РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИТОГИ РАБОТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК ФИРО РАНХиГС: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»

4 декабря 2020 года

Спикер: Баженова Ирина Викторовна, методист, филиал ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» в посёлке Улькан

Тема: «Внедрение в деятельность филиала ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» в поселке Улькан профессионального стандарта по должности «Мастер производственного обучения»».

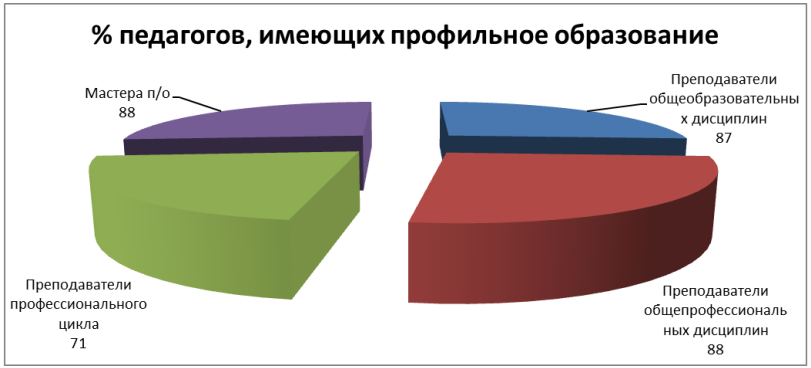
Цель: Обеспечение организационно-методических и нормативно-правовых условий для эффективного внедрения в филиала ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» в поселке Улькан профессионального стандарта по должности «Мастер производственного обучения»

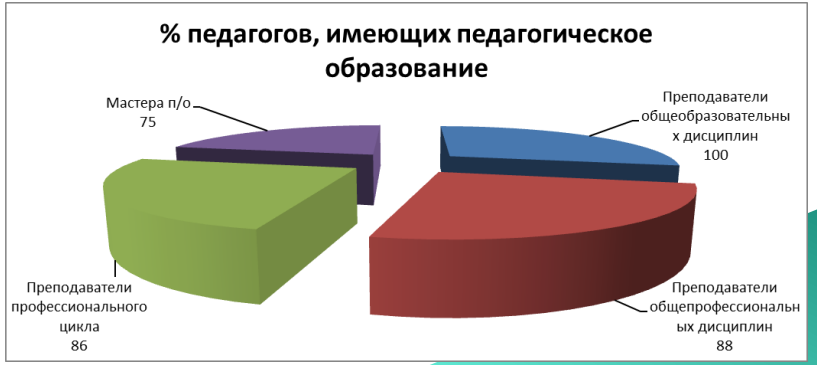
Анализ соответствия мастеров производственного обучения требованиям ПС

Должность	Ф.И.О.	Должность в соответствии с профстандартом	уровень квалификации требуемый по профстандарту	Примечание (квалификация по факту)	соответствие/не соответствие	Рекоме
3	4	6	7	8	8	
гланвый бухгалтер			Высшее образование Среднее профессиональное образование Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки Требования к опыту практической работы Не менее пяти лет из последних семи календарных лет работы, связанной с ведением бухгалтерского учета, составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности либо с аудиторской деятельностью при наличии высшего образования – не менее трех лет из последних пяти календарных лет	Алтайский государственный аграрный университет Квалификация - экономист-организатор, стаж работы на 01.01.2017 г. - 28 лет	соответствует	
заведующий библиотекой	Иващенко Ирина Яковлевна	**педагог-библиотекарь**	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства	ОГОУ НПО ПУ № 68 п. Улькан Профессия - Бухгалтер, квалификация - бухгалтер 4 разряда. Курсы повышения квалификации - Библиотека общеобразовательного учреждения в условиях модернизации образования 108 часов ИИПКРО ноябрь 2014 год	соответствует	Получить в 2017 дополнительно профессиональ образование по профессиональ деятельности в
социальный педагог		социальный педагог	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства	Иркутский государственный университет Специальность - Бакалавр по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа; квалификация - Бакалавр по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа,	соответствует	
пе			Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках			

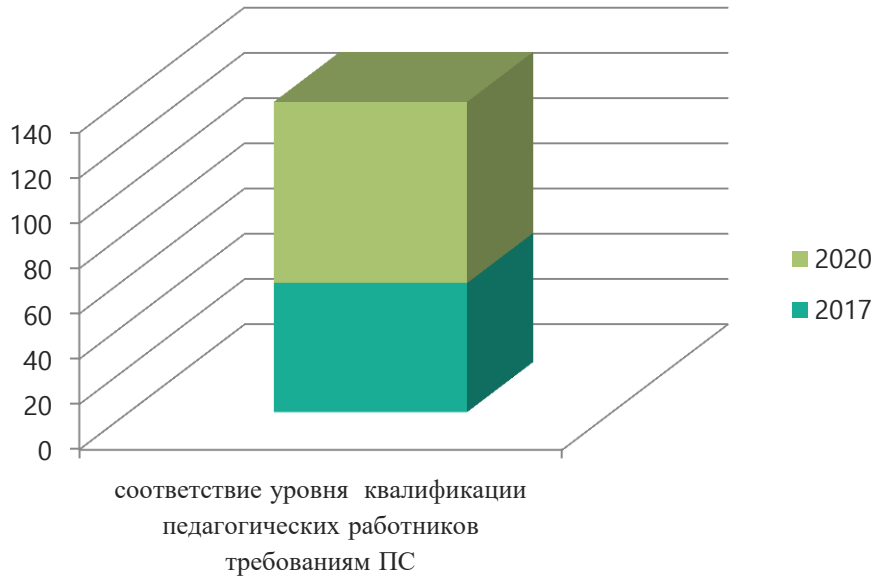
Internet Explorer

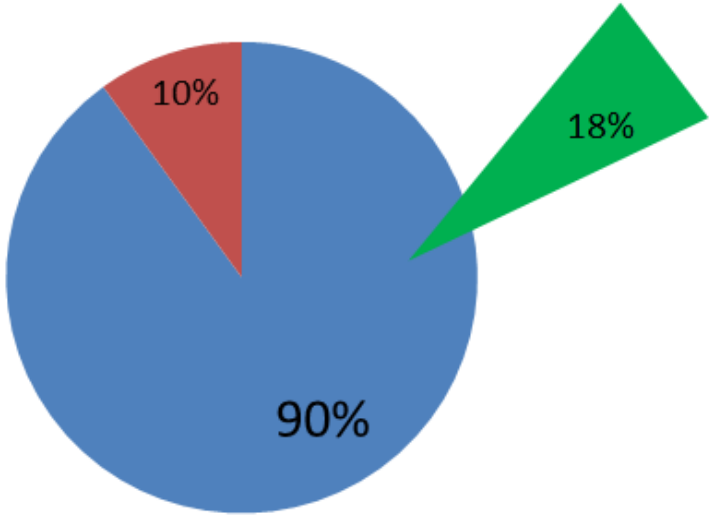
Анализ квалификации педагогических работников





Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям ПС





Курсовая подготовка и переподготовка

Оценка готовности педагогов ГБПОУ к внедрению профессионального стандарта педагога

Опрос
Оценка готовности педагогов ГБПОУ к внедрению профессионального стандарта педагога

Уважаемые коллеги, в целях реализации Плана экспериментальной работы по внедрению в деятельность ГБПОУ «УМТ» профессиональных стандартов (далее ПС), просим Вас принять участие в опросе, результаты которого позволят выявить проблемные вопросы, для решения которых будет скорректирован план методической работы.

1. **Как хорошо Вы ориентируетесь в содержание ПС**
- досконально изучил этот документ
- прочитал документ для общего ознакомления
- "пробежал глазами", поверхностно ознакомился
- сам не читал, но слышал о содержании документа от директора / коллег / друзей / знакомых/ СМИ и т.п.
- практически ничего не знаю о содержании данного документа

2. **Какое Ваше отношение к ПС**
- положительное
- скорее положительное
- скорее отрицательное
- отрицательное
- нет ответа

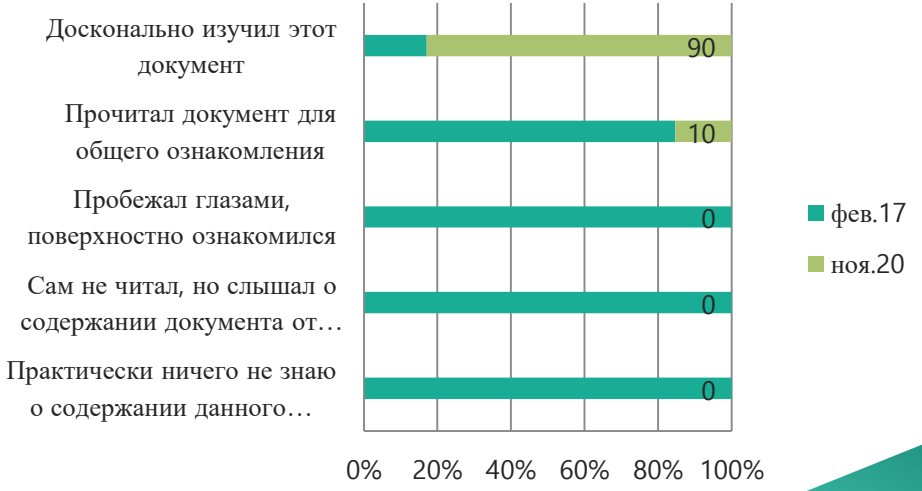
3. **Чем для педагогов может являться ПС**
- требования к образованию и обучению педагога
- требования к опыту практической работы педагога
- требования к сбору данных для внутреннего и внешнего аудита соответствия педагога профессиональному стандарту
- условия допуска к работе педагога
- группа трудовых действий, необходимых умений и знаний педагога по обучению
- группа трудовых действий, необходимых умений и знаний педагога по воспитательной деятельности
- группа трудовых действий, необходимых умений и знаний педагога по научной деятельности
- группа трудовых действий, необходимых умений и знаний педагога по развивающей деятельности
- группа трудовых действий, необходимых умений и знаний педагога по индивидуальной трудовой деятельности
- перечень санкций, предусмотренных за прием на работу педагога, несоответствующего профессиональному стандарту
- перечень мероприятий по доведению квалификации педагога до уровня требований профессионального стандарта

- затрудняюсь ответить

4. **Ваше отношение к внедрению ПС в зависимости от уровня знания этого документа**
- досконально изучил этот документ
- прочитал документ для общего ознакомления
- пробежал глазами, поверхностно ознакомился
- сам не читал, но слышал о содержании документа от директора / коллег / друзей / знакомых/ СМИ и т.п.
- практически ничего не знаю о содержании данного документа

5. **Ваше отношение к внедрению ПС**
- ПС ни на что не повлияет, это лишь еще один формальный документ
- ПС станет объективным измерителем квалификации педагога
- ПС приведет к стандартизации деятельности педагога и ограничит его творчество
- ПС поможет качественно отбирать педагогические кадры в учреждения образования
- ПС поможет формировать трудовые отношения с работодателем, будет защищать интересы педагогов
- ПС повысит качество образования
- ПС повысит дополнительную "бумажную" нагрузку на педагогов

Уровень знаний профессионального стандарта (в%)



Проведение процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников и их соответствие ПС и анализ дефицитов компетенций педагогических работников, выявленных в ходе проведения оценки

Рефлексивный практикум по должности Мастер производственного обучения

Уважаемые коллеги, заполнение данной таблицы проводится после изучения Вами профессионального стандарта исключительно самостоятельно. Консультирование возможно лишь по разъяснению формулировок показателей, если они не обсуждались на уровне структурных подразделений методической службы или педагогу необходимы дополнительные сведения. На основании результатов, полученных после обработки данных, делается вывод о готовности педагога к работе в условиях введения профессионального стандарта, об организации повышения квалификации по отдельным направлениям и об индивидуальной помощи (разработки индивидуальной траектории повышения квалификации) на уровне техникума. В общем, результаты должны быть использованы при планировании методической работы техникума и позволят скорректировать график прохождения курсов повышения квалификации.

Вам необходимо заполнить таблицу, оценивая трудовые функции мастера производственного обучения, отраженные в профессиональном стандарте по 5-ти бальной шкале по следующим критериям:

5 - очень высокая степень выраженности указанной в утверждении трудовой функции. Ответ - «да».
4 - высокая степень выраженности трудовой функции. Она часто проявляется в педагогических ситуациях. Ответ - «скорее да, чем нет».
3 - средняя степень выраженности трудовой функции. В некоторых ситуациях трудовые действия мастера соответствуют утверждению, в некоторых — не соответствуют. Ответ - «среднее значение».
2 - слабая степень выраженности трудовой функции. Она редко проявляется в педагогических ситуациях. Ответ - «скорее нет, чем да».
1 - трудовая функция не представлена в деятельности мастера. Трудовые действия не соответствуют содержанию утверждения. Ответ - «нет».

Трудовая функция 1 «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП»

	Трудовые действия, необходимые умения и знания	Самооценка имеющегося уровня владения функцией				
		1	2	3	4	5
Трудовые действия	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы					
	Организация само					
	Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации					
	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством					
	Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации					
	Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам					

Задание

На основе сформулированной Вами самооценки готовности к реализации **трудовых функций** попробуйте сформулировать свой личный заказ на повышение квалификации, заполнив таблицу:

Компетенции (трудовые действия, необходимые умения и знания), являющиеся для Вас дефицитами	Чему нужно научиться, что освоить, разработать, открыть	Формы работы по преодолению дефицитов	Формы предъявления результатов освоения компетенции	Сроки (2016-2019)

Карта профессионального роста мастера производственного обучения Харионовского А.П.

Компетенции (трудовые действия, необходимые умения и знания), являющиеся для Вас дефицитами	Чему нужно научиться, что освоить, разработать	Формы работы по преодолению дефицитов	Формы предъявления результатов освоения компетенции	Сроки (2017-2020)
Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии.	1. Научиться применять современные технические средства обучения. 2. Изучить современные образовательные технологии.	Прохождение курсов ИКТ. Самообразование, обучающие семинары	Свидетельство о прохождении курсов ИКТ	2018
Планирование занятий и(или) учебной практики (практического обучения): разработка и обновление планов, технологических карт, сценариев занятий по освоению профессии рабочего, должности служащего	Освоить разработку технологических карт	Посещение обучающих семинаров, самостоятельное изучение.	Отчет	2017-2018
Вести на бумажных и электронных нос учебную, планирующую документацик документацию учебной мастерской (ин занятий), в том числе журналы инструк обучающихся по охране труда				
Возможности использования информац коммуникационных технологий для вед документации				

Министерство образования Иркутской области
Филиал ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Усьман

ПЛАН
индивидуальной работы мастера п/о
Зыкиной Владимира Анатольевича
на 2020/2021 учебный год

п. Усьман

Повышение педагогической квалификации

№ п/п	Содержание работы	дата	Отметка о выполнении
1	Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные недели в Интернет	В течение года	
2	Переподготовка по должности «Мастер производственного обучения»	В течение года	
3	Прохождение курсов повышения квалификации по ИКТ	Ноябрь 2020г.	
4	Прохождение курсов повышения квалификации «Детализация обучения»	Декабрь 2020г.	

Научно - методическая деятельность преподавателя
Разработка учебников, методических рекомендаций, учебных пособий

Вид методического издания	Наименование	Сроки выполнения
Методические рекомендации	Методические рекомендации по проведению учебной практики по ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	Ноябрь

Научные публикации, статьи различной направленности в области образования, публичные выступления, в том числе на научно-практических конференциях и семинарах

№ п/п	Уровень	Статья (сборник, тема)	Публичные выступления (место выступления, тема)
1			Выступление на заседании МК по теме (необходимое
2			Выступление на педагогическом совещании МК, методическом совещании, семинаре согласно плану работы
3			Публикация 2 статей (в течение года)

Участие в конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Уровень мероприятий	Наименование очных конкурсов, олимпиад, обучающихся предметной и профессиональной направленности	ФИО студента (ов), № группы
1		Участие будет осуществляться в соответствии с положениями о проведении конкурсов, олимпиад	

Профориентационная деятельность

№ п/п	Вид деятельности	Срок исполнения
1	Профориентационные мероприятия в колледже	По плану работы колледжа
2	Участие в профориентационных олимпиадах, конференциях	По плану работы колледжа
3	Участие в подготовке конкурсов профессионального мастерства	Сентябрь-ноябрь
4	Проведение экскурсий для школьников для ознакомления с колледжем	По плану колледжа

Воспитательная работа преподавателя

№ п/п	Тема	Срок исполнения
1	Классному руководству в исследовательскую работу	В течение года
2	Участие в трудовых делах колледжа	В течение года

Контроль учебного процесса

№ п/п	Тема	Срок исполнения
1	Составление графиков проведения лабораторно-практических работ по подгруппам	сентябрь

2

Реализация программы «Школа профессионального роста педагога»

Цель программы: Организация деятельности ШПРП как обеспечение условий для эффективного внедрения в деятельность учреждения профессиональных стандартов.

Задачи:

- развитие творческого потенциала и профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с потребностями современного социально - экономического развития;
- повысить качество работы педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов по профессиям;
- создать объективные требования к трудовым действиям, знаниям и умениям необходимому уровню профессионального образования
- определить объем и направление повышения квалификации педагогических работников ;
- обеспечить развитие профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с внешними вызовами.

Конкурс НАРК «Отбор лучших практик»

Предварительный отбор лучших практик завершен. Поздравляем организации, прошедшие во второй этап!

Завершился этап предварительного отбора лучших практик предприятий и организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров. На конкурс было представлено 319 заявок из 51 субъекта Российской Федерации.

Экспертная комиссия внимательно ознакомилась с присланными материалами и отобрала 60 заявок, которые соответствуют всем критериям отбора. Публикуем список практик, прошедших во второй этап. Полное описание практик оценит жюри конкурса, которое начнет свою работу 15 сентября. Жюри определит возможность включения практики в базу данных и выявит победителей по номинациям. Победители получат статус пилотных площадок по распространению лучших практик.

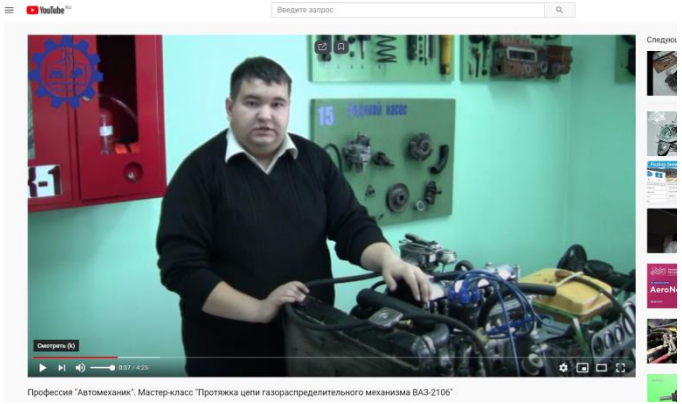
Национальное агентство благодарит всех участников за высокую активность и выражает надежду на дальнейшее сотрудничество.

23 августа 2017

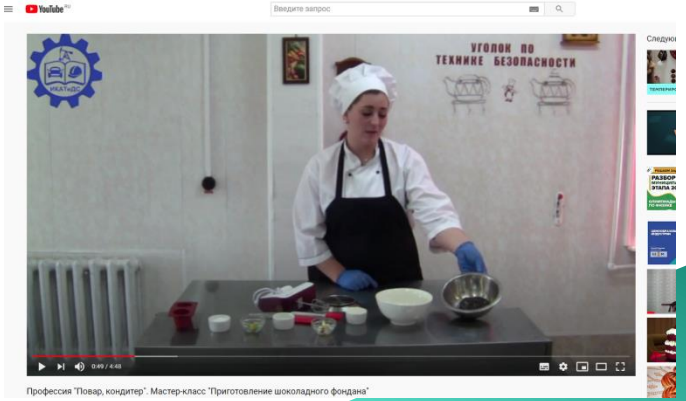
На базе учреждения были организованы курсы повышения квалификации «Независимая оценка качества профессионального образования» и «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации профессиональных стандартов» (2017 г. НОЧУВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»»)

Мастера п/о активные организаторы и участники мероприятий

Профессиональные пробы



https://www.youtube.com/watch?v=U13hew9rsOs



https://www.youtube.com/watch?v=PhF9Co7uEYA&t=2s

Отражением профессионального роста педагогических работников являются успехи студентов филиала в региональных чемпионатах «WorldSkills Russia» по компетенциям 29 Hairdressing – Парикмахерское искусство 33 Automobile Technology – Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Областной конкурс среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Мастер года – 2017 г.»

Министерство образования Иркутской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»

ДИПЛОМ

награждается

ЖАРКОВА
ИНЕССА НИКОЛАЕВНА

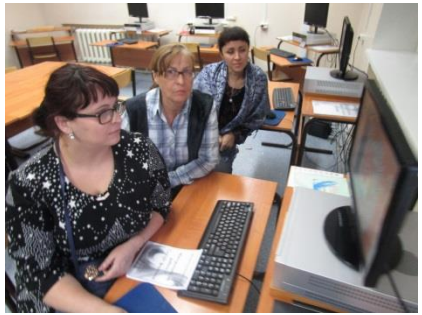
ГБПОУ ИО «Ульканский межотраслевой техникум»

лауреат областного конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Мастер года – 2017»

Министр образования Иркутской области В.В. Перегудова

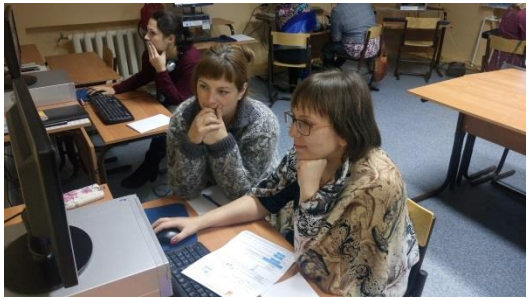
г. Иркутск, 2017

Эффективное развитие информационных компетенций педагогических работников



VideoScribe
created by SPARKOL

iSpring Suite



Prezi

В филиалах ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» в поселке Улькан, п. Магистральный созданы организационно-методические, информационные и психологические условия сопровождения мастеров п\о для обеспечения соответствия квалификации педагогических кадров ПОО требованиям профессиональных стандартов. Педагогические работники филиала знают требования ПС, планируют на основе требований ПС самообразование и повышение квалификации, карьерный рост.

Трансляция опыта

Новости
Сведения об ОО
Доступность ПОО для ОВЗ
Постинтернатное сопрово...
СПТ

Сетевое взаимодействие

24 января в ГБПОУ «УМТ» был организован вебинар «Сетевое взаимодействие как одна из эффективных инновационных форм методической работы с педагогами профессиональной образовательной организации». В рамках данного вебинара обсудили проблемы организации методической работы в профессиональном образовании и План по сетевому взаимодействию ГБПОУ «УМТ» и ГАПОУ «БРМТИТ» на 2018 год.

Главная
Карта сайта
Новости
Сведения об ОО
Доступность ПОО для ОВЗ
Постинтернатное сопрово...
СПТ
Молодые профессионалы
Центр дистанционного обр...
Экспериментальная деятельнос
Деятельность техникума
Учебно-методическая работ

Обсуждение профессиональных стандартов

2 июня 2018 года на базе ГБПОУ «УМТ» прошло рабочее совещание с социальными партнерами по вопросам внедрения профессиональных стандартов. В совещание приняли участие от МКУ УМО «КСЦ Магистраль» специалист по кадрам Чухриенко О.В., от ООО «Магистраль-транзит» начальник отдела кадров Сетямина Л.П.. В ходе совещания были обсуждены следующие вопросы:

- опыт ГБПОУ «УМТ» по внедрению ПС;
- проблемы, возникающие в ходе апробации ПС;
- проекты локально - нормативных актов.

В заключении стороны пришли к соглашению о продолжении сотрудничества по вопросам внедрения профессиональных стандартов.

Новые вызовы:
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказом №832-н от 26.12.2019 г. (рег. №58533 от 1.06.2020 г.) признало утратившим силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования". Стандарт отменен без одновременного ввода замещающего документа. Дата утверждения нового профстандарта пока неизвестна.

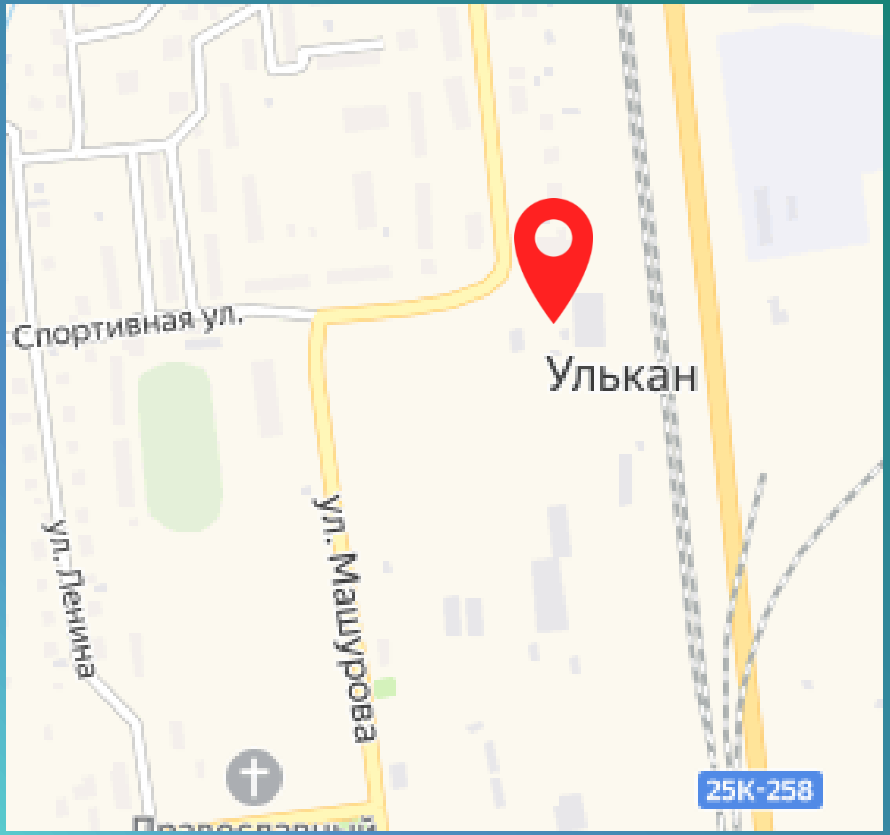
Основным риском для реализации внедрения ПС, формирования и поэтапного развития профессиональных компетенций персонала *может* являться низкая мотивация педагогических работников к профессиональному росту и самообразованию, отказ большинства педагогических работников от участия в инновационной деятельности.

Трудности: отсутствие стажировок для мастеров п\о по нужному профилю

Контакты

Баженова Ирина Викторовна

Адрес: Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан

Почта: bajenowa.ira2014@yandex.ru

Телефон: 89149058605