Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Едогонская средняя общеобразовательная школа»

Тема

РАЗРАБОТКА ШКОЛЬНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ форсайт-игры «Аграрии будущего»

Наименование номинации:
Учебно-методическое пособие, методическая разработка
Вид продукции:
Форсайт-игра «Аграрии будущего»

Автор: Штык Анастасия Геннадьевна,
учитель биологии и химии МОУ «Едогонская СОШ»,

г. Иркутск – 2021 г.

Содержание

	Аннотация	3
	Пояснительная записка	4
1.	Описание форсайт-технологии	5
2.	План форсайт-сессии «Аграрии будущего»	6
3.	Сценарий форсайт-игры «Аграрии будущего»	7
	Список используемых источников информации	11
	Приложение № 1	12
	Приложение № 2	13

Аннотация

Игра будет проведена в рамках предметной недели естественно-математических наук по теме «Путь к успеху через творчество учителя и ученика».

Участники игры – учащиеся 7 – 11 классов.

Игра проводится в форме форсайт-игры.

Самая главная причина сложности выбора будущей профессии связана с недостаточной информированностью учащихся, родителей и учителей о глобальных изменениях на рынке труда в России и мире.

Как построить «образ будущего» и увидеть себя в этом будущем, задуматься и выбрать оптимальную для себя профессию – эти вопросы мы ставили себе при разработке форсайт-игры «Аграрии будущего».

Время проведения: 5 часов.

Пояснительная записка

От профессий сельского хозяйства будет зависеть, насколько сытой будет страна. Большая часть профессий этой отрасли, так или иначе, связана с производством продуктов питания. Поэтому уже сегодня вам нужно готовиться к предстоящим изменениям.

В данной работе мы предлагаем познакомить школьников с новыми профессиями, которые появятся уже через 5-10-15 лет, например, ароэколог, агрокибернетик, агроинжер.

В основу игровой программы легли материалы Атласа будущих профессий, который был разработан **Агентством стратегических инициатив и Московской школой управления СКОЛКОВО www.atlas100.ru/about**

Технология: форсайт**.**

Целевая аудитория: 7 - 11 классы, учителя, родители.

Время: 5 часов.

Методический материал: Атлас профессий, онлайн тест.

Оборудование: медиа система, ноутбук, проектор, экран, флипчат, маркеры.

Цель: обеспечение целостного образовательного процесса через систему работы с школьниками по организации профессиональной ориентации на сельскохозяйственные профессии;

Задачи:

1. Расширить представление школьников о профессиях сельского хозяйства, базовых навыках и характеристиках профессионала.
2. Обогащение знаниями и представлениями детей о многообразии профессиональной деятельности на селе, её ролью в жизни нашего поселка.
3. Формировать ценностное отношение к будущему каждого школьника, к профессии, как к инструменту профессиональной самореализации, материальному обеспечению себя, созидания на благо общества и государства.
4. Совершенствовать надпрофессиональные умения школьников.

Эмоциональная составляющая игры

Очень важно создать в ходе игру необычную атмосферу: название «Качели времени» – дают возможность скачкообразно перемещаться из настоящего в будущее (Приложение № 1).

1. Описание форсайт-технологии

Форсайт – это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения. Форсайт – это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения.

Правила форсайт-игры

1. Ставится главная цель.
В начале игры мы обозначаем задачу, которую будем решать на протяжении всей игры.

2. Деление на группы.
Участники кооперируются в команды. Важно, чтобы в группе был участник, который будет делать доклады с решениями задач и защитой их.

3. Привлечение к игре опытного и компетентного наставника.
В случае, если у команды много вопросов и нет вариантов решения задачи есть право привлечь в команду ментора, который сможет помочь в вопросах.

4. Презентация доклада.
Доклад должен сопровождаться иллюстрациями, аргументами, фактами, примерами и ожидаемым результатом в формате презентаций через любые возможные программы или рисование схемы на ватмане.

Также обязательно должна быть дорожная карта с процессами, которые приведут к цели. Главное не то, что нужно сделать, чтобы реализовать эту задачу, но и то, как вы собираетесь ее решать.

Нет четких правил по тому, как должна выглядеть дорожная карта, поэтому импровизируйте.

Виды реализации форсайтов:

Форсайт-сессия - участники встречаются и обсуждают желаемое будущее. В результате диалога формируется общее видение, происходит обмен мнениями, позволяющий перейти к конкретным решениям.
Форсайт-проект - цикл событий, в котором есть часть форсайт - технологии.
Форсайт-процесс - полноценный форсайт как процесс, который предшествует, дополняет и развивает любую стратегию, что является его результатом.

Итак, форсайт считается успешным, если участники прошли все три стадии:
- создали образ будущего;
- нарисовали карту сценариев;
- договорились о путях достижения.

Таким образом, применение форсайт- технологии «Качели времени» позволяет раскрыть потенциал обучающихся, используя предметную область как фундамент не только к гражданственности, но и формированию духовно-нравственного воспитания.

2. **План форсайт-сессии «Аграрии будущего**

Этап	Содержание
Приветствие участников	
Вводная беседа: «Нужные профессии на селе».	- Знакомство с миром профессий Сельского хозяйства. - Оценка знаний темы аудиторией.
Знакомство с Атласом новых профессий сельского хозяйства.	- Презентация Атласа новых профессий сельского хозяйства.
Форсайт-технология «Качели времени» мастера профессий».	- Знакомство с правилами игры.
Разделение на форсайткоманды.	- Разделение по командам. - Пересадка по командам для групповой работы.
Объявление задания.	- Игровое целеполагание.
Профессиональный ликбез.	- Презентация того, что повлияет на работу будущего, мировых тенденций на рынке профессий, полезных надпрофессиональных навыков.
Работа в группах: создание проекта «Моя будущая профессия»	- Разработка образа профессии будущего по заданным параметрам.
Ярмарка профессий.	- Презентация результатов групповых работ.
Рефлексия.	- Достижимы ли представленные профессии? - Подведение итогов работы.

3. **Сценарий форсайт-игры «Аграрии будущего»**

«Сейчас –как раз то самое время,
когда настоящее прямо на наших глазах
превращается в будущее»
Айзек Азимов

1. **Приветствие участников сессии.**
2. **Вводная беседа: «Нужные профессии на селе».**

Видеоролик «Мое родное село Едогон»

Ведущая 1. Посмотрите, какое красивое наше село, сколько зелени его окружает. И с каждым годом наше село становится все краше и краше.

В своих стихах тебя я воспеваю,
Земля моя, ты Богом нам дана!
К твоим истокам с жаждой припадаю,
И воду пью из светлого ручья.

Вода святая так бодрит и нежит,
Я силу чую, сила Богом мне дана!
В своих стихах тебя я воспеваю,
Земля кормилица, красавица земля! (Антонина Бах)

Ведущая 2: А сколько людей с полезными и необходимыми профессиями живут в нашем селе. Сегодня мы постараемся так рассказать о сельских профессиях, чтобы в вашей душе загорелась искорка, искорка любви и уважения к рабочей профессии сельского жителя. На свете много профессий, но профессия выращивать хлеб – самая достойная и благородная. Все мы жители сельской местности, и нам всем знакомы трудности и в то же время радости работника сельского хозяйства. В последнее время стоит острый вопрос нехватки специалистов в сельхозпредприятиях, а также проблема заброшенных хозяевами сельскохозяйственных земель. Земля нуждается в защите и профессиональном подходе. Это значит мы, будущее нашей планеты, должны осваивать аграрные профессии. Чтобы на наших полях не умолкал шум мотора, на полях колосилась пшеница, чтобы всегда в сельском хозяйстве все аграрные профессии были востребованы.
Учитель: Давайте не забывать о простой, заложенной природой, истине: «Для здоровья человека важно, чтобы он жил в той местности, где родился или вырос, всю жизнь ел продукты, выращенные на этой земле, пил воду, к которой он привык с детства».

- Какие аграрные профессии вы знаете? (дети перечисляют)

- Какая самая важная из них? (здесь каждый называет и объясняет почему). Все профессии взаимосвязаны. Все они нужны и важны.

Просмотр видеоролика http://vk.com/video-13672907_170506162

3. **Знакомство с Атласом новых профессий**

Атлас новых профессий – это инструмент, который поможет открыть новые горизонты профессионального счастья для каждого из Вас. Ведь чтобы стать хорошим профессионалом через несколько лет, нужно как можно четче представить, чем ты хочешь заниматься в будущем, и начать меняться уже сегодня.

Знакомство с сайтом Атласа профессий.

4. Форсайт-технология «Качели времени» мастера профессий».

Работа будущего – это сложный мир, требующий гибких решений, он настраивает нас на постоянную готовность к переменам. Каждая команда, каждый участник сделает свой выбор, примет свое неповторимое решение. Какое? Узнаем по ходу игры!

Попасть в будущее через время и пространство вам помогут «Качели времени».

Вы готовы к переменам? А к неожиданностям? Они уже начинаются.

Для начала вам необходимо познакомиться со своей командой и с правилами игры. Помощники ведущего приносят «Правила» в каждую команду. На экране также высвечиваются «Правила» и ведущий их проговаривает.

5. Объявление задания форсайт-игры.

Разработать профессию будущего по параметрам (Приложение № 2).

Мотиватор: польза для общества, материальное поощрение и бонусы.

Деятельность: подручные инструменты (методики), основные действия.

Профессионализм: необходимые умения, необходимые знания, надпрофессиональные навыки, дополнительное образование.

Окружение: спецодежда, место работы и режим работы, взаимодействие с коллективом.

Описать уникальность профессии и указать ее название.

6. Профессиональный ликбез

На что ориентироваться при разработке профессии будущего?

Мировые тренды (векторы):

1. Глобализация.

2. Рост сложности систем управления.

Мир работы будущего – все более сложный, наполненный гибкими технологическими решениями, настраивающий на постоянную готовность к переменам. Сложность систем управления потребует все большего числа людей, способных не просто ориентироваться в нем, но и эффективно управлять проектами, командами и целыми организациями.

3. Рост требований к экологичности производимых товаров и оказываемых услуг.

Экологичность – использование чистой воды и фермерских продуктов, но в гораздо большей степени она означает бережливое отношение к любым типам используемых природных ресурсов (например, снижение энергопотребления, расхода воды или природного сырья), а также сокращение объема производимых отходов (включая повторную переработку отходов, применение биоразлагаемых материалов и проч.).

Надпрофессиональные навыки будущих профессий с краткой расшифровкой:

- Мультиязычность и мультикультурность.
- Навыки межотраслевой коммуникации.
- Клиентоориентированность, умение работать с запросами потребителя.
- Умение управлять проектами и процессами.
- Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач.
- Способность к художественному творчеству, наличие развитого эстетического вкуса.
- Программирование ИТ-решений / Управление сложными автоматизированными комплексами / Работа с искусственным интеллектом.
- Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.
- Системное мышление.
- Бережливое производство, управление производственным процессом, основанное на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь, что предполагает вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя.
- Экологическое мышление.

7. Работа в группах: создание проекта «Аграрии будущего».

Ведущие консультируют форсайт-команды в поиске идеальной профессии сельского хозяйства.

8. Ярмарка профессий.

Каждой команде предоставляется возможность в течении 1-2 минут рассказать о своей профессии будущего.

9. Рефлексия

Вопросы для рефлексии:

- Достижимы ли представленные профессии?
- Что нужно сделать, чтобы реализовать задуманное и получить профессию?

Видеоролик «Все в твоих руках» (https://www.youtube.com/watch?v=tkzhfo7IzXQ)

Список используемых источников информации

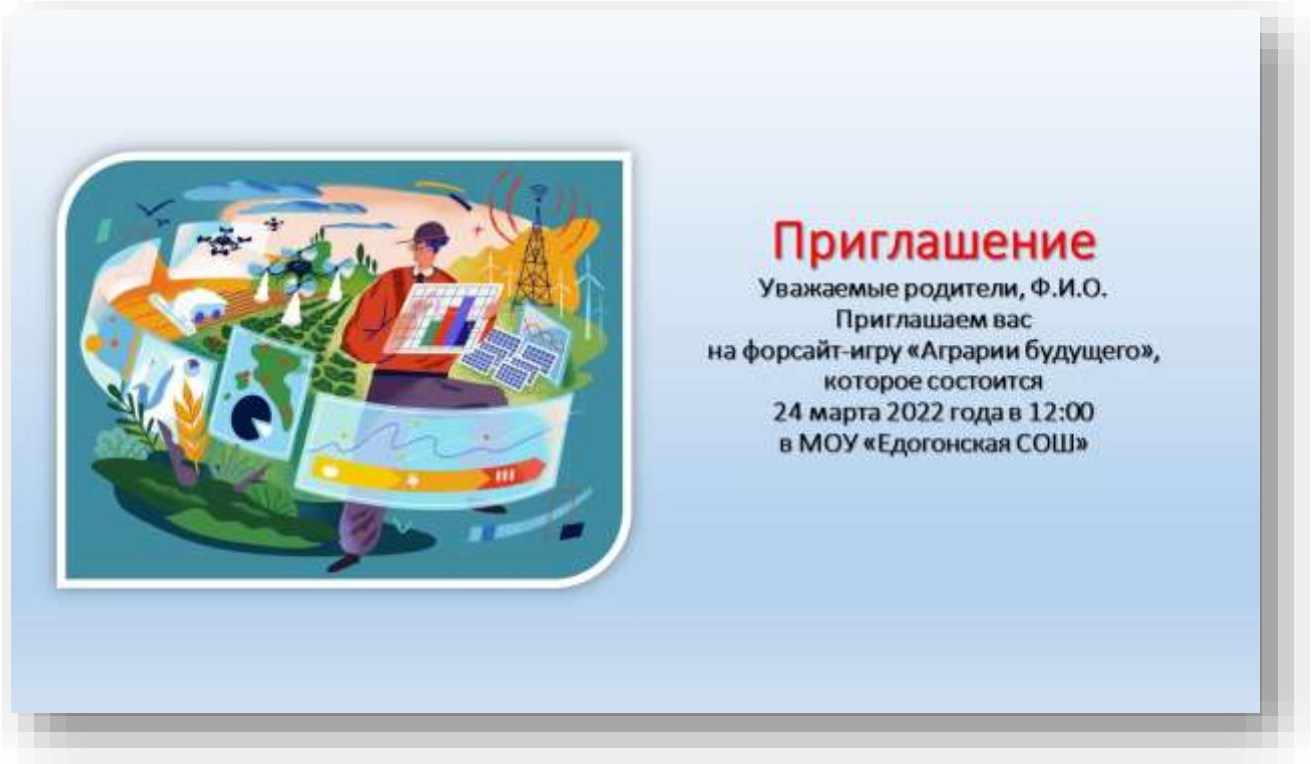
Литературы

1. Гапоненко Н.В. За линию горизонта: использование форсайта для исследования будущего и разработки адаптивных стратегий // Экономические стратегии. 2010. № 1-2. С. 64-
2. . Обущенко С.И. Образовательный Форсайт качества и результативности дополнительного образования как цель модернизации деятельности УДОД // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Аспирантские тетради. СПб., 2007. № 22 (53). С. 353-358
3. Михайлов К.В. Форсайт как метод прогнозирования

Интернет-ресурсы

1. https://vc.ru/u/782766-sergey-ivanov/231085-pravila-forsayt-igry
2. https://nra-russia.ru/pic/news/2018/05/28/01/4-chast-d.pdf
3. https://atlas100.ru/catalog/

Приложение № 1



Приглашение для родителей

Приглашение для учащихся и учителе

Приложение № 2

Профессия будущего _____

МОТИВАТОР	
ПОЛЬЗА ДЛЯ ОБЩЕСТВА	
Материальные поощрения, бонусы	

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
ИНСТРУМЕНТЫ	
ОСНОВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ	

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	
Профессиональные знания	
Профессиональные умения	

Надпрофессиональные умения	
Рекомендации по дополнительному образованию	

ОКРУЖЕНИЕ		
Место работы	**Взаимодействие с коллективом**	**Спецодежда (форма)**

УНИКАЛЬНОСТЬ