственных министерству образования Иркутской области, заинтересованы в участии в данном проекте;
4) ПОО готовы и открыты к сотрудничеству с крупными предприятиями региона, причем, как в рамках проекта, так и без участия в проекте «Профессионалитет»;
5) ПОО видят потенциальных партнеров среди предприятий и организаций в следующих отраслях экономики: добыча полезных ископаемых, нефтегазовая отрасль, промышленное производство, металлургия, строительство, железные дороги, лесное хозяйство, энергетика, ЖКХ, агропромышленный сектор, сфера обслуживания и общественного питания, туризм и гостеприимство;
6) образовательные организации Иркутской области активны и достаточно быстро осваивают инновации, в нашем регионе создано уже три кластера, объединяющих несколько профессиональных образовательных организаций с предприятиями-партнерами, обучение по программе началось с 1 сентября 2022 года.

Список литературы

Нормативно-правовые акты:

1) Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202203180005

Иные источники:

2) Официальный сайт ФП «Профессионалитет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://япроф.рф/about/
3) Статья от 28.07.2022 «Еще две организации среднего профобразования Приангарья стали победителями конкурсного отбора федерального проекта «Профессионалитет» / Официальный портал Иркутской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://irkobl.ru/news/1835809/
4) Статья от 11.10.2021 «Проект «Профессионалитет» поможет внедрить новые программы, запустить образовательно-производственные кластеры и воссоздать госсистему подготовки педкадров для СПО» / Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://edu.gov.ru/press/4237/proekt-professionalitet-pomozhet-vnedrit-novye-programmy-zapustit-obrazovatelno-proizvodstvennye-klastery-i-vossozdat-gossistemu-podgotovki-pedkadrov-dlya-spo/