Молодежь и рынок труда: открытость или отчуждение?

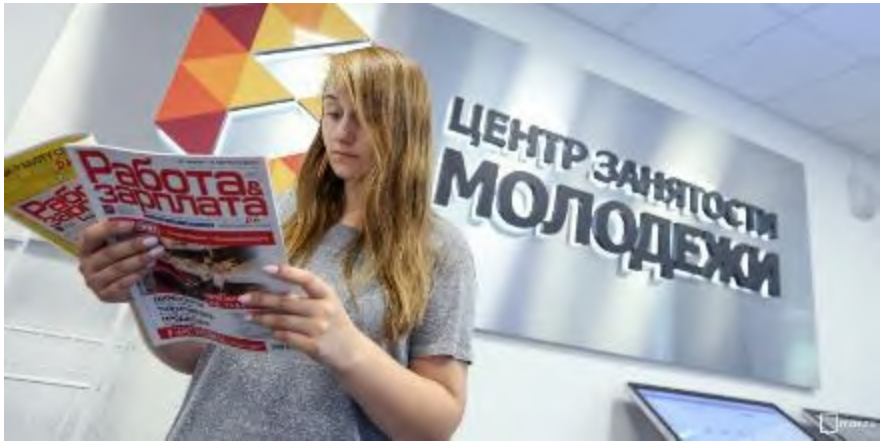
Брюханова М.Н., руководитель ЦППиСК

МОЛОДЕЖЬ

а) рынок труда молодежи возрастом от 16 до 18 лет;
б) рынок труда молодежи возрастом 19—24 года;
в) рынок труда молодежи возрастом от 25 до 29 лет.

РЫНОК ТРУДА

– экономическая среда, на которой в результате конкуренции между экономическими агентами через механизм спроса и предложения устанавливается определенный объем занятости и уровень оплаты труда



СИТУАЦИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА

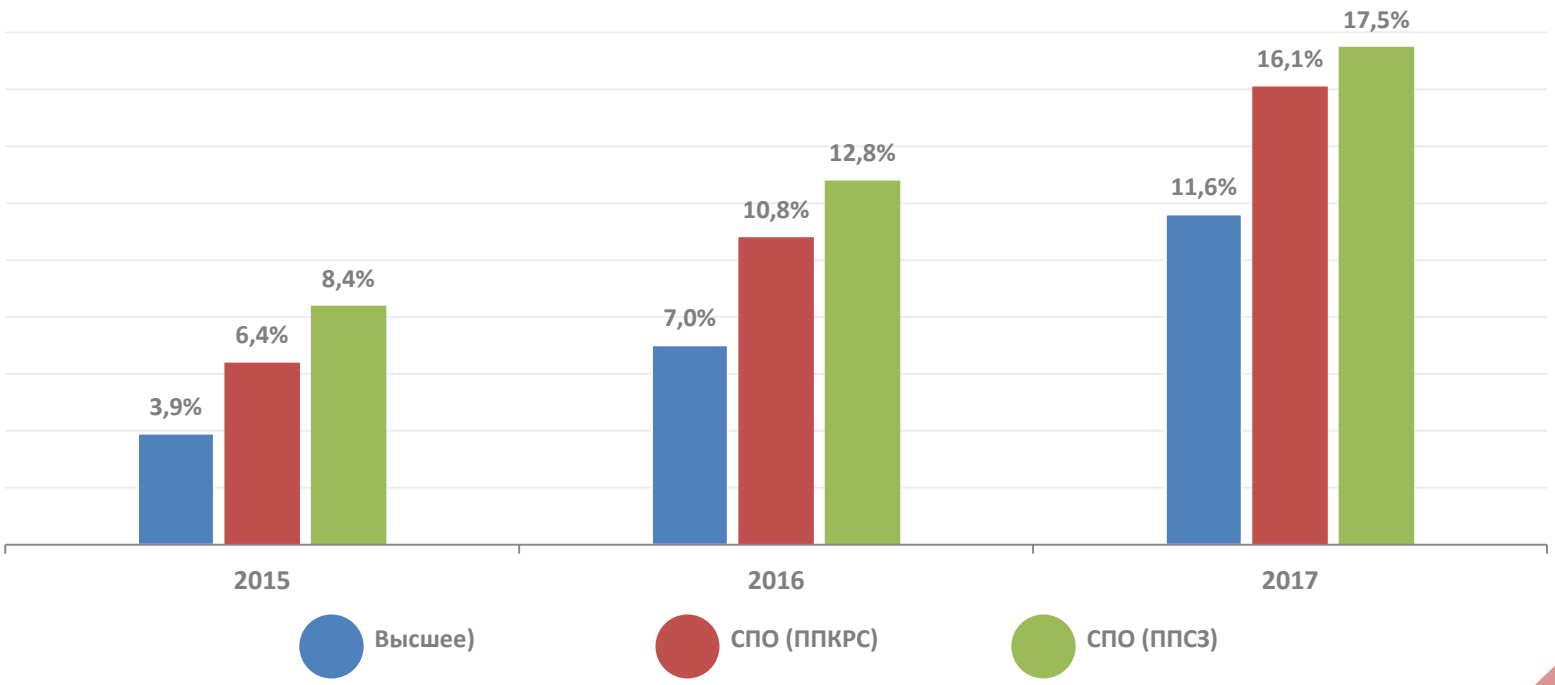
МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РФ

Численность безработных граждан, состоящих на регистрационном учете в органах службы занятости, на конец июля 2019 года составила 727,02 тыс. человек, что на 36,52 тыс. человек или на 5,3% больше чем в июле 2018 года.

https://rosmintrud.ru/ministry/programms/inform/1

УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ

выпускников 2015–2017 гг. образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования*



* По данным выборочного обследования рабочей силы в 2018 году, https://www.gks.ru/labour_force

ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОГО РЫНКА ТРУДА

нестабильность спроса и предложения трудовых услуг

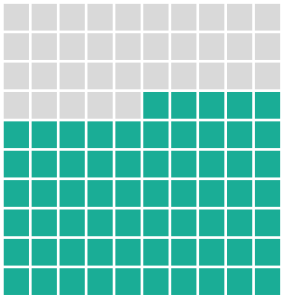
несбалансированность структуры предложения трудовых услуг и спроса на эти услуги

низкая (в сравнении с другими возрастными группами экономически активного населения) конкурентоспособность вследствие отсутствия сопоставимой квалификации

высокая степень риска утраты работы

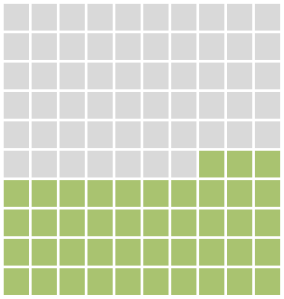
ПРИЧИНЫ НЕДОВЕРИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ К МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ*

65%



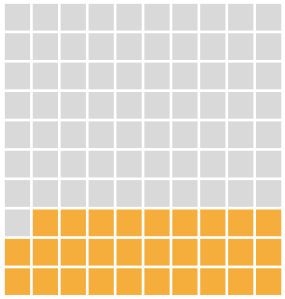
Недостаток у молодых людей самостоятельности и ответственности

53%



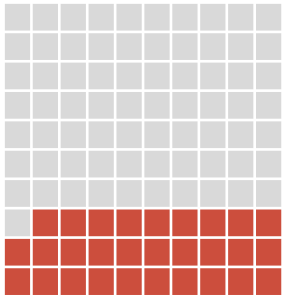
Отсутствие у молодых людей профессионального опыта

29%



Профессиональная подготовка по профессиям, не востребованным на рынке труда

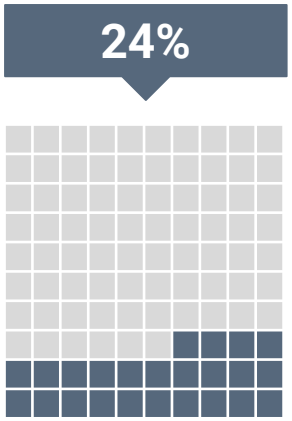
29%



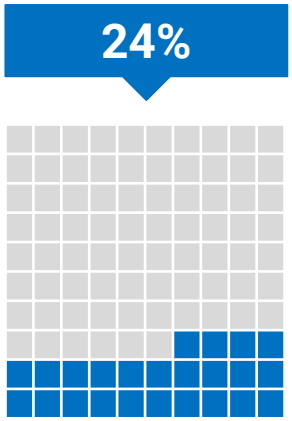
Недоверие (непонимание) к уровню подготовки «бакалавриат»

* Климова Н. В. Рынок труда молодежи: проблемы и пути их решения / Н. В. Климова, Т. И. Касьянова // Стратегии развития социальных общностей, институтов и территорий : материалы III Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 21-22 апреля 2017 г. : в 2-х т.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — Т. 1. — С. 284-287

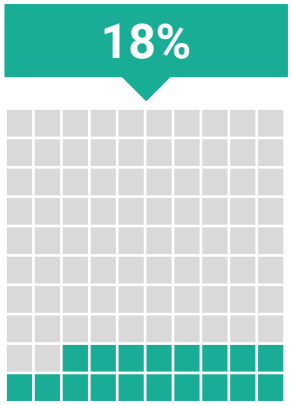
ПРИЧИНЫ НЕДОВЕРИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ К МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ*



Отсутствие у молодых людей жизненного опыта



Психологические качества молодых людей



Высокий уровень мобильности и динамичности молодых специалистов

* Климова Н. В. Рынок труда молодежи: проблемы и пути их решения / Н. В. Климова, Т. И. Касьянова // Стратегии развития социальных общностей, институтов и территорий : материалы III Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 21-22 апреля 2017 г. : в 2-х т.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — Т. 1. — С. 284-287

ВАКАНСИЯ СВАРЩИКА*

ОБРАЗОВАНИЕ

не ниже среднего профессионального

ГРАФИК РАБОТЫ

40-часовая рабочая неделя, полный рабочий день

ТРЕБОВАНИЯ

исполнительность, ответственность, добросовестность

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

18000 руб.

ОПЫТ РАБОТЫ

не менее 3х лет

Объявление о вакансии на портале «Работа в России», Республика Башкортостан

РЕЗЮМЕ СВАРЩИКА*

ОБРАЗОВАНИЕ

среднее профессиональное

ГРАФИК РАБОТЫ

40-часовая рабочая неделя, полный рабочий день

ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА

решительность, лидерство, коммуникабельность

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

от 80 000 руб.

ОПЫТ РАБОТЫ

нет

Резюме молодого соискателя
на портале «Работа в России», Республика Башкортостан

КАРЬЕРА

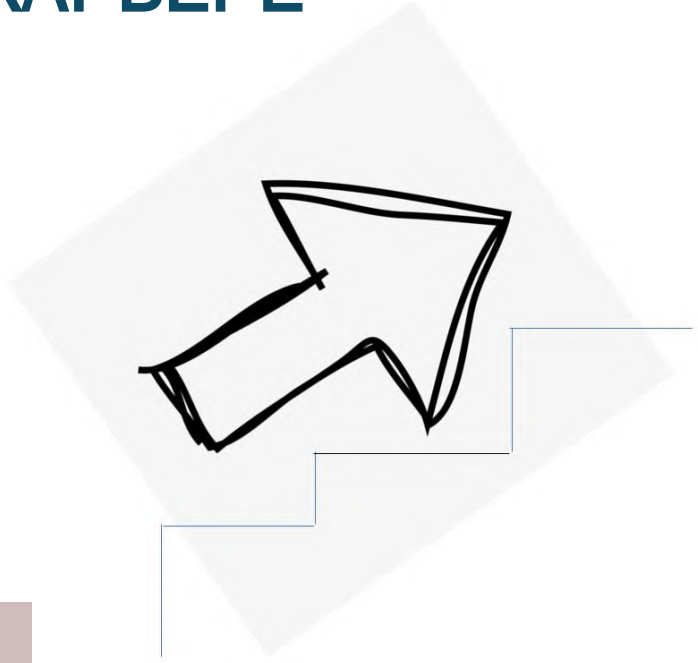
(итал. carriera – бег, жизненный путь, поприще, от лат. carrus – телега, повозка) – успешное продвижение в области служебной, социальной, научной и другой деятельности; продвижение вверх по служебной лестнице.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

Вертикальная карьера

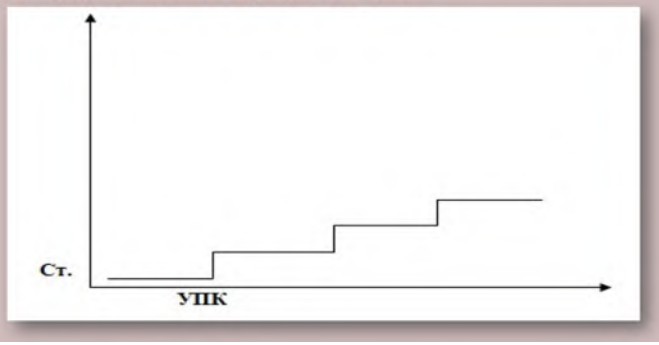
Горизонтальная карьера

МОЛОДЕЖЬ о КАРЬЕРЕ



Моя модель управления профессиональной карьерой

горизонтальный и вертикальный вид карьеры, взяв за основу модель построения профессиональной карьеры «Лестница»



ФАКТЫ О СОВРЕМЕННОЙМОЛОДЕЖИ

исследование Сбербанка: http://www.sberbank.ru/common/img/uploaded/files/pdf/youth_presentation.pdf

Факт 1. Родились с кнопкой на пальце

Факт 2. Нет долгосрочных трендов

Факт 3. Конфликт поколений

Факт 4. Молодежь гиперопекают

Факт 5. Уверенность в собственной исключительности

Факт 6. Поколение мейнстрима

Факт 7. Модель постепенного движения к успеху повредилась

Факт 8. Главное – найти свой путь

Факт 9. Установка на гедонизм

Факт 10. Саморазвитие – это модно

Факт 11. Работа должна быть в радость

Факт 12. Минимальный горизонт планирования

Факт 13. Главные ожидания от будущего – комфорт и спокойствие

12 ч.

Друзья! Я ищу работу в компании, стейкхолдерам которой нужно, чтобы я с помощью новейших digital технологий масштабировал выручку и прибыль, оптимизировал бизнес-модель, либо открыл для компании новые рынки сбыта. Я владею всеми нужными инструментами для формирования нового клиентского опыта и оптимизации каналов коммуникации с клиентами B2B/B2C/B2G. Уверенно декомпозирую текущие бизнес-процессы и автоматизирую их. Отрасль не имеет значения, так как управленческие паттерны, как и ошибки, везде общие (кроме газа и нефти)). Опыт и уровень моих hard&soft skills позволят мне решить любые по масштабу и сложности задачи. Для этого я креативен, много и постоянно учусь. Я способен разобраться и найти решение практически в любом бизнесе. Жду репостов и фидбека.

ПОПУЛЯРНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ*

Тренд 1

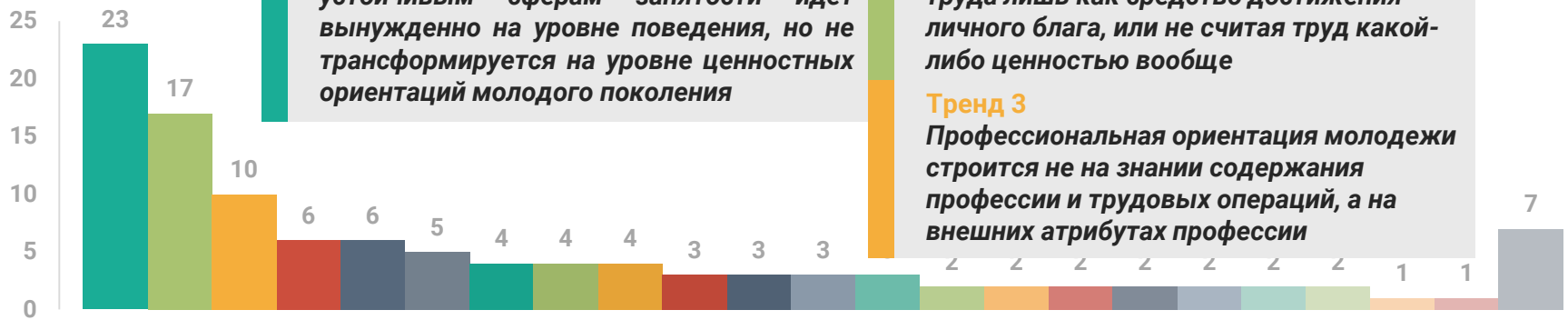
Поворот молодежи к государственному сектору экономики, традиционным, устойчивым сферам занятости идет вынужденно на уровне поведения, но не трансформируется на уровне ценностных ориентаций молодого поколения

Тренд 2

Молодежь включается в трудовую деятельность, воспринимая ценность труда лишь как средство достижения личного блага, или не считая труд какой-либо ценностью вообще

Тренд 3

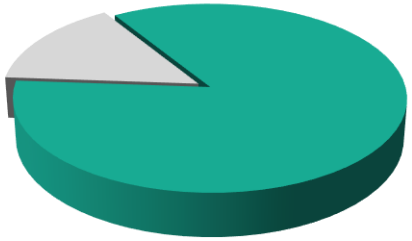
Профессиональная ориентация молодежи строится не на знании содержания профессии и трудовых операций, а на внешних атрибутах профессии



- Государство
- IT и Интернет
- Журналистика
- Ресторанный бизнес
- Продажи
- Развлечения
- Работа с детьми
- Шоу-бизнес
- Библиотека
- Транспорт
- Медицина
- Маркетинг
- Банки
- Туризм
- Промышленность
- Спорт
- Дизайн
- Производство товара
- Строительство
- Общественная деятельность
- Салон красоты
- Наука
- Другое

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ СПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ *(предварительный, январь 2019 года)*

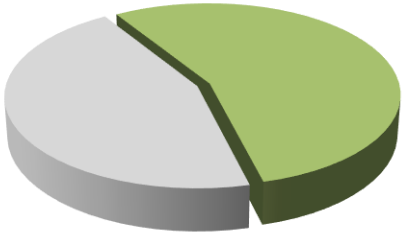
85%



Да | Нет

Назвали профессию/специальность, по которой обучаются

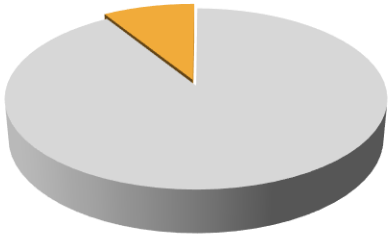
55%



Да | Нет

Указали квалификацию, которая будет присвоена по окончании обучения

9%



Да | Нет

Перечислили основные функции, которые будут выполнять на рабочем месте по завершении обучения

Чинить все, на что упадет взор

Любые, я многозадачный

Растить зерно

Помогать людям в образовании красоты и причесок

Клёпать

Готовить и учиться дальше, много ездить, путешествовать

Проект НАРК «Конструктор карьеры»

2019 год

- ✓ Изучение готовности к построению карьеры (опрос 6000 студентов и молодых специалистов)
- ✓ Подготовка анимационных роликов для студентов
- ✓ Разработка и пилотирование программы курса «Конструктор карьеры»
- ✓ Повышение квалификации методистов и преподавателей

Участники 2019 –

13 регионов России

2020 год

- ✓ Создание электронного учебника
- ✓ Повышение квалификации методистов, преподавателей, мастеров п/о, HR-специалистов
- ✓ Тиражирование практики

КТО ДОЛЖЕН ПОМОЧЬ?

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

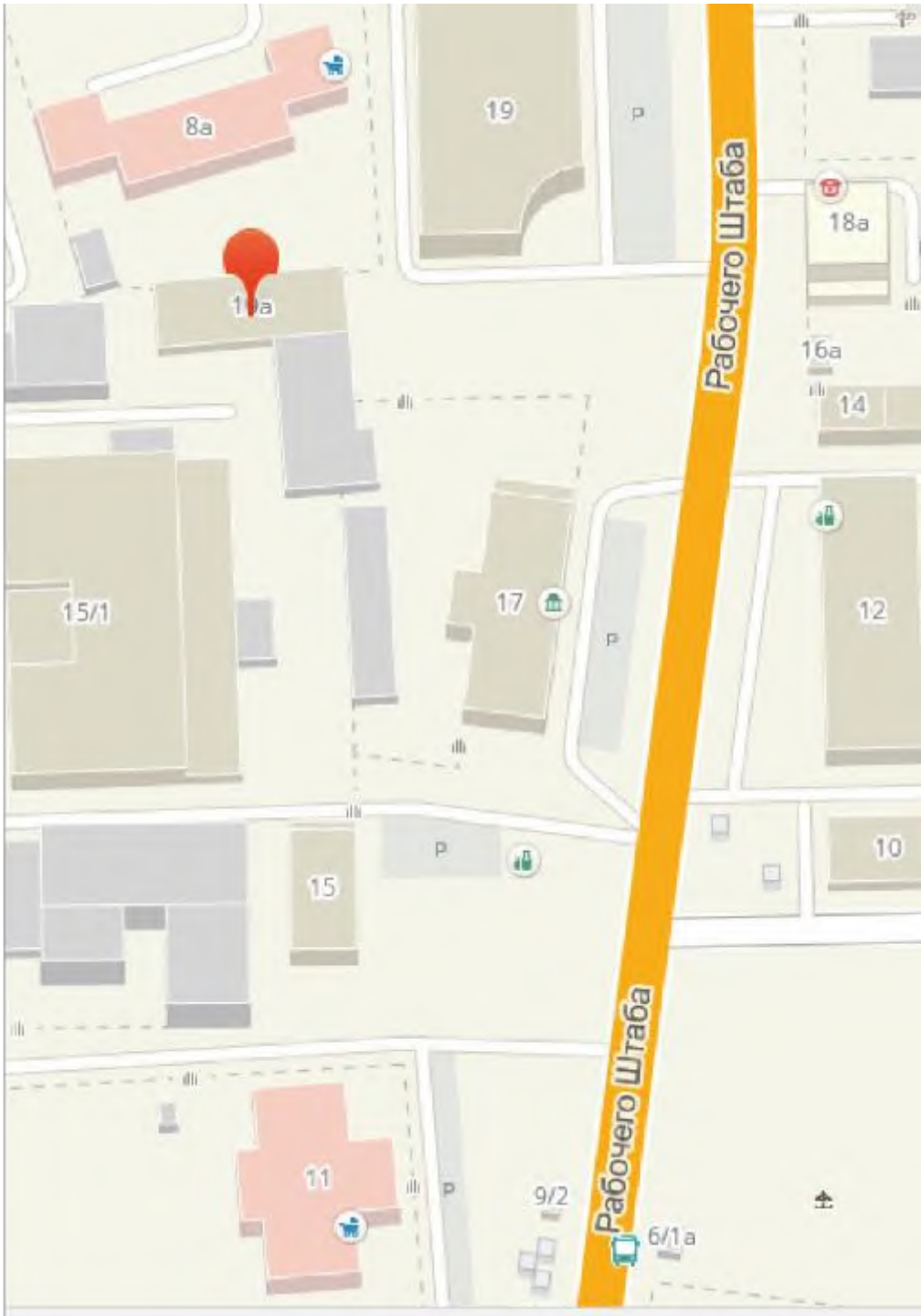
ФГОС fgos.ru

X
VS
Y
VS
Z
WORKPLACE EDITION

КАК НАС НАЙТИ

center-prof38.ru

prof-obr@rikp38.ru

8 (3952) 48-42-31

ул. Рабочего штаба, 19а