

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской
области
«Иркутский аграрный техникум»

**ДНЕВНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
«НАЧИНАЮЩИЙ АГРОНОМ»**

Фамилия, Имя, Отчество _____

Школа _____

Класс _____

Иркутск

2019 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский аграрный техникум», Иркутск, ул. Ярославского, д. 211.

Рассмотрено на заседании ЦК
Агрономических и технических дисциплин
Протокол № от « ».....2019 г.

Разработчики:

Бедушвили Н.В. – преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»

Мартыненко Н.П. – преподаватель профессионального цикла ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум».

Дневник профессиональной пробы разработан для педагогов и обучающихся, который можно использовать при проведения профессиональной пробы на базе ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум» с целью содействия профессиональному самоопределению обучающихся СОШ.

Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. Наиболее не подготовленными к рыночным отношениям оказались выпускники общеобразовательных школ. Одной из основных причин этого является отсутствие целенаправленной профессиональной ориентации на всех возрастных этапах в системе непрерывного образования. Одним из способов решения указанных проблем является организация и проведение профессиональных проб.

В ходе проведения профессиональной пробы обучающийся получит представление о специальности, профессиональных компетенциях, получит практический опыт общения и работы с растениями.

Цель: получить информацию о профессии.

Задачи профессиональной пробы:

- определить вызывает ли интерес специальность у обучающегося;
- помочь выявить способности, которые соответствуют данной специальности;
- определить пользуется спросом данная профессия на рынке труда.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФЕССИИ

У меня растут года,
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда?
Чем заниматься?
(В.Маяковский)

Выбор профессии у вас впереди. Но многие из вас, наверняка, уже задумывались над этой проблемой. Чтобы найти любимую работу, нужно прежде всего хорошо знать, какие профессии вообще есть на свете. Мы предлагаем тебе познакомиться с одной из древнейших профессий.

Человек с древности занимался возделыванием земли. Он отслеживал зависимость факторов погоды на качество урожая. Сегодня существует специальная наука – агрономия, которая занимается изучением сельскохозяйственного производства. А специалист этой сферы деятельности именуется агрономом.

Общие сведения о профессии: Агроном – специалист сельского хозяйства, обладающий всесторонними знаниями в области агрономии.

Основной целью вида профессиональной деятельностью по профессии является организация технологического процесса выращивания продукции растениеводства.

Трудовые функции: Агроном организует работу растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур, контроль процесса развития растений в течение вегетации.

Базовые знания: биология, почвоведение, физиология растений, безопасность жизнедеятельности.

Обладатель данной профессии должен знать: технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте; оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур; сменные нормы выработки на

сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами; требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Профессиональные качества: аналитический ум; чувство ответственности; организованностью и самодисциплина; наблюдательность; скрупулезностью; коммуникабельностью и организаторские способности.

Личностные качества: внимательность, умение работать самостоятельно и в группе, умение принимать решения, организаторские способности и навыки, ответственность, аккуратность, терпеливость.

Медицинские требования: физическая выносливость, наблюдательность, оперативная и долговременная память.

Смежные профессии: агроном по защите растений, агрохимик, почвовед.

ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

Профессиональная проба состоит из теоретического и практических занятий. После выполнения заданий у вас будет возможность оценить свои способности, выявить положительные и отрицательные стороны профессии, а также выявить трудности.

Место проведения профессиональной пробы: ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум».

Руководители пробы:

Бедушвиль Наталия Васильевна – преподаватель профессиональных дисциплин

Мартыненко Наталья Петровна – преподаватель профессиональных дисциплин

Согласно, профессионального стандарта утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 ноября 2014 года № 857н определен вид профессиональной деятельности:

Организация и выполнение работ по производству продукции растениеводства.

Трудовая функция 3.1.2.: Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства.

Трудовые действия: организация работ по подготовке семян к посеву; организация работ по предпосевной обработке почвы.

Умения: определять посевные качества семян.

Знания: посевные показатели качества семян; норма высева посевного материала и технология высадки, глубина и схема высадки.

В соответствии с ФГОС специальности «Агрономия» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв

Функции обучающегося:

- познакомиться со структурой техникума;
- узнать больше о специальности;
- изучить профессию, и проанализирует качества, которые у него уже есть, чтобы быть успешным.

Для прохождения профессиональных проб предъявляют следующие требования: не должны допускаться обучающиеся имеющие аллергические реакции, нарушение зрения. Профессиональная проба должна проводиться с соблюдением правил техники безопасности и личной гигиены при работе с почвой, растениями и химическими веществами.

Знания, умения и компетенции которые вы приобретете после прохождения профессиональной пробы: умение определять посевные качества семян, знать посевные показатели качества семян, норму высева посевного материала и технологии высадки, глубину и схемы высадки, умение работать самостоятельно и в группе, готовить посевной и посадочный материал.

Профессиональная проба проходит в три этапа

Первый этап состоит из теоретического обучения. Вы изучите историю развития науки. Особенности специальности «Агрономия», профессиональные и личностные требования к будущему специалисту, возможные места работы. Основные термины, применяемые в профессиональной деятельности. Ознакомитесь с инструментами для работы с почвой и растениями.

Второй этап профессиональной пробы представлен практическими работами. Используя полученные знания и умения на первом этапе вы под руководством руководителя пробы выполните задания.

При проведении профессиональной пробы преподаватель следит за выполнением работы и соблюдением техники безопасности.

Третий этап профессиональной пробы представлен выполнением самостоятельной работы, где вы представите свою работу.

ДНЕВНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

Профессиональная проба рассчитана на 34 часа. Распределение часов представлено в таблице 1.

Таблица 1

Наименование раздела	Из них		Вид деятельности	Результат профессиональной пробы
	Лекции	ПЗ		
Основы агрономии	4		Реализация агротехнологий различной интенсивности Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство плодородия	Знать терминологию связанную с профессиональной деятельностью; основы растениеводства
Практическое занятие №1. Подготовка почвы и семян к посеву	2	6	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство плодородия.	Подготовить почву и семена к посеву
Практическое занятие № 2. Пикировка рассады цветочных и овощных культур	2	6	Реализация агротехнологий различной интенсивности.	Определить фазу развития растения и провести пикировку сельскохозяйственной культуры
Демонстрация полученных навыков		4	Реализация агротехнологий различной интенсивности Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство плодородия	Демонстрирует алгоритм действий при работе с растениями, соблюдает технику безопасности
Экскурсии на производство	14		Реализация агротехнологий различной интенсивности Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство плодородия	Предоставить основные технологические; процессы выращивания сельскохозяйственных растений
Итого:	18	16		

Практическое занятие № 1. Подготовка почвы и семян к посеву

Цель: научиться подготавливать почву и семена к посеву, производить обеззараживание почвы и семян перед посевом.

Требование к технике безопасности перед началом и во время работы:

Внимательно изучить содержание и порядок проведения практической работы, этапы ее выполнения.

Подготовить рабочее место, убрать посторонние предметы. Расположить инструменты и приборы для удобного их применения.

ЗАПРЕЩЕНО производить прием жидких и твердых веществ, а также семян.

Не оставлять свое рабочее место.

Задание:

1. Взять необходимое количество почвенной смеси;
2. Провести обеззараживание почвенного грунта, предложенными преподавателем препаратами.
3. Подготовить тару к посеву семян.
4. Определить семена и набрать необходимое количество.
5. Провести обеззараживание семян.

Оборудование и инструменты: почвенные смеси, семена, препараты для обеззараживания семян, халаты, перчатки, посуда для почвенной смеси.

Межпредметные связи: Почвоведение, Ботаника, Биология.

Краткий теоретический обзор.

Основной компонент почвосмеси для рассады составляет земля (огородная, лесная, полевая). Ее необходимо заготовить еще с осени и перед использованием обязательно обеззаразить. Чтобы ее обеззаразить достаточно в течение зимы 2-3 раза внести грунт в теплое помещение на 7-10 дней, чтобы проросли сорняки и проснулись вредители, после чего, вновь вынести

ее на холод. Попав в холод, вредители и сорняки погибают. Если такой возможности нет, можно использовать биопрепараты (например Экстрасол) или обычную марганцовку (разводим светло розовый раствор и проливаем почву перед посевом или посадками).

Перед посевом очень важно обеззаразить и рассадные емкости. Их (даже новые) надо обязательно продезинфицировать в растворе хлорной извести (200 г на 10 л воды) или медного купороса (100 г на 10 л воды), на крайний случай обдать кипятком. Рассадные емкости должны иметь хороший дренаж, а также отверстия, чтобы вода не застаивалась и корни не загнивали.

Перед посевом необходимо выделить полновесные семена. Для этого в раствор соли 3-5% (30-50 гр на 1 литр воды) концентрации помещают семена. Полновесные семена опускаются на дно сосуда, а легковесные остаются на поверхности. Их сливают вместе с жидкостью. Оставшиеся в растворе семена промывают водой и подсушивают. Этот прием позволяет повысить показатель всхожести семян.

Протравливание семян можно проводить в растворе марганцовки. Прием позволяет обеззаразить семена от возбудителей болезней. Семена помещают в 1% раствор марганцовки (1гр на 100мл воды) и выдерживают в нем 20-30 минут. Так протравливают семена томат, огурца и других культур. Затем подсушивают и используют для посева.

Сделать выводы о проделанной работе и заполнить протокол оценки.

Протокол оценки

Критерии оценки

3 – работа выполнена самостоятельно в полном объёме

2 – работа выполнена с небольшими недочетами, но в полном объёме

1 – работа выполнена с нарушениями и не в полном объёме

Вид деятельности	Оценка		
Обеззараживание почвенного грунта	1	2	3
Подготовка тары к посеву	1	2	3

Отбор семян для посева	1	2	3
Обеззараживание семян	1	2	3
Соблюдение техники безопасности	1	2	3
Соблюдение экологической безопасности	1	2	3
Уборка рабочего места	1	2	3

Результат работы:

18-21 – высокий уровень

14-17 – оптимальный уровень

10-13 – средний уровень

Всего баллов _____

Практическое занятие № 2. Пикировка рассады цветочных и овощных культур.

Цель: научиться правильно пикировать цветочную и овощную рассаду.

Требование к технике безопасности перед началом и во время работы:

Внимательно изучить содержание и порядок проведения практической работы, этапы ее выполнения.

Подготовить рабочее место, убрать посторонние предметы. Расположить инструменты и приборы для удобного их применения.

ЗАПРЕЩЕНО производить прием жидких и твердых веществ, а также семян.

Не оставлять свое рабочее место.

Задание:

1. Провести осмотр рассады на наличие признаков заболевания и вредителей.

2. Набрать подготовленную почвенную смесь в подготовленную тару.
3. Выбрать необходимую глубину для пикировки рассады.
4. Произвести пикировку рассады.

Оборудование и инструменты: почвенная смесь, тара, рассада растений для пикировки, халат, перчатки, вода для полива, лопатки.

Межпредметные связи: Почвоведение, Ботаника, Биология.

Краткий теоретический обзор.

Пикировка – это пересадка сеянцев в отдельные емкости в фазе первых настоящих листьев с целью предоставления растениям большей площади питания.

При появлении первых настоящих листочков на растениях сеянцы пикируют (рассаживают). Можно, конечно, выращивать рассаду и без этой процедуры, однако корневая система пикированных растений развита лучше, и они, соответственно, сильнее.

Пикировку производят под колышек. Стержневой корень сеянца укорачивают на одну треть или половину его длины. Данная операция спровоцирует нарастание большого количества боковых мочковатых корней, которые будут питать растение и удерживать земляной ком при дальнейшей пересадке.

Главное при пикировке сеянцев – сохранить корневую систему растений. Поэтому накануне рассаду обязательно поливаем и действуем аккуратно. Сеянцы осторожно поднимаем снизу колышком для посадки (небольшой деревянной палочкой) и размещаем в более просторные глубокие ящики. При этом отбираем наиболее сильные, хорошо сформировавшиеся растения.

После пикировки растения лучше всего на 2 - 3 дня притенить от солнечных лучей, так рассада лучше приживется.

Сделать выводы о проделанной работе и заполнить протокол оценки.

Протокол оценки

Критерии оценки

3 – работа выполнена самостоятельно в полном объёме

2 – работа выполнена с небольшими недочётами, но в полном объёме

1 – работа выполнена с нарушениями и не в полном объёме

Вид деятельности	Оценка		
	1	2	3
Осмотр рассады для пикировки	1	2	3
выбор тары для пикировки рассады	1	2	3
Выбор оптимальной глубины посадки	1	2	3
Пикировка рассады	1	2	3
Соблюдение техники безопасности	1	2	3
Соблюдение экологической безопасности	1	2	3
Уборка рабочего места	1	2	3

Результат работы:

18-21 – высокий уровень

14-17 – оптимальный уровень

10-13 – средний уровень

Всего баллов _____

Демонстрация полученных навыков

Цель: показать алгоритм выполнения при работе с растениями.

Требование к технике безопасности перед началом и во время работы:

Внимательно изучить содержание и порядок выполнения задания, этапы ее выполнения.

Подготовить рабочее место, убрать посторонние предметы. Расположить инструменты и приборы для удобного их применения.

ЗАПРЕЩЕНО производить прием жидких и твердых веществ, а также семян.

Не оставлять свое рабочее место.

Задание:

1. Получить задание и набор для проведения демонстрации – почва, обеззараживающий материал, семена, рассада культурных растений.

2. Демонстрация навыков работы с полученным материалом.

3. Дать заключение или сделать вывод.

Оборудование и инструменты: почвенная смесь, семена, обеззараживающий материал, тара, рассада растений для пикировки, халат, перчатки, вода для полива, лопатки.

Межпредметные связи: Почвоведение, Ботаника, Биология.

Критерии оценки

3 – работа выполнена самостоятельно в полном объёме

2 – работа выполнена с небольшими недочётами, но в полном объёме

1 – работа выполнена с нарушениями и не в полном объёме

Вид деятельности	Оценка		
Демонстрация полученных навыков	1	2	3
Соблюдение техники безопасности	1	2	3
Соблюдение экологической безопасности	1	2	3
Уборка рабочего места	1	2	3

Результат работы:

11-12 – высокий уровень

9-10 – оптимальный уровень

7-8 – средний уровень

Всего баллов _____

Ваш уровень _____

Отзыв обучающегося о профессиональной пробе

ОТЗЫВ О РАБОТЕ УЧАСТНИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «АГРОНОМ»

_____ (фамилия, имя, отчество участника пробы)

Проходил(а) профессиональную пробу в период с _____ 201_ г. по _____ 201_ г.
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Иркутской области «Иркутский аграрный техникум» За время прохождения
профессиональной пробы выполнял(а) следующие виды деятельности:

За период прохождения пробы проявил(а) следующие личностные, деловые качества и умения: _____

следующие отличительные особенности мотивации на получение профессии «Агроном» _____

готовность к самопознанию _____

готовность к саморазвитию _____

проявил(а) значимые для профессии «Агроном» качества и умения:

Рекомендации участнику пробы: _____

Заключение:

М.П. Руководитель (наставник) профессиональной пробы
_____ (Ф.И.О)

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись _____

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!

Рефлексия

ЛИСТОК УЧАСТНИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

Ф.И.О. участника _____

Класс _____

Профессиональные предпочтения _____

(профессия, направления деятельности, профессиональная область, не определен)

Наименование профессиональной пробы: _____

Что мне нравится в профессии	Что мне не нравится в профессии	Достигнутый результат
Мои ожидания	Самые яркие впечатления	Какую практику получил

Благодарим за ответы!