



Цели, задачи и ожидаемые результаты программы модернизации СПО в Иркутской области

*Афанасьева Анастасия Анатольевна,
заместитель директора*

*ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и
непрерывного профессионального образования»*





Цель, задачи Программы

Цель: комплексная модернизация организаций СПО в целях устранения дефицита рабочих кадров

- 

Задача 1. Развитие в регионе современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров.
- 

Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.
- 

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки.
- 

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты.

Ожидаемые результаты Программы

| Показатель | Базовое знач-е 2017 год | Период, год | | | Иркутская область 2020 год |
|---|-------------------------|-------------|------|------|----------------------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | |
| Выпускников образовательных ОО, реализующих программы СПО, показавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс (тыс. чел. /год) | 2,5 | 10 | 30 | 50 | 0,5 |
| Количество СЦК в субъектах РФ аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (шт.) | 85 | 115 | 125 | 175 | 4 |
| Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) (шт.) | 278 | 563 | 671 | 815 | 5 |
| Количество центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)(шт.) | - | 20 | 35 | 45 | 1 |

Модели управления

Опорно-стратегическая модель управления: критерии



15% МЦК, ресурсные центры

- опыт трансляции новых образовательных технологий подготовки рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования не менее 30%;
- опыт участия в федеральных и региональных программах и проектах развития ПО;
- наличие сети партнеров из числа однопрофильных ПОО (не менее 3-х);
- опыт реализации сетевых форм обучения.

В Иркутской области – 24%

Ресурсно-отраслевая модель управления: критерии



5% ЖД, металлургия, авиация

- внедрена дуальная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- доля численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договора о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составляет не менее 10 %;
- наличие учебных структурных подразделений на базе крупных профильных предприятий (базовых кафедр, учебных центров)

В Иркутской области – 12%

Модели управления

Социальная модель управления:
критерии



10% социальные ПОО

- опыт прогнозирования численности выпускников общеобразовательных организаций, имеющих особые потребности при получении ПО (лица с ОВЗ);
- созданы специализированные условия для обучения лиц с ОВЗ;
- опыт содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ
- опыт реализации ФГОС СПО и среднего общего образования в пределах адаптированных ППСЗ;
- наличие специализированных подразделений по работе с учащимися с особыми потребностями в обучении.

В Иркутской области – 22%

Базовая модель управления :
критерии



Многопрофильное, массовое -70%

- наличие малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики обучающимися и формирования внебюджетных доходов;
- проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профильными объединениями работодателей и/или профессиональными сообществами;
- доля выпускников образовательной организации, трудоустроившихся в форме самозанятости не ниже 2 %

В Иркутской области – 42%

Инклюзивное профессиональное образование

Создание доступных условий получения профессионального образования

| | | |
|---------|--------------------------------------|---|
| 513 | Число образовательных организаций | * Увеличение лиц с ОВЗ и инвалидностью получающих СПО 2014 год - 28 773 чел 2018 - 50 736 чел |
| 25 тыс. | Обучается на программах СПО | * Функционируют порталы информационной и методической поддержки инклюзивного СПО |
| 25 тыс. | Обучается на программах профобучения | |

В Иркутской области : инвалиды и лица с ОВЗ обучаются по 10 профессиям и специальностям.

ПО проходят 2 156 чел по 12 профессиям в 30 ПОО.

Содействие последующему трудоустройству выпускников

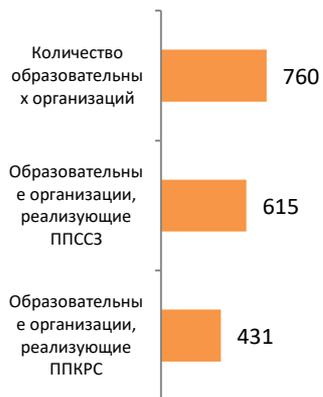
Лидеры по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ: Красноярский край (79,52%), Алтайский край (74,68%), Липецкая область (73,68%), Московская область (72,73%), Саратовская область (72,22%)

Абилимпикс - эффективный механизм содействия трудоустройству людей с инвалидностью

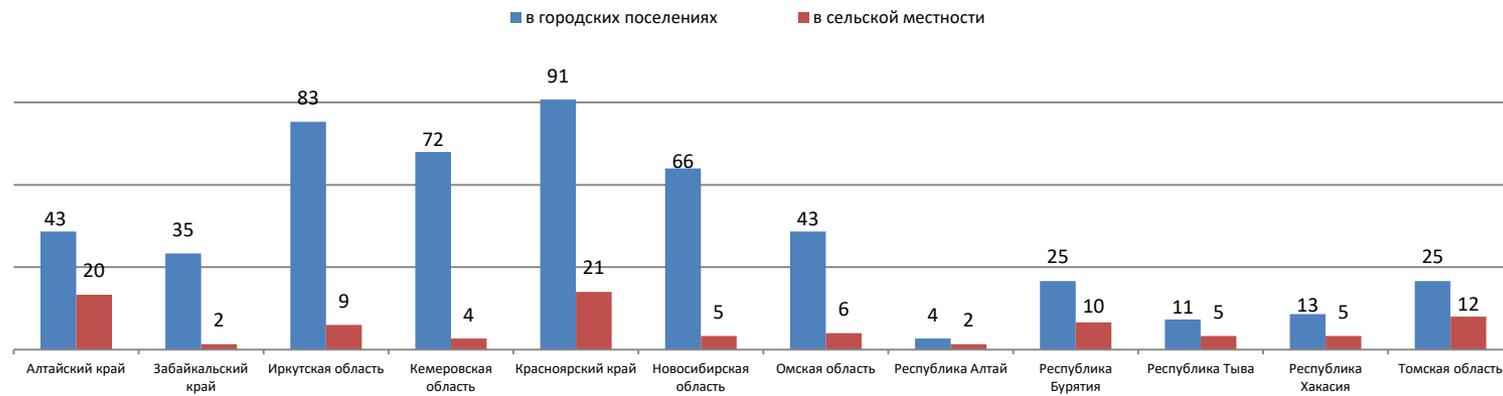
Характеристика сети образовательных организаций

(мониторинг качества подготовки кадров в 2017 году в субъектах СФО)

Сеть образовательных организаций



Структура сети профессиональных образовательных организаций



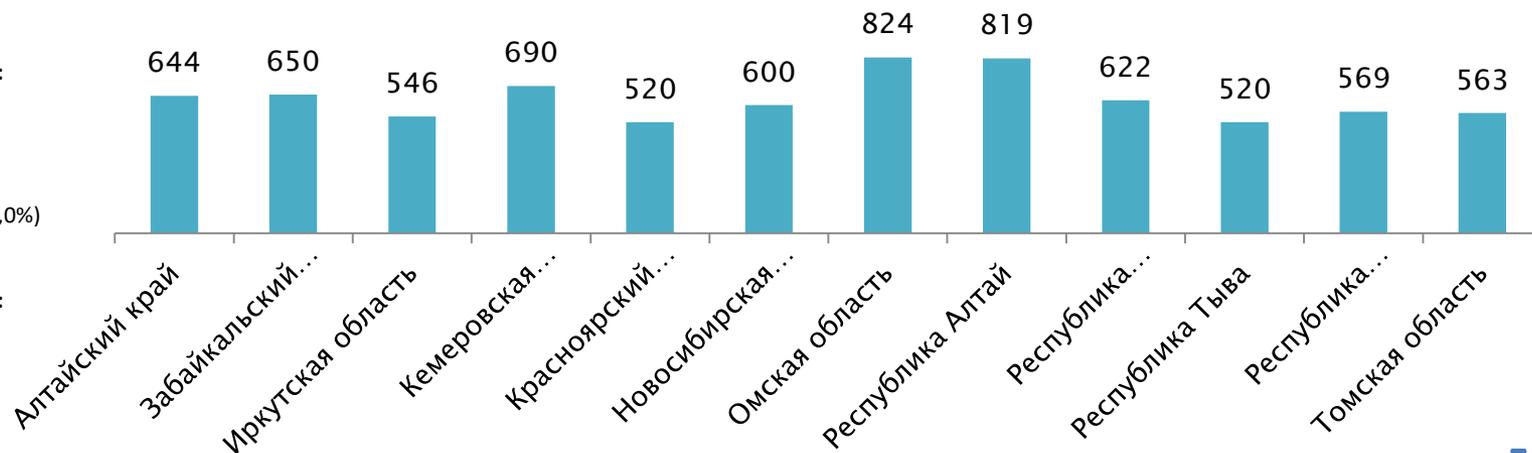
Средняя численность обучающихся образовательных организаций СПО, человек

Регионы с широкой филиальной сетью профессиональных ОО:

- Красноярский край (27,3%)
- Республика Бурятия (27,1%)
- Томская область (20,0%)

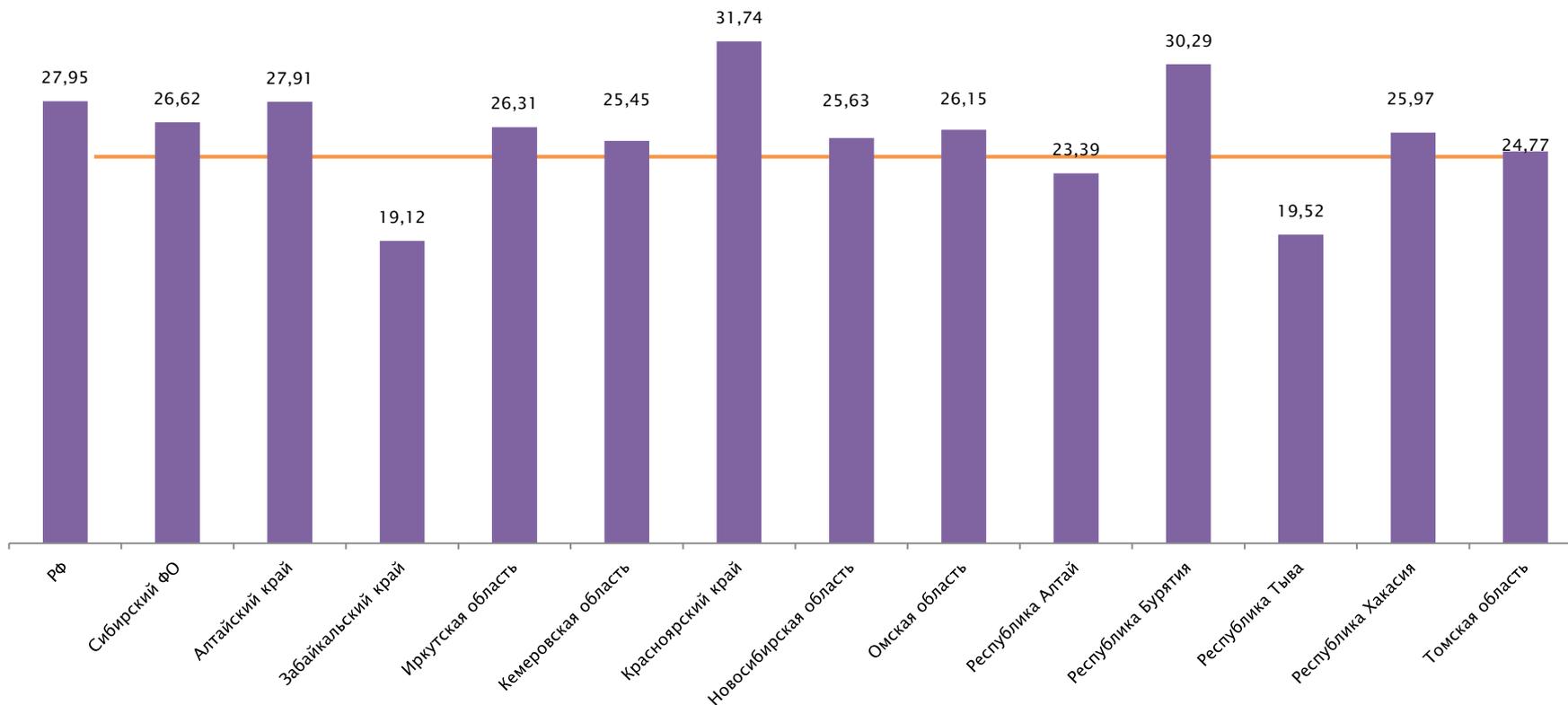
Не имеют филиалов профессиональных ОО:

- Республика Алтай



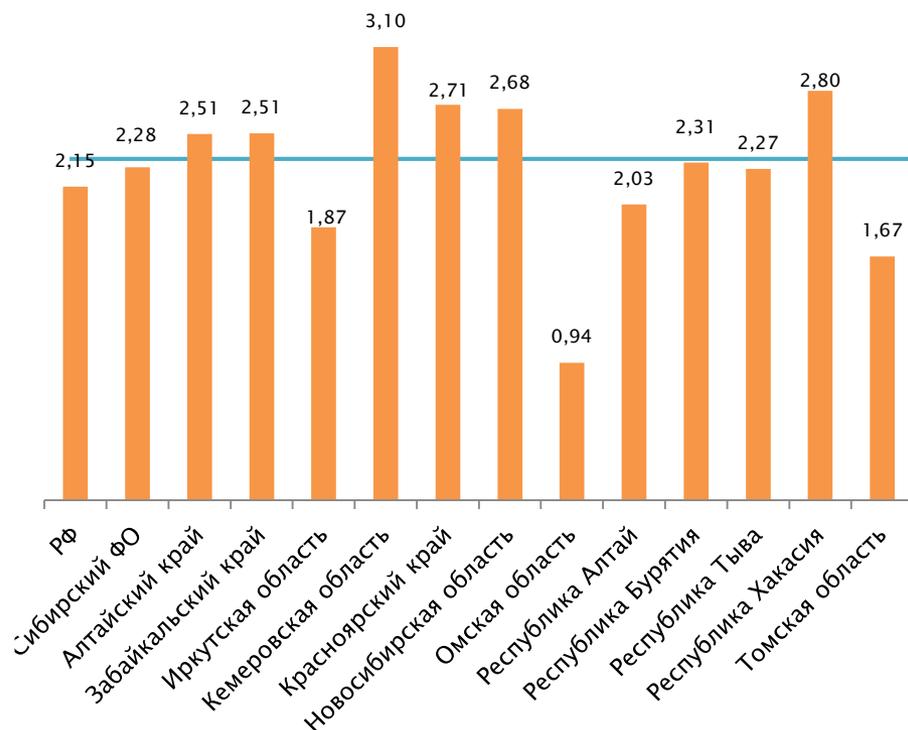
Сведения о реализации образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион

Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, %

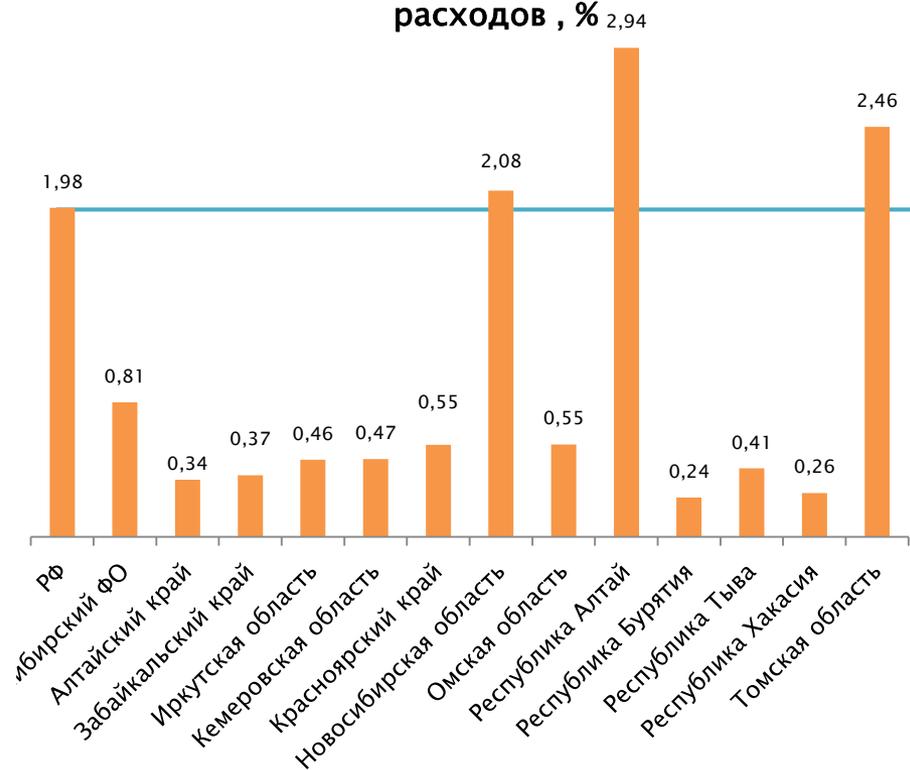


Инфраструктура

Доля внебюджетных расходов, направленных на МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов, %

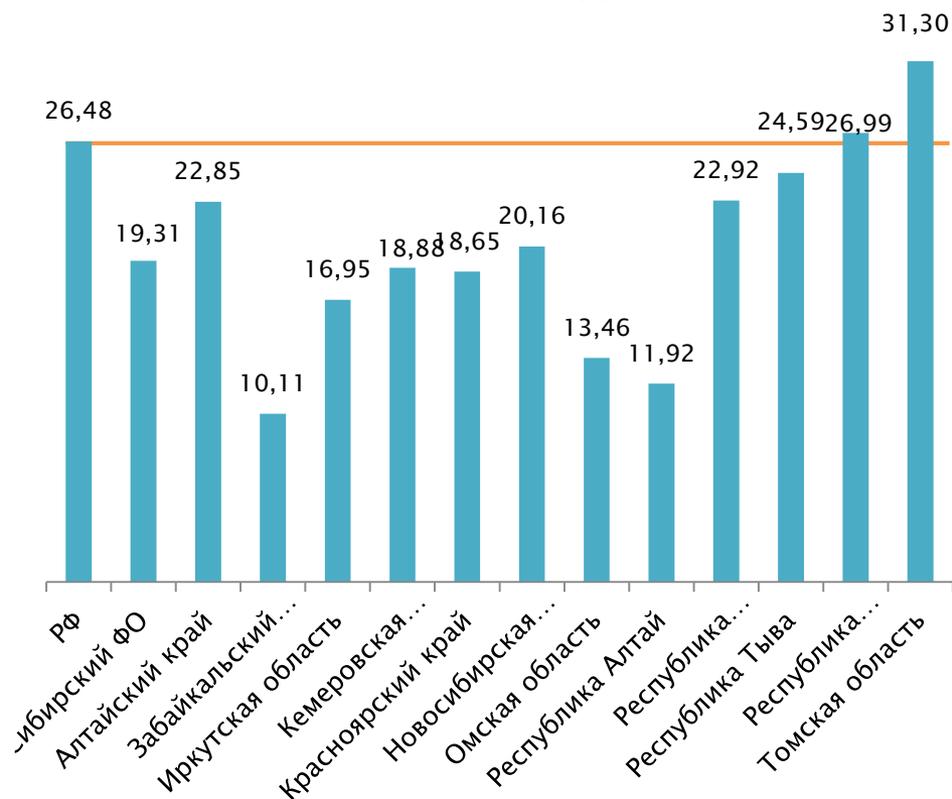


Доля бюджетных расходов, направленных на МТБ, в общем объеме бюджетных расходов, %

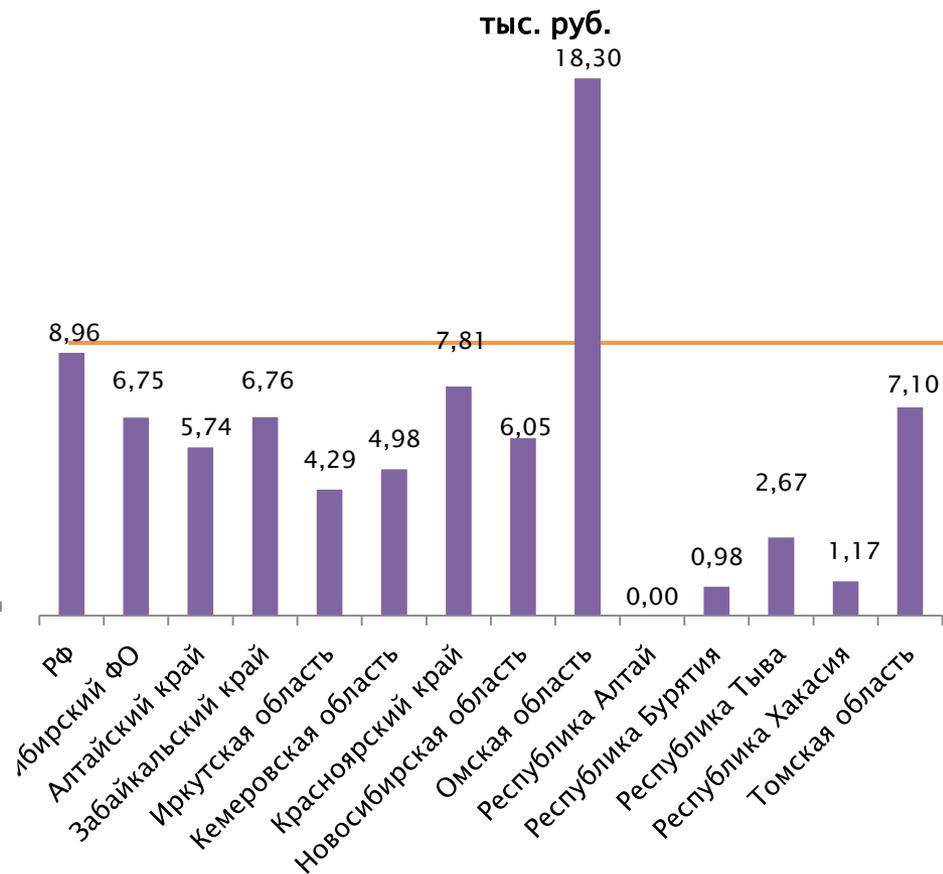


Инфраструктура

Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования, %

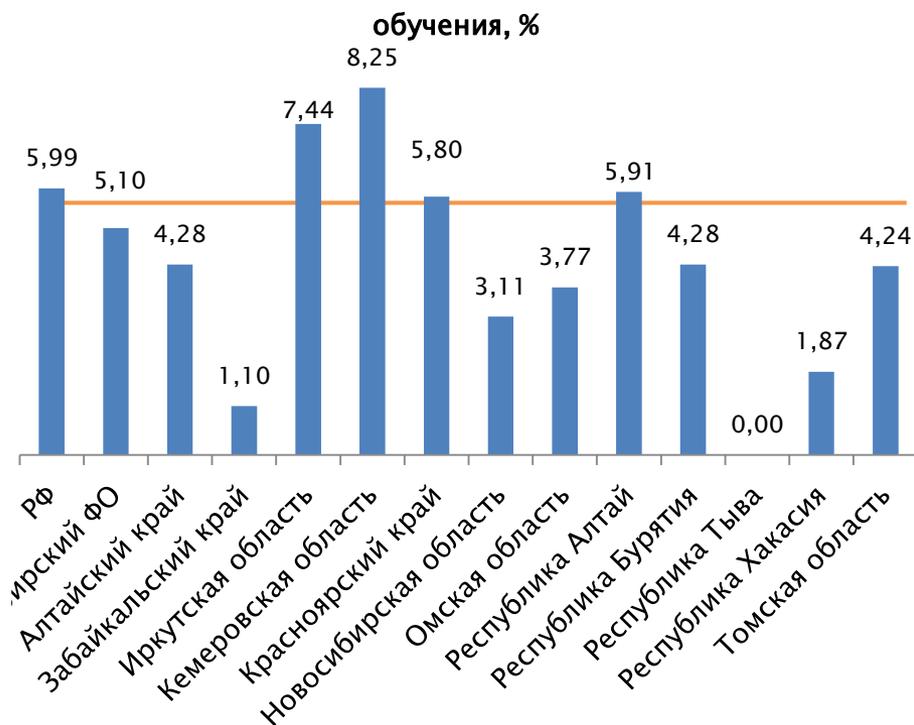


Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации программ СПО, в расчете на численность студентов СПО, тыс. руб.

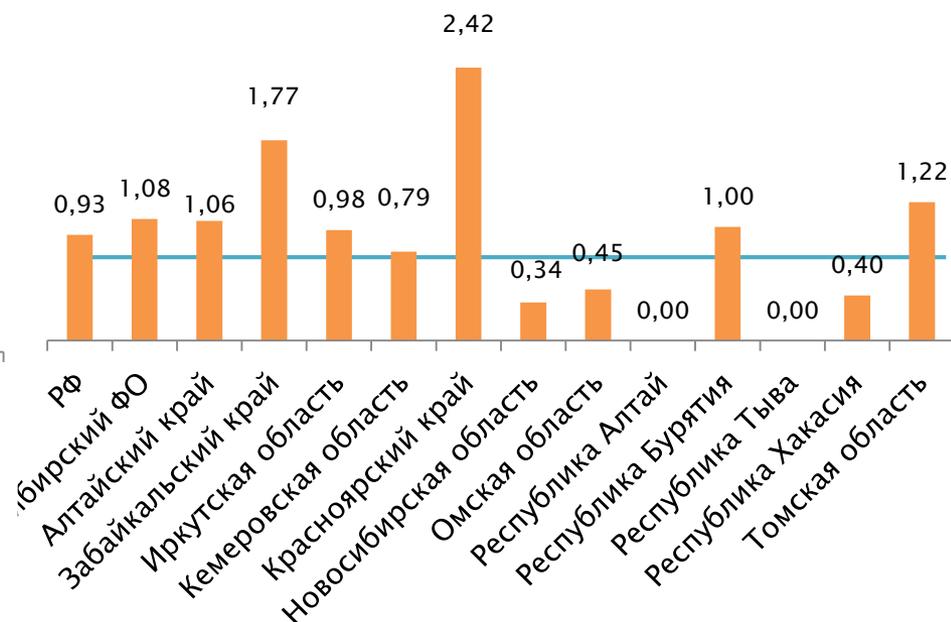


Кадровый состав

Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, %

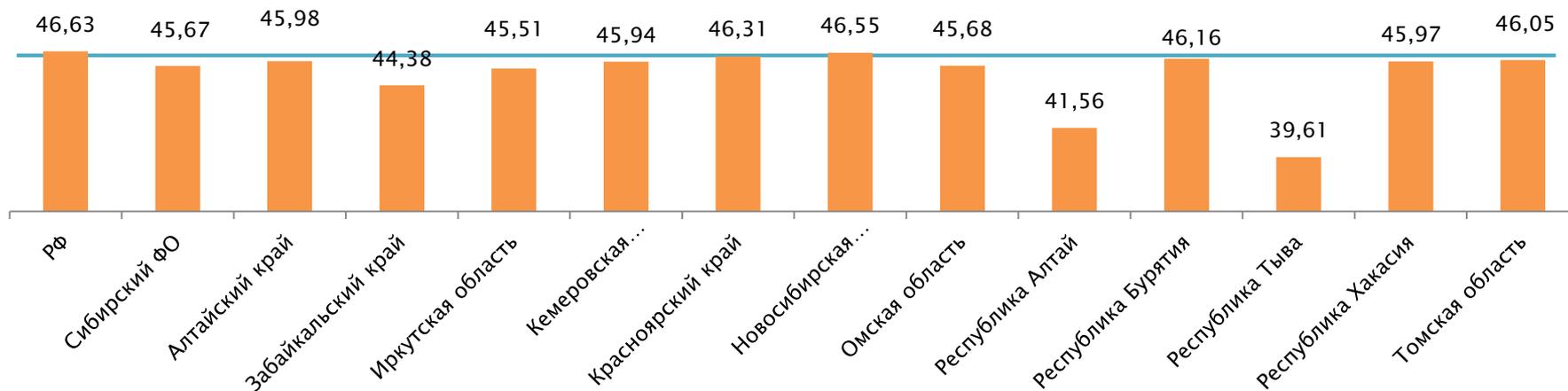


Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 0,25



Кадровый состав

Средний возраст педагогических работников образовательной организации, лет



Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника, человек

