



Ресурсно-методический центр
агробизнес-образования

Ресурсно-методический центр агробизнес- образования

Руководитель центра:
Цивилёва Мария Павловна

Целью деятельности ресурсного методического центра является научно-методическое, информационно-коммуникационное, организационно-мониторинговое сопровождение непрерывного агробизнес-образования, повышение квалификации работников образования, координация деятельности пилотных площадок системы непрерывного агробизнес-образования.

- Разработка нормативно-правового обеспечения реализации областной Концепции непрерывного агробизнес-образования.
- Организационно-методическое сопровождение реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования.
- Разработка и реализация ДПП ПК педагогических и руководящих работников
- Организация информационно-коммуникационного пространства взаимодействия образовательных организаций, участвующих в реализации Концепции посредством создания на сайте ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» страницы ресурсно-методического центра агробизнес-образования.
- Обобщение и трансляция опыта работы образовательных организаций по вопросам реализации моделей агрошкол.

Разработка нормативно – правового обеспечения реализации областной Концепции непрерывного агробизнес-образования

- Необходимо провести работу по внесению дополнений в должностные инструкции участников проекта «Агрошкола».
- Утвердить положение о порядке разработки и внедрении образовательных программ.
- Разработать и утвердить положение о летней производственной практике.
- Начать разработку элементов системы оценки достижений обучающихся в агрошколах.

Организационно-методическое сопровождение реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования

Оснащение материально-технической базы.

- Недостаточное финансирование, практически его отсутствие.

ДАННОЕ финансирование требуется для:

- Имеющееся материально-техническое обеспечение нуждается в обновлении и пополнении .
- Отсутствие сельскохозяйственных транспортных средств и технических приспособлений.
- Необходимость строительства подсобных помещений, расширение инфраструктуры школы
- Необходимо укомплектовать учебные кабинеты соответствующим оборудованием для ведения внеурочной деятельности, предпрофильной и профильной подготовки, лаборатории кабинетов физики, биологии, географии, технологии для проведения практических, лабораторных. исследовательских работ по агрономии.

Разработка программно-методического обеспечения

- Разработка и адаптация программ факультативов и спецкурсов по непрерывному агробизнес образованию.
- Необходимо утверждение программ по агробизнес профилю.
- Методическая и учебная литература по выбранным направлениям
- (цветоводство, овощеводство, кролиководство, основы животноводства, пчеловодство, растениеводство, ландшафтный дизайн, земельное право, экономическое право, тракторист)
- Оснащение УМК, методическими пособиями агробизнес-образования

Проблемы по этому направлению могут быть решены силами педагогических кадров ОУ, во взаимодействии с организациями высшего профессионального образования и иными образовательными организациями.

Развитие кадрового потенциала

- Организация курсов повышения квалификации по агробизнес-направлению; переподготовка педагогических кадров ОУ по профессиональным программам со специализацией растениеводство, животноводство и т.д.
- Разрешить проводить разовые занятия (при необходимости) узким специалистам – не имеющим педагогического образования – агроном, зоотехник, бухгалтер и т.д.
- Конкретное научное сопровождение для качественного учебно-методического обеспечения;
- Недостаточная компетентность педагогических кадров в вопросах сельского хозяйства.
- Старение педагогических кадров, снижение активности педагогов. Отсутствие притока молодых специалистов из-за низкой заработной платы.
- На данный момент у школы нет дополнительного фонда оплаты труда за ведение агробизнес-образования, а имеющегося надтарифного фонда не хватает.
- Выделение ставок мастера производственного обучения (для девочек и мальчиков).
- Дополнительное финансирование для привлечения специалистов необходимых для реализации программ, проектов агробизнес-направленности

Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. Взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования

- Низкий уровень мотивации учителя и ученика.
- Недостаточный уровень развития сельского хозяйства на современном этапе и как следствие – отсутствие перспективы дальнейшего трудоустройства специалистов в данной отрасли.
- Отсутствие научного руководителя-куратора из образовательных организаций ВО и СПО по разработке и сопровождению проектов по теме агробизнес-образования.
- Сложности по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, так как классы малочисленны, особенно в старшем звене. То есть проектов много, а их исполнителей мало.
- Проведение лекториев, практических и лабораторных работ на базе ВУЗов, ССУЗов, совместные научно-практические конференции.

Организация внеурочной воспитательной деятельности совместно с общественно-государственными учреждениями

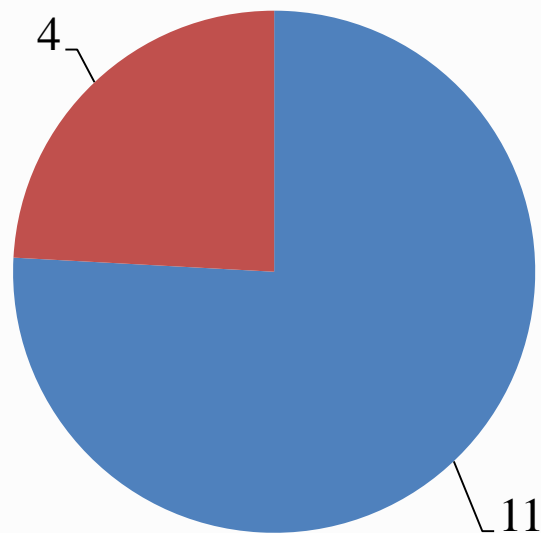
- Финансовое сопровождение внеурочной воспитательной деятельности;
- Недостаточность кадрового потенциала для полного охвата внеурочной деятельностью
- Организация выездов для обмена опытом, организация экскурсий.
- Совместное планирование взаимодействия с общественно-государственными учреждениями (организация выездных мероприятий, экскурсий, проведение совместных ярмарок и других мероприятий).
- Проблема при разработке программ внеурочной деятельности и их реализация.

Взаимодействие с муниципальными органами исполнительной власти

- Финансовая поддержка.
- Сотрудничество с депутатами местного и районного МО
- Разработка нормативно-правовой базы организации системы непрерывного агроэтнобизнес-образования в условиях сетевого взаимодействия
- Отсутствие муниципальной программы по агробизнес-образованию
- Школа взаимодействует с муниципальными органами исполнительной власти, но необходимы документы нормативно-правовой базы по агробизнес-образованию конкретного содержания.
- Помощь в реализации продукции, организация взаимодействия с местными предприятиями АПК.

Участие пилотных площадок в конкурсе методической продукции по агробизнес-образованию

■ пилотные площадки ■ другие ОО



Пилотные площадки, не принявшие участие в конкурсе:

1. МКОУ Шиткинская СОШ
2. Комитет по образованию Усольского района
3. МБОУ Хадаханская СОШ
4. МОУ «Уриковская СОШ»
5. МБОУ Хохорская СОШ
6. МОУ Тугутуйская СОШ

Территориально количество участников было представлено следующим образом

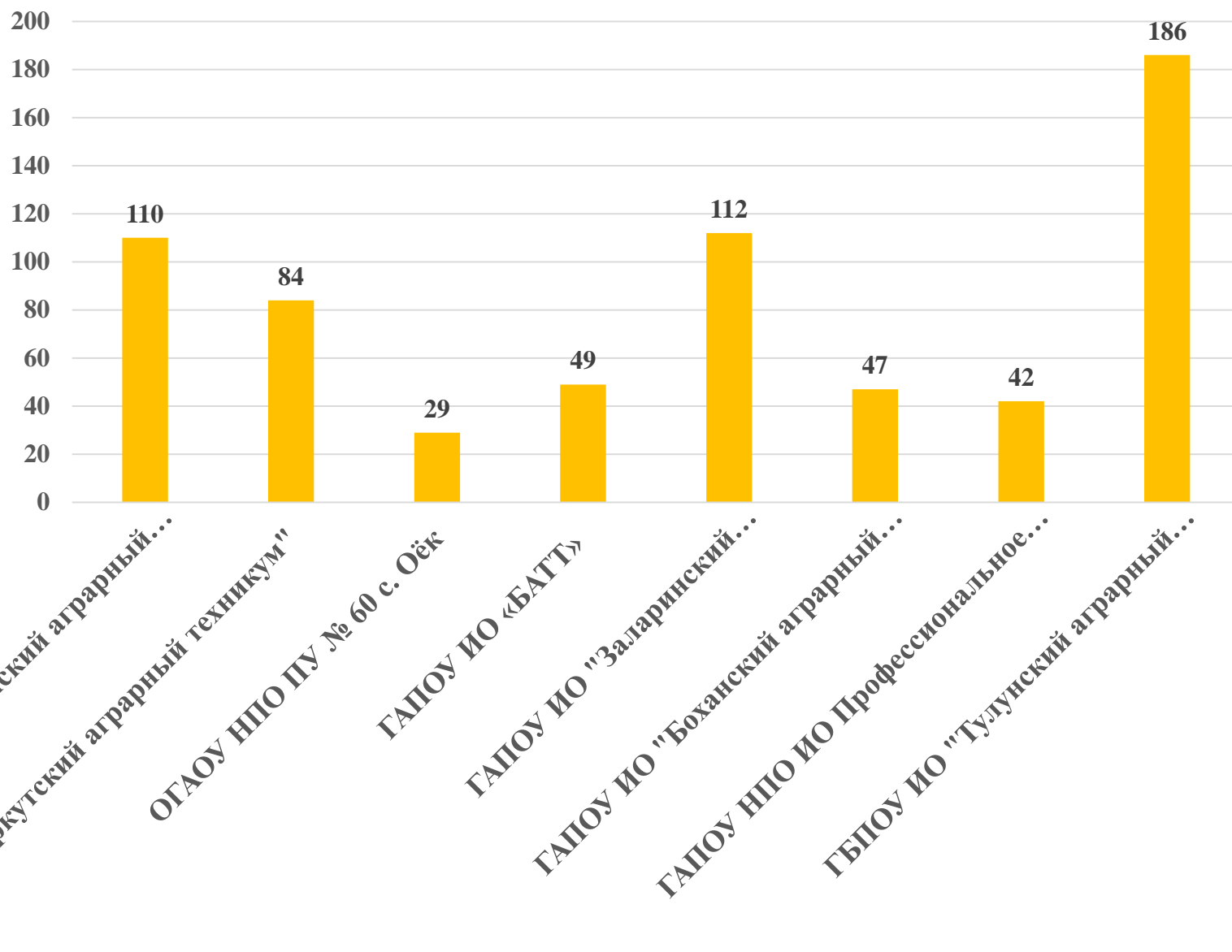
№	Муниципальное образование	Количество представленных на конкурс работ	Образовательные организации
1	Нижнеудинский район	2	«Худоеланская СОШ
2	Заларинский район	2	«Заларинский агропромышленный техникум»
3	Чунский район	1	«Основная общеобразовательная школа №16 д. Кулиш»
4	Осинский район,	7	«Бурят-Янгутская СОШ», «Улейская СОШ», «Русско-Янгутская СОШ им. А.С. Пушкина»
5	Баяндаевский район	11	Хатар-Хадайская СОШ им. Е.Х. Ехануровой, Покровская СОШ
6	Иркутский район	7	«Оёкская СОШ»; «Хомутовская СОШ№1», «Ревякинская СОШ»
7	Черемховский район,	10	СОШ с.ВерхнийБулай,
8	Куйтунский район,	4	Центр образования «Альянс»
9	Аларский район,	1	Алятская СОШ
10	Усольский район	1	Усольский аграрно-промышленный техникум)
11	Иркутск	9	«Иркутский аграрный техникум»
	ВСЕГО:	55	

По номинациям количество участников распределилось следующим образом:

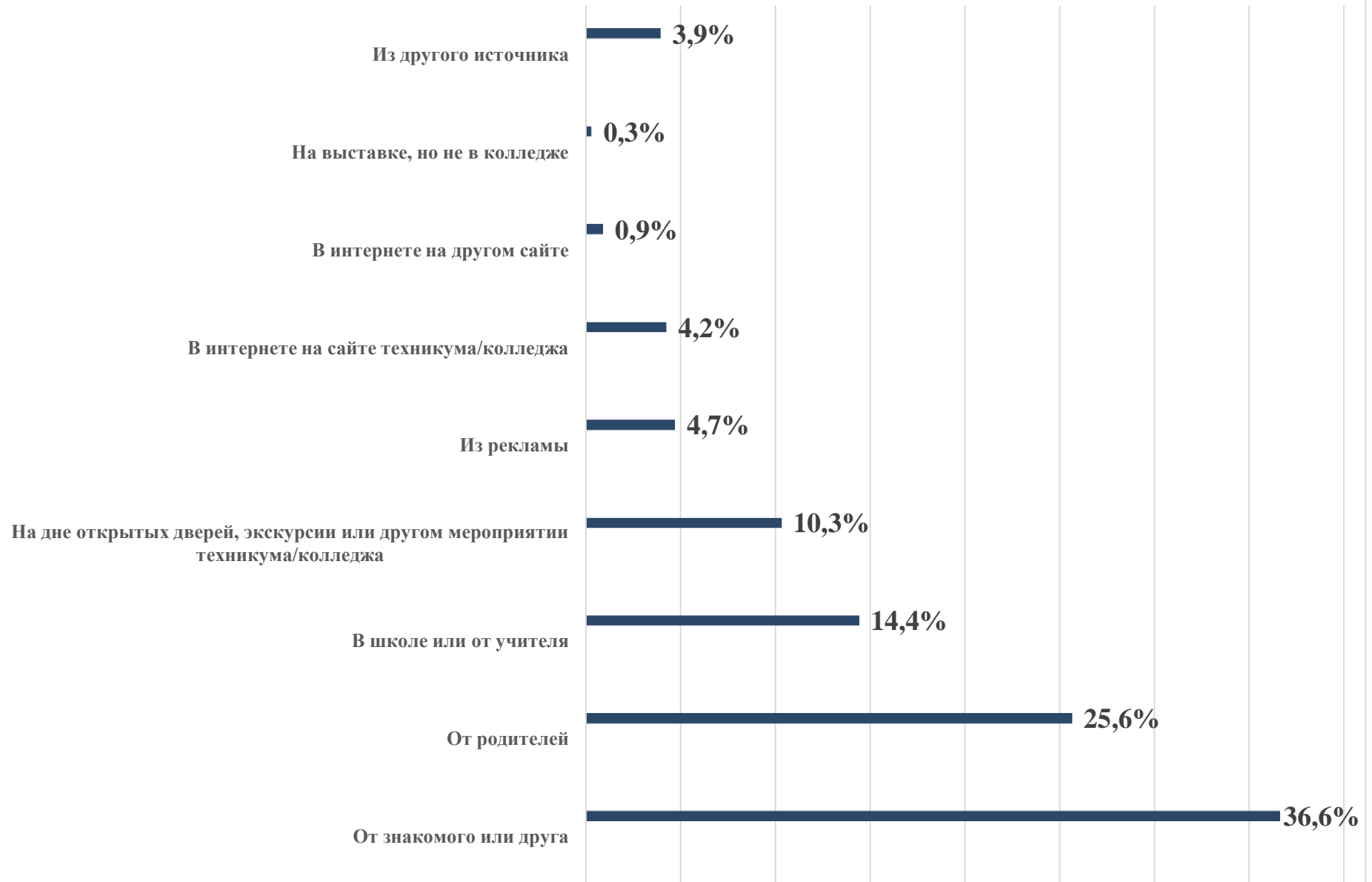
- Номинация 1. Методическое пособие -1
- Номинация 2. Учебное пособие – 3
- Номинация 3. Методические рекомендации -10
- Номинация 4. Методическая разработка урока - 13
- Номинация 5. Внеурочного мероприятия - 12
- Номинация 6. Программное обеспечение образовательного процесса - 14

- Всего участников проекта - **9579**,
из них: педагогов **699**;
школьников — **7828**;
дошкольников — **987**;
других участников — **65**.

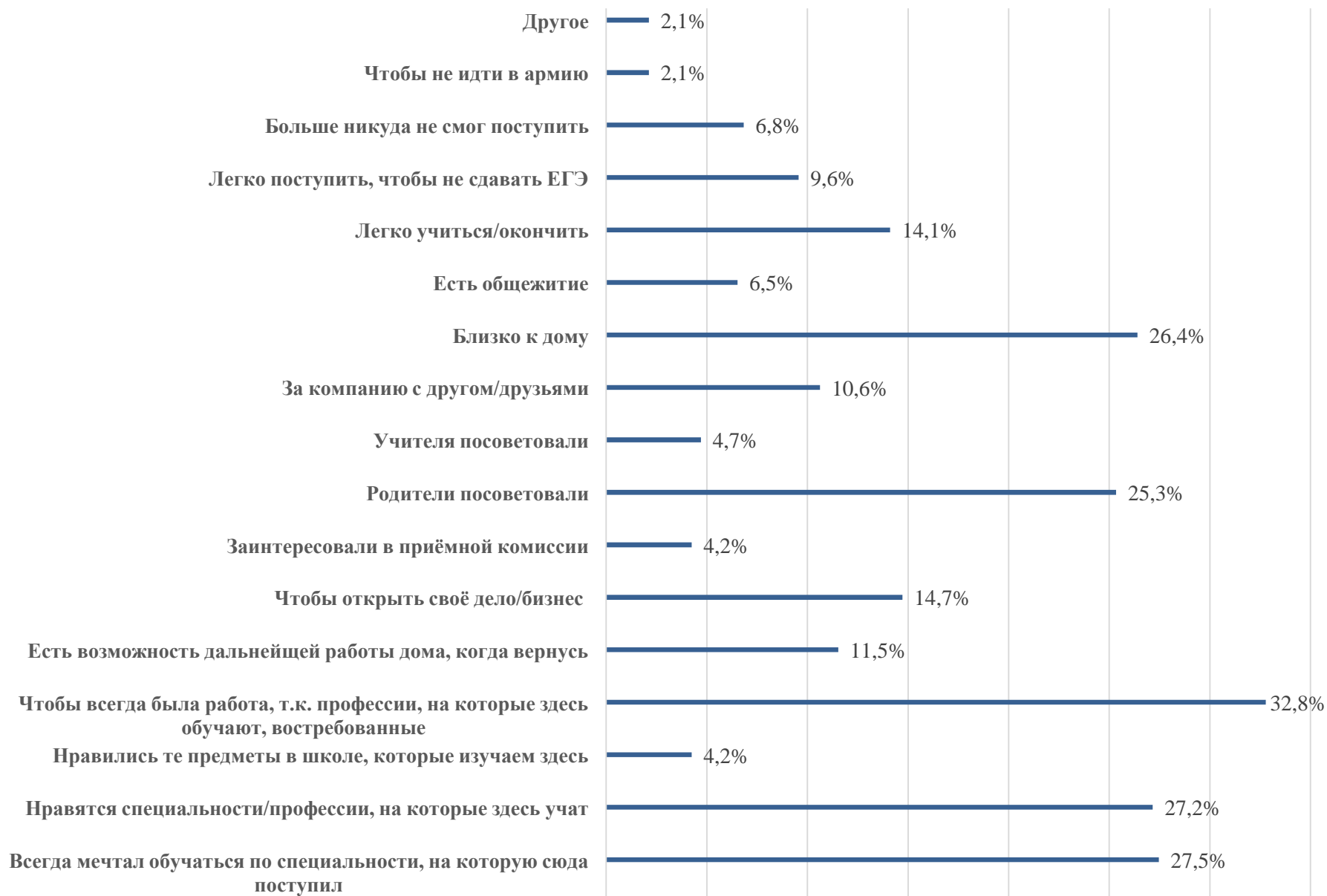
Количество опрошенных студентов 1 курса СПО по образовательным организациям (всего 659 человек)



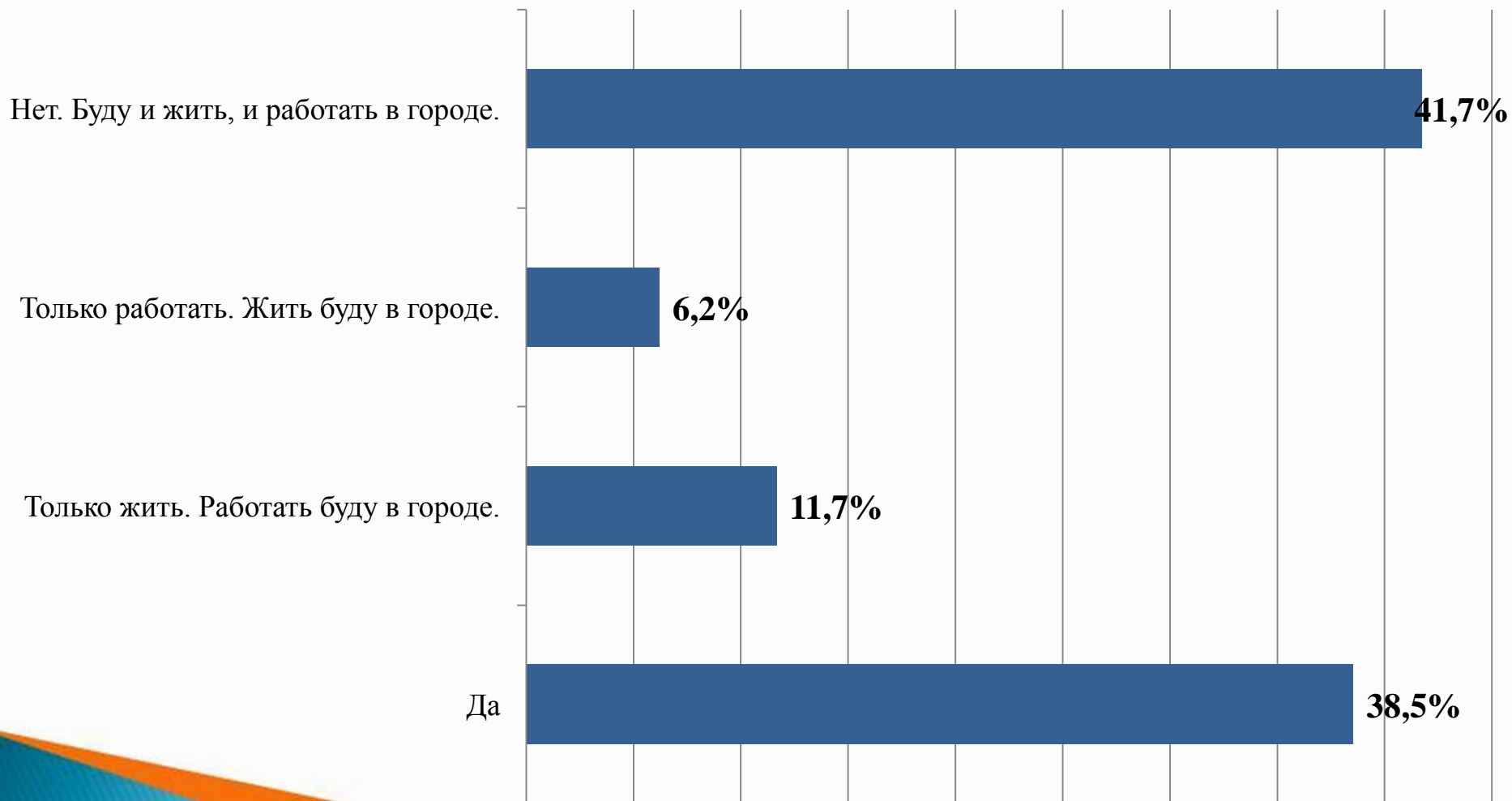
Как вы узнали о техникуме/колледже?



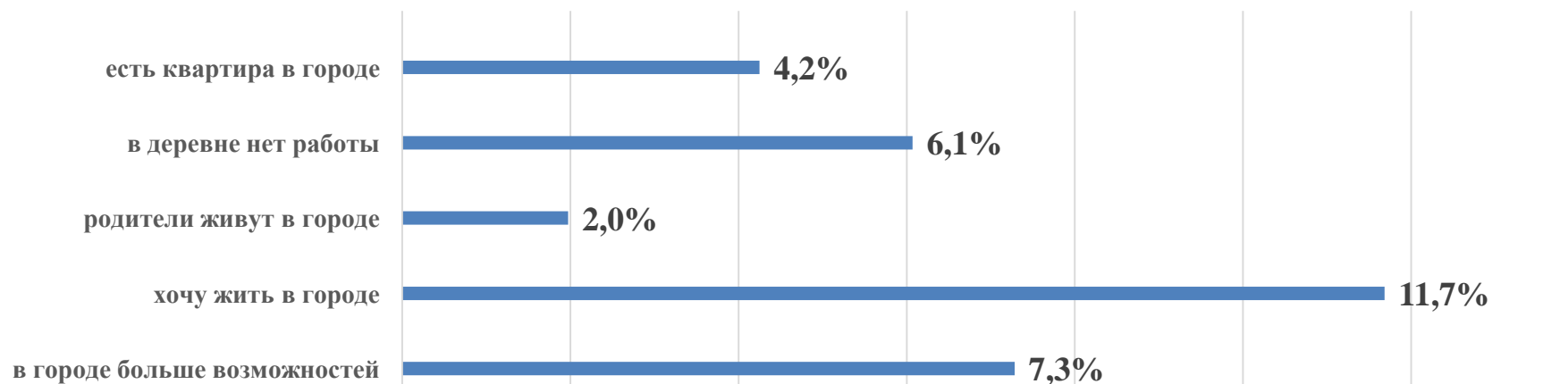
Почему вы решили учиться в техникуме/колледже



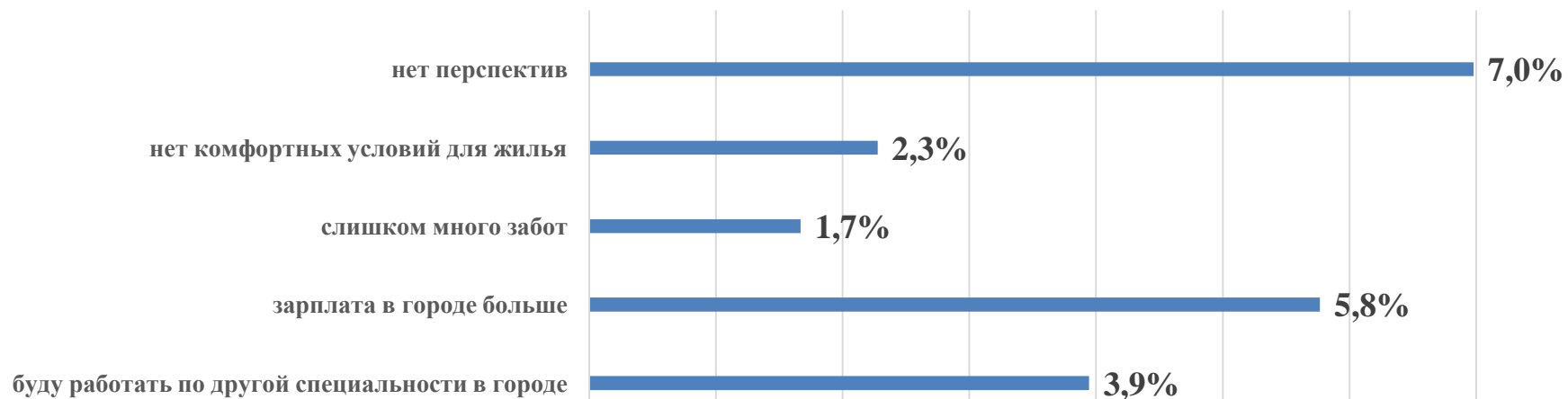
Планируете ли вы в дальнейшем жить и работать в сельской местности



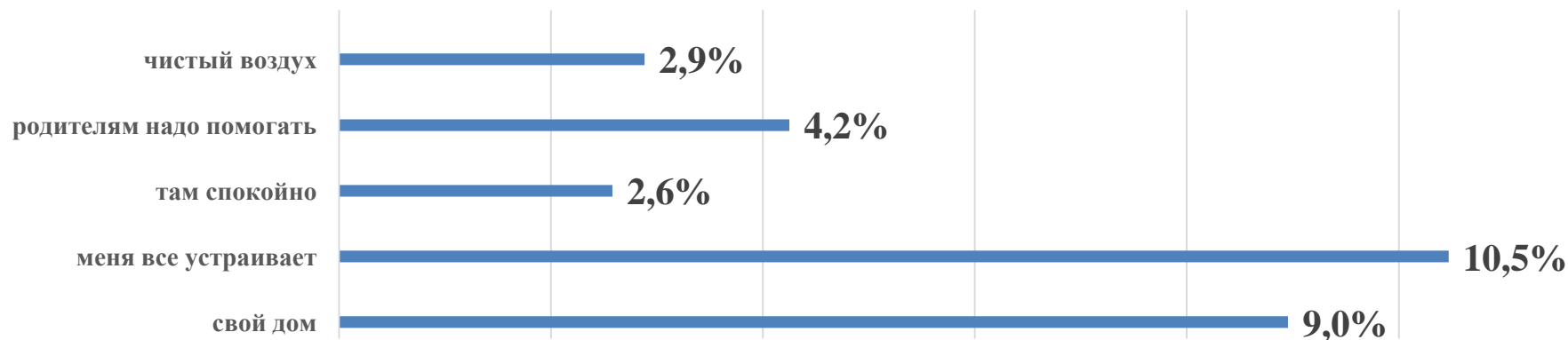
Я не планирую жить в сельской местности, потому что



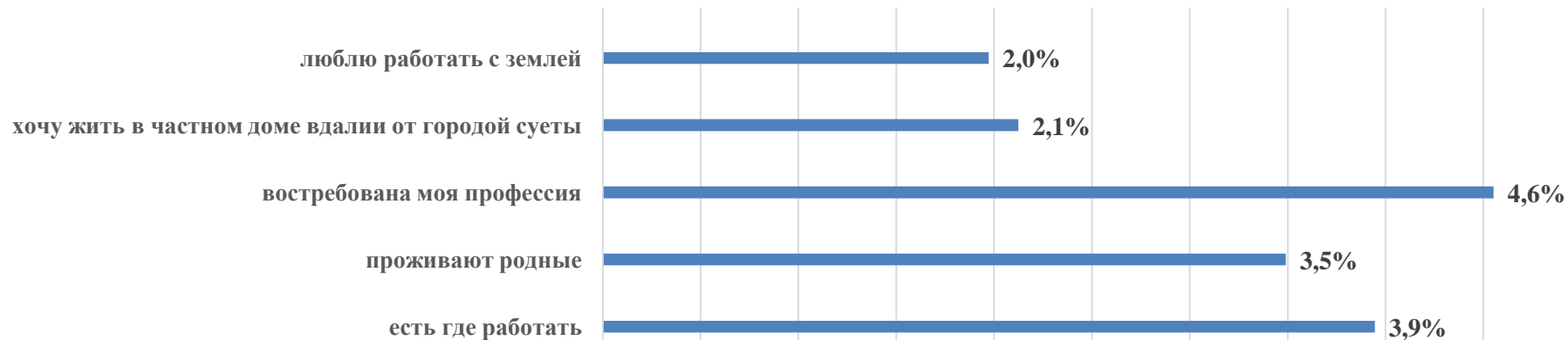
Я не планирую работать в сельской местности, потому что



Я планирую жить в сельской местности, потому что



Я планирую работать в сельской местности, потому что



Что из нижеперечисленного может положительно повлиять на ваше решение жить и работать в сельской местности



Разработка и реализация ДПП ПК педагогических и руководящих работников

Курсовую подготовку прошли - 78 человек, что составляет - 11,7% от общего числа педагогов.

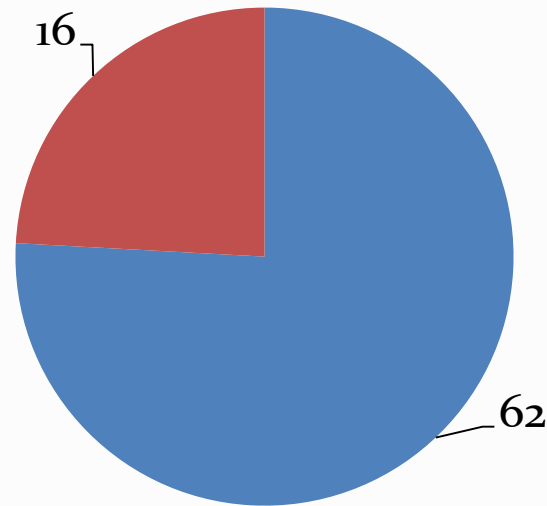
- Основная часть слушателей (66%) отмечают, что побудительным мотивом обучения на курсах ПК было желание участвовать в инновационной деятельности ОУ.
- Оценка компетентности преподавательского состава высокая - 97,8% (отлично);

Основные результаты обучения:

- Произошла систематизация уже имевшихся теоретических знаний, получены новые знания, расширился кругозор (46%)
- Обновлены практические знания и умения в сфере преподаваемого предмета, организации образовательного процесса, использования современных образовательных технологий (47%)
- Появились новые знакомства и контакты с коллегами-специалистами, в результате общения произошел обмен опытом, что повысит уровень результативности моей деятельности (67%)

Участие в курсах повышения квалификации (всего 78 человек)

■ пилотные площадки ■ другие ОО



Образовательные организации, принявшие участие в курсах повышения квалификации, но, не являющиеся пилотными площадками:

1. МБОУ Бахтайская СОШ
2. МКУ ИРМО
3. МОУ Перфиловская СОШ
4. ГБПОУ ИО "ТАГ"
5. ГБПОУ ИО "ЗАПТ"

Организация информационно-коммуникационного пространства взаимодействия образовательных организаций, участвующих в реализации Концепции посредством создания на сайте «РЦМРПО» страницы РМЦ

- На сайте РЦМРПО во вкладке <http://center-prof38.ru/agribusiness/about> создана страница РМЦ. На странице представлена информация о подразделении, составе работников центра, контактная информация о центре и партнерах центра, размещены региональные нормативные правовые акты.
- информация о пилотных площадках проекта (модели, информационные карты, фото), об образовательных организациях СПО реализующих программы по профессиям и специальностям агробизнес-образования (презентации)
- Во вкладке «Новости» оперативно размещается информация о прошедших мероприятиях, семинарах и совещаниях (с обязательным размещением презентаций всех выступлений)

Обобщение и трансляция опыта работы образовательных организаций по вопросам реализации концепции непрерывного агробизнес-образования.

Работа по обобщению опыта по реализации агробизнес-образования, проведена в соответствии с планом.

Необходимо разработать перспективный план обобщения опыта работы пилотных площадок (на основе информационных карт). Продумать формы трансляции опыта.

Разработать рекомендации для образовательных организаций.

СВОДНЫЙ АНАЛИЗ УЧАСТИЯ ПИЛОТНЫХ ПЛОЩАДОК В МЕРОПРИЯТИЯХ РЕСУРСНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ

	Представлен отчёт	Курсы ПК	Фото	Инф.карты	КМС нормативно- правовое, организационно- методическое сопровождение	В.Булай	Конкурс методической продукции.	КМС "Нач. фермер"
МКУ "Худоеланская СОШ"		1					2	
МКОУ Шиткинская СОШ		2			2			
МБОУ "Бурят-Янгутская сош им. А.С. Пушкина"		1			2	1	2	1
МБОУ "Русско-Янгутская СОШ"		1			2	1	3	1
МБОУ "Улейская СОШ"		2			1	1	2	
МКОУ СОШ с. Верхний Булай		2			2	9	10	2
МОБУ ООШ №16 д. Кулиш		3			1	5	1	
МБОУ Покровская СОШ		4			2		5	3
Комитет по образованию Усольского района		26				2		2
МБОУ Хадаханская СОШ		2			1			1
МОУ "Оёкская СОШ"		2			2	2	2	3
МОУ "Ревякинская СОШ"		2			1	1	1	
МОУ "Уриковская СОШ"		2			1	1		3
МОУ "Хомутовская СОШ №1"		2			2	1	4	1
МБОУ Центр образования "Альянс"		3			2	1	4	
МБОУ Хохорская СОШ		2			2	3		4
МБОУ Алятская СОШ		2			1		1	1
МОУ Тугугуйская СОШ		2			1			

Задачи на 2016 год

- Анализ нормативно-правового и обеспечения агробизнес-образования на предмет полноты сопровождения процесса. Разработка методических рекомендаций.
- Разработка содержания ДПО ПК для педагогических работников ДООУ- участников пилотных площадок, организаторов воспитательной работы образовательных организаций.
- Создание модели долгосрочного мониторинга реализации целевых установок Концепции непрерывного агробизнес-образования.
- Планирование и проведение организационно-методических мероприятий по запросу образовательных организаций и дорожной карты Концепции непрерывного агробизнес-образования.
- Разработка перспективного плана обобщения опыта работы пилотных площадок

ПЛАН РАБОТЫ

ресурсно-методического центра агробизнес-образования на 2016 г.

- **Консультационно-методические семинары:**
 - Организационные модели реализации агробизнес-образования (для руководителей МОУ, координаторов-партнеров, директоров школ)
 - Научно-методическое сопровождение агробизнес-образования (для зам. директоров школ)
 - Организация профильных смен и проведение социальных практик по агробизнесу
- **Круглый стол** «Технологии организации образовательных агробизнес-проектов» (для вновь привлечённых участников проекта)
- Областной конкурс «Начинающий фермер»

ПЛАН РАБОТЫ

ресурсно-методического центра агробизнес-образования на 2016 г.

- Подведение итогов областного конкурса методической продукции по агробизнес-образованию.
- Проведение летней смены «Агрошкола»
- Областной образовательный форум «Образование Приангарья-2016»:
 - Конференция «Находки, проблемы, перспективы»
 - Областной конкурс проектов «Начинающий фермер» (заключительный этап- очный тур)
- - Разработка проекта модели долгосрочного мониторинга реализации целевых установок Концепции агробизнес-образования.
- Конкурс эссе студентов ОУ СПО и учащихся школ: «Моя деревня завтра» (пропаганда сельского образа жизни.)

ПЛАН РАБОТЫ

ресурсно-методического центра агробизнес-образования на 2016 г.

- Разработка:
 - положения о пилотной площадке проекта «Агробизнес-школа и формирование системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области»
 - положения о передовом педагогическом опыте (ППО).
 - положения об областном банке ППО по реализации концепции непрерывного агробизнес-образования.
- Организация участия школ-пилотных площадок в реализации Всероссийского проекта профессиональной ориентации учащейся сельской молодёжи «Выбираем профессию» под руководством РССМ с размещением информации о проведённых мероприятиях на сайтах школ-пилотных площадок.

ПЛАН РАБОТЫ

ресурсно-методического центра агробизнес-образования на 2016 г.

- Формирование банка программ учебных курсов содержания агробизнес-образования с дальнейшим размещением на вкладке сайта ГАУ ДПО ИО «РЦМПРО»
- Создание электронного банка методической продукции агробизнес-образования.
- Организация заполнения Российского портала «Культурно – историческое наследие села» участниками проекта.
- Корректировка программы курсов ПК «Содержание и технологии агробизнес-образования»
- Проведение курсовой подготовки по ДПО ПК «Содержание и технологии агробизнес-образования»

ПЛАН РАБОТЫ

ресурсно-методического центра агробизнес-образования на 2016 г.

- Научно-практическая конференция «Агробизнес- образование: опыт, проблемы, перспективы» (опыт реализации модели агрошколы МОБУ ООШ №16 д. Кулиш)
- Практический семинар «Организационные модели агробизнес - образования» (опыт Усольского района)