Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хохорская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета и
рекомендовано к утверждению
Протокол №___ от
«__»_____2020г

Утверждено
Директор школы
_____/Г.А. Хоренова/
Протокол №___ от
«__»_____2020г

Авторская рабочая программа

факультативного курса

«Основы садоводства»

7 класс

Авторский коллектив:

Барлукова В.В., учитель химии;

Барлукова А.А., учитель биологии;

Бодоева Г.Р, учитель географии;

Гомбоева И.Б., учитель начальных классов.

с. Хохорск, 2020г.

Пояснительная записка

С 2015 года МБОУ «Хохорская СОШ» признана экспериментальной пилотной площадкой, с 2019 года является региональной инновационной площадкой Министерства образования Иркутской области по реализации проекта «Агробизнес – школа и формирование системы непрерывного агробизнес – образования в Иркутской области».

В целях реализации данной программы, в 2016 году была организована рабочая группа, совместно с преподавателями ФГБОУ ВПО «ИрГАУ имени А.А. Ежевского» (Сагирова Р.А., профессор, доктор сельскохозяйственных наук, выпускница школы) по созданию проекта-сада. В сентябре этого года на территории МБОУ «Хохорская СОШ» был разбит плодово-ягодный участок «Идинка», с целью формирования экологической культуры у обучающихся и овладения основными навыками по выращиванию плодово-ягодных культур.

Факультативный курс «Основы садоводства» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования второго поколения.

Актуальность данной программы заключается в том, что в век новых технологий человек перестает ощущать себя частью природы, не задумывается о ценности Земли. А сад может стать настоящей лабораторией, в которой школьники не только познают законы природы, но и учатся проводить увлекательные опыты, осваивают основные приемы выращивания плодовых и ягодных растений, прививается любовь и уважительное отношение к Земле.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено:

1. Профессиональное ориентирование школьников на сельский образ жизни;
2. Изучение свойств почвы, определение кислотности почвы, севооборота, выбор семян и сортов, подходящих для Иркутской области, пригодность участка для посадки плодово-ягодных культур;
3. Проведение сезонных работ на школьном садовом участке и применение полученных практических знаний и навыков на собственных участках;
4. Проектирование и создание дизайна садового участка;

В перспективе изучения курса «Основы садоводства» обучающиеся ознакомятся с биологическими особенностями, с технологиями выращивания плодовых и ягодных культур, способами размножения, формированием и обрезкой, ягодных кустарников, с лучшими районированными сортами плодово-ягодных культур, учатся планированию участка, закладке сада.

В содержании данного курса разработаны теоретические и практические занятия, при проведении которых, обучающиеся получают первичные навыки опытнической работы, у них пробуждается интерес к самостоятельному творческому труду и экспериментальной деятельности.

Школьники приобщаются к труду, получают физическую закалку и моральное удовлетворение, наблюдая за тем, как в результате их тщательного ухода из черенка вырастают красивые плодовые деревья.

Курс предназначен для обучающихся 7 класса общеобразовательных учреждений, в рамках профессиональной направленности и рассчитан на 35 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цель курса - формирование теоретических знаний и практических умений по посадке и уходу за плодовыми и ягодными культурами, технологиями их выращивания, ориентирование школьников на сельский образ жизни.

Задачи курса:

- создание и реализация условий для развития творческих способностей обучающегося;

- воспитание интереса и навыков осознанной потребности к труду, бережного отношения к Земле и любви к Малой родине;

- формирование навыков по выращиванию плодовых и ягодных культур в садовом участке;

- развитие наблюдательности за ростом плодовых и ягодных культур;

- формирование навыков принятия самостоятельных решений в проблемных ситуациях;

- формирование умений строить отношения с товарищами в процессе труда.

Формы работы

- индивидуальные творческие работы;

- составление проектов;

- практические занятия (формирование и обрезка деревьев, посев семян яблони, прополка сорняков и др.);

- конференции;

- поисковые и научные исследования;

- общественно полезные практики.

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы.	Количество часов
1	Введение	1
2	Плодовые растения	1
3	Закладка сада	3
4	Выращивание и уход	2
5	Уборка и хранение	2
6	Изучение плодово-ягодных культур, выращивание в школьном саду	20
7	Уход за садом	5
8	Итоговый урок. Защита индивидуальных проектов.	1
	ИТОГО	35

Личностные и метапредметные результаты освоения факультативного курса «Основы садоводства»

Личностные результаты:

- получение школьниками опыта ответственного и бережного отношения к базовым ценностям общества, любви к Малой родине;

- формирование взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);

-формирование опыта сотрудничества, позволяющие педагогу и воспитаннику быть партнерами в совместной деятельности;

- гуманное отношение к Земле, окружающему миру;

- формирование потребности в сельскохозяйственном труде.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- формулировать ответы на вопросы;
- сравнивать предметы, объекты, находить общее и различия;
- группировать предметы на основе существенных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи (в рамках доступного);
- извлекать информацию, представленную в разных формах (в виде схемы, иллюстрации, текста);
- уметь отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться в различных жизненных ситуациях;
- самостоятельно создавать способы решения проблемы, применять изученные способы действий для решения различных проблем в житейских ситуациях;
- строить алгоритм поиска необходимой информации.

Регулятивные УУД:
- адекватно воспринимать позицию педагога и сверстников;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять цель деятельности выполнения задания на занятиях;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- составлять план и последовательность действий;
- сопоставлять свою работу с образцом;
- оценивать свою работу по критериям, выработанным в классе.

Коммуникативные УУД:
- участвовать в диалоге на занятии;
- делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве, работать в группе, выполнять роль лидера или исполнителя

- приобретение школьниками социальных знаний;

Предметные результаты:

- знать основные правила планирования участка и закладки сада;
- знать основные агротехнические способы выращивания и размножения плодово-ягодных культур, способы защиты сада от вредителей и болезней;
- знать способы размножения плодово-ягодных культур;
- уметь формировать крону плодово-ягодных культур, с помощью обрезки;
- уметь осуществлять посадку и уход за плодово-ягодными культурами;
- определять основные виды плодово-ягодных культур;
- практическое освоение обучающимися основ проектно - исследовательской деятельности;
– проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
– соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
– осознание ответственности за качество результатов труда;
– участие в оформлении класса и школы, благоустройства садового участка.

Содержание курса

Введение (1ч)
Понятие определений и значение «сад», «садовый участок», «плодово-ягодные культуры». Планировка садового участка.
Плодовые растения (1ч)
Изучение плодово-ягодных кустарников, районированных сортов.
Закладка сада (3ч)
Закладка сада. Практическая работа №1 «Выбор почвы для закладки сада» Окультуривание почвы. Практическая работа №2 «Подготовка посадочных ямок». Техника посадки саженцев. Практическая работа №3 «Посадка саженцев».
Выращивание и уход (2ч)
Поливка и подкормка кустарников. Практическая работа №4 «Полив кустарников и подкормка минеральными удобрениями». Утепление и прикопка саженцев на зиму. Практическая работа №5 «Утепление и прикопка саженцев на зиму»
Уборка и хранение урожая (2ч)
Определение времени съема плодов. Продолжительность хранения. Выбор температурного режима. Уборка плодов. Хранение плодов в погребах и хранилищах.
Изучение плодово-ягодных культур, выращивание в школьном саду (20ч)
Малина. Биологические особенности. Посадка. Сбор урожая. Ирга. Биологические особенности. Посадка. Сбор урожая. Вишня войлочная. Особенности роста и плодоношения. Вишня войлочная. Формирование и обрезка. Способы размножения. Сбор урожая. Жимолость. Биологические особенности. Требования к условиям выращивания. Агротехника. Жимолость. Уход за кустарниками. Обрезка и формирование кустов. Особенности размножения. Жимолость. Борьба с вредителями и болезнями. Использование плодов. Характеристика сортов жимолости, выращиваемые в школьном саду: «Голубое веретено», «Камчадалка», «Томичка». Черная смородина. Биологические особенности. Требования к условиям выращивания. Агротехника. Черная смородина. Биологические особенности. Требования к условиям выращивания. Агротехника.

Уход за кустарниками черной смородины. Обрезка и формирование кустов. Особенности размножения. Черная смородина. Борьба с вредителями и болезнями. Использование плодов. Характеристика сортов смородины, выращиваемых в школьном саду: «Сеянец Софья», «Смородина Искитимская», «Уральские зори», «Мила». Крыжовник. Биологические особенности. Требования к условиям выращивания. Агротехника. Уход за кустарниками крыжовника. Обрезка и формирование кустов. Особенности размножения. Крыжовник. Борьба с вредителями и болезнями. Использование плодов. Характеристика сортов крыжовника. Выращивание в школьном саду: «Крыжовник сенаторский», «Крыжовник винный». Калина. Биологические особенности. Требования к условиям выращивания. Агротехника. Характеристика сортов калины, выращиваемых в школьном саду: «Калина шукшинская», «Калина простая». Рябина черноплодная. Биологические особенности. Требования к условиям выращивания. Агротехника. Облепиха крушиновидная. Биологические особенности. Требования к условиям выращивания. Агротехника.

Уход за садом (5ч)

Формирование обрезка. Приемы и сроки обрезки плодовых растений. Перекопка междурядьев. Опрыскивание бордосской жидкостью. Сбор ягод. Перекопка приствольных кругов и внесение удобрений.

Итоговый урок. Защита индивидуальных проектов (1ч)

Защита индивидуальных проектов.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
Введение (1ч)		
1	Введение. Планировка садового участка.	1
Плодовые растение (1ч)		
2	Изучение плодово-ягодных кустарников, районированных сортов.	1
Закладка сада (3ч)		
3	Закладка сада. Практическая работа №1 «Выбор почвы для закладки сада»	1
4	Окультуривание почвы. Практическая работа №2 «Подготовка посадочных ямок».	1
5	Техника посадки саженцев. Практическая работа №3 «Посадка саженцев».	1
Выращивание и уход (2ч)		
6	Поливка и подкормка кустарников. Практическая работа №4 «Полив кустарников и подкормка минеральными удобрениями»	1
7	Утепление и прикопка саженцев на зиму. Практическая работа №5 «Утепление и прикопка саженцев на зиму»	1
Уборка и хранение урожая (2ч)		
8	Определение времени съема плодов. Продолжительность хранения. Выбор температурного режима.	1
9	Уборка плодов. Хранение плодов в погребах и хранилищах.	1
Изучение плодово-ягодных культур, выращиваемых в школьном саду (20 ч)		
10	Малина. Биологические особенности. Посадка. Сбор урожая.	1
11	Ирга. Биологические особенности. Посадка. Сбор урожая.	1
12	Вишня войлочная. Особенности роста и плодоношения.	1
13	Вишня войлочная. Формирование и обрезка. Способы размножения. Сбор урожая.	1
14	Жимолость. Биологические особенности. Требования к условиям выращивания. Агротехника.	1
15	Жимолость. Уход за кустарниками. Обрезка и формирование кустов. Особенности размножения.	1
16	Жимолость. Борьба с вредителями и болезнями. Использование плодов.	1
17	Характеристика сортов жимолости, выращиваемые в школьном саду: «Голубое веретено», «Камчадалка», «Томичка».	1
18	Черная смородина. Биологические особенности. Требования к условиям выращивания. Агротехника.	1
19	Уход за кустарниками черной смородины. Обрезка и формирование кустов. Особенности размножения.	1
20	Черная смородина. Борьба с вредителями и болезнями. Использование плодов.	1
21	Характеристика сортов смородины, выращиваемых в школьном саду: «Сеянец Софья», «Смородина Искитимская», «Уральские зори», «Мила».	1
22	Крыжовник. Биологические особенности. Требования к условиям выращивания. Агротехника.	1

23	Уход за кустарниками крыжовника. Обрезка и формирование кустов. Особенности размножения.	1
24	Крыжовник. Борьба с вредителями и болезнями. Использование плодов.	1
25	Характеристика сортов крыжовника. Выращивание в школьном саду: «Крыжовник сенаторский», «Крыжовник винный».	1
26	Калина. Биологические особенности. Требования к условиям выращивания. Агротехника.	1
27	Характеристика сортов калины, выращиваемых в школьном саду: «Калина шукшинская», «Калина простая».	1
28	Рябина черноплодная. Биологические особенности. Требования к условиям выращивания. Агротехника.	1
29	Облепиха крушиновидная. Биологические особенности. Требования к условиям выращивания. Агротехника.	1
Уход за садом (5ч)		
30	Формирование обрезка. Приемы и сроки обрезки плодовых растений.	1
31	Перекопка междурядьев.	1
32	Опрыскивание бордосской жидкостью.	1
33	Сбор ягод.	1
34	Перекопка приствольных кругов и внесение удобрений.	1
Итоговое занятие.		
35	Защита индивидуальных проектов.	1
ИТОГО		35