

Исследовательский проект «Исследование предпринимательского духа студентов/школьников» проводится Региональным институтом кадровой политики Иркутской области. Основу анкеты составляют вопросы международного исследовательского проекта «Глобальное исследование предпринимательского духа студентов» (GUESSS — Global University Entrepreneurial Spirit Students' Survey). На территории России исследование проводит Санкт-Петербургский государственный университет.

Основные цели исследовательского проекта заключаются в следующем:

- систематическое и длительное наблюдение предпринимательских намерений и предпринимательской активности студентов и школьников;
- выявление основных предпосылок и условий для создания новых предприятий и выбора предпринимательской карьеры;
- изучение роли инфраструктуры техникума/школы/университета в формировании предпринимательского духа студентов и школьников.

Таким образом, проект представляет интерес для разных стейкхолдеров: для техникума/школы/университета, потому что дает возможность оценить, насколько их программы обучения и сама среда образовательного учреждения способствуют формированию предпринимательских устремлений; для региональной власти, так как привлекает их внимание к проблеме предпринимательства и созданию новых предприятий, выявляя необходимость для активных действий; для студентов и школьников, так как заставляет их задуматься, к какой карьере они стремятся, и наметить свой стратегический план на долгосрочную перспективу.

Анкета

«Исследование предпринимательского духа студентов/школьников»

1. Какую карьеру вы выберете сразу после окончания учебы и спустя 5 лет после окончания учебы?	сразу после окончания учебы	спустя 5 лет после окончания учебы?
А) Наемный работник :		
- ...в малой компании (1-49 сотрудников)		
- ...в компании среднего размера (50-249 сотрудников)		
- ...в большой компании (250 и более сотрудников)		
- ...в некоммерческом секторе		
- ...в академической сфере (вузе, университетской среде)		
- ...в общественном секторе		
Какую карьеру вы выберете сразу после окончания учебы и спустя 5 лет после окончания учебы?	сразу после окончания учебы	спустя 5 лет после окончания учебы?
Б) Учредитель (предприниматель):		
- ...в своей собственной фирме		
Какую карьеру вы выберете сразу после окончания учебы и спустя 5 лет после окончания учебы?	сразу после окончания учебы	спустя 5 лет после окончания учебы?
В) Преемник		
...в фирме родителей/семейной фирме		
...в другом бизнесе		

- Другое / Пока еще не знаю		
-----------------------------	--	--

2. Когда Вы планируете открыть свой бизнес?

- не ранее чем через 2-3 года после окончания обучения в техникуме, колледже, школе
- не ранее чем через 5 лет после окончания университета
- сразу после окончания техникума, колледжа, школы
- сразу после окончания университета
- во время обучения в техникуме, колледже, школе
- во время обучения в университете
- в течение 1-6 месяцев
- в течение 7-12 месяцев
- в течение 12-18 месяцев
- в течение 19-24 месяцев или больше
- затрудняюсь ответить
- другое _____

3. Оцените пожалуйста, степень согласия с этими высказываниями по 7-балльной шкале: от 1— полностью не согласен, до 7 — полностью согласен:

«Я готов(а) сделать все, что угодно, чтобы стать предпринимателем»

«Моя профессиональная цель—стать предпринимателем»

«Я готов(а) предпринять все необходимые усилия для начала своего дела и управления своей собственной фирмой»

«Я решительно настроен(а) на создание своей фирмы в будущем»

«Я серьезно обдумываю возможность начала своего бизнеса»

«У меня есть серьезное намерение однажды начать свое дело»

4. Были ли в Вашем техникуме (колледже)/школе/университете обучающие курсы по предпринимательству:

- Я обучаюсь на специальной программе по предпринимательству
- У меня был, по меньшей мере, один курс по предпринимательству в качестве обязательного курса в рамках программы обучения
- У меня был, по меньшей мере, один курс по предпринимательству в качестве курса по выбору
- До настоящего момента у меня не было курса по предпринимательству

5. Курсы и занятия, которые я посетил(а):
- углубили мое понимание отношений, ценностей и мотивации предпринимателей;
 - углубили мое понимание в отношении действий, которые необходимо предпринять для открытия своего дела;
 - усовершенствовали мои практические управленческие навыки, необходимые для создания своего бизнеса;
 - развили мою способность завязывать личные контакты;
 - улучшили мою способность выявлять возможности для бизнеса
6. Согласны ли Вы со следующими утверждениями: оцените по 7-балльной шкале (1 — полностью не согласен, 7 — полностью согласен)
- «Атмосфера в моем техникуме (колледже)/школе/университете вдохновляет меня на развитие идей для нового бизнеса»
- «В техникуме (колледже)/школе/университете благоприятный климат для того, чтобы стать предпринимателем»
- «В моем техникуме (колледже)/школе/университете поощряется вовлечение студентов/школьников в предпринимательскую деятельность»
7. Являются ли Ваши родители, или хотя бы один из них, предпринимателями в настоящий момент?
- деятельность родителей не связана с предпринимательством
 - да, мать – предприниматель
 - да, отец - предприниматель
 - оба родителя являются предпринимателями
8. Как отреагировали бы люди в Вашем окружении (семья, друзья и сокурсники), если бы Вы выбрали карьеру предпринимателя. Оцените пожалуйста, по шкале от 1 (крайне отрицательно) до 7 (крайне положительно)
- семья от 1 (крайне отрицательно) до 7 (крайне положительно)
 - друзья от 1 (крайне отрицательно) до 7 (крайне положительно)
 - одноклассники/сокурсники от 1 (крайне отрицательно) до 7 (крайне положительно)
9. Согласны ли Вы с утверждением: по 7-балльной шкале: от 1— полностью не согласен, до 7 — полностью согласен:
- «В моем окружении влияние отдельного человека основывается по большей части на власти, которая дается ему в силу занимаемой должности»
 - «В моем окружении ожидается, что последователи будут подчиняться лидеру без лишних вопросов»
 - «В моем окружении власть концентрируется “наверху”
10. Оцените пожалуйста, степень согласия с этими высказываниями по 7-балльной шкале: от 1— полностью не согласен, до 7 — полностью согласен:
- Среди всех возможных вариантов, я бы предпочел(ла) стать предпринимателем

- Работа в качестве предпринимателя принесла бы мне большее чувство удовлетворения
- Если бы у меня были возможности и ресурсы, я бы стал(а) предпринимателем
- Карьера предпринимателя привлекательна для меня
- Работа в качестве предпринимателя, в моем понимании, несет в себе больше преимуществ, чем недостатков

11. Оцените пожалуйста, степень согласия с этими высказываниями по 7-балльной шкале: от 1— полностью не согласен, до 7 — полностью согласен:

- «Обычно я способен(на) защитить свои личные интересы»,
- «Когда я строю планы, я практически уверен(а), что смогу их реализовать»,
- «Я могу довольно точно определить, что случится в моей жизни»

12. Дайте, пожалуйста, оценку своим компетенциям по 7-балльной шкале (1— компетенции слабо развиты, 7 — компетенции развиты отлично)

- Выявлять новые возможности для бизнеса
- Создавать новые продукты и услуги
- Управлять инновациями внутри фирмы
- Быть лидером, “мастером общения”
- Выстраивать профессиональную сеть
- Коммерциализировать новую идею или разработку
- Успешно управлять бизнесом

13. У вас есть опыт работы в стартапе?

- да
- нет

14. В какой отрасли Вы видите свой бизнес?

- Реклама / Дизайн / Маркетинг
- Архитектура и проектирование
 - Строительство
 - Консалтинг
 - Образование и тренинги
 - Финансовые услуги
 - Здравоохранение и социальная работа
 - Информационные технологии

- Производство
- Туризм и организация досуга
- Торговля (оптовая/розничная)
- Другие услуги (напр., перевозки)
- Другое

15. Источник идеи для Вашей будущей фирмы:

- Мы с партнером(ами) по бизнесу придумали идею вместе
- Идея моя
- Идея моего(их) партнера(ов) по бизнесу

16. Как создавалась Ваша команда со-основателей (партнеров по бизнесу)?

- Я намеренно искал партнеров по бизнесу и собрал предпринимательскую команду
- Сокурсник/одноклассник обратился ко мне и собрал предпринимательскую команду
- Партнер по бизнесу не из техникума (колледжа)/школы/университета обратился ко мне и собрал команду
- Никто не взял четкого руководства. Команда основателей собралась по итогам совместного курса, проекта или деятельности, связанной с техникумом (колледжем)/школой/университетом
- Никто не взял четкого руководства. Команда основателей собралась по итогам совместного курса, проекта или деятельности, не связанной с техникумом (колледжем)/школой/университетом
- Ничего из вышеперечисленного

17. На каком этапе Вы находитесь, какие шаги уже предприняли?

- Обсужден продукт/ бизнес-идея с потенциальными клиентами
- Собрана информация о рынках/конкурентах
- Написан бизнес-план
- Начата разработка продукта/услуги
- Приобретены необходимые материалы и оборудование для бизнеса
- Запущены маркетинговые мероприятия/ мероприятия по стимулированию сбыта
- Зарегистрирована фирма
- Подана заявка на регистрацию патента, авторского права, товарного знака
- Предприняты попытки получить доступ к внешнему финансированию

- Приобретены необходимые материалы и оборудование для бизнеса
- Продан продукт/услуга
- Ничего из перечисленного еще не было сделано

18. Укажите Ваш возраст _____

19. Укажите Ваш пол: жен /муж.

20. Я студент техникума/колледжа / университета/ученик(ца) школы

21. Укажите специальность/направление подготовки/ класс