



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ



Национальное агентство  
развития квалификаций

**Деловая программа  
VI Регионального чемпионата  
«Молодые профессионалы»  
(WorldSkills Russia)  
Иркутской области**

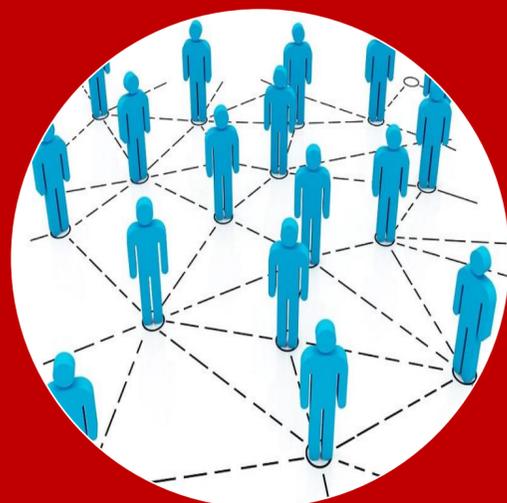
**Совещание  
«РЕЙТИНГ ЦИФРОВОЙ  
ТРАНСФОРМАЦИИ КОЛЛЕДЖЕЙ»**

**Сидоренко Оксана Сергеевна,  
заместитель директора по учебной работе  
ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»**

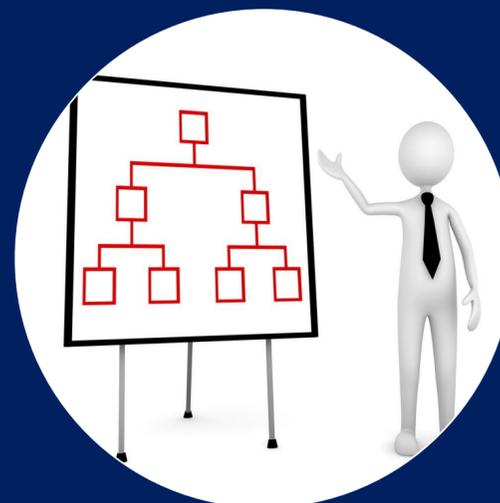




# Векторы цифровой трансформации



*трансформация  
структуры  
информационного  
учебного  
взаимодействия и  
среды*



*трансформация  
структуры  
представления  
учебного материала*



*трансформация  
деятельности педагога*

**ИНТЕГРАЦИЯ**



# Инновационный ландшафт

Среда

Коммуникация

Ресурсы

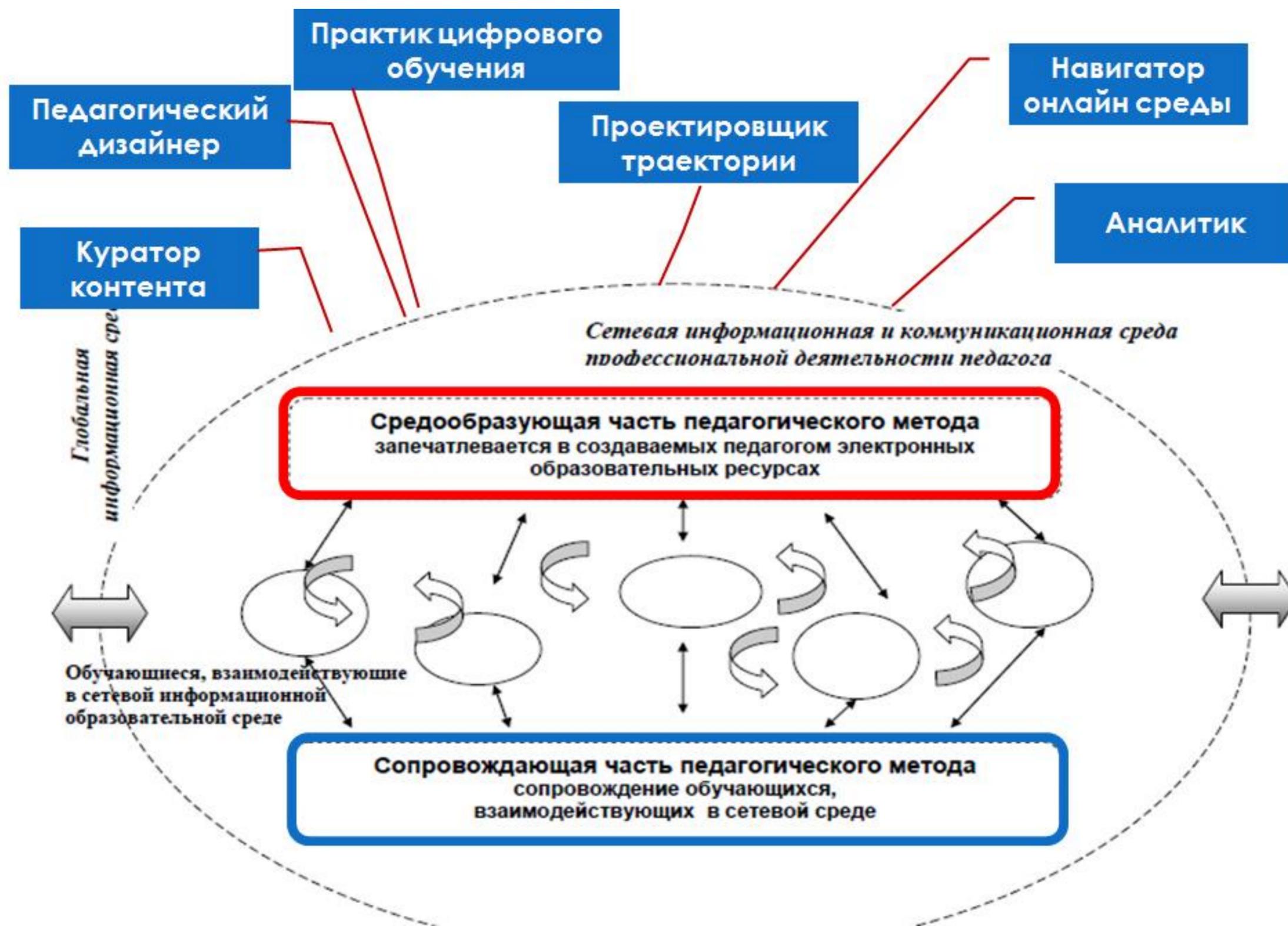
Механизмы  
управления

РРЦ «ИКТ в  
образовании»

Инструменты



# Трансформация деятельности педагога



**Зачем?**

**Что?**

**Как?**

# Трансформация структуры представления учебного материала



## Основная цель коммуникации— замыкание обратных связей в образовательном процессе

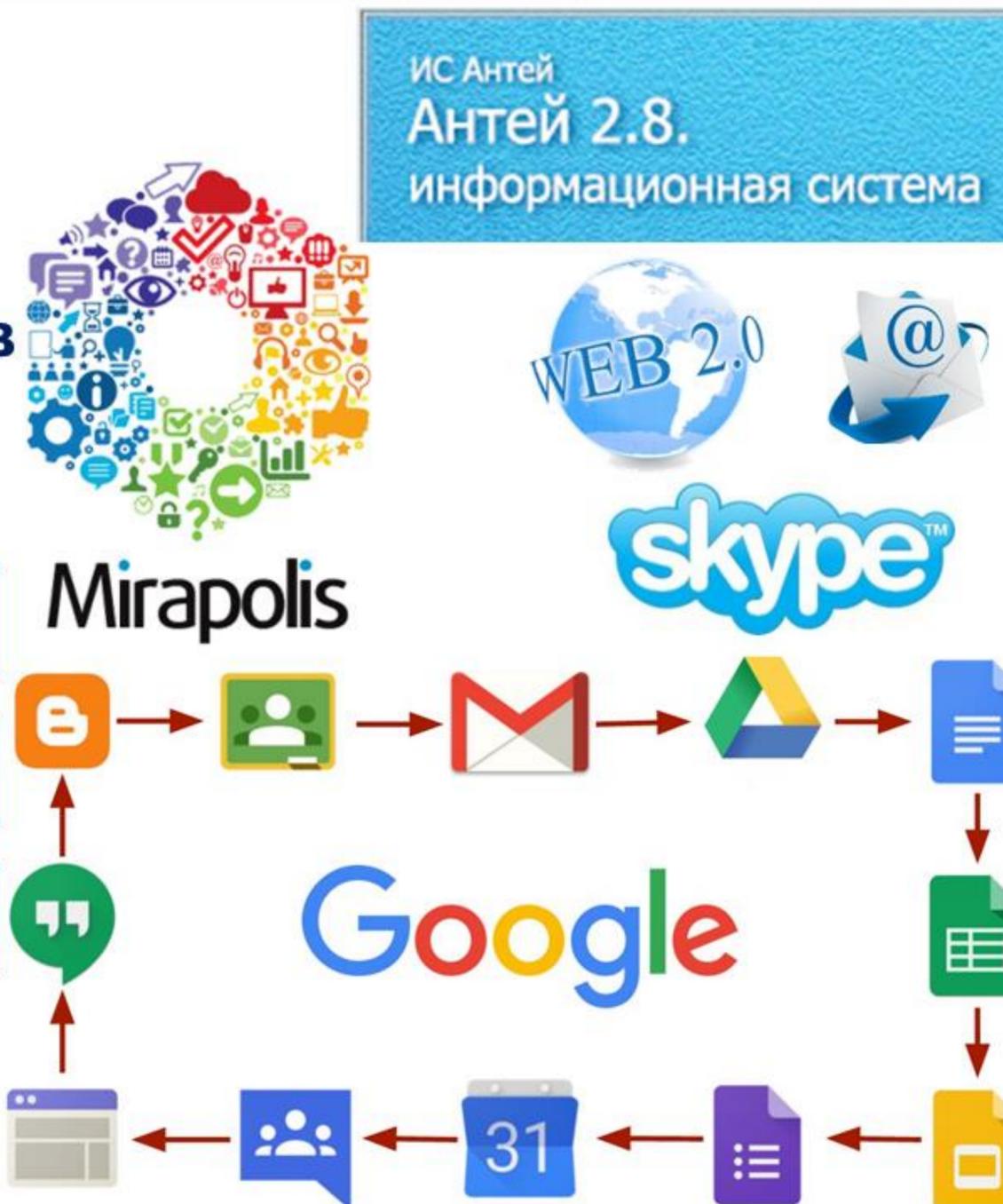
- Управление деятельностью
- Обмен продуктами деятельности
- Выражение эмоций и чувств
- Привлечение других субъектов

### ВИДЫ СВЯЗЕЙ

От одного к одному

От одного ко многим

От многих ко многим





«Сегодня необходимо формировать у людей способность жить в цифровом мире и при этом сохранять и развивать человеческие качества, недоступные компьютеру»

**Татьяна Черниговская**, заслуженный деятель высшего образования и заслуженный деятель науки РФ, член-корреспондент Российской академии образования, доктор биологических наук, доктор филологических наук, заведующая лабораторией когнитивных исследований Санкт-Петербургского государственного университета

**Из интервью информационному агентству  
«GlobalWomenMedia»**

## Модель сетевой образовательной коммуникации



**«Под образовательной коммуникацией понимают ценностно – смысловую характеристику образовательной встречи на основе взаимодействия обучающихся и обучающихся»**

*Носкова Т.Н.*